

Внеурочное мероприятие

разработанное для возрастной группы 9-11 классов

Тема: Новогодний квест «Дружба»

Цель: в ходе квеста раскрыть потенциал команды, поднять новогоднее настроение и командный дух, применить полученные знания в процессе обучения на практике.

Задачи: - осознание важности работы в команде, налаживание коммуникаций;
- устранить межличностные барьеры между участниками образовательного процесса;
- установить причинно-следственные связи;
- тренировка логического мышления для решения жизненных задач.

Материалы: распечатка Приложения 1-8, на листе А4 невидимыми чернилами написать слово СЕКРЕТАРЬ, подготовить брелок на ключ с подсказкой, подготовить коробку с ключом в комке бумаги с надписями и письмом для библиотеки, подготовить подарки.

Обучающихся объединить в команды по 5-7 учеников (по желанию обучающихся). Это лучше сделать заранее, чтоб в день проведения мероприятия учитель знал все сформированные команды.

Ориентировочное время прохождения квеста 2 академических часа.

За день до проведения необходимо раздать слова и необходимый инвентарь всем помощникам. Повесить в спортивном зале ключ. Повесить загадки на елках. Положить распечатанный текст на 5 страницах в пианино.

Ход мероприятия:

Классный руководитель дает свои наставления перед началом квеста:

- Дорогие мои ребята, сегодня вам предстоит пройти Новогодний квест «Дружба». Вы погрузитесь в сказочную атмосферу, где нужно будет не только разгадывать загадки, но и общаться с разными персонажами, которые в ходе прохождения будут давать вам подсказки. Поэтому прошу вас собирать все найденные предметы и подсказки, слушать всех внимательно, быть вежливыми и всем помогать. Кто знает, где вам понадобится проявленная доброта?!

Я вас всех люблю и желаю вам успешного прохождения. У вас есть еще один учитель, которого вы любите, там вас ждет задание. (если нет учителя, которого можно идентифицировать однозначно для группы обучающихся, то назвать конкретный кабинет)

Задание 1. «Двоичный код»

Ребята отправляются в кабинет любимого учителя. Учитель встречает их загадывает загадку (Приложение 1):

- В каком случае достижение предшествует цели, стремлению и успеху?

Ответ: В словаре

После того, как дети отгадали, они получают двоичный код, в котором зашифрован номер телефона человека, который поможет загадать им следующую загадку. Это может быть член родительского совета школы или учитель младших классов. Выберите того человека, которого ребята не смогут узнать по номеру или голосу.

Например: +7(959)519-41-65 в двоичном коде будет выглядеть так: + 0111(1001 0101 1001) 0101 0001 1001-0100 0001-0110 0101

Как закодировать номер нужного вам телефона смотрите Приложение 2

Задание 2. «Звонок»

Ребята звонят по телефонному номеру, который расшифровали.

Слова абонента (Приложение 3):

- *Чтоб получить от меня подсказку, вам необходимо разгадать 2 загадки:*

Загадка 1:

Красивая, лучистая,

Белая и чистая.

На солнышке сияет,

Пригреется — растает.

(Ответ: снежинка)

Загадка 2:

Стоит столбом, горит огнем,

Ни жару, ни пару, ни угольев.

(Ответ: свеча)

Если дети угадали правильно, то нужно отправить им смс с шифром
«Фефюр щл рчцлб.»

Если перезвонят и спросят какой сдвиг, то нужно ответить:

- *Вы что, Новый год же на носу!*

Задание 3. «Пианино»

В предыдущем задании ребята получили послание зашифрованное шифром Цезаря «Ищите на елках.».

Учителю необходимо распечатать сообщение (Приложение 4) и разрезать его на две части, каждую часть запрятать на елке. Это может быть елка в школьном

дворе (в зависимости от погодных условий), актовом зале, в холле школы или может даже в классе.

Текст загадки: Есть клавиатура, но не компьютер. Есть педали, но не машина.

Ответ: Пианино

Задание 4. «Завхоз»

В школьном пианино нужно спрятать текст Приложения 5. Там находится текст на новогоднюю тему на 5 страницах. В тексте метод шифрования осуществлен по алгоритму: в рубленном тексте (Calibri) встречаются буквы с засечками (Times New Roman), буквы с засечками нужно сложить в слова в порядке их появления в тексте. Таким образом, будет сложен текст загадки: Кто привык нести кошмарный груз хозяйственных забот? Кто, увидев неполадки, вмиг порядок наведёт? Отвечайте на вопрос, кто же это? Наш...

Пример:

Зачем Деду Морозу Снегурочка, кем она ему приходится и кто ее придумал?

Снегурочка, наряду с Дедом Морозом, стала неотъемлемым символом новогодних праздников в России. Есть ли подобные сказочные персонажи в других странах?

Как появилась Снегурочка?

Снегурочка – уникальный фольклорный персонаж. По одной из версий, история ее возникновения связана со славянским обрядом похорон Костромы, который представлял собой проводы зимы.

Некоторые фольклористы утверждают, что Снегурочка – это

Отгадка: Завхоз

Задание 5. «Спортзал»

Ребята находят Завхоза школы и берут у него следующую подсказку распечатанный баскетбольный мяч (Приложение 6).

Для выполнения задания обучающиеся идут в спортивный зал, где им предстоит сбить положенный на баскетбольное кольцо ключ от кабинета, где находится их классный уголок. Для подсказки можно к ключу прицепить брелок с номером или еще какой-нибудь подсказкой (физика – распечатать и прикрепить формулу, география – прицепить планету или город, литература – распечатать и прикрепить А.С.Пушкина изображение и т.п.).

Задание 6. «Класс»

В своем классе ребята находят свечку, переметанную бумагой и ленточкой. Можно спрятать на классном уголке. В бумаге (лист А4) вложено циркало и

приклеены на малярный скотч 4 спички. На бумаге невидимыми чернилами написано слово СЕКРЕТАРЬ.

Невидимые чернила можно сделать из лимонного сока или меда, разведенного с водой. При нагревании текст, написанный таким раствором, станет темнеть.

С помощью найденных предметов ученики проявляют текст. Им открывается следующая локация – кабинет секретаря.

Задание 7. «Секретарь»

Команде необходимо отправиться к секретарю. Школьный секретарь дает им задание (Приложение 7):

- *Приведите мне 2 аргумента из литературы про дружбу. (Ребята дают ответы)*

- *Молодцы! Следующая локация – это отгадка моей загадки.*

*Дом чудес и дом науки,
Как его не назови –
Все равно он очень нужный
И посещать его мы обязательно должны!*

Отгадка: Библиотека

Задание 7. «Библиотека»

Ребята идут в школьную библиотеку. Там их ждет коробка, в которой лежит ключ от сейфа или шкафчика и письмо с последней локацией, в котором спрятаны подарки. Ключ обмотан листочками (тетрадными), как бумажный ком со словами: дружба, помощь, равенство, уважение, доверие, любовь, понимание. Сверху на клубке из бумаги лежит письмо, на обратной стороне которого, нанесена схема этажа и отмечено место где нужно воспользоваться этим ключом (Приложение 8).

Пример коробки

В середину положить бумажный ком и сверху письмо.



Обучающихся встречает работник библиотеки со словами:

- *Добрый день, ребята! У меня для вас коробочка с секретом. В ней письмо и финальная подсказка. Очень важно открывать ее всем вместе. Если откроет*

только один человек, то подсказка сгорит. Подумайте, как ее открыть всем вместе?

- Придумали? Держите.

Ребята открывают коробку. Читают письмо, извлекают ключ и подсказку на обороте.

Задание 8. «Финиш»

Ребята идут в кабинет, отмеченный на схеме. Там их уже ждет классный руководитель. Ребята открывают сейф или шкаф и получают свои именные подарки. Идеи для подарков: можно положить фрукты и конфеты, полотенце с надписью «С Новым годом!», брелки с фото с одной стороны и новогодней картинкой с другой, игрушка на елку - символ предстоящего года и т.п.

После квеста можно устроить чаепитие всем классом с привлечением родителей. Провести рефлексию с участниками.

Рефлексия:

Учитель спрашивает ребят:

- Какое задание было самым сложным? А какое легким?*
- Что больше всего вас удивило?*
- Кто был самым активным?*
- Что вы бы хотели добавить в квест?*
- Что было лишним?*
- Хотели бы вы повторить подобный квест в следующем году?*