



Проект Модели государственного общественного управления дошкольной образовательной организацией.

Тема проекта	Модель государственного общественного управления дошкольной образовательной организацией.
Заказчик проекта	Комитет по образованию администрации Калачевского муниципального района.
Разработчики проекта	Н.В. Мингалеева - заведующий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Улыбка» г.Калача-на-Дону Волгоградской области;
Исполнители проекта	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Улыбка» г.Калача-на-Дону Волгоградской области.
Сроки реализации проекта	2023- 2026 гг.



Актуальность проекта

В современных условиях государственно-общественное управление создаёт условия для консолидации сил педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования. Необходимость вовлечения общественности в управление находит отражение и в большинстве основных нормативно-правовых документов, принятых на уровне Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; Федеральная целевая программа развития образования, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011г. №61г; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701, и др.

В сегодняшней привычной модели образовательного учреждения управление осуществляют представители официальной «властной вертикали»- учредители, члены администрации во главе с прошедшей соответствующую аттестацию заведующей, что не обеспечивает открытости исчерпывающей финансовой отчетности и информации о деятельности образовательного учреждения. Руководители образовательных учреждений в своей деятельности не всегда используют эффективные формы самоуправления, его эффективности, затрудняет формирование социальной активности воспитанников.



Новая редакция Закона Российской Федерации «Об образовании» дает широкий инструментарий для вовлечения самой разнообразной, не только родительской, общественности в управлении образовательным учреждением. Формы самоуправления должны дать возможность каждому работнику учреждения образования реализовать свое право на участие в управлении, гарантированное ст.227 трудового Кодекса Российской Федерации.

Цель

Совершенствование модели государственно-общественного управления ДООУ, расширение коллегиальных форм управления и развитие социального партнёрства как пути решения актуальных проблем развития и модернизации образования.

Задачи

1. Создание нормативно-правовой базы по вопросам общественно- государственного управления.
2. Формирование позитивного общественного мнения об общественно-государственной составляющей в управлении образовательным учреждением.
3. Реализация прав всех участников образовательного процесса в управлении образовательным учреждением через открытие экспериментальных площадок по созданию органа общественно-государственного управления в дошкольном учреждении.

4. Создание органов общественно-государственного управления с реальными полномочиями в образовательном учреждении.

Целевые группы проекта

	Качественный состав целевой группы	Количественный состав (чел.)
1	воспитанники	295
2	родители (законные представители)	500
3	трудовой коллектив	43
4	выпускники дошкольного учреждения	54
5	общественность города: организации, представители местной власти, партий и движений, предприниматели, депутаты всех уровней, руководители предприятий, ветераны педагогического труда	50

Таким образом, указанные категории 1-3 групп являются участниками образовательного процесса. Участие представителей 4-5 групп определяется степенью активности гражданской позиции.

Содержание проекта

1 этап- 2023-2024 учебный год (организационный)

1. Создание нормативно-правовой базы по вопросам общественно- государственного управления.

Содержание этапа:

- Создание проектной группы, включение в проектную деятельность.
- Изучение имеющихся нормативно-правовых актов.
- Изучение передового российского опыта по общественно-государственному управлению.
- Участие в семинарах по вопросам общественно- государственного управления на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.
- Обучение педагогических работников образовательного учреждения по вопросам организации и развития общественно-государственного управления на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Волгоградская государственная академия последипломного образования".
- Разработка проектов нормативных документов, необходимых образовательному учреждению для создания органа общественно-государственного управления.
- Утверждение локальных актов по регулированию деятельности органа общественно-государственного управления.
- **Утверждение проекта по общественно-государственному управлению.**

2. Формирование позитивного общественного мнения об общественно-государственной составляющей в управлении образовательным учреждением.

Содержание этапа:

■ Информирование местного сообщества об актуальности, целесообразности создания органа общественно-государственного управления в образовательном учреждении через:

- средства массовой информации;
- родительские собрания;
- педагогические конференции;
- конференции родительского актива;
- органы самоуправления.

■ **Представление проекта по общественно-государственному управлению на педагогическом совете.**

2 этап – 2024-2025 учебный год (экспериментальный)

1. Реализация прав всех участников образовательного процесса в управлении образовательным учреждением.

Содержание этапа:

- Внесение изменений в Устав образовательного учреждения.
- Отработка модели Управляющего совета.
- Анализ результатов эксперимента.

3 этап – 2025-2026 учебный год (реализация основных мероприятий проекта)

1. Создание органов общественно-государственного управления с реальными полномочиями в образовательном учреждении.

Содержание этапа:

- Изучение и распространение позитивного опыта по созданию органа общественно-государственного управления в образовательном учреждении.
- Внесение изменений в Устав образовательного учреждения.
- Создание управляющего совета в образовательном учреждении.
- Обобщение опыта: проведение районного семинара, публикации.

Ожидаемые результаты от внедрения проекта

В результате деятельности произойдет концентрация и эффективное использование ресурсов управления: будет создан орган общественно-государственного управления в образовательном учреждении.

Критерии оценки результатов проекта

<i>Критерий и его содержание</i>	<i>Описание показателей к критерию</i>
1. Общественно-государственное участие в управлении образовательным учреждением	<p>1.1. Наличие органов общественно-государственного управления образовательным учреждением.</p> <p>1.2. Наличие нормативно-правовой базы по общественно-государственному управлению в образовательном учреждении.</p> <p>1.3. Наличие механизмов управляющей деятельности органов общественно-государственного управления.</p> <p>1.4. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности органов общественно-государственного управления:</p> <ul style="list-style-type: none">- публичные доклады;- сайт;- страничка в Интернет;- ежегодные отчеты; и др.

Оценка по критериям проводится 1 раз в год.

Форма представления результатов - аналитическая справка.

Риски и способы преодоления

Цели, сформулированные в проекте, могут быть частично не достигнуты под влиянием следующих рисков:

Риски	Способы преодоления
Стремление к построению вертикально-иерархических отношений с лицами и организациями	Усиление «горизонтальных» связей, снижение степени централизации управления
Инновационный риск	Освещение деятельности, разъяснительная работа, исследование и учёт общественного мнения, организация обратной связи с участниками образовательного процесса
Пассивность общественности	Выстраивание системного оповещения, создание комплекса стимулирующих эффектов и разработка плана мотивационных мероприятий, развитие инициативы через практическое участие в деятельности органов ГОУ
Конфликт интересов участников коллегиальных органов управления	Определение пределов компетенций и полномочных функций, закрепление их в локальных нормативных актах

Стереотипы общественного сознания	Формирование позитивного общественного мнения через СМИ, сайт учреждения
Противоречия или отсутствие необходимой информации в нормативной базе	Юридическая консультация
Инертность либо некомпетентность родителей в определении направлений вариативного и дополнительного образования ребёнка, возможностей реализации собственной активности	Создание реестра проектов, авторских программ и технологий, консультирование родителей
Недостаточное развитие умений и навыков у членов коллектива в организации новых форм взаимодействия, способов организации образовательной деятельности	Проведение семинаров, тренингов

ПРОГРАММА

выполнения работ по проекту «Общественно-государственное управление»

№ п/п	Сроки	Мероприятия	
		Цель	Содержание
1.	1 этап - организационный- 2023-2024 учебный год	Организовать целенаправленное обучение административного корпуса и педагогического состава дошкольного учреждения по вопросам организации и развития общественно-государственного управления	<ol style="list-style-type: none">1. Проектирование деятельности.2. Изучение опыта сочетания единоначалия и самоуправления в управлении образовательными учреждениями.3. Создание творческой группы по реализации проекта из работников образовательного учреждения.4. Разработка проектов нормативных документов по общественно-государственному управлению:<ul style="list-style-type: none">- Положение об органе общественно-государственного управления в образовательном учреждении.

2.	<p align="center">2 этап - экспериментальный- 2024- 2025 учебный год</p>	<p>Выявить в ходе экспериментальной работы оптимальное сочетание единоначалия и самоуправления в модели управления образовательным учреждением</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений в Устав образовательного учреждения. 2. Разработка и апробация модели Управляющего совета образовательного учреждения. 3. Анализ результатов эксперимента. Вычленение позитивного опыта, подготовка методических рекомендаций.
3.	<p align="center">3 этап- реализация основных мероприятий проекта- 2025-2026 учебный год</p>	<p>Реализация прав педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) в управлении образовательным учреждением; оптимизировать систему управления образовательными учреждениями города.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений в Устав образовательного учреждения. 2. Создание органа общественно-государственного управления в образовательном учреждении. 3. Оценка результатов реализации проекта: публичный доклад. 4. Представление отчета по реализации проекта в комитет по образованию администрации Калачевского муниципального района.

Перспективный план

по внедрению государственно-общественного управления

№	Советы	Задачи	Мероприятия	Ответ- ственные
1	Управляющий совет	<p>Демократизация в управлении дошкольным учреждением</p> <p>Оказание содействия в решении актуальных задач развития детского сада</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение правил трудового распорядка. 2. Утверждение образовательных программ. 3. Решение спорных вопросов. 4. Заслушивание отчетов руководителя, заместителей руководителя. 5. Выдвижение работников и учреждения на конкурсные мероприятия. 6. Организация низкокзатратных форм дошкольного учреждения / групп кратковременного пребывания. 7. Опрос родителей по созданию дополнительных услуг в детском саду. 8. Оказание материальной спонсорской помощи. 9. Решение спорных вопросов. 	<p>Председатель совета</p> <p>Члены управл яющего совета</p>

			10.Работа с неблагополучными семьями.	
2	Родительский комитет	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение групповых и общих родительских собраний. 2. Избрание родительского комитета. 3. Составление плана работы. 4. Создание семейных клубов. 5. Организация выставок детских рисунков. 6. Изготовление семейных альбомов. 7. Проведение совместных праздников, соревнований. 	Председатель родительского комитета
3	Педагогический совет	Организация воспитательно-образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ, оценка и планирование работы по воспитанию детей. 2. Организация работы по повышению квалификации педагогов в форме проведения педагогических советов, обобщения опыта работы. 3. Разработка апробация и экспертиза образовательных и рабочих программ. 4. Обсуждение и составление годового плана работы. 5. Разработка программы кратковременного пребывания детей. 6. Анкетирование родителей по возникающим проблемам. 	Старший воспитатель, педагогический состав учреждения

			<p>7. Обновление информации в уголках для родителей.</p> <p>8. Проведение дней открытых дверей для родителей.</p> <p>9. Организация кружковой работы в детском саду</p>	
4	Комиссия по охране труда	Улучшение условий труда, предупреждение травматизма и профессиональных заболеваний	<p>1. Составление плана работы по охране труда.</p> <p>2. Проведение обучения сотрудников.</p> <p>3. Составление инструкций по охране труда на рабочем месте и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Проведение учебных тренировок по действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>5. Анализ деятельности учреждения.</p> <p>6. Подготовка материалов для аттестации рабочих мест.</p> <p>7. Разбор несчастных случаев на производстве</p>	Завхоз
5	Аттестационная комиссия	Повышение профессионального мастерства педагогов	<p>1. Информирование коллектива о процедуре аттестации.</p> <p>2. Разработка нормативных актов, связанных с подготовкой и проведением аттестации.</p> <p>3. Принятие заявлений.</p> <p>4. Подготовка материалов аттестующихся.</p> <p>5. Проведение аттестации и принятие решений</p>	Аттестационная комиссия

**МОДЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «УЛЫБКА» Г.КАЛАЧА-НА-ДОНУ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**



Ожидаемые результаты

Для дошкольного учреждения

- Создание гибкой системы управления ресурсами ДОУ через созданную модель государственно-общественного управления.
- Дополнительные возможности общения с родителями, педагогами и, как следствие, своевременное получение информации об изменениях потребностей местного сообщества и адекватное реагирование на изменения.
- Приобретение знаний современного менеджмента.
- Появление внешней оценки деятельности ДОУ.
- Повышение общественного статуса ДОУ.
- Формирование ресурсной базы ДОУ, обеспечивающей реализацию социального заказа на образование.

Для родителей:

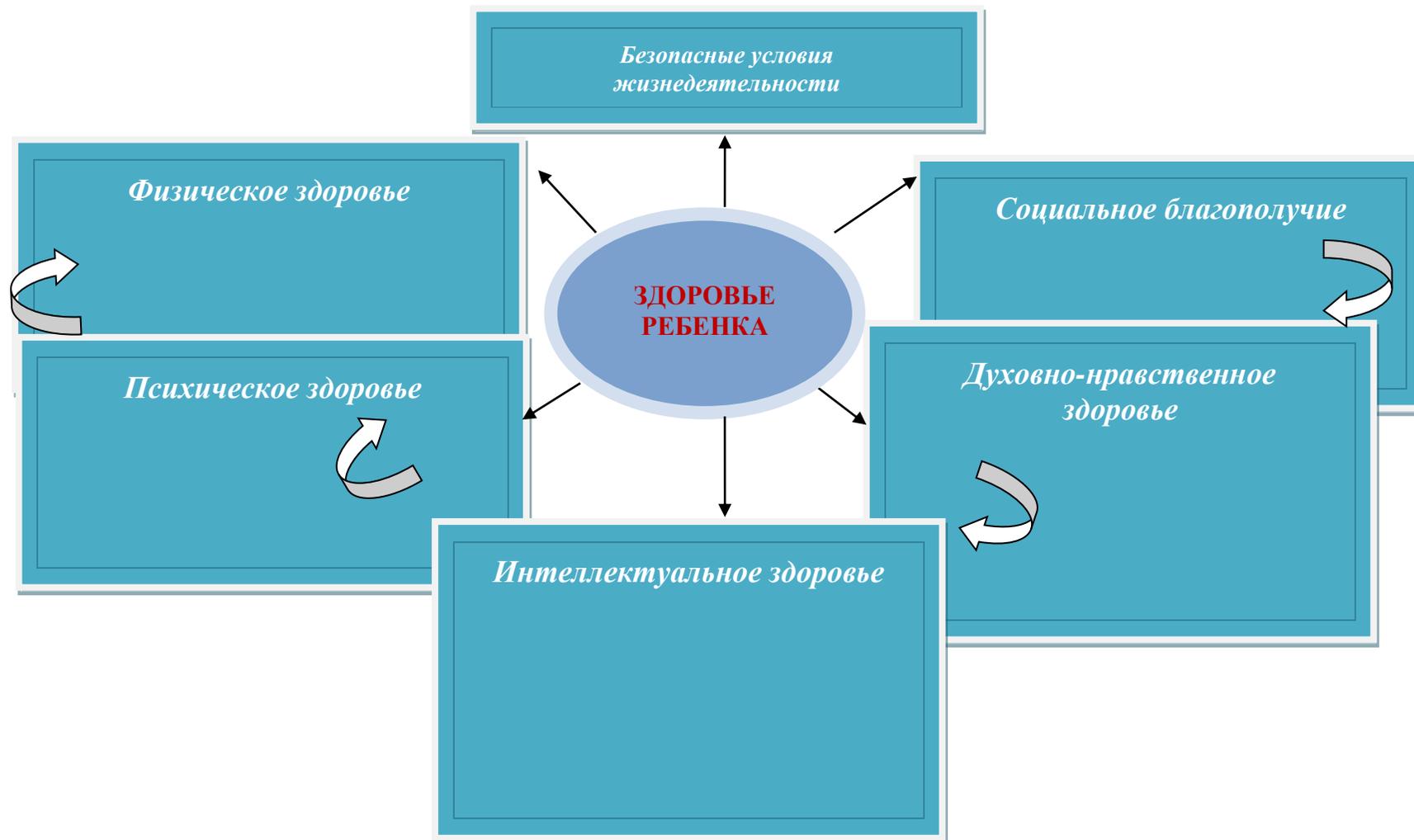
- участие в управлении ДОУ, в выработке и принятии нормативных документов ДОУ;
- удовлетворение потребности в качественном обучении и воспитании ребёнка;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- изменения во взаимоотношениях в системе образования, усиливающие сотрудничество и взаимопонимание между участниками образовательного процесса;

- возможность предъявлять ДОУ образовательные потребности, формулировать заказ на образование собственного ребёнка, оказывать влияние на состояние образовательного процесса и непосредственно участвовать в управлении ДОУ;
- расширение каналов получения информации о состоянии знаний, воспитанности и жизни ребёнка в детском саду.

Для педагогов:

- повышение уровня квалификации и профессионализма;
- получение информации об изменениях потребностей местного сообщества для того, чтобы адекватно на них реагировать;
- реализация новых форм и технологий обучения - использование медиапроектов, внедрение информационных технологий в учебный процесс, развитие навыков научно-исследовательской деятельности;
- освоение новых форм социального взаимодействия для социальных партнёров;
- общественная экспертиза отдельных направлений деятельности ДОУ;
- позитивные изменения в системе образования;
- приобретение навыков социального партнерства.

Для детей:



Перспективы:

- Повысить роль Управляющего Совета путём создания **финансово-экономической комиссии**, которая будет:
- совместно с администрацией планировать расходы, как из бюджетных, так и из внебюджетных средств в соответствии с намеченными Советом целями и задачами;
- осуществлять контроль расходования бюджетных и внебюджетных средств, докладывает о результатах контроля Совету один раз в учебное полугодие;
- совместно с администрацией вести поиск внебюджетных источников финансирования;
- регулировать содержание и ценообразование дополнительных платных услуг;
- готовить соответствующий раздел ежегодного отчета Управляющего Совета перед родителями и общественностью.

Выводы:

- сфера образования в ДООУ станет организатором и лидером в процессе консолидации общественных усилий в деле социализации, в формировании гражданской и социально-активной личности ребёнка;
- увеличится количество родителей (законных представителей), социальных партнеров ориентированных на общественную деятельность, благотворительность, социально ответственную инициативу;
- повысится качество предоставляемых ДООУ услуг: осуществится переход от опосредованно - теоретической для взрослых, информационной социализации к непосредственно практической социализации обучающихся;

- увеличится степень общественного внимания к дошкольному учреждению и его идейности в деле развития и воспитания, обучающихся на перспективу;
- реализуется перспективная программа развития дошкольного учреждения и его проекты на ближайшие годы.

Таким образом, **новая модель**, по нашему мнению, в полной мере соотносится с новыми целями, стоящими перед нашим дошкольным учреждением, и обеспечивает качественный подход к дошкольному образованию как начальной ступени.

Модель Управляющего совета предполагает тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, родителей, общественности, причем в оптимальной сочетаемости единоначалия и соуправления.

Проектируемые преобразования планируется осуществить в области:

- **управления качеством образования**, т.к. существующая система управления не обеспечивает в полной мере участие общественности в управлении ДОУ;
- **системы педагогического развития** (педагоги не всегда готовы работать в логике открытости образования). Для обеспечения необходимого качества образования считаем важным овладеть технологиями стратегического планирования и управления персоналом и обеспечивать управление ДОУ, направленное на удовлетворение потребностей основных заказчиков образовательных услуг;
- **правовой базы**, регламентирующей деятельность ДОУ, и которая в настоящее время не позволяет родительской общественности реально влиять на организацию образовательного процесса и содержание образования в детском саду. В рамках настоящего проекта предполагается создание пакета нормативно-

правовых документов, регулирующих компетенции социальных партнёров, обеспечивающих внедрение новых форм государственно-общественного управления;

- практики распространения опыта и инноваций, внедряемых в системе дошкольного учреждения, трансляции позитивных, конструктивных и перспективных представлений об образовании и которые в настоящее время в системе образования развиты недостаточно. В реализации настоящей практики будет накоплен и расширен опыт информированности общественности о результатах системы образования путём проведения публичного отчёта.