

МАДОУ «Радость» детский сад № 45 «Лесная сказка»

Педагогический проект
«ДОШКОЛЬНИКИ – ТУРИСТЫ»

Разработала: Нефёдова Марина Валерьевна

Инструктор по физической культуре

Современная дошкольная педагогика активно развивает направление, связанное с укреплением здоровья детей. Этот процесс требует комплексного подхода к физическому воспитанию, включающего инновационные методики физической культуры и спорта. Цель таких методик — формирование у дошкольников устойчивых навыков здорового образа жизни.

Технологический прогресс и глобализация требуют от педагогов и родителей адаптации к современным реалиям. В этом контексте проектная деятельность становится эффективным методом обучения и воспитания. Она интегрирует игровые и командные формы работы, стимулируя познавательную активность и социализацию детей.

Проект "Туристы-дошкольники" направлен на развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста через занятия туризмом. Он также способствует повышению осведомленности родителей и педагогов о важности физической активности для здоровья.

Цель проекта: Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста через систематические занятия туризмом.

Задачи проекта:

1. Вовлечение родителей в образовательный процесс и создание единой воспитывающей среды.
2. Развитие физических качеств, таких как координация, ловкость и выносливость.
3. Информирование родителей и детей о значимости физической активности и здорового образа жизни.
4. Формирование интереса к активной деятельности и привитие навыков заботы о здоровье.
5. Создание условий для освоения базовых туристических навыков.

Занятия проводятся на протяжении всего учебного года и включают различные формы активности: в туристической комнате, на прогулках, в походах и на спортивной площадке детского сада.

Методы, используемые в процессе занятий:

- Игровые упражнения для развития моторики и координации движений.
- Соревновательные упражнения для стимулирования активности.
- Демонстрация техники выполнения упражнений с последующим объяснением.
- Использование наглядных пособий и специального оборудования.
- Музыкальное сопровождение для создания позитивной атмосферы.
- Индивидуальная помощь воспитателя для обеспечения безопасности.

Занятия проводятся в игровой форме, что повышает интерес детей и создает благоприятную психологическую среду. Воспитатель организует пространство так, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно.

Физическая и познавательная деятельность детей на прогулках укрепляется через подвижные игры и упражнения с элементами туризма. Время на такие занятия не ограничено, но учитываются возрастные особенности и физические возможности детей.

Туристические прогулки и экскурсии проводятся с учетом возраста детей, состояния их здоровья и рекомендаций врачей. К прогулкам допускаются только дети без медицинских противопоказаний.

Подготовка детей к походам включает разнообразные материалы:

- Визуальные материалы, такие как изображения и видео о туризме.
- Загадки и головоломки о туристическом снаряжении и навыках.
- Музыкальные композиции, имитирующие звуки природы.
- Консультации для родителей о значении физической активности.

Занятия организованы по тематическим блокам:

1. Введение в туризм: знакомство с понятием туризма, его видами и снаряжением.
2. Физическая подготовка: подвижные игры и упражнения для развития физических качеств.
3. Основы туристической символики: изучение туристических знаков и видов костров.
4. Практические навыки: обучение сборке рюкзака, разжиганию костра и ориентированию.
5. Эстафеты и командные игры: проверка и закрепление навыков в соревновательной форме.
6. Здоровье и физическая активность: обсуждение влияния физической активности на здоровье.
7. Практические походы: применение полученных знаний в реальных условиях.

Проект также включает занятия по формированию социальных навыков, таких как вежливость и забота о других.

Для достижения эффективности проекта важно сотрудничество между родителями и педагогами. Проводятся консультации, круглые столы, выставки и другие мероприятия для повышения осведомленности родителей о физическом воспитании и поддержке детей.

Ожидаемые результаты и их оценка

№ п/п	Ожидаемые результаты	Оценка (диагностический инструментарий) <i>Приложение 1</i>
1	Сформированы знания о детском туризме. -Знакомы с правилами соблюдения безопасности в туристическом походе, во время разведения костра. -Сформированы такие качества, как	Диагностическое задание «На туристической прогулке» Цель. Выявить уровень знаний о понятии туристы, туризм, что такое походное снаряжение, должности, знания о

	<p>координация, ловкость самостоятельность, организованность, отзывчивость и доброжелательность,</p> <p>-Знают, что туристические походы и экскурсии закаливают организм человека, он реже болеет, становится сильнее, выносливее и более организованным.</p> <p>-Знают пеший, конный вид туризма.</p>	<p>простейших знаках, знания правил безопасного обращения с огнём.</p> <p><i>Диагностика по методике Руновой М. А</i> Цель: Выявить уровень координационных способностей. Определить способность быстро и точно перестраивать свои действия в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки в челночном беге 3-10 м.</p> <p><i>Диагностическое задание</i> «Человек с рюкзаком - исследователь и путешественник» Цель. Выявить уровень знаний о земле, как о планете, о том, что такое глобус, о том, как происходило освоение космоса. Выявить уровень знаний детей о том, какую пользу приносят людям туристические походы и экскурсии. Выявить знания о разных видах туризма.</p>
	<p>-Знают представителей растений лесной зоны своей местности, о том какие растения могут предсказывать погоду.</p> <p>-Знают ядовитые растения, которые могут принести вред здоровью.</p> <p>-Знают лекарственные растения, которые могут помочь туристам в пути, если случится травма.</p> <p>-Знают представителей животного мира родного края и правила безопасного поведения при встрече с животными.</p>	<p><i>Диагностическое задание</i> «Растения «Живые барометры»- помощники туристам» Цель. Выявить уровень знаний детей о растительности родного края, о растениях-барометрах помогающих определять изменения в погоде.</p> <p><i>Диагностическое задание</i> «Животный мир родного края» Цель. Выявить уровень знаний детей о животных родного края и животных, знают ли дети, как нужно себя вести при встрече с животными.</p>
	<p>- Сформированы представления детей о здоровом образе жизни.</p> <p>-Знают о профилактике заболеваний при травматизме и отравлениях.</p> <p>-Знают как можно оказать первую медицинскую помощь.</p>	<p><i>Диагностические тесты по критериям Л.Г. Касьяновой.</i> Цель: Выявить уровень представлений о здоровом образе жизни</p> <p><i>Диагностическое задание</i> «Помогу себе сам» Цель. Выявить уровень знаний детей о человеческом организме, о том как правильно питаться, правильно дышать, следить за осанкой, быть физически подготовленным человеком.</p>
2	Сформированы умения необходимые в туристическом походе.	<p><i>Диагностическое задание</i> «Собирайся, дружок, в поход»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Умение распределять туристические обязанности. -Умение собирать рюкзак, класть в него, только то, что понадобится в походе. -Умение правильно подбирать лекарственные препараты для аптечки. -Умение подбирать правильно обувь, одеваться в соответствии с погодными условиями. -Умение завязывать простейшие морские узлы. -Умение организовывать привал и соблюдать чистоту на привале. -Умение правильно вести себя при передвижении в лесу, у реки, при подъёмах и спусках на склонах. 	<p>Цель. Выявить уровень знаний детей о том, что нужно брать с собой в поход, всё об обуви и одежде туриста, об рюкзаке. Выявить знания детей о привале, что такое бивак.</p>
	<p>Сформированы умения необходимые туристам в туристическом походе.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Умение читать карту своей местности. -Умение пользоваться компасом, с его помощью определять географические направления. -Умение рисовать маршрут своего пути, в виде ломанной линии, нанося на него топографические знаки. 	<p><i>Диагностическое задание «О карте»</i></p> <p>Цель. Выявить уровень знаний о карте, умение ориентироваться по карте Свердловской области</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -Умение называть правила поведения в природе во время отдыха. 	<p><i>Диагностическое задание «С голубого ручейка начинается река»</i></p> <p>Цель. Выявить уровень умения детей устанавливать связь между охраной природы и охраной здоровья человека.</p>
3	<p>Увеличение доли родителей активности участвующих в ознакомлении детей с правилами безопасного поведения в природе на туристической тропе и участие в мероприятиях</p>	<p>Наблюдения, анализ продуктов совместного творчества родителей и воспитанников.</p>

Итоговый продукт .

1. Конспект НОД «На туристической прогулке». (Приложение 23)
4. Подборка пословиц и поговорок о туризме. (Приложение 22)
5. Методический материал (песни, речёвки, кроссворд) (Приложение 21)

6. Консультация для родителей «Туризм – прекрасный семейный отдых» (Приложение 1)
7. Консультация для родителей «Выходные с пользой для здоровья». (Приложение 3)
8. Консультация для родителей «Значение координации движений для будущего первоклассника» (Приложение 7)
9. Рекомендация для родителей: «Прогулки это важно!» (Приложение 6)
10. Рекомендация для родителей: «Здоровый, сильный тот, кто идёт в поход» (Приложение 2),
11. Рекомендация для родителей: «Игры – упражнения для развития точности движений» (Приложение 20)
12. Презентация «Путешествие в страну здоровья»
13. Конспект похода дети с родителями «Спортивная семья» (Приложение 19)
14. Альбом «Правила туристов».
15. Анкеты для родителей «Спортивные традиции вашей семьи», «Здоровый ребенок, какой он?». (Приложение 4, 5)
16. Макет «Наш край».
17. Макет «Костры».
18. Макет «Солнечная система»
19. Конспект спортивного праздника «Туристыта–спортивные ребята» (Приложение 17)
20. Подборка загадок о грибах и ягодах, о животных, о природных явлениях. (Приложение 16)
21. Подборка примет о погоде. (Приложение 15)
22. План работы по ознакомлению детей с правилами безопасности на туристической тропе посредством художественной литературы. (Приложение 18)
23. Стенд «Что берет в поход турист»,

24. Консультация для педагогов: «Развитие физических и волевых качеств дошкольника в походе» (Приложение 11).
25. Консультация для педагогов: «Формирование основ здорового образа жизни через туризм» (Приложение 9).
26. Памятка для педагогов: «Готовность группы к туристической прогулке» (Приложение 10),
27. Памятка для педагогов: «Правила безопасности» (Приложение 8),
28. Карточка подвижных игр «Игры начинающих туристов». (Приложение 12)
29. Конспекты сюжетных занятий «Мы-туристы» (приложение 13)
30. План - конспект туристического похода по маршруту «Сосновый бор-смешанный лес-река Баранча» (приложение 14)

Календарный план реализации проекта

«Туристы-дошкольники»

Форма организации детей	Название	Задачи	Дата	Участники	Ответственные
Просмотр презентации.	«Мы юные туристы»	Познакомить детей с значением слов туризм, туристы. Выявить знания детей о туризме. Объяснить детям, для чего люди ходят в туристические походы.	сентябрь	Инструктор по физической культуре, дети.	Инструктор по физической культуре
Литературная гостиная. Чтение.	" Хитрые ласки " Г, Шалаева	Сформировать представление	сентябрь	Воспитатель, дети.	Воспитатели

	<p>" Что нельзя купить "</p> <p>В. Орлова</p> <p>" Наша планета "</p> <p>Я. Аким</p> <p>" Серёжа "</p> <p>Р. Сеф</p>	<p>е о том, что красота природы бесценна и её надо беречь и охранять.</p>			
Консультация для родителей.	«Туризм – прекрасный семейный отдых»	<p>Познакомить родителей с детским туризмом, побуждать желание чаще ходить всей семьёй на прогулки в лес, к водоёму, знакомить детей с родным краем, оздоравливать детский организм, учить детей правилам безопасного поведения в природе.</p>	сентябрь	<p>Воспитатель Инструктор по физической культуре, родители.</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>
НОД	" На туристической прогулке "	<p>Поднять эмоциональный настрой и настроение детей.</p> <p>Продолжать укреплять здоровье детей, развивать выносливость, смелость, трудолюбие, воспитывать чувство коллективизма, взаимопонимания.</p>	сентябрь	<p>Воспитатель, дети.</p>	<p>Демченко Г.В., воспитатель.</p>

		Способствовать освоению, простейших туристических умений и навыков.			
Сюжетные физкультурные занятия	" Мы - туристы "	Цель занятий – развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре, дети.	Инструктор по физической культуре.
Литературная гостиная. Чтение.	Загадки о ягодах и грибах Сказка " На лесной тропинке " Т. Шорыгина " Не ешь незнакомые ягоды в лесу" Г. Шалаева " Советы лесной мышки " Т. Шорыгина	Знакомство с ядовитыми ягодами, грибами.	октябрь	Воспитатель, дети.	Воспитатели.
Консультация для родителей	«Выходные с пользой для здоровья»	Продолжать знакомить родителей с детским туризмом, побуждать желание чаще ходить всей семьёй на прогулки в лес, к водоёму, знакомить детей с родным краем, оздоравливать детский организм, учить детей	октябрь	Инструктор по физической культуре, родители.	Инструктор по физической культуре.

		правилам безопасного поведения в природе.			
Консультация для педагогов	«Развитие физических и волевых качеств дошкольника в походе»	Познакомить педагогов с детским туризмом. Рассказать как влияет поход на развитие физических и волевых качеств дошкольника	октябрь	Инструктор по физической культуре, педагоги	Инструктор по физической культуре,
Игра - исследование.	" Что такое компас? Знакомство с географическими направлениями "	Вызвать интерес к прибору, с помощью которого определяются географические направления, обучать работе с прибором.	ноябрь	Инструктор по физической культуре, дети.	Инструктор по физической культуре.
Дидактическая игра.	" Найди по заданному направлению "	Совершенство-вать умение детей определять местонахождение предмета, с помощью компаса.	ноябрь	Инструктор по физической культуре, дети.	Инструктор по физической культуре
консультация для педагогов	«Формирование основ здорового образа жизни через туризм»		ноябрь	Инструктор по физической культуре, педагоги	Инструктор по физической культуре.
Литературная гостиная. Чтение.	" Наказание за незнание" М. Фисенко " Ландыш " Е. Серова	Познакомить детей с ядовитыми растениями; учить детей узнавать ядовитые растения.	декабрь	Воспитатели, дети.	Воспитатели.
Творческая мастерская.	" Костры"	Познакомить детей с	декабрь	Инструктор по	Инструктор по

Изготовление макета.		материалом из которого будем делать макет. Закрепить умение детей выполнять работу сообща, дружно, развивать творческие способности.		физической культуре, Воспитатели, дети.	физической культуре
Игра - исследование.	" Что такое карта? "	Вызвать интерес к рассматриванию карты, стремиться научиться её читать. Вызвать желание знать о городах Свердловской области, умение ориентироваться по карте своего города.	декабрь	Инструктор по физической культуре, дети.	Инструктор по физической культуре
Творческая мастерская. Изготовление макета.	" Наш край "	Привлечь родителей к участию в проектной деятельности. Помочь детям научиться ориентироваться на макете детского сада.	декабрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели, родители	Инструктор по физической культуре
Игра - исследование.	" Ориентировка на местности "	Выявить умение детей применять полученные знания при ориентировке на макете детского сада. Закрепить умение находить	декабрь	Инструктор по физической культуре, дети.	Инструктор по физической культуре.

		север, юг, запад, восток с помощью компаса.			
Выставка рисунков.	"Если с другом вышел в путь..."	Увидеть в рисунках детей то, как они понимают, что такое туризм, чем занимаются туристы.	декабрь	Воспитател ь, дети.	Воспитатели.
Литературная гостиная. Чтение.	" Осколок стекла" Т. Шорыгина " Пожар в лесу " М. Фисенко	Закреплять знания о правилах поведения в лесу во время пожара.	январь	Воспитател и, дети.	Воспитатели.
Просмотр презентации.	"Животный и растительный мир родного края "	Выявит уровень знаний детей о животных и растениях родного края, о том что некоторые виды занесены в Красную книгу, для чего нужно беречь и охранять природу. Выявить знания детей о том, как нужно себя вести при встрече с дикими животными и ядовитыми растениями.	январь	Воспитател и, дети.	Воспитатели.
Просмотр презентации.	"Правила безопасного поведения в лесу, в	Закреплять знания детей о безопасном поведении в	январь	Воспитател ь, дети.	Воспитатель.

	городе, у водоёма."	лесу, в городе, у водоёма.			
Литературная гостиная. Чтение.	Загадки о животных. Загадки о насекомых.	Объяснить детям, что иногда контакты с животными и насекомыми могут быть опасны.	январь	Воспитатель, дети.	воспитатель.
Соревновательная игра.	"Кто быстрее соберёт рюкзак?"	Закрепить знания детей о том, что необходимо класть в рюкзак, развивать ловкость, внимание, быстроту в движениях.	февраль	Инструктор по физической культуре, дети.	Инструктор по физической культуре
Литературная гостиная. Чтение.	"Волшебные вороны" Т. Шорыгина "Не ходи по льду водоёма" Г. Шалаева, Н. Иванова "Зима" М. Фисенко	Знакомство с правилами безопасности на льду водоёма	февраль	Воспитатель, дети.	воспитатель.
Разучивание туристских речёвок, песен.	Речёвка "Мы туристы" Песни "Когда мои друзья со мной", "Вместе весело шагать"	Познакомить детей с туристскими речёвками, песнями, разучить их, объяснить детям что с песнями шагается веселее, они поднимают настроение и бодрость духа.	март	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.	Инструктор по физической культуре.
Консультация для родителей	«Значение координации движений для	Рассказать о значении координации	март	Инструктор по физической	Инструктор по физической

	будущего первоклассника»	движений для будущего первоклассника		культуре, родители.	культуре.
Игра	"Придумай и отгадай"	Закрепить знания детей о туризме, умение из набора различных предметов выбирать необходимые для похода, которые удобно переносить в рюкзаке.	март	Воспитатель, дети.	воспитатель.
Литературная гостиная. Чтение.	Загадывание загадок. "Гроза" А. Барто "Гроза" В. Лившиц Пословицы, народные приметы.	Дать знания о правилах поведения при грозе.	март	Инструктор по физической культуре, Воспитатель, дети.	Инструктор по физической культуре.
Настольная игра	"Кто быстрее?"	Учить детей ориентироваться по плану местности с тремя разными маршрутами сходящимися в одной точке. Кто первый придёт на полянку, тот и выигрывает.	апрель	Воспитатель, дети.	воспитатель.
Литературная гостиная. Чтение.	"Как Стобед бросил бутылку, и что из этого вышло." Д. Орлова "Не купайся в	Знакомство с правилами поведения на воде.	апрель	Воспитатель, дети.	воспитатель.

	запрещённых местах" Г. Шалаева и Н. Иванова "Как Владик с Катей ходили купаться" М. Фисенко				
Памятка педагогов для	«Готовность группы к туристической прогулке»	Закрепить знание педагогов о готовности к туристической прогулке	апрель	Инструктор по физической культуре, дети.	Инструктор по физической культуре.
Игра	"Будь внимательным"	Закрепить умение детей находить карточку с соответствующим видом туризма.	апрель	Инструктор по физической культуре, дети.	Инструктор по физической культуре.
Спортивный праздник	«Туристыята – спортивные ребята»	Совершенствовать различные виды ходьбы, формируя правильную осанку и развивая общую координацию движений; развивать координацию движений в упражнениях с мячом; научить их двигаться, не наталкиваясь друг на друга; развивать быстроту, ловкость, выдержку, выносливость; воспитывать дружелюбие, уважение друг к другу; приучать	апрель	Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели	Инструктор по физической культуре.

		детей быть внимательными к своему здоровью.			
Литературная гостиная. Чтение.	"Как неразлучные друзья в воде не тонули" А. Иванов	Закрепление знаний у детей о правилах безопасного поведения в природе.	май	Воспитатель, дети.	воспитатель.
стенд	«Что берет в поход турист»	Закрепить знания детей о снаряжении туриста.	май	Инструктор по физической культуре.	Инструктор по физической культуре.
Памятка педагогов для	«Правила безопасности»	Закрепить правила безопасности в походе	май	Инструктор по физической культуре, дети.	Инструктор по физической культуре.
поход	«Сосновый бор-смешанный лес-река Баранча»	Привлечение детей к активному отдыху (<i>туризм и спорту</i>)	Май	Инструктор по физической культуре., воспитатели, дети	Инструктор по физической культуре.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Туризм называют «институтом усовершенствования», так как он обогащает человека знаниями, развивает ловкость, находчивость и выносливость, способствует укреплению здоровья и формированию дружеских связей, а также воспитывает ответственность за сохранение природы и окружающей среды. Важно, чтобы дети как можно раньше испытали радость путешествий и преодолели различные расстояния. Прогулки и походы у дошкольников формируют устойчивый интерес к туризму в будущем, развивают необходимые навыки и повышают мотивацию к здоровому образу жизни и физическому развитию.

На начальных этапах внедрения дошкольного туризма в физкультурно-оздоровительную работу в загородном детском саду было установлено, что старшие дошкольники успешно осваивают базовые туристские умения и навыки. Дети с удовольствием учатся основам туризма, что приводит к

заметным изменениям в их эмоционально-личностном развитии: они проявляют взаимопомощь, бережное отношение к природе и друг к другу, а также укрепляют дружеские связи и улучшают настроение после прогулок.

Наблюдается положительная динамика в повышении мотивации детей к физическому развитию и заботе о здоровье. Убеждаясь на собственном опыте, что сила и выносливость необходимы для успешного завершения маршрута, поддержания строя, помощи младшим и преодоления препятствий, дети становятся более заинтересованными и ответственными в занятиях по общефизической подготовке.

Педагогический проект подтвердил эффективность использования туризма как средства для повышения успеваемости в изучении природы и физической культуры. Сравнительный анализ показал увеличение числа детей с высоким уровнем знаний по сравнению с контрольным этапом.

В детском саду «Лесная сказка» детский туризм зарекомендовал себя как эффективный способ активного отдыха, позволяющий при минимальных затратах времени улучшить здоровье, развить физические качества (ловкость, координацию, выносливость), восстановить силы и работоспособность, расширить функциональные возможности организма, обогатить двигательный опыт и пополнить знания в области физической культуры, туризма и краеведения.

Исследование показало, что использование туризма в условиях детского сада способствует повышению эффективности физического воспитания и положительно влияет на физическое и психическое здоровье детей. Необходимо продолжать углубленную и систематическую работу в этом направлении.

План работы по ознакомлению детей с правилами безопасности на туристической тропе посредством художественной литературы

Месяц	Название произведения	Цель работы	Содержание работы

<p>Октябрь</p>	<p>1."Хитрые ласки"(Г.Шалаева).</p> <p>2."Что нельзя купить" (В.Орлова).</p> <p>3."Наша планета" (Я.Аким).</p> <p>4.Загадки о ягодах и грибах.</p> <p>5.Сказка "На лесной тропинке" (Т. Шорыгина).</p> <p>6."Советы лесной мышки" (Т. Шорыгина).</p> <p>7." Не ешь незнакомые ягоды в лесу" (Г. Шалаева).</p>	<p>Сформировать представление детей о том, что красота природы бесценна и её надо беречь и охранять.</p> <p>Знакомство с ядовитыми ягодами, грибами.</p>	<p>Чтение пословиц и поговорок. Игра "Откуда берётся мусор".</p> <p>Вопросы, беседы: 1.Почему нужно беречь и охранять природу?</p> <p>Отгадывание загадок. Сюжетное рисование "Прогулка в лесу".</p> <p>Игра "Съедобный грибок положи в кузовок".</p> <p>Вопросы беседы: 1.Назовите ядовитые ягоды и грибы. 2.Почему нельзя собирать незнакомые грибы и ягоды?</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1."Наказание за незнание" (М. Фисенко).</p> <p>2."Ландыш" (Е. Серова).</p>	<p>Познакомить детей с ядовитыми растениями; учить детей узнавать ядовитые растения.</p>	<p>Чтение стихов. Игра "Отыщи опасные растения". Игра "Ядовито или нет".</p> <p>Вопросы к беседе: - Какие ядовитые растения ты знаешь?</p>

Декабрь	<p>1."Осколок стекла" (Т. Шорыгина).</p> <p>2."Пожар в лесу" (М. Фисенко).</p>	<p>Закреплять знания о правилах поведения в лесу во время пожара.</p>	<p>Заучивание стихотворения "Пожар в лесу". Вопросы беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему происходят лесные пожары? - Как вести себя во время пожара?
Январь	<p>Загадки о животных.</p> <p>Загадки о насекомых.</p>	<p>Объяснить детям, что иногда контакты с животными и насекомыми могут быть опасны.</p>	<p>Повторение правил поведения во время общения с животными и насекомыми. Игра "Отгадай, какое это насекомое". Вопросы к беседе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Каких насекомых вы знаете? 2.Где живут насекомые? 3.Почему животные могут быть опасными?
Февраль	<p>1."Волшебные вороны" (Т.Шорыгина).</p> <p>2."Не ходи по льду водоёма" (Г. Шалаева и Н. Иванова).</p> <p>3."Зима" (М. Фисенко).</p>	<p>Знакомство с правилами безопасности на льду водоёма.</p>	<p>Чтение. Вопросы беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Почему нельзя выходить на лёд водоёма весной и в начале зимы? 2.В каких местах лёд

			<p>может быть непрочным</p> <p>даже в сильные морозы?</p> <p>3. Что нужно сделать, если лёд затрещал под ногами?</p>
Март	<p>1. Загадывание загадок.</p> <p>2. "Гроза" (А. Барто).</p> <p>3. "Гроза" (В. Лившиц).</p> <p>4. Пословицы, народные приметы.</p>	<p>Дать знания о правилах поведения при грозе</p>	<p>Рассматривание репродукций картин: К.Е.Маковского "Дети бегущие от грозы", И.К.Айвазовского "Гроза"</p> <p>Вопросы к беседе:</p> <p>1. В какое время года бывает гроза?</p> <p>2. По каким признакам в природе можно догадаться, что будет гроза?</p> <p>3. Знаете ли вы правила поведения во время грозы?</p>
Апрель	<p>1. Сказка "Добрая Ивушка" (Т. Шорыгина).</p>	<p>Знакомство с правилами поведения на воде.</p>	<p>Чтение.</p> <p>Вопросы к беседе:</p> <p>1. Какие правила поведения на воде вы знаете?</p>

	<p>2. "Как Стобед бросил бутылку, и что из этого вышло" (Д. Орлова).</p> <p>3. "Не купайся в запрещённых местах" (Г. Шалаева и Н. Иванова).</p> <p>4. "Не прыгай в воду в незнакомых местах". (Г. Шалаева и Н. Иванова).</p> <p>5. "Как Владик с Катей ходили купаться" (М. Фисенко).</p>		<p>2. Почему нельзя купаться в незнакомом месте?</p> <p>3. Чем опасны шалости на воде?</p>
Май	"Как неразлучные друзья в воде не тонули" (А. Иванов).	Закрепление знаний у детей о правилах безопасного поведения в природе.	<p>Чтение.</p> <p>Вопросы к беседе:</p> <p>1. Какие правила безопасности в природе вы знаете?</p> <p>2. Какие правила нарушали герои рассказа?</p>

Примерные Задания

Для выявления туристической подготовки дошкольников

Раздел «Основы туристской подготовки»

1. Что необходимо туристу в походе? Подчеркни предметы, которые туристы берут с собой в поход.



2. На картинках изображена посуда. Подчеркни, какую посуду используют в походе для приготовления чая.



3. Какой из предметов нам не понадобится в походе. Найди его на картинке и обведи кружком правильный ответ?



а)

б)

в)

4. Какую обувь выберет турист для похода? Найди и обведи правильный ответ:



а) б) в) г)

5. Какой предмет не является туристским снаряжением. Найди и вычеркни его.



а) б) в) г) д)

6. Мальчик идет в поход. Стрелками отметь туристское снаряжение.

Рюкзак

Коврик

Котелок



7. Какое снаряжение и оборудование требуется туристам в лагере? Обведи нужные предметы.



а) б) в) г) д) е) ж)

8. Что нужно туристу, чтобы разжечь костер? Подчеркни нужное.



а) б) в) г) д)

