

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Алёнка»  
город Кирсанов Тамбовская область

**Программа по духовно-нравственному  
воспитанию детей  
«С чистым сердцем»**  
(для детей дошкольного возраста 4-7лет,  
срок реализации 3 года)

Автор составитель: воспитатель I  
квалификационной категории  
Казакова М.А.

г. Кирсанов - 2023г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнка»
<b>2. Полное название программы</b>	Программа по духовно-нравственному воспитанию детей «С чистым сердцем»
<b>3. Ф.И.О. составителя</b>	Казакова Маргарита Александровна, воспитатель, педагог дополнительного образования
<b>4. Сведения о программе</b>	
<b>4.1 Нормативная база</b>	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11 2015 №09 -32-42);</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);</p> <p>устав МБДОУ «Детский сад «Алёнка»</p>
<b>4.2 Область применения</b>	дополнительное образование детей
<b>4.3 Направленность</b>	социально-гуманитарная
<b>4.4 Вид программы</b>	общеразвивающая
<b>4.5 Уровень</b>	ознакомительный
<b>4.6 Возраст обучающихся</b>	4–7 лет
<b>4.7 Продолжительность обучения</b>	3 года
<b>1. 5. Рецензенты</b>	Ермошина Ольга Ивановна, методист МБУ ДО «Центр детского творчества», Карпенко Татьяна Ивановна, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад «Алёнка»
<b>2. 6. Заключение педагогического совета</b>	Протокол № 4 от 31.08.2022 г.

## **1.1 Пояснительная записка**

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития общества. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, и воспитанием бережного отношения к историческому наследию русского народа. Именно этого так не хватает в настоящее время в нашем современном обществе.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

**Актуальность программы** определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

Важно начать работу по формированию духовно-нравственных ценностей в детском саду, так как оттого, что ребёнок увидит и услышит в детстве, зависит формирование его сознания к миру. Благодаря изучению православных ценностей, дети глубже познают мир, в котором жили и творили предыдущие поколения, будут гордиться своей историей, своим народом, осознают себя его частичкой и в результате станут патриотами своей страны.

Программа предназначена для реализации духовно-нравственного направления воспитания детей образовательного учреждения. В ней отражены ключевые аспекты, тенденции и содержание образования и организации воспитания по нескольким направлениям, на основе инновационных процессов, для интеграции педагогов МБДОУ и семей воспитанников на достижение целей ее развития.

### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью программы является то, что в ней присутствует православный компонент и в основу ее изучения положен православный календарь праздников и естественное включение в жизнь ребенка специально подобранных сказок, игр, труда, продуктивной художественной деятельности. Такой порядок освоения программы удобен при планировании, а также способствует развитию традиционного духовного уклада жизни семьи и ребенка.

Педагогическая целесообразность данной программы, заключается в том, что она построена в соответствии с отечественным педагогическим наследием и основывается на научные теории о единстве духовного и материального бытия мира и человека, направлена на организацию процесса духовно-нравственного воспитания ребенка. Она призвана обеспечить целостное развитие личности ребенка, благодаря включенности его в отечественную культуру, что содействует сохранению духовного здоровья детей.

**Программа состоит из 5 разделов:**

- *«Мир доброты»*
- *«Моя семья - моё богатство»*
- *«Истоки русской народной культуры»*
- *«Добрые сказки»*
- *«Основы православной культуры»*

Данные разделы тематически взаимосвязаны и реализуются во всех видах детской деятельности: образовательной, самостоятельной, совместной деятельности ребёнка со взрослым. Место реализации программы – детский сад и семья.

В программе предполагается сочетание разнообразных методов и приемов: бесед, рассказов педагога, работа с аудио – видео материалом, рисование, презентации с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

В содержании программы указана примерная последовательность изучения тем. Реальная последовательность и сроки изучения тем на занятиях указываются в календарно-тематическом плане.

Учебный план позволяет составить расписание занятий, которое обеспечивает смену деятельности обучающихся и не превышает допустимой для данной возрастной группы нагрузки.

#### **Адресат программы**

Программа предполагает работу с детьми (от 4 до 7 лет).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- ребёнок склонен наблюдать, экспериментировать.

#### **Условия набора обучающихся**

На обучение по программе принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний) без предварительного отбора.

**Количество учащихся:** определяется Уставом образовательной организации и составляет от 15 -21 человек.

#### **Объем и срок освоения программы**

Срок реализации программы 3 года. Количество учебных недель –35.

#### **Режим занятий**

Периодичность проведения занятий - 4 раза в месяц;

Продолжительность занятия:

в средней группе, возраст 4-5 лет – 20 минут;

в старшей группе, возраст 5-6 лет – 25 минут;

в подготовительной к школе группе, возраст 6-7 лет – 30 минут.

**Форма обучения** – очная.

**Формы организации образовательного процесса обучающихся** групповая.

#### **Формы занятий:**

беседы, игры;

дидактическая игра;

экскурсии, целевые прогулки;

совместная деятельность обучающихся;

совместная деятельность взрослого и обучающихся.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** воспитание гуманной духовно-нравственной и творческой личности, достойных будущих граждан России, путем приобщения их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, а также освоения духовно – нравственных традиций русского народа.

#### **Задачи:**

##### **образовательные:**

- формировать духовно – нравственную личность ребенка.

- познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями, гостеприимством; продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.

- дать представления и понятия о семье, об обществе, о российском народе и его культуре.

- познакомить детей с правилами доброй, совестливой нравственной жизни с людьми и миром, с правилами этикета на материале художественных произведений.

- дать первые православные представления о православной культуре,

православном храме, православных праздниках, о христианском образе жизни человека;

- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм.

- содействовать становлению духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на познание Бога, сформировать религиозные чувства.

**развивающие:**

- развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.

- уметь выражать свой внутренний мир в творчестве: пении, рисовании, рассказывание стихов, сказок, в театрализациях.

-развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное.

-развивать интерес и любовь к национальной культуре, святыням, традициям, обычаям, обрядам.

**воспитательные:**

- воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь к Родине, ближнему, родной культуре; бережное отношение к природе; послушание, трудолюбие, вежливость.

- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали: учить различать добро и зло, развивать милосердие, сочувствие, доброжелательное отношение друг другу, воспитывать послушание; желание подражать благим образцам; жить по совести; формирование духовно-нравственных отношений.

**Учебный план  
(для детей 4-5 лет)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	0,25	0,75	Беседа
1	«Мир доброты»	5	1,25	3,75	Игра-занятие «Цветок добра»
2	«Моя семья-моё богатство»	5	1,25	3,75	Досуг «Моя семья – моя радость»
3	«Истоки русской народной культуры»	8	2	6	Развлечение «Чудо-ложки»
4	«Добрые сказки».	5	1,25	3,75	Квест – игра «Приключение колобка»
5	«Основы православной культуры»	10	2,5	7,5	Игра-занятие «Жадность и щедрость»
	Итоговое занятие	1	0,25	0,75	Игра-занятие «Дружная семья»
	<b>Итого часов</b>	<b>35</b>	<b>8,75</b>	<b>26,25</b>	

**Учебный план  
(для детей 5-6 лет)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>0,75</b>	Беседа
<b>1</b>	<b>«Мир доброты»</b>	10	2,5	7,5	Игра-занятие «Доброта живёт повсюду»
<b>2</b>	<b>«Моя семья-моё богатство»</b>	5	1,25	3,75	Развлечение «Семья — это здорово!»
<b>3</b>	<b>«Истоки русской народной культуры»</b>	5	1,25	3,75	Игра-путешествие «По тропинкам родного города»
<b>4</b>	<b>«Добрые сказки».</b>	3	0,75	2,25	Театральная деятельность «Муравей и голубка»
<b>5</b>	<b>«Основы православной культуры»</b>	10	2,5	7,5	Музыкальный досуг «Мир-прекрасное творение»
	<b>Итоговое занятие</b>	1	0,25	0,75	Интеллектуальная игра «Знатоки родного города»
	<b>Итого часов</b>	<b>35</b>	<b>8,75</b>	<b>26,25</b>	

**Учебный план  
(для детей 6-7лет)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>0,75</b>	Беседа
<b>1</b>	<b>«Мир доброты»</b>	7	1,75	5,25	Игра-занятие «Путешествие в сказочный мир»
<b>2</b>	<b>«Моя семья-моё богатство»</b>	2	0,5	1,5	Развлечение «Наша дружная семья»
<b>3</b>	<b>«Истоки русской народной культуры»</b>	11	2,75	8,25	Детско-родительское развлечение «Посиделки»
<b>4</b>	<b>«Добрые сказки».</b>	4	1	3	Театральная деятельность «Зимовье зверей»
<b>5</b>	<b>«Основы православной культуры»</b>	11	2,75	8,25	Презентация «Азы православия»
	<b>Итоговое занятие</b>	1	0,25	0,75	Экскурсия в Храм «Космы и Дамиана»
	<b>Итого часов</b>	<b>35</b>	<b>8,75</b>	<b>26,25</b>	

## Тематическое планирование

### 3.1. Тематика занятий с детьми 4-5 лет

№	Блок	Тема	Цели занятия
<b>Сентябрь</b>			
1	«Основы православной культуры»	Бог – Творец мира, в котором мы живем	Знакомить детей с основными духовными и нравственными понятиями православия о миро устроении и его Создателе, о любви, мудрости и порядке в природе, о ее красоте; воспитывать чувства сопричастности к живому миру, близости, открытости и доверия к его Творцу.
2	«Моя семья – мое богатство»	Семейный альбом	Формирование представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь к ближнему.
3	«Мир доброты»	Что такое хорошо и что такое плохо?	Расширять представления детей о нормах поведения, вызвать желание совершать положительные поступки: не жаловаться, не жадничать, не ломать игрушки, не ссориться; продолжать учить детей правилам культурного общения между собой.
4	«Истоки русской народной культуры»	Веселый разговор	Знакомство с детскими жанрами русского народного творчества: небылицами, дразнилками. Повторение пословиц, народной игры. Знакомство со сказками «Рифмы» (в пересказе Б. Шергина) и «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» (в пересказе К. Ушинского).
<b>Октябрь</b>			
1	«Добрые сказки»	Чтение сказки «Гуси-лебеди»	Развивать у детей доброе отношение и любовь к своим братьям и сёстрам; вызывать у детей интерес к сказкам, желание слушать и запоминать содержание сказок.
2	«Моя семья - моё богатство»	Хозяйкины помощники	Учить уважительному отношению к чужой работе. Показать успешность совместного труда и бесполезность хвастовства.
3	«Основы православной культуры»	Беседа о соборах и церквях. Экскурсия в Храм «Космы и Дамиана»	Знакомить детей с православием на Руси, устройством и убранством храмов. Рассказывать о некоторых правилах посещения храма и особенностями архитектуры.
4	«Истоки русской народной культуры»	Праздник «Покров»	Познакомить с историей праздника Покрова Пресвятой Богородицы, приобщить детей к культуре русского народа, познакомить с народными традициями; знакомить с русскими поговорками
<b>Ноябрь</b>			
1	«Основы правосл	Знакомство с	Познакомить детей с образом Богородицы-



	культуры»	образом Богородицы	Матери Божией; учить понимать смысл послушания, смирения, любви, знакомство с иконографией.
2	«Моя семья – моё богатство»	День матери	Продолжать воспитывать у детей любовь к маме, бабушке; показать безмерную любовь Божьей Матери к людям, учить любить и уважать своих близких.
3	«Мир доброты»	Загляни в свое сердце	Познакомить детей с понятием «счастье»; побуждать детей к проявлению внимания и заботы о друге, показать детям способы того, как можно помочь стать счастливыми другим.
4	«Воспитание добротой»	Город добра	Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям. Дать представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.
<b>Декабрь</b>			
1	«Основы православной культуры»	Ангел Хранитель	Знакомство детей с невидимым миром Ангела Хранителя. Развивать интерес к познанию духовного мира; воспитывать доброжелательность, милосердие, стремление к добру и неприятию зла
2	«Добрые сказки»	Как дедушка Егор на ярмарку ездил	Учить отгадывать народные загадки. Знакомство со сказкой «Мороз»: обратить внимание на то, к каким неприятностям может привести непочтительное отношение к окружающим, учиться прощать обиды и выручать попавших в беду.
3	«Основы православной культуры»	Николай Чудотворец	Дать представления о нравственных ценностях нашего народа на основе истории жизни Святителя Николая. Создать условия и вызвать желание творить добро, совершать хорошие поступки тайно, как Святой Николай. Познакомить детей с особенностями почитания нашим народом Святителя Николая.
4	«Основы православной культуры»	Николай Чудотворец	Дать представления о нравственных ценностях нашего народа на основе истории жизни Святителя Николая. Создать условия и вызвать желание творить добро, совершать хорошие поступки тайно, как Святой Николай. Познакомить детей с особенностями почитания нашим народом Святителя Николая.
<b>Январь</b>			
1	«Основы православной культуры»	Праздник «Рождество».	Знакомство детей с праздником Рождество Христово, приобщение к традиции его празднования
2	«Истоки русской народной культуры»	История праздника «Святки»	Дать понятие о «Святках»: как готовятся и проводят, в честь чего проводится праздник. Формировать у детей чувство патриотизма.

			Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к русской культуре
3	«Истоки русской народной культуры»	Экскурсия в Краеведческий музей «Жили – были дед и баба»	Познакомить детей с традиционной – бытовой культурой русского народа (избой, домашней утварью, орудиями труда, одеждой). Воспитывать интерес к русской бытовой культуре.
4	«Моя семья – моё богатство»	История моей семьи	Научить детей самостоятельно составлять рассказ о своей семье, уточнить знания детей о том, кто старший в их семье, а кто младший из родственников. Развивать и активировать словарный запас. Воспитывать уважение к старшему поколению.
<b>Февраль</b>			
1	«Воспитание добротой»	Воспитание добротой	Углублять представление детей о доброте – как о ценном качестве человека. Воспитывать любовь к ближнему, противление злу; содействовать улучшению поведения ребенка, смягчению характера; воспитывать у детей навыки культурного общения со сверстниками
2	«Истоки русской народной культуры»	Скалка, помоги испечь пироги	Познакомить детей с процессом замешивания теста, со скалкой, приобщать их к домашней работе и получать удовольствие от ее результата. Повторить названия некоторых видов посуды. При показе сказки «Лисичка со скалочкой» привлекать детей подпевать песенку лисы.
3	«Добрые сказки»	Как помириться? (по сказке «Лиса и журавль»)	Дать представление о причинах ссор между детьми и людьми. Учить детей жить по Заповедям Божиим; помогать детям осознавать необходимость сдерживать свою жадность и преодолевать упрямство.
4	«Основы православной культуры»	Что такое икона?	Дать детям первоначальное представление об иконе; учить узнавать на иконах Спасителя и Богородицу; воспитывать уважительное отношение к образам Господа Иисуса Христа и Богородицы.
<b>Март</b>			
1	«Истоки русской народной культуры»	Масленица	Дать детям знания о русском народном празднике Масленица. Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины. Учить понимать народные потешки, залички.
2	«Моя семья - моё богатство»	Праздник 8 марта	Формировать представления детей о празднике 8 марта, продолжать воспитывать у детей любовь к маме, бабушке.
3	«Истоки русской народной культуры»	Птички-птички, к нам летите	Знакомство с традицией зазывать весну, птиц, с заличкой как формой русского фольклора.

			Отгадывание загадок о птицах, знакомство с прибауткой «Две тетери», вызвать интерес к народной игре «Гуси и волк», вызывая у детей эмоциональный отклик на происходящие в ней события.
4	«Мир доброты»	Беседа о сочувствии	Развивать речь детей; объяснить значение новых слов; воспитывать чуткость, сочувствие, заботливое отношение к матери; формировать представление о том, что жестокость людей наказывается.
<b>Апрель</b>			
1	«Добрые сказки»	Мишуткина сказка	Напомнить детям, как надо вести себя в гостях. Знакомство со сказкой «Три медведя». Вызвать сочувствие и желание помочь обиженному медвежонку. Разучивание народной игры.
2	«Мир доброты»	Жадность и щедрость	Учить оценивать поступки героев литературных произведений; учить тому, что жадничать – это некрасиво; учить понимать образные слова и выражения; закрепить знание и понимание пословиц.
3	«Основы православной культуры»	Праздник Пасхи	Познакомить детей с традициями русского народа, с православным праздником Пасха, на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей, средства музыкального и изобразительного искусства.
4	«Истоки русской народной культуры»	Жаворонки, прилетите	Напомнить детям русский весенний обычай выпечки «жаворонков» и зова птиц. Изготовление птичек из теста. Повторение заклички.
<b>Май</b>			
1	«Добрые сказки»	Солнечный зайчик	Знакомство с русской народной сказкой «Солнечный зайчик». Отметить пользу взаимовыручки и радость, которую приносят доброта и дружба. Повторение знакомого хоровода.
2	«Истоки русской народной культуры»	Хочешь есть калачи – не лежи на печи	Беседа о весенних огородных работах, о лени и трудолюбии. Учить понимать юмор народных прибауток и потешек. Знакомство со сказкой «Пузырь, соломинка и лапоток» – учить стыдиться своего плохого поведения и исправлять его хорошими поступками.
3	«Основы православной культуры»	Месяц май – сколько хочешь, гуляй!	Организация «сказочной» прогулки, повторение знакомых закличек, игр, песенок. Упоминание о св. Георгии (Егории Храбром) и о народных обычаях и поверьях, связанных с ним.
4	«Мир доброты»	<b>Итоговое занятие</b> <b>Игра-занятие</b> <b>«Дружная</b>	Приобщение к семейным ценностям и отечественным традициям.

		семья»	
--	--	--------	--

### 3.2. Тематика занятий с детьми 5-6 лет

№	Блок	Тема	Цели занятия
<b>Сентябрь</b>			
1	«Основы православной культуры»	Наш дом	Формирование представлений о творении мира Богом, воспитание положительного отношения к окружающему миру, живой и неживой природе, сотворенной Богом, развитие стремления выразить свою радость, доброжелательность в коллективной творческой работе.
2	«Истоки русской народной культуры»	Веселый разговор	Знакомство с детскими жанрами русского народного творчества: небылицами, дразнилками. Повторение пословиц, народной игры. Знакомство со сказками «Рифмы» (в пересказе Б. Шергина) и «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» (в пересказе К. Ушинского).
3	«Добрые сказки»	Кто зазнается, без друзей остается (по сказке «Черепаша и заяц»)	Учить детей при пересказе соблюдать последовательность событий сюжета прослушанного произведения. Расширять словарный запас, учить понимать значение слов: самонадеянный, хвастливый, тщеславный – скромный, упорный, настойчивый.
4	«Мир доброты»	Что такое хорошо и что такое плохо?	Расширять представления детей о нормах поведения, вызвать желание совершать положительные поступки: не жаловаться, не жадничать, не ломать игрушки, не ссориться; продолжать учить детей правилам культурного общения между собой.
<b>Октябрь</b>			
1	«Основы православной культуры»	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы	Дать представление о святости св. прав. Иоакима и Анны, познакомить детей с их благочестивой жизнью, с событиями Рождества Пресвятой Богородицы; воспитывать уважительное и благодарное отношение к своим родителям.
2	«Моя семья - моё богатство»	У нас в гостях бабушка	Воспитывать любовь к бабушке и ее повседневному труду; напомнить, как много тепла и заботы проявляет бабушка ко всем членам семьи; объяснить детям, что такое старость; учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения.
3	«Мир доброты»	Город добра	Формировать у детей представления о доброте, как важном качестве человека. Развивать умение отмечать плохое от хорошего; поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение

			к окружающему миру, близким людям. Дать представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.
<b>Ноябрь</b>			
1	«Моя семья - мое моё богатство»	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	Воспитывать уважение и любовь к самым близким людям, доброжелательное отношение к ним, готовность доставлять радость; правильно подбирать картинки; совершенствовать умение пользоваться ножницами, правильно подбирать цвет бумаги в составлении открытки.
2	«Добрые сказки»	Хороша кашка, да мала чашка	Продолжить разговор о крестьянском труде: <i>жатва, обмолот зерна</i> . Познакомить с загадками на тему труда в поле, со сказкой «Каша из топора».
3	«Основы православной культуры»	Что такое церковь?	Познакомить детей с внешним и внутренним устройством церкви; дать представление о расположении и назначении главных частей церкви; воспитывать уважительное отношение к церкви и ее святыням.
4	«Мир доброты»	«Какие бывают поступки»	Раскрыть понятие «поступок». Создать опыт таких нравственных понятий, как «доброта», «вежливость», «отзывчивость». Систематизировать знания детей о правилах культуры поведения и культуры общения. Развивать адекватную оценочную деятельность дошкольников, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих, умение оценивать положительные и отрицательные поступки.
<b>Декабрь</b>			
1	«Основы православной культуры»	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы	Знакомить детей с доступными их пониманию образами Божией матери и других участников евангельской истории. Дать детям знания о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы.
2	«Моя семья - моё богатство»	История моей семьи	Научить детей самостоятельно составлять рассказ о своей семье, уточнить знания детей о том, кто старший в их семье, а кто младший из родственников. Развивать и активировать словарный запас. Воспитывать уважение к старшему поколению.
3	«Основы православной культуры»	Известные колокола и их судьбы	Рассказать детям о знаменитых колоколах, колоколах-гигантах, истории их изготовления и судьбах этих колоколов. Развивать интерес к истории возникновения колокола.
4	«Мир доброты»	«Жадность и щедрость»	Познакомить детей с понятиями «щедрость» и «жадность». Формировать опыт принятия решения в соответствии с внутренним голосом и общепринятыми нормами морали и этики. Прививать детям стремление

			совершать добрые поступки, быть отзывчивыми и щедрыми. Развивать понимание переносного значения пословиц и поговорок о жадности — щедрости
<b>Январь</b>			
1	«Истоки русской народной культуры»	Коляда-моляда прикатила молода	Напомнить детям Рождественские события. Рассказать о народных обычаях празднования Рождества Христова. Колядование и угощение. Знакомство со сказом П.П. Бажова «Серебряное копытце».
2	«Основы православной культуры»	Крещение	Познакомить с историей возникновения праздника Крещение; формировать интерес к обычаям и духовной культуре русского народа, вызывать положительный эмоциональный отклик от проведения обрядов гадания, колядования.
3	«Мир доброты»	«Человек жив до тех пор, пока про него помнят»	Воспитывать чувство гордости за защитников своего отечества
<b>Февраль</b>			
1	«Основы православной культуры»	Православный праздник «Сретение Господне»	Познакомить детей с праздником православного календаря «Сретение Господне». Расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в мир духовных понятий и представлений. Воспитывать у детей уважение и любовь к ближнему.
2	«Мир доброты»	Развлечение «День друзей»	Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Формировать умение осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.
3	«Моя семья - моё богатство»	Семейные обычаи	Познакомить детей с семейными обычаями; дать представление о том, что в каждой семье есть свои традиции; учить самостоятельно готовить приятные сюрпризы, подарки к праздникам.
4	«Мир доброты»	«Благодарность»	Раскрыть детям происхождение слова «спасибо», воспитывать признательность и благодарность к окружающим людям
<b>Март</b>			
1	«Мир доброты»	Беседа о сочувствии	Развивать речь детей; объяснить значение новых слов; воспитывать чуткость, сочувствие, заботливое отношение к матери; формировать представление о том, что жестокость людей наказывается; совершенствовать навыки рисования; закрепить знание геометрических фигур; закрепить умение ориентироваться в

			пространстве
2	«Основы православной культуры»	Православные традиции. Масленица	Учить детей слушать стихотворение, любясь красотой зимней природы и ощущать незримое присутствие Божие в мире, получать маленький жизненный урок, как можно утешить вовремя и к месту сказанными, прочитанными словами, песнями; продолжать развивать и поддерживать любовь к православной культуре своего народа.
3	«Моя семья – моё богатство»	Сердечко, которое любит. Милой мамочки портрет	Учить детей делать подарки близким и родным людям, пробуждать в каждом ребенке чувство радости от сознания того, что он сделал это сам, своими руками. Воспитывать терпение, трудолюбие, старательность.
4	«Мир доброты»	«Справедливость»	Познакомить с понятиями «правда» и «ложь». Совершенствовать навыки культуры общения через речевые упражнения, пословицы. Воспитывать такие качества, как честность и справедливость.
<b>Апрель</b>			
1	«Основы православной культуры»	Яичко к светлomu дню	Рассказать о Воскресении Христовом, о народных традициях празднования Пасхи. Роспись «Пасхальное яйцо».
2	«Истоки русской народной культуры»	Жаворонки, прилетите	Напомнить детям русский весенний обычай выпечки «жаворонков» и зова птиц. Изготовление птичек из теста. Повторение заклички. Знакомство со сказкой «Ворона».
3	«Истоки русской народной культуры»	Не болей, Ивашечка	Рассказ о самых простых народных средствах лечения: лекарственных травах, бане, печке. Показать «Птицу добрую» (из щепы) и рассказать историю этого вида народного промысла. Знакомство с былинной «Исцеление Ильи Муромца».
4	«Мир доброты»	«Чувства других людей.»	Закреплять понятия «физическая боль» и «эмоциональная боль»; учить детей понимать чувства, переживаемые другими; стимулировать желание оказать помощь, утешить; развивать чувство доброты; формировать навыки социального поведения.
<b>Май</b>			
1	«Истоки русской народной культуры»	Народные приметы на зиму и на лето	Беседа о народных приметах-наблюдениях. Побуждать детей внимательно относиться к природным явлениям, замечать изменения в поведении животных, быть наблюдательными.
2	«Основы православной культуры»	Знакомство с православной музыкой	Знакомить детей с православной христианской музыкой. Развивать интерес у детей к ее красоте. Воспитывать умение слушать музыку и понимать ее значение в

			жизни людей.
3	«Добрые сказки»	Долг платежом красен (по сказке «Муравей и голубка»)	Учить детей при пересказе соблюдать последовательность событий сюжета прослушанного произведения; способствовать развитию чувства благодарности, воспитывать милосердие и стремление помочь другу в беде.
4	«Мир доброты»	<b>Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Знатоки родного города»</b>	Воспитывать патриотические чувства к малой Родине, интерес к прошлому и настоящему города.

### 3.3. Тематика занятий с детьми 6-7 лет

№	Блок	Тема	Цели занятия
<b>Сентябрь</b>			
1	«Основы православной культуры»	Крестные. День Ангела	Воспитывать уважительное отношение к крестным родителям. Показать, что у каждого есть духовный страж, который оберегает его от любого зла. День Ангела - праздник индивидуальный для каждого ребенка (именинника поздравляют, дарят подарки, устраивают праздничную трапезу). Развивать у детей гостеприимство, свойственное христианству.
2	«Мир доброты»	Совесть подсказала	Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение оказывать внимание друзьям и окружающим людям. Довести до понятия детей слова: совесть и поступай, по совести.
3	«Истоки русской народной культуры»	В музее русской народной одежды	Продолжение знакомства с русским народным костюмом путем рассматривания репродукций картин русских художников. Знакомство со сказкой «Кот и лиса».
4	«Мир доброты»	«Дружба и друзья»	Продолжать формировать дружеские взаимоотношения, закреплять представления о дружбе, товариществе.
<b>Октябрь</b>			
1	«Мир доброты»	Наука вежливости	Довести до сознания детей, что истинно вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям. Приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе. Учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев, развивать связную речь, мышление. Воспитывать любовь и уважение к окружающим людям
2	«Моя семья - моё	Семейное	Воспитывать внимание, доброжелательность,



	богатство»	древо	готовность доставлять радость близким людям; закреплять представление о том, что в семье все дружны и внимательны друг к другу, дома всегда уютно и радостно; учить осознавать понятие семья, уметь объяснять его; учить составлять родословную семьи, или семейное древо.
3	«Добрые сказки»	Земля заботу любит	Воспитывать любовь к родной земле, вызывать желание охранять землю, заботиться о ней и ее обитателях. Знакомство с русским хороводом, пословицами о земле-матушке, сказкой «Птичий язык».
4	«Истоки русской народной культуры»	Праздник «Покров»	Познакомить с историей праздника Покрова Пресвятой Богородицы, приобщить детей к культуре русского народа, познакомить с народными традициями; знакомить с русскими поговорками
<b>Ноябрь</b>			
1	«Добрые сказки»	Летучий корабль	Знакомство с присказкой и сказкой «Летучий корабль» о дружбе и взаимовыручке. Вспомнить знакомые считалки.
2	«Основы православной культуры»	Заповеди Божьи	Формировать понятие об основных положениях Божьих Заповедей. Воспитывать чувство любви и доверия к родителям, своим близким и родным, побуждать детей к совершению добрых дел, оказанию помощи всем, кто в ней нуждается.
3	«Основы православной культуры»	Чудный старец	Рассказать о чудесах преподобного Сергия Радонежского, совершаемых святым, о его вкладе в победу русского воинства на Куликовом поле. Показать репродукцию картины М. Нестерова «Видение отроку Варфоломею».
4	«Мир доброты»	«О милосердии и сострадании»	Дать представление о милосердии и сострадании. Раскрыть понятия «милосердие и сострадание». Создать ситуацию для осознания личного опыта.
<b>Декабрь</b>			
1	«Мир доброты»	О послушании	Формировать представление о послушании и не послушании, показать необходимость послушания как возможности избежать многих неприятностей, скорбей, несчастий. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки литературных героев.
2	«Основы православной культуры»	Что такое икона?	Дать детям первоначальное представление об иконе; учить узнавать на иконах Спасителя и Богородицу; воспитывать уважительное отношение к образам Господа Иисуса Христа и Богородицы.
3	«Основы	«О чем поет	Продолжать знакомить детей с

	православной культуры»	колокол?»	православными праздниками, с их обычаями, традициями; Познакомить с разными видами колоколов, с их звучанием.
4	«Истоки русской народной культуры»	«Как одевались наши предки»	Расширять представления детей об особенностях русского национального костюма.
<b>Январь</b>			
1	«Основы православной культуры»	Рождество	Поговорить о празднике Рождества Христова, об обычаях празднования Рождества в русской деревне. Знакомство с вертепным театром. Рождественское представление.
2	«Основы православной культуры»	Для чего нужны свечи в церкви	Дать детям понимание того, что свеча в храме - это символ души человека. Познакомить с тем, как свечи делаются, и кто людям в этом помогает.
3	«Истоки русской народной культуры»	«Народные праздники»	Углубление представлений детей о том, что у каждого народа есть свои традиции, праздники; расширение представлений детей о древних русских праздниках.
<b>Февраль</b>			
1	«Основы православной культуры»	«Святыни в доме»	Познакомить детей со святынями, которые могут быть у них дома. Дать детям представление об их назначении. Воспитывать уважительное отношение к ним.
2	«Истоки русской народной культуры»	Чудесные лапоточки	Рассказать о традиционной обуви русского крестьянина – лаптях, их качествах и изготовлении. Знакомство с загадками, песней о лаптях, со сказкой «Чудесные лапоточки».
3	«Истоки русской народной культуры»	Русские богатыри – защитники Отечества	Познакомить с понятием «русский богатырь» на примере литературного образа Ильи Муромца. Знакомить детей с новым литературным жанром – былинной.
4	«Мир доброты»	«Русские обычаи – взаимопомощь и сострадание. Гостеприимство»	Формирование у детей представления о том, откуда произошли русские обычаи.
<b>Март</b>			
1	«Истоки русской народной культуры»	Сударыня Масленица	Рассказать о народных традициях празднования Масленицы. Знакомство с народной песней, частушкой, масленичными прибаутками, сказкой.
2	«Моя семья – моё богатство»	Праздник 8 Марта	Формировать представления детей о празднике 8 марта, воспитывать в детях любовь к маме, бабушке, сестре, воспитывать чувство доброты и благодарности.
3	«Добрые сказки»	Не горюй, Аленушка	Знакомство со сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Разговор о чудесах, совершающихся в жизни. Знакомство с

			народной игрой «Гуськи», картиной В. Васнецова «Аленушка».
4	«Истоки русской народной культуры»	«Хохлома», «Городецкие узоры»	Приобщать детей к народному изобразительному искусству. Учить различать изделия народных ремесленников.
<b>Апрель</b>			
1	«Добрые сказки»	Лисичкина избушка	В игровой форме рассказать детям о том, где и как строили русские люди свои жилища. Знакомство со сказкой «Зимовье зверей».
2	«Основы православной культуры»	Светлая Пасха	Познакомить с народным обрядовым праздником - Пасхой, ее обычаями, традициями; познакомить детей с православным преданием о пасхальном яичке как о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника, развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа, научить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий народного творчества.
3	«Истоки русской народной культуры»	Трусливый Ваня	Познакомить со сказками о нечистой силе и с рассказом К. Д. Ушинского «Трусливый Ваня». Учить преодолевать страх, верить в помощь креста, смеяться над своей трусостью. Поиграть в шуточную народную игру «Жук», юмор которой поможет детям бороться со страхами.
4	«Истоки русской народной культуры»	Жаворонки, прилетите	Напомнить детям русский весенний обычай выпечки «жаворонков» и зова птиц. Изготовление птичек из теста. Повторение заклички. Знакомство со сказкой «Ворона».
<b>Май</b>			
1	«Мир доброты»	Если добрый ты...	Воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу, формирование умения делиться, уступать, быть добрыми. Учить уважать чужие желания и выборы, уметь поступиться своими в пользу своего друга. Формировать умение договариваться.
2	«Основы православной культуры»	Семик да Троица – у нас праздник водится	Рассказать детям о том, как празднуют в деревне день Святой Троицы. Завивать и украшать бутафорскую березку, поиграть в народную игру, принимать участие в хороводе.
3	«Истоки русской народной культуры»	Иван Купала – чудес немало	Рассказ о народных гуляньях в день Ивана Купала, о поверьях, связанных с этим праздником. Сравнить древнее понимание очищения от зла с православным. Беседа о кладах, легендах, с ними связанных. Знакомство со сказками «Жар-цвет» и «Болтливая баба».
4	«Основы православной культуры»	<b>Экскурсия в</b>	Развивать интерес к знаниям о храмах,

	культуры»	<b>Храм «Космы и Дамиана»</b>	мотивацию к изучению православной культуры, обогащать, активизировать словарный запас. Воспитывать ценностное отношение к духовному, культурному и историческому наследию.
--	-----------	---------------------------------------	--

#### **1.4. Планируемые результаты**

**По окончании обучения у обучающихся сформируются предметные, метапредметные компетенции.**

**должны знать:**

- основные понятия и представления о мироустроении и миропорядке в православной культуре; правила этикета, правила доброй, совестливой нравственной жизни в семье, с людьми и миром;
- историю своей семьи, подчеркивая связь прошлого, настоящего, будущего;
- историю своего города, достопримечательности и памятные места в городе; православные традиции своего народа; знать свою национальную культуру, развивать национальное самосознание, уважение к своему народу; основные понятия о патриотизме, ответственности, долге и чести, и любви к Родине.

**должны уметь:**

- рассказать о своей семье, опираясь на такие нравственные качества, как любовь к самым близким людям; уметь заботиться о пожилых членах семьи; называть традиции родного края, достопримечательности родного города; рассказывать об основных православных праздниках; основных нравственных понятиях; рассказывать о народной культуре, её богатстве и красоте, ценности народной мудрости; рассказывать о воинах и защитниках русской земли, иметь представление о том, что они будущие защитники Родины, уметь любить Родину, уважать историческое прошлое.

### **Блок № 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **2.1 Календарный учебный график**

Продолжительность занятий по программе с 20 сентября по 29 мая.  
Кол-во учебных недель – 35.

#### **2.2 Условия реализации программы**

Для эффективной реализации Программы, занятия проводятся в групповом помещении, где создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии требованиями СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Одно из важнейших требований – соблюдение правил и норм санитарной гигиены, правил пожарной безопасности.

Современная материально-техническая база позволяет создать все необходимые условия для получения детьми качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития.

В детском саду необходимо правильно организовать предметно-пространственную развивающую среду для развития детей. В группе необходимо оформить зону духовно-нравственного воспитания, где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут узнать о культуре, традициях своего народа. Пополнять иллюстрациями и фотографиями с видами православных храмов, праздников, с христианским образом жизни человека.

Предлагаемый материал должен в обязательном порядке меняться в зависимости от изучаемых тематических блоков.

Образовательный процесс оснащён всем необходимым оборудованием:

- иллюстрации и фотографии с православными праздниками (Новый год, Рождество, Пасха);
- наличие уголков по духовно-нравственному воспитанию в группах;
- символы Тамбовской области и государства (герб, флаг, гимн);
- аудиозаписи гимнов Тамбовской области и России;
- снимки достопримечательностей города, Тамбовской области, страны;
- фотографии святых (Богородицы, Николая Чудотворца и т.д.);
- иллюстрации и изделия народных промыслов;
- аудиозаписи народной музыки, видеозаписи народных танцев;
- картотеки народных игр;
- художественные произведения;
- картины с изображением русской народной культуры, традиционно – бытовой культурой русского народа (избой, домашней утварью, орудиями труда, одеждой).

### 2.3. Формы аттестации

В течение всего периода обучения поэтапно проводится педагогическая диагностика для определения индивидуального развития обучающихся связанной с оценкой эффективности педагогических действий.

Оценка качества освоения программы включает в себя текущий и итоговый контроль обучающихся.

Текущий контроль: проводится в течение учебного года по окончании изучения темы программы. Формами контроля являются: игровые задания и упражнения, наблюдение, игра, выполнение заданий, практическое задание, развлечения, досуги, викторины.

Итоговый контроль: осуществляется в конце освоения программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических ЗУН, сформированности личностных качеств, проводится в форме итогового занятия.

### 2.4. Оценочные материалы

Критерии	Показатели	Уровни усвоения программы		
		низкий	средний	высокий

<p style="text-align: center;"><b>Познавательный (когнитивный)</b></p>	<p>Наличие представлений и знаний о Боге о родном доме, о культурном наследии, природе родного дома Проявление внимания к людям, любознательности к родному дому, культурному наследию, природе малой Родины.</p>	<p>Владеет внешними представлениями об окружающем мире, называет, перечисляет предметы, события. Знает нормы отношений. Называет правила поведения. Не проявляет любознательность</p>	<p>Имеет эмоционально-образные представления о настроениях и состояниях людей. С помощью их и по инициативе взрослого высказывает свое отношение к объектам (предметам, событиям) окружающей действительности, свое отношение к людям и событиям, оценивая их с нравственной позиции. По инициативе взрослого обращает внимание на окружающих людей, с желанием исследует объект, ищет ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Много знает, свои познания применяет в свободной самостоятельной деятельности, при аргументации собственного мнения и собственного поведения. Сам проявляет интерес к познанию отношений в окружающем мире. Задает вопросы, о настроениях, состояниях людей, культуре их отношений. окружающего мира, обращается к разным культурным источникам, экспериментирует.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Эмоциональный (нравственный)</b></p>	<p>Выражение милосердия сопереживания и сорадования близким людям, родному дому, культурному наследию, природе малой Родины</p>	<p>По инициативе взрослого замечает состояние окружающих, но не реагирует на него</p>	<p>По инициативе взрослого замечает состояние окружающих, эмоционально и действенно реагирует на него.</p>	<p>Чувствителен к состоянию других людей. Сам видит состояние окружающих, предугадывает их затруднения и адекватно реагирует на них в деятельности, поведении. Выбирает правильный тон.</p>

<b>Деятельностный (волевой)</b>	Отзывчивость - внимание и умение заботиться о ближнем. Оказание помощи близким и нуждающимся.	Не желает заниматься деятельностью ю.	Внимание с напоминанием и просьбой о помощи. Действует и слушается с напоминанием и помощью взрослого.	Тактичен и деликатен в отношениях к близким людям, сверстникам и взрослым. Проявляет внимание и милосердие, помощь искренне, по собственной инициативе. Действует и слушается охотно
	Нравственные качества	Холодность. Невнимание. Своеволие непослушание. Неблагодарность.	Милосердие. Благодарность. Стыдливость - совестьливость. Доверие. Послушание.	Послушание. Благодарность. Уважение. Правдивость. Милосердие. Трудлюбие. Ответственность.

## **Методические материалы**

### *Технологии, формы, методы и приемы обучения*

В образовательном процессе используются различные технологии: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология опосредованного восприятия, личностно-ориентированные технологии.

### *Формы реализации Программы*

Организация образовательной деятельности детей по реализации и освоению содержания программы осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей
- самостоятельной деятельности детей в развивающей среде (формы организации детей: групповая, подгрупповая и индивидуальная)
- деятельности в режимных моментах.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- игровая;

- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- музыкальная;
- изобразительная (можно включить разделы по изо);
- восприятие художественной литературы с использованием фольклора;
- конструктивная;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- двигательная.

### Методы и приемы:

- целевые прогулки и экскурсии;
- наблюдения;
- рассказ, объяснение воспитателя в сочетании с показом и непосредственным наблюдением детей;
- беседы с детьми;
- игры-головоломки;
- использование художественной литературы, фольклора (народных игр, хороводов, плясок, пословиц, поговорок, загадок, песен);
- обучение игре на русских народных инструментах (ложках);
- проведение фольклорных праздников «Рождество Христово», «Пасхальная радость», «Космодемиановские посиделки», «Как у матушки во дому» и др.
- использование современных информационных технологий, мультимедиа изданий, видеофильмов, презентаций;
- проектная деятельность;
- разучивание с детьми современных песен и стихотворений;
- приобщение детей к отдельным, наиболее ярким и доступным детскому пониманию общественным событиям и социальным явлениям (полеты в космос, состязания спортсменов, календарные – обрядовые праздники, «Новый год», «Рождество», «Пасха» и т.д.).

### Методическое обеспечение

№ п/п	Название	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал
Раздел 1	<b>«Мир доброты»</b>	Занятие - игра Занятие - беседа Занятие - практикум	Объяснительно-иллюстративны, запоминание готовой информации, проблемно - поисковый, метод создания успеха	Наглядный материал: фотографии, иллюстрации, репродукции картин, слайдовая презентация, дидактический материал, видеоматериал
Раздел 2	<b>«Моя семья богатство»</b>	Занятие - игра Занятие - экскурсия занятие-беседа, занятие-	Объяснительно-иллюстративный запоминание готовой информации проблемно -	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, слайдовая презентация, видеоматериал,



		практикум, занятие- инсценировка	поисковый метод создания успеха	просмотр фильмов
<b>Раздел 3</b>	<b><i>Истоки русской народной культуры»</i></b>	Занятие-лекция, занятие-беседа, занятие- инсценировка, занятие- праздник	Объяснительно- иллюстративный запоминание готовой информации проблемно - поисковый, метод создания успеха	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, икон, презентация, видеоматериал, аудиоматериал
<b>Раздел 4</b>	<b><i>«Добрые сказки»</i></b>	Занятие - игра занятие-беседа, занятие- практикум Занятие – путешествие Занятие- праздник	Объяснительно- иллюстративный запоминание готовой информации проблемно - поисковый метод создания успеха	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, презентация, видеоматериал, аудиоматериал.
<b>Раздел 5</b>	<b><i>«Основы православно культуры»</i></b>	Занятие - путешествие занятие-беседа, занятие- практикум Занятие- праздник	Объяснительно- иллюстративный запоминание готовой информации проблемно - поисковый метод создания успеха	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, презентация, видеоматериал, аудиоматериал.

### **Мониторинг освоения Программы**

Результативность, эффективность программы можно выявить путем диагностического исследования. Мониторинг освоения программы проводится 2 раза в год – в октябре и в мае (итоговый мониторинг).

**Критерии оценки духовно – нравственного развития:** В установлении критерия оценки являются наивысшие ценности жизни, они же определяют содержание воспитательного процесса, выявить реальное отношение детей к ценностным явлениям и присутствие в индивидуальной жизни детей этих ценностей т. е. принятие либо игнорирование их. Учитывая развитие ребенка необходимо выявить тенденцию формирующегося ценностного отношения. Выявленная тенденция и станет играть роль критерия оценки детей.

#### **Показатели духовно-нравственного развития дошкольников:**

Культура общения (общительность) - умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми, коммуникативность;

Культура поведения (дисциплинированность) - способность ребенка соблюдать общепринятые правила поведения;

Отзывчивость (доброта) - хорошее отношение к окружающим, сострадание;

Дружелюбие - стремление к общению со сверстниками, наличие друзей и позитивных взаимоотношений;

Любознательность - устойчивый интерес к знаниям;

Честность - искренность, умение говорить всегда только правду;

Эмпатия - сопереживание, постижение эмоционального состояния другого человека.

Критерии оценки: сформированность нравственных представлений у дошкольников. У детей развиты представления принципиального поступка; зла, сделанного тебе другими; доброго дела, свидетелем которого ты был; справедливого поступка твоего знакомого; безвольного поступка; проявления безответственности и другое. Степень сформированности понятий о нравственных качествах оценивается: Уровни развития: высокий, средний, низкий.

**Низкий уровень** – если у ребенка сформировано неправильное представление о данном нравственном понятии;

**Средний уровень** – если представление о нравственном понятии правильное, но недостаточно четкое и полное;

**Высокий уровень** – если сформировано полное и четкое представление.

### Список литературы:

#### Для педагогов, родителей:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М: УЦ Перспектива, 2014.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / ред. – М.: Просвещение, 2009.
3. Духовные основы развития личности в современном российском обществе. – Уфа, 2010 г.
4. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
5. Гребеньков В, архимандрит Зиновий (), , . Основы православной культуры: [учебная программа](#) / Курск. гос. ун-т – Курск, 2010. – 92 с.
6. Что такое хорошо, что такое плохо? Коррекционно – развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015.- 64 с.
7. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов/. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.- 64 с.
8. Истоковедение. Духовно-нравственное и воспитание дошкольников в контексте истоковедения. Том 11. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015.- 320 с
9. Игротерапия в психологии: уроки хорошего поведения с Машей и Мишей: пособие по дошкольному этикету для педагогов, психологов и родителей.- Ростов-на-Дону:Феникс, 2015. – 126 с.

#### Для детей:

10. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/Под ред. . – М.: ТЦ Сфера, 2017.-320 с. , ,
11. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/Под ред. . – М.: ТЦ Сфера, 2016.- 192 с. ,
12. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/Под ред. . – М.: ТЦ Сфера, 2016.- 176 с.

13. Профилактика жадности, лжи, лени и хвастовства: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-8 лет. – АРКТИ, 2014.- 80 с. ,
14. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
15. Формирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста: программа, методическое обеспечение/авт. – Волгоград: Учитель.2014 -131с. ,
16. «Практикум по детской психологии». – М.: ВЛАДОС, 2011 – 291 с.
17. Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря.- Волгоград: Учитель, 2014. – 95 с. ,
18. Хухлаев /О. Е., Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Генезис, 2017. – 176 с.
19. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования. (Из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений [Московской области](#) по программе «Добрый мир»)/ Редактор составитель . – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015. – 368 с.
20. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.- 96 с.