

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Количество повторов каждого упражнения от 2 до 10-15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
- Зеркало можно убрать, когда ребенок научиться правильно выполнять движения.
- Выполняется комплекс гимнастики несколько раз в день.
- Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки по 2-3 упражнения и выполнять их в течение дня.
- Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получается какое-либо движение.



Организация проведения артикуляционной гимнастики

1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
2. Взрослый показывает выполнение упражнения.
3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.
4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).
5. Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Для непослушных звуков [Р],[РЬ]

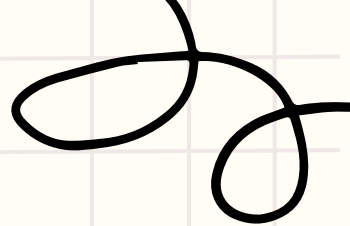
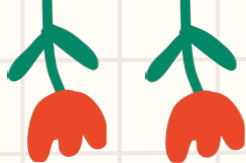


Составила учитель-логопед Калько Ю. С.



Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними зубами или за нижними). У нас артикуляция - автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие, обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком, признаваясь ему: "Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем". Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится

**ЗАНИМАЙТЕСЬ С РЕБЕНКОМ
КАЖДЫЙ ДЕНЬ ПО
5-7 МИНУТ**



Артикуляционная гимнастика для звуков Р, Р'

"Маляр"

Улыбнуться, открыть рот. Широим кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть при этом не должна двигаться.

1

"Качели"

Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

2

"Почистим зубки"

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние и верхние зубы с внутренней стороны, делая языком движения вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

3

"Грибок"

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка - ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как «Лошадка». В пощелкивании тренируется нужное движение языка.

4



Артикуляционная гимнастика для звуков Р, Р'

"Барабанщик"

Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук Д-Д-Д. язык при произнесении этого звука упирается в верхние зубы, рот не закрывать. Очень часто при выполнении этого упражнения ребенок закрывает рот. Чтобы этого не происходило, можно зажать зубами палочку шириной примерно 1 см или ручку детской зубной щетки прямоугольной формы.

5

"Гармошка"

Положение языка как и в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.

6

**УДАЧИ В РАБОТЕ! У ВАС
ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!**

