

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №55»*

Проектная деятельность: «Мой родной город - Уфа»



*Выполнил воспитатель
подготовительной группы №2
А.Р.Ахтямова*

Воспоминанья! Я очнусь от вас.
Я в самом центре города стою, —
В заре весенней вижу я сейчас
Мою Уфу, Башкирию мою.
Луна еще струит свой тусклый свет,
Но звезды надо мною все бледней,
И алым морем стелется рассвет
По небесам республики моей.
Мустай Карим

Методический паспорт проекта:

Название проекта: «Мой родной город-Уфа»

Участники проекта: воспитатели, дети и родители подготовительной группы №2.

Тип проекта: познавательный.

Продолжительность: долгосрочный.

Интеграция областей: «Познание», «Художественное творчество», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Развитие речи», «Художественное чтение».

Актуальность проекта:

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - к месту, где родился человек. Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут.

Полученные знания о родном городе будут способствовать воспитанию у дошкольников таких чувств как привязанность, любовь к родному краю. Хотелось, чтобы впечатления детства у наших детей стали истоками любви к родному городу и к людям, живущим в нем.

Для включения детей в проект была предложена мотивация создать макет города в нашей группе.

Цель проекта:

формирование представлений о родном городе; создание условий для развития интереса к родному городу.

Предполагаемые результаты:

Повышение уровня знаний у детей о своем городе.

Сформировать представления у детей об архитектурных зданиях нашего города, воспитать чувство гордости за свой любимый город.

Этапы работы:

I-этап: подготовительный

- изучение методической литературы;
- составление календарного плана;
- создание предметно-развивающей среды;
- подбор дидактических игр и оборудования(д/игра:
«Заколдованный город»; д/игра: «Путешествие по городу»; д/игра: «Сложи герб и флаг из фрагментов»; д/игра: «Птицы нашего города»; д/игра: «Одень куклу».
- работа с родителями (подготовить консультации для родителей на тему: «Улицы нашего города»; «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников в ходе ознакомления с родным городом»; «Растим патриотов»; провести индивидуальные беседы с родителями: попросить родителей вместе с детьми нарисовать рисунки на тему: «Герб моей семьи»; подобрать фотографии о родном городе; подобрать и выучить с детьми стихотворение Мустая Карима.

Прогулка по детскому саду.



Дидактическая игра: «Сложи герб и флаг из фрагментов»

Цель: способствовать закреплению знаний о флаге и гербе России, Республики Башкортостан и нашего города.

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг и герб России, Республики Башкортостан и нашего города. Дети должны собрать их из фрагментов.



Дидактическая игра: «Путешествие по городу»

Цель: закрепить представления детей об архитектуре современных зданий и сооружений; познакомить с архитектурными особенностями города.

Ход игры: детям даются карточки с контурами зданий, памятников; затем фрагменты этих сооружений. Необходимо сопоставить контуры с фрагментами.



Прогулка по детскому саду





Посетили в детском саду
«Музей восковых фигур»





**II-этап: реализация проекта Художественное творчество(аппликация)
на тему: « Флаг Республики Башкортостан»**

Цель: познакомить детей с государственным флагом Республики Башкортостан, формировать уважительное отношение к своей Родине, чувство гордости за свой край, продолжать развивать детей вырезать (обрывать) цветную бумагу для обрывной аппликации, закрепить навыки аккуратного наклеивания готовых форм, умение располагать цвета в определенной последовательности.



Художественное творчество (рисование): на тему: «Наша улица»

Цель: развивать детей создавать сюжетные композиции, рисовать дома; закрепить умение закрашивать предметы, рисовать вертикальные и горизонтальные линии, развивать творческие способности.



Художественное творчество(аппликация) на тему: «Многоэтажный дом»

Цель: развитие умений составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали, вырезая их из бумаги; Развивать творческие способности.



Художественное творчество (рисование) на тему: «Мой город»

Цель: обобщить и расширить знания дошкольников о нашем городе Уфа, развивать творческие способности детей, эстетический вкус.



Художественное творчество (рисование) Тема: «Вечерний город»

Цель: развивать умение вписывать композицию в лист, рисовать разные здания, изображать передний и задний план; развивать умение рисовать ночной город, используя темные цвета; закреплять прием размывания красок; развивать чувство композиции, цвета.



Художественное творчество (коллективная аппликация): “Мой любимый дом это Уфа”

Цель: обобщить и расширить знания дошкольников о своем доме, улице и районах города Уфа, воспитать чувство гордости за свой город, развивать творческие способности детей.



Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет «Магнит» моего города»

Цель: продолжать учить детей развивать сюжет игры. Дать детям понятие, что в магазине существуют разные отделы, кассы, за которыми работают кассиры. Помочь детям в распределении ролей и подготовке атрибутов. Воспитывать навыки культурного поведения в общественных местах.



Сюжетно-ролевая игра Тема: «Салон красоты в городе Уфа »

Цель: продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Воспитывать уважение к профессии парикмахера.



Рассматривание кукол в башкирских национальных костюмах

Цель: познакомить детей с куклами в национальных костюмах. Выяснить с детьми, что одежда каждой национальности имеет свои отличительные особенности, расширить словарный запас детей.



Конструирование (оригами с элементами аппликации) на тему: «Дом в котором я живу»

Цель: развивать умение различным приемам работы с бумагой, повторить основные геометрические фигуры; развивать творческие способности и фантазию, глазомер, пространственное воображение, воспитывать интерес к конструированию из бумаги.



Конструирование (оригами) на тему: «Автомобили в моем городе»

Цель: вызвать интерес к конструированию из бумаги техникой оригами, развивать тщательно проглаживать линии сгиба, развивать мелкую моторику, развивать творческие способности детей.



III-этап: заключительный

Подведение итогов.

Предложить родителям закрепить с детьми правила поведения на улице города, создать совместно с родителями альбом: «Герб моей семьи».

Цель: закрепление знаний творческим продуктом.

Чтение стихотворений Мустая Карима: «В городе далеком»; «О березовом листе»

Цель: развивать детей интерес к художественной литературе, формировать умение внимательно слушать стихотворения, воспитывать чуткость к художественному слову, отрабатывать интонационную выразительность речи.

Провести с детьми игру-викторину на тему: «Мой любимый город»

Цель: закреплять знания о родном городе, как о частице нашей Родины; воспитывать любовь к малой Родине; развивать стремление изучать родной край; активизировать мышление, воображение самостоятельность, умение работать в коллективе.

Сделать с детьми макет: «Мой город».

Чтение стихотворений Мустая Карима: «В городе далеком», «О березовом листе».

Цель: развивать детей интерес к художественной литературе, формировать умение внимательно слушать стихотворения, воспитывать чуткость к художественному слову, отрабатывать интонационную выразительность речи



Изготовление совместно с детьми макета: «Мой город»





Игра-викторина на тему: «Мой любимый город»

Цель: закреплять знания о родном городе, как о частице нашей Родины; воспитывать любовь к малой Родине; развивать стремление изучать родной край; активизировать мышление, воображение самостоятельность, умение работать в коллективе.



