

**Методическая разработка внеклассного мероприятия
«Конституция РФ - основной закон»**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА.....	4
ЭТАПЫ МЕРОПРИЯТИЯ.....	12.
ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.....	13.
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	
1.....	19.
2.....	20.
3.....	21
4.....	22

Пояснительная записка

Структурным компонентом общепрофессиональной программы в рамках ФГОС является программа воспитания и социализации обучающихся, которая предусматривает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Таким образом внеклассные мероприятия, организуемые педагогом, является ресурсом реализации программы воспитания и социализации обучающихся в рамках ФГОС.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Предлагаемая методическая разработка игры-викторины «Парламентский час. Новое в Конституции РФ» направлена на достижение поставленной цели, а также **задач** программы воспитания и социализации обучающихся, а именно:

- Формирование способности к реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм;
- Развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность.

Актуальность данного мероприятия продиктована важнейшими событиями 2020 года в нашей стране, связанных с принятием 3 июля 2020 года новых поправок в текст Конституции 1993 года

Макет технологической карты учебного занятия в соответствии с ФГОС СПО

Автор-разработчик			
Специальность			
Учебный цикл	Социально-экономический		
УД			
Междисциплинарные связи)	География, обществознание, литература, МХК, право		
Цели учебного занятия	обучающая	развивающая	воспитательная
	<p>1. Сформировать понятие парламентаризм, истоки его формирования и особенности функционирования в реалиях сегодняшнего дня</p> <p>2. Дать объективную оценку новым поправкам в Конституцию 1993 года, определить их значимость для дальнейшего общественного развития РФ .</p> <p>3. Расширить знания по практической необходимости и социальной значимости темы в современной жизни гражданина страны.</p>	<p>1. Развить умение работы с первоисточниками, текстами Конституции РФ и правовыми документами.</p> <p>2. Научить навыкам работы с ИКТ и применять их в решении творческих задач</p> <p>3. Развить умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>4. Развить коммуникативные навыки работы в группе</p> <p>5. Грамотную и правильную речь</p> <p>6. Научить сравнивать общественные явления и факты, анализировать их, обобщать и делать выводы</p> <p>7. Развить способности открыто выражать и аргументировать свою нравственно-оправданную позицию, проявлять критичность</p>	<p>1. Воспитать чувство патриотизма</p> <p>2. Сформировать у студентов политические ценности с позиций принципов правового государства</p> <p>3. Способствовать формированию активной жизненной позиции</p> <p>4. Убедить студентов в необходимости нести ответственность перед будущими поколениями за события сегодняшнего дня</p>
Учебная задача	<p>Политическое и правовое образование и воспитание студентов, привитие интереса к изучению нормативно-правовых актов, регламентирующих жизнь нашего общества, создание условий для реализации творческого потенциала. социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России</p>		

Формируемые компетенции	<i>Общие компетенции</i>		<i>Профессиональные компетенции</i>	
	ОК	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	ПК	<p>ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ.</p> <p>ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество огранки</p> <p>ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий</p> <p>ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование</p> <p>ПК 3.3. Монтировать вставки различным способом</p> <p>ПК 3.4. Контролировать качество монтажа</p>

		руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг ПК 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг ПК 5.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта ПК 5.5. Вести документацию установленного образца.
Требования к результатам освоения УД	Умения для освоения		Знания для усвоения	
	У 1-5	должен уметь: - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	З 1-8	должен знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере

		<ul style="list-style-type: none"> - определять конкурентные преимущества организации; - вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; - составлять бизнес-план организации малого бизнеса. 		<ul style="list-style-type: none"> профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - характеристики организаций различных организационно-правовых форм; - порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; - требования к бизнес-планам.
Наименование и № раздела	РАЗДЕЛ №1 ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ			Количество часов
				__8__ часов
Наименование и № темы	ТЕМА № 1.1 Конституция РФ- основной закон государства			__2__ часа
	ТЕМА1.2 Основы правового статуса человека и гражданина			6 часов
Уровень освоения	2 – репродуктивный			
Тип занятия	Внеклассное мероприятие			

Вид учебного занятия	Комбинированное внеурочное занятие с элементами игры-викторины			
Место проведения учебного занятия	Аудитория №1			
Форма организации учебного занятия	1. Индивидуальная 2. Групповая 3. Коллективная			
Ресурсы учебного занятия	<p>Материально-технические</p> <p>1. Книжная выставка «Конституция-основной закон страны»</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г. М., 2020.</p>	<p>Дополнительная литература</p> <p>1. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.-М., 2017. 256 с.</p>	<p>Электронно-информационные</p> <p>1. сайт videuroki. Net</p>
	<p>2. Тексты Конституции РФ</p>	<p>2. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности:</p>	<p>2. Яковлев А.И. Основы правоведения: Учебник для начального профессионального образования.- 2-е изд.,</p>	<p>2. сайт infourok. ru</p>

		учебник для студ. Учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.	стереотип.- М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2018.-272 с.	
	3.Видеофильм «Что мы знаем о парламенте и Конституции»			3. сайт nsportal. ru
	4. Компьютерная презентация «Российский парламентаризм »			
	5. Фонозаписи гимнов РФ и РБ, гербы и флаги РФ и РБ			
Формы и методы контроля, оценки результата изучения темы внеклассного занятия	Фронтальный опрос, самопроверка по карточкам-заданиям, игровые методы контроля знаний и умений: брейн-ринг			
Задание для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание)	Учитель предлагает эссе-размышление на тему «Жить по праву- значит жить в мире и согласии»			
Этапы и хронология учебного занятия				
Этапы	время	содержание		Методические указания
		Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	
1 этап. Мотивация деятельности	5	Проверяет готовность обучающихся к занятию.	Пытаются вывести и озвучить предстоящую тему	

		<p>Озвучивает тему и цель занятия.</p> <p>Уточняет понимание обучающимися поставленных целей занятия.</p> <p>Выдвигает проблему.</p> <p>Создает эмоциональный настрой на восприятие новой темы</p>	мероприятия	
2 этап. Учебно-познавательная деятельность	20	<p>Визуализация учебного материала с использованием ИКТ, постановка проблемы, организация групповой работы после просмотра презентации и фильма «Что мы знаем о парламенте и Конституции»</p>	<p>Выступления студентов, выполнявших индивидуальные проекты, получивших опережающее задание по проведению социологического исследования, индивидуально анализируют и составляют тезисы по заслушанным сообщениям, отвечают на проблемный вопрос, формулируют выводы</p>	
3 этап. Интеллектуально-преобразовательная деятельность)	15	<p>организация групповой работы с текстом обновленной Конституции, карточками-заданиями, организация коррекции знаний в игровой форме: брейн-ринга</p> <p>Организует:</p> <p>поисковую работу обучающихся (постановка цели и план действий); самостоятельную работу с</p>	<p>Участвуют в конкурсах, как групповых, так и индивидуальных</p> <p>проводят коррекцию знаний в ходе самопроверки, заполняют на скорость и правильность правовой кроссворд</p>	

		<p>текстом Конституции, организует беседу, связывая ее результаты с целью занятия</p>		
<p>4 этап. Рефлексия учебной деятельности. Контроль и оценка результатов</p>	<p>5</p>	<p>Отмечает степень вовлеченности обучающихся в работу на мероприятии. Дает комментарий к эссе-размышлению на тему «Жить по праву- значить жить в согласии и мире». Обсуждает способы его выполнения</p>	<p>Формулируют конечный результат своей работы на занятии. Называют основные позиции нового знаний и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему)</p>	

ЭТАПЫ И ХРОНОМЕТРИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организационная часть. 1 минута
2. Сообщение темы мероприятия, его актуализация. 3 минуты
3. Сообщение новых знаний. 20 минут
4. Игра-викторина 20 минут
5. Подведение итогов и обобщение. Анализ работы студентов. 1 минута

ХОД УРОКА:

1. Истоки и особенности формирования российского парламентаризма.
2. Конституция РФ и основы современного российского парламентаризма.
3. Игра-викторина на знание текста Конституции.

Кабинет оформлен книжной выставкой, гербы РФ и РБ, портрет президента РФ и РБ, на доске слова

Знать свои права и уметь за них бороться - значит быть сильным!

Уважать права других - значит быть справедливым!

Жить по праву - значит жить в мире и согласии.

На фоне первого слайда звучат гимны РФ и РБ.

Учитель: Ребята, мы сегодня собрались на открытый урок, который посвящен российскому парламентаризму. Вашему вниманию предлагаются следующие вопросы (слайд 2).

Мы довольно часто слышим такие слова как политика, гражданин, право, демократия, парламент, парламентаризм. Они нам кажется скучными, далекими, возможно даже адиозными. Поэтому мы с нашей творческой группой, в которую входят режиссер-Артамонова Катя, корреспондент-..., интервьюер-..., решили провести социологический опрос. И вот что у нас получилось.

Демонстрация видеофильма в первой части. Вот такая не очень радостная картина.
Давайте разбираться

Парламентаризм - это система власти, где есть парламент как представительный орган, наделенный законодательными и контрольными полномочиями (слайд 3).

Парламент родился в средневековой Англии в 1215 году и назывался просто «парламент», затем возникли Генеральные Штаты во Франции, Бундестаг в Германии, Государственная Дума в России.

История формирования российского парламента длительна и сложна.

Далее идет работа по слайду 4-5.

Работа с аудиторией:

Как называется наш парламент?

Назовите палаты парламента?

Кто возглавляет эти палаты?

Основная функция Совета Федерации?

Основная функция Государственной Думы?

Есть ли парламент в РБ, как он называется и как он формируется и какова его главная функция?

Сегодня у нас в гостях депутат Госсовета РБ-Гатиатуллин

2. Основным документом, на основе которого строится работа Федерального Собрания - это Конституция РФ. Это паспорт государства. Само слово «конституция» означает устройство. Это основной закон государства.

А у нас в эфире опять наши социологи(идет показ видеofilmа)

Итак, подведем итоги:

На фоне слайда 6.

Это закон государства определяющий:

- как устроено государство;
- как образованы органы власти;
- каковы права и обязанности граждан;
- Герб, гимн, флаг, столица государства. (слайд 7).

Первая Конституция в мире - это Конституция США 1787 года.

Российская история знает 5 текстов Конституций. Идет работа по слайду 8.

Ныне действующая Конституция была принята 12 декабря 1993 года на референдуме РФ. Полный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года и с тех пор День Конституции является одним из самых значимых государственных праздников России.

Конституция - это просто декларация добрых намерений, это реально работающий документ прямого действия. Конституция для гражданина любой страны - это закон, который он должен знать в первую очередь.

Переплет из тончайшей кожи красного цвета, накладной серебряный герб России и тисненая золотом надпись «Конституция Российской Федерации» - так выглядит экземпляр №1 основного закона страны. Это так называемое инаугурационное издание Конституции РФ хранится в библиотеке главы государства в Кремле.

Слайд 9. Действующая Конституция состоит из преамбулы и 2-х разделов. Со времени Конституции в документ был внесен ряд поправок, в 2008 году положения о том, что Президент РФ избирается сроком на 6 лет гражданами РФ на основе всеобщего равного и

прямого избирательного права при тайном голосовании, и что Государственная Дума избирается сроком на 5 лет.

Вот по этой Конституции мы с вами жили до того благословенного времени, когда на улицах не было людей в масках, почти никто не знал, что такое дистант, а уж о том, что можно работать не выходя из дома, даже не мечтали. Наступило 15 января 2020 года. Отдохнувшие, даже несколько отяжелевшие от новогодних праздников россияне, снисходительно и ленивообсуждавшие то, что где-то в далеком Китае появилась какая-то мифическая болезнь под названием коронавирус, примкнули к экранам.

Так была запущена процедура выработки поправок в Конституцию. Наступило 30 июня Видеообращение Путина. Всего было разработано 60 поправок и сегодня у нас в гостях представители администрации Президента, Федерального Собрания и Правительства.

Выступление специалистов по поправкам.

По итогам голосования 77,92 процента россиян поддержали их, это 58 млн. человек

3. Того, кто не знает своих прав, легко обмануть, обидеть и запутать. Незнание основ права делает человека зависимым и несвободным во всем - и в повседневной жизни, и в работе, и в предпринимательской деятельности, подобно тому, как неумение считать «столбиком» превращает решение простейших арифметических задач в трудную и длительную работу.

Знать свои права и уметь за них бороться - значит быть сильным!

Уважать права других - значит быть справедливым!

Жить по праву - значит жить в мире и согласии.

Для того чтобы научиться жить по праву, конечно, не обязательно знать все законы. Но без знания Конституции, которая определяет дух всех законов и их предназначение, невозможно стать свободным, сильным и ответственным гражданином своей страны.

Чем больше россиян будут понимать свою Конституцию, руководствоваться ею, тем больше у нас будет шансов изменить жизнь к лучшему.

Тема нашей игры-викторины сформулирована следующим образом: «Читаем Конституцию?!». В конце предложения стоят два знака. Давайте прочтем данное предложение сначала с вопросительным знаком, а затем с восклицательным (ученики вслух произносят поочередно предложение с разными знаками препинания). Какая интонация подходит больше к вам? (ученики поднимают руки). В конце нашей игры-викторины мы еще раз вернемся к этому вопросу. *Данная игра проводится в течение 40-45 минут. Количество команд - 2. Поэтому достаточно*

будет предложить три конкурса. Цель, которую преследует каждый конкурс – мотивация на изучение содержания основного закона государства.

- 1.1.Конкурс № 1 «Знатоки Конституции» (тест). *Задача: проверить знание содержания Конституции РФ у конкретного участника команды.*
- 1.2.Конкурс № 2 «Конституция в ассоциациях» (игра). *Задача: определить, на какие статьи Конституции может указывать тот или иной предмет.*
- 1.3.Конкурс №3 «Конституция в действии» (практикум). *Задача: применение знаний текста Конституции на практике.*

Итак, мы начинаем!

Первый конкурс «Знатоки Конституции». Всем хорошо известно выражение, которое стало уже крылатым «Незнание закона не освобождает от ответственности». Поэтому правовое образование должно начинаться с изучения самого текста Конституции.

- 1.Какова структура Конституции РФ?
- 2.В какой статье и как определена форма государственного устройства РФ? (ст.1)
- 3.Кто является источником власти в вашей стране по Конституции РФ? (ст. 2)
- 4.Что такое федерализм по Конституции? (ст.5)
- 5.Кто может быть гражданином РФ? (ст.б)
- 6.Вопросы с вариантами ответов:

Вопросы	Ответы
<i>1.Президент РФ является главой: партии, государства, правительства?</i>	<i>Государства</i>
<i>2.При вступлении в должность президент приносит народу: клятву обещание, присягу?</i>	<i>Присягу</i>
<i>3. Президент РФ избирается на следующий срок: 4, 3, 5, 6 лет?</i>	<i>На 6 лет</i>
<i>4. Подписывает и обнародует федеральные законы: глава правительства, президент или председатель Госдумы?</i>	<i>Президент</i>
<i>5. Как называется парламент РФ: Госдума, Федеральное собрание, Совет Федерации?</i>	<i>Федеральное собрание</i>
<i>6. Госдума избирается на срок: 2, 3, 4 года?</i>	<i>5 лет</i>

<i>7. Исполнительную власть в РФ осуществляет: премьер, правительство или президент?</i>	<i>Правительство РФ</i>
<i>8. Какой суд является высшим судебным органом по уголовным и гражданским делам: Конституционный, Высший арбитражный или Верховный суд РФ?</i>	<i>Верховный суд РФ</i>

Второй конкурс «Конституция в ассоциациях». Знать Конституцию необходимо всем. Поэтому в программу викторины включен данный конкурс. Внимание! На столе в коробке находятся предметы. Командам разрешается пользоваться текстом Конституции РФ. Поочередно от каждой команды выходят «делегаты» и вытягивают предметы. Главная цель определить, на какие статьи может указывать данный предмет. Время работы команды - 5 минут. При ответе обязательно зачитывать текст статьи документа Правила оценивания: за каждый верный ответ 2 балла. Максимальное количество баллов - 4.

<i>Предмет</i>	<i>Один из вариантов ответа</i>
<i>Ключи от квартиры</i>	<i>Ст. 25, ст. 40</i>
<i>Фотография</i>	<i>Ст. 24</i>
<i>Книга</i>	<i>Ст. 43</i>
<i>Письмо</i>	<i>Ст. 23</i>
<i>Российский рубль</i>	<i>Ст. 75 п. 1</i>
<i>Кукла</i>	<i>Ст. 38 п. 1</i>
<i>Учебник русского языка</i>	<i>Ст. 68 п. 1</i>
<i>Таблетки</i>	<i>Ст. 41</i>

Важно не только знать текст Конституции, но и важно применять его на практике. Конкурс «Конституция в действии».

Задание. В рассказе Н. С. Лескова «Железная воля» инженер Пекторалис заколотил ворота мещанина Сафроныча. Какие права человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ в данном случае были нарушены?

Возможные ответы:

Ст. 22 Конституции РФ предусматривает, что каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность, что арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению, что до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

Ст. 27 Конституции РФ гарантирует каждому человеку, законно находящемуся на российской территории, право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства, и выезжать за пределы страны.

Ст. 35 Конституции РФ предусматривает, что право частной собственности охраняется законом; каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

1. Ведущий - преподаватель.

Наша игра-викторина подходит к своему заключению. Слово предоставляется жюри (жюри оглашает и комментирует итоги каждого конкурса и игры в целом).

А сейчас я хочу обратиться к командам с вопросом: какой же знак вы поставите в конце предложения - «Читаем Конституцию» и почему? (команды отвечают).

И завершить наш разговор я хочу словами (слайд 10)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Урок парламентаризма»

Слайд 1 ТЕМА «Всероссийский урок, посвященный российскому парламентаризму»

Слайд 2 Ход урока

Истоки и особенности российского парламентаризма

Конституция РФ и основы российского парламентаризма

Законодательное Собрание РБ-Курултай РБ

Слайд 3 Парламентаризм-это система власти, где есть парламент, орган, наделенный законодательной и контролирующими полномочиями

Слайд 4 Этапы формирования российского парламентаризма

Слайд 5 С 1993 года **ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ**- двухпалатный парламент

Совет Федерации-верхняя палата

Государственная Дума-нижняя палата

Слайд 6 Структура Конституции РФ

Слайд 7 Основной закон государства определяет

Как устроено государство

Как образованы органы власти

Права и обязанности человека и гражданина

Слайд 8 Преемственность Российских Конституций

Слайд 9 Структура Конституции

Слайд 10 Какие ждут нас в будущем дела?

Об этом думать мы должны все чаще,

И если гражданин ты настоящий

Большой отдачи ждет от нас страна

Приложение №2

Задания на закрепление знаний по теме «Урок парламентаризма».

Первый конкурс «Знатоки Конституции». Всем хорошо известно выражение, которое стало уже крылатым «Незнание закона не освобождает от ответственности». Поэтому правовое образование должно начинаться с изучения самого текста Конституции.

- 1.Какова структура Конституции РФ?
- 2.В какой статье и как определена форма государственного устройства РФ? (ст.1)
- 3.Кто является источником власти в вашей стране по Конституции РФ? (ст. 2)
- 4.Что такое федерализм по Конституции? (ст.5)
- 5.Кто может быть гражданином РФ? (ст.6)
6. Какие новые условия введены для кандидата в Президенты в 2020 году?
7. КТО должен утверждать кандидатуры вице премьеров и федеральных министров?

8. Какой новый государственный орган получил конституционный статус ?

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Второй конкурс «Конституция в ассоциациях». Знать Конституцию необходимо всем. Поэтому в программу викторины включен данный конкурс. Внимание! На столе в коробке находятся предметы. Командам разрешается пользоваться текстом Конституции РФ. Поочередно от каждой команды выходят «делегаты» и вытягивают предметы. Главная цель определить, на какие статьи может указывать данный предмет. Время работы команды - 5 минут. При ответе обязательно зачитывать текст статьи документа Правила оценивания: за каждый верный ответ 2 балла. Максимальное количество баллов - 4.

<i>Предмет</i>	<i>Один из вариантов ответа</i>
<i>Ключи от квартиры</i>	<i>Ст. 25, ст. 40</i>
<i>Фотография</i>	<i>Ст. 24</i>
<i>Книга</i>	<i>Ст. 43</i>
<i>Письмо</i>	<i>Ст. 23</i>
<i>Российский рубль</i>	<i>Ст. 75 п. 1</i>

<i>Кукла</i>	<i>Ст. 38 п. 1</i>
<i>Учебник русского языка</i>	<i>Ст. 68 п. 1</i>
<i>Таблетки</i>	<i>Ст. 41</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Важно не только знать текст Конституции, но и важно применять его на практике. Конкурс «Конституция в действии».

Задание. В рассказе Н. С. Лескова «Железная воля» инженер Пекторалис заколотил ворота мещанина Сафроныча. Какие права человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ в данном случае были нарушены?

Возможные ответы:

Ст. 22 Конституции РФ предусматривает, что каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность, что арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению, что до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

Ст. 27 Конституции РФ гарантирует каждому человеку, законно находящемуся на российской территории, право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства, и выезжать за пределы страны.

Ст. 35 Конституции РФ предусматривает, что право частной собственности охраняется законом; каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

