

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области начальная школа №1 с.Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области

Урок Мужества
«9 мая – день ПОБЕДЫ»

Исакова Ольга Андреевна
учитель начальных классов

2023год

Пояснительная записка

1. Данное мероприятие является одним из цикла мероприятий, проводимых в русле патриотического воспитания детей в классе. Мероприятие составлено в форме литературно-музыкального мероприятия и игры-путешествия. Форма проведения выбрана не случайно, так как - это признанный метод обучения и воспитания детей 2 класса.

1.1. Патриотическое воспитание.

1.2. **Актуальность.** На протяжении последнего времени наше общество решало масштабные исторические и социально-экономические задачи, опираясь на традиционные моральные ценности, сохраняемые частью народа. Свобода способствовала открытости общества и в то же время поставило общество в трудное положение. Назрела необходимость ещё раз остановиться и пересмотреть, как, с помощью каких средств, методов и приёмов привить современному ребенку чувство патриотизма, гордости за свою Родину.

1.3. Данное мероприятие рассчитано на учащихся 2 класса (8 лет)

1.4. Мероприятие « 9 мая – день Победы» - это одно из большого перечня, проводимых классным руководителем, на классных часах в течении учебного года. Данный материал используется для воспитания высоконравственного гражданина на основе общечеловеческих нравственных ценностей, негативного отношения к войне и гражданско-патриотического воспитания детей. Материал представленный в данном мероприятии соответствует возрастным и психологическим особенностям детей.

1.5. Цели:

методическая

- показать одну из форм проведения внеклассного мероприятия
- повышение эффективности патриотического воспитания детей
- формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины
- сплочение коллектива

Задачи:

образовательные

- погрузить детей в атмосферу военного времени

-расширить знания школьников о событиях 1941-1945гг.

- воспитывать интерес к героическому прошлому нашей страны

воспитательные

- способствовать воспитанию общечеловеческих нравственных ценностей

- воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них

развивающие

- развивать интерес к изучению истории

- расширить область знаний, обогащать словарный запас учащихся

1.6. Литературно-музыкальное мероприятие и игра – путешествие. Форма проведения выбрана не случайно, так как - это признанный метод обучения и воспитания детей 2 класса.

1.7. Информационно-коммуникативная, игровая, групповая работа.

1.8. Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска

1.9. Данная методическая разработка рассчитана на учащихся начальных классов и требует предварительной подготовки.

Основная часть

2.1. Подбор и разучивание стихотворений про войну

создание презентации

создание рабочих листов

2.2. Организационный момент

-9 Мая наш народ отмечает праздник! Что это за праздник? (ответы детей).

(слайд)

-Правильно, День Победы! Это самый светлый и любимый праздник нашего народа.

Для всех нас, Великая Отечественная война – история. Но ее должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, наших родных и близких.

Вспомним эту историю... *(слайд)*

(Звучит сообщение Ю. Б. Левитана о начале войны в 1941 году.)

Стихотворение:

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось!

-Эта была очень страшная, жестокая и голодная война. *(слайд)* Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в своих рабов. На борьбу с ними поднялся весь наш народ. Все от мала до велика, встали на защиту своего Отечества, каждый как мог, помогал одержать победу над фашистами. Люди не щадили себя.

Стихотворение:

И встал народ, услышав зов страны,
И на фронтах великой той войны
Отважно шли солдаты в смертный бой,
За нашу Родину. За нас с тобой.
Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно.
У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на
земле, в небе, на море.

Прогремени великие битвы:

-Московская битва *(слайд)*

-Сталинградская битва *(слайд)*

-Битва на Курской дуге *(слайд)*

-250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. *(слайд)*

-900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. *(слайд)*

-Отважно сражался Кавказ. *(слайд)*

Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди делали всё, чтобы остановить фашистов.

(Просмотр ролика -Дорогами мужества.)

Битвы, битвы, бои, сражения... Всё мощнее, всё несокрушимей удары советских войск. И наступил самый долгожданный, самый великий день.

Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май.

-Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы. *(слайд)*

-Георгиевская ленточка – символ нашей победы и символ праздника.

Надевающие ее проявляют уважение к памяти погибших и показывают, что помнят и чтут ветеранов.

(слайд) Они выдавались совместно с медалью «За победу над Германией». Оранжевый и черный цвета означают огонь и дым. Это доблесть, отвага и смелость солдата, получившего медаль.

- *(слайд)* Красное знамя, водружённое разведчиками М.А.Егоровым и М.В.Кантария над рейхстагом, стало символом Победы.

-Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас.

Все мы помним тех, кто защищал родину. *(слайд)* Многим героям стоят памятники по всей стране, их именами названы улицы наших городов. Люди приносят цветы, где проходят митинги, и люди чтят память о тех, кто завоевал для них победу.

Стихотворение:

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой
Судьбу, решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки,
От всей земли, от всей земли!
Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

(слайд) **(Видео-Минута молчания)**

-А как вы думаете, какими были солдаты? (ответы детей)

Предлагаю нам с вами сегодня попробовать овладеть разными военными профессиями и пройти нелегкий путь солдат к великой победе.

Игра

Угадайте загадку и узнаете, какая **первая профессия:**

(слайд)

Полосатая рубашка
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия – море.

-Кто это? (ответы детей) -Да, это моряк.

-Итак, мы с вами моряки и нам необходимо провести наши корабли на сушу.

(Задание 1 в рабочих листах. Приложение 1)

Узнаем вторую профессию:

(слайд)

В небесах среди облаков
Заданье выполнить готов.
Зорко небо стерегу,
Врага я сверху разбомблю!
(ответы детей) Да, это летчик.

-Теперь мы с вами летчики и у нас непростое задание, нам надо приготовить самолёт к боевому заданию.

(Задание 2 в рабочих листах. Приложение1)

Узнаем третью профессию:

(слайд)

Уважения достоин
Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Все запомнить, разузнать,
Утром в штабе рассказать.

(ответы детей) Это разведчик.

- А для разведчиков непростое задание: пробраться в секретный штаб врага, добыть важное донесение и доставить его командованию. Разведчики готовы к выполнению задания? (ответ детей)

(Задание 3 в рабочих листах. Приложение 1)

- Разведчики постарались, донесение получено и теперь наша задача-расшифровать, какое же послание в нем зашифровано.

(Задание 4 в рабочих листах.)

Узнаем четвёртую профессию:

(слайд)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом
Управляется... (ответ детей)

-Да, танкистом.

- Очень важна была профессия танкиста на войне. И сегодня у наших танкистов нелегкое задание - запустить снаряды.

(Задание 5 в рабочих листах. Приложение 1)

Узнаем пятую профессию:

(слайд)

И на фронте, и в тылу
День и ночь ведут борьбу:
Жизни раненым спасают,
В строй вернуться помогают.

(Военные врачи, медсестры)

-Нужно отметить огромный вклад женщин-медиков, которые, несмотря на все ужасы войны, не опускали руки и помогали спасать жизни. Это и беспримерный подвиг санитарок, санинструкторов и сестер, спасавших раненых на полях боев, и огромный труд врачей во фронтовых госпиталях и в тылу.

(Задание 6 в рабочих листах. Приложение 1)

Игра - Собери пазл. (Работа в группах)

Проверка на *слайде*.

Немаловажную роль в ВОВ сыграли собаки. *(слайды)*

Сейчас они нам помогут добраться к своему лагерю.

Рабочий лист по русскому языку.(Приложение 2)

- Ребята, тяжело приходилось нашим солдатам отвоёвывать свою землю, но они никогда не унывали и, в короткие перерывы между тяжелыми боями, пели песни и даже танцевали. А еще писали письма, в которых сообщали своим родным новости о себе. В то время письма не заклеивали в конверты, а складывали в треугольники. *(слайд)*

- Давайте и мы с вами напишем письма с пожеланиями, которые потом передадим нашим ветеранам и, научимся складывать их, как это делали на войне. **(Приложение 3)** *(слайд)*

Дети пишут слова- пожелания и складывают их в письма-треугольники.
(под запись песни «Нам нужна одна победа», на слайде звук)

(слайд)

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

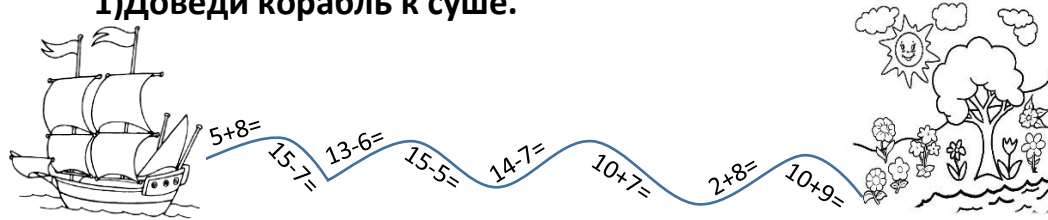
Это значит – нет войны.

(слайд)

- День Победы – это замечательный, светлый праздник мира. Давайте же постараемся сберечь нашу удивительную планету от новой беды. Пусть больше никогда черные тучи войны не заслонят солнце над нашей Родиной. Пусть всегда будет мир!

Приложение

1) Доведи корабль к суше.

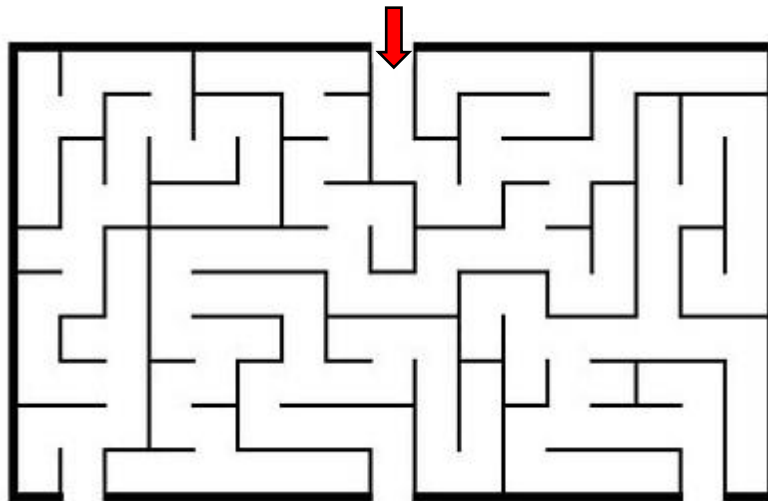


2) Приготовь самолёт к боевому заданию.

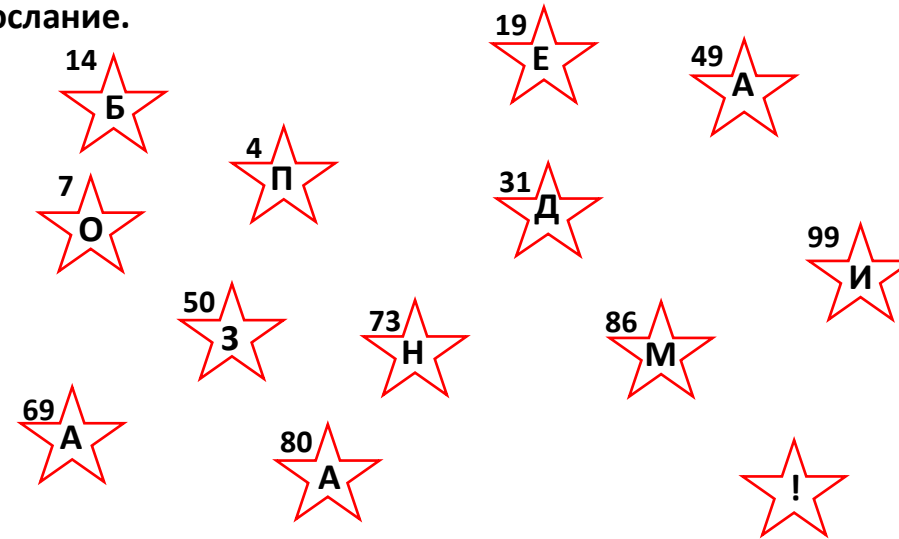


16 7 4 18 20

3) Добудь важное донесение.



4) Соедини числа в порядке возрастания и расшифруй послание.



5) Вставь знаки $<$, $>$ или $=$.



11...7

16...18

16...15

19...6

4...4

10...15

6)



Медсестра должна сделала перевязку 13 пациентам. Она уже перевязала 8 пациентов. Сколько ей еще осталось перевязать?

Ответ: _____

2.

Вставь пропущенные буквы.

Ру...кий	..зык	М..сква
В..р..бей	в..рона	Кла...
П..нал	к..р..ндаш	р..бота
Л..сица	с..рока	м..дведь
С..бака	п..льто	м..шина

Продолжи, используя слова-помощники:

Войну хорошо слышать, да тяжело _____.
 Если хочешь мира, будь готов _____.
 Без смелости не возьмёшь и _____.
 Кто оружием умело владеет, тот врага _____.
 Враг хотел пировать, а пришлось _____.
 В бою побывать – цену жизни _____.
 Дружно за мир стоять – войне _____!



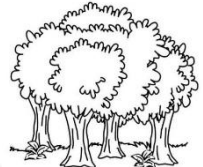
ать
горевать

к войне

крепости

видеть

одолеет



узнать

Придумай и запиши слова.

М.р.(он)	Ж.р.(она)	Ср.р.(оно)

Слова на слоги и поставь ударение.

победа

собака

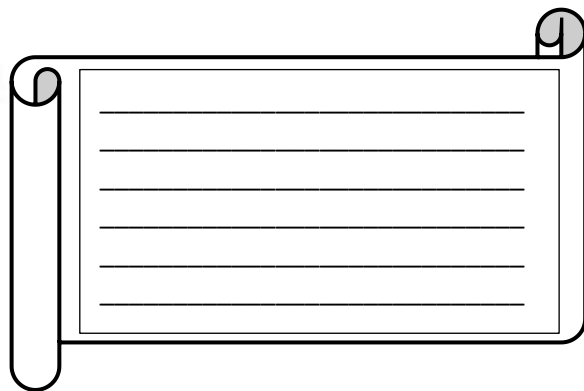


3.

1941 - 1945

9
МАЯ

С Днём Победы!



Мы помним!

Литература

1. Патриотическое воспитание школьников Т.А. Касимова, Д.Е.Яковлев Москва 2005г.
2. Журнал «Начальная школа»
3. Интернет- ресурсы.

Содержание

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Методическая разработка
4. Приложение
5. Используемая литература
6. Содержание