

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»

СЦЕНАРИЙ ОБЩЕШКОЛЬНОГО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

для обучающихся 1-4 классов

(с участием детей с РАС)

«Времена года»



г. о. Королев

СЦЕНАРИЙ ОБЩЕШКОЛЬНОГО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ для обучающихся 1-4 классов (с
участием детей с РАС)

«Времена года»

Автор идеи и сценария – педагоги-психологи Журавкова Е.Е., Киреева Л.С.
Музыкальное оформление, постановка танцев, соавторы – учитель Сабина
О.Е., педагог доп. образования Соколова В.А.

Ведущая Журавкова Е.Е.

Действующие лица – (обучающиеся с РАС):

- «Осень»
- «Зима»
- «Весна»
- «Лето»
- Танцевальная группа

Цель: развитие эмоциональной сферы обучающихся с особыми образовательными потребностями, стимулирование собственной игровой, коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представления обучающихся об основных признаках всех **времен года**;
- развивать фонематический слух;
- обогащать и активизировать словарный запас обучающихся;
- формировать умение воспринимать образ каждого времени года в музыке.

Коррекционные:

- развивать внимание, мышление, воображение;
- создать условия для развития невербальной коммуникации средствами музыкотерапии;
- развивать мелкую моторику рук;
- способствовать развитию пространственных представлений, чувства ритма, общей координации;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное и вежливое отношение обучающихся друг к другу;
- формировать ролевые отношения «артист – зритель»;
- формировать жизненные компетенции (приемлемое поведение в общественном месте – «концертном зале»);
- формировать умение работать в команде.

Материальное обеспечение:

- костюмы для участников представления, музыкальные инструменты («флейта дождя» - рейнстик, дудочка, свистулька, «ящик грома», ламинированные таблички и карточки с изображением времен года, фишки, ленты, ширма, воздушные шары и другие украшения для зала, корзинки, призы, магниты, магнитная доска, парты, стулья, звуковая аппаратура.

Сценарий:

Вступление – музыкальное сопровождение: П.И. Чайковский «Щелкунчик. Увертюра»

Ведущая Журавкова Е.Е.: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте уважаемые гости!

Мы очень рады приветствовать вас на нашем празднике, который посвящен «Временам года». Сегодня будет звучать музыка великого русского композитора Петра Ильича Чайковского. Надеемся, что наш концерт станет для вас не только развлекательным, но и познавательным! Поэтому слушайте и смотрите внимательно и все запоминайте. Для самых внимательных мы подготовили небольшой сюрприз, который ожидает вас по окончании праздника. Итак, праздник начинается... *(уходит)*

Звучит фонограмма «шум дождя» ...

Ведущая:

Осень.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года осенью зовётся.

(Открывается занавес: на сцене находятся обучающиеся в костюмах времен года: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»)

Обучающийся с РАС играет на флейте дождя.

Ведущая: Ребята, какой звук природы напоминает вам звучание этого инструмента?

Дети: *(отвечают)* – Дождь.

Ведущая: (показывает табличку «Дождь» - глобальное чтение для неговорящих детей) Правильно! Молодцы! А инструмент называется «Флейта дождя».

Звучит фонограмма «шум вьюги» ...

Ведущая:

Зима

Пришла зима, развесив белоснежные ковры,

Деревья приоделись в алмазные шатры.

Сковала крепко реки прозрачным, звонким льдом,

Вокруг краса такая... Блестит всё серебром.

(«Зима» - обучающаяся с РАС играет на дудочке.)

Ведущая: Ребята, какой звук природы напоминает вам звучание этого инструмента?

Дети: (отвечают) – Вьюга.

Ведущая: (показывает табличку «Вьюга») Правильно! Молодцы! А инструмент называется «Дудочка».

Звучит музыка из балета «Щелкунчик» «Королевство сладостей» П.И. Чайковского

Танец «Снежинок» в исполнении обучающихся 1А класса

Звучит фонограмма «Шум грома»

Весна

Пробудившись ото сна, кистью мягкой весна

На ветвях рисует почки, на полях – грачей цепочки,

Над ожившею листвою первый росчерк грозовой.

(«Весна» играет на «Ящике грома»)

Ведущая: Ребята, какой звук природы напоминает вам звучание этого инструмента?

Дети: (отвечают) – Гром.

Ведущая: (показывает табличку «Гром») Правильно! Молодцы! А инструмент называется «Ящик грома».

(«Весна» садится на стул)

Звучит фонограмма «пение птиц» ...

Лето

Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это лето, наконец, спешит к нам в дом.

Певчих птиц разноголосье! Свежий запах сочных трав,

В поле спелые колосья и грибы в тени дубрав.

(«Лето» - обучающаяся с РАС играет на свистульке)

Ведущая: Ребята, какой звук природы напоминает вам звучание этого инструмента?

Дети: (отвечают) – Пение птиц.

Ведущая: (показывает табличку «Пение птиц») Правильно! Молодцы! А инструмент называется «Свистулька»

Звучит музыка ««Вальс цветов» П.И. Чайковского...

Танец Цветов в исполнении обучающихся 1А класса.

Ведущая: Ребята, давайте поблагодарим наших артистов и проводим их бурными аплодисментами.

(Все участники выступления (дети) кланяются. Аплодисменты!!! Далее все рассаживаются в зале. Занавес закрывается.)

Ведущая: Ребята, какие звуки природы вы сейчас слышали?

Дети (отвечают): дождь, вьюга, гром, пение птиц.

Ведущая: Правильно! Молодцы! А какие музыкальные инструменты издавали эти звуки?

Дети (отвечают): «Флейта дождя», «Ящик грома», «Дудочка», «Свистулька».

Ведущая: Правильно! Молодцы! А какие признаки времен года вы увидели?

Дети (отвечают): «Цветы», Снежинки».

Ведущая: Правильно! Молодцы! А какие еще признаки времен года вы знаете? Давайте вспомним! Например: зимой очень холодно и идет снег....

Дети (отвечают) - осенью: листопад, улетают птицы в теплые края; весной расцветают цветы и т.д.

Ведущая: А какую одежду мы носим зимой, весной, летом, осенью?

Дети (отвечают) – осенью - плащи, резиновые сапоги; зимой- шубы; летом- платья, шорты и т.д.

Ведущая: А в какие игры можно играть зимой, весной, летом, осенью? Давайте вспомним!

Дети (отвечают) – зимой - лепить снеговика, кататься на санках; летом – играть в мяч, бадминтон; весной – пускать кораблики по ручьям и т. д....

Ведущая: Ребята, как вы думаете, какого цвета осень? Зима? Лето? Весна?

Дети (отвечают) – зимой – белый; весной – зеленый; лето – разноцветное т. д....

Ведущая: Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать. На доске для вас приготовлены подсказки.

(Ведущая загадывает загадки и показывает карточки с изображением предложенных ответов.)

Загадки:

1. Кого из этих зверей не встретишь в лесу зимой:

- заяц,
- белка,
- медведь,
- волк

(медведь)

2. В какое **время года** с деревьев облетают листья и шуршат под ногами:

- зима,
- осень,
- весна,
- лето.

(осень)

3. Когда все покрыто белым снегом:

- весной,

- зимой,
 - летом,
 - осенью.
- (*зимой*)

4. Какой из этих цветов распускается ранней весной в лесах?

- роза,
 - черемуха,
 - подснежник.
- (*подснежник*)

5. В какое время года начинает просыпаться природа

- летом
- осенью
- весной
- зимой

(*весной*)

6. Самое холодное **время года**:

- весна,
 - осень,
 - лето,
 - зима.
- (*зима*)

7. Когда птицы улетают в теплые края:

- весной,
 - зимой,
 - летом,
 - осенью.
- (*осенью*)

8. Цветы на лугах начинают расцветать. Когда это бывает:

- летом,
 - весной,
 - осенью,
 - зимой.
- (*весной*)

9. Когда к нам прилетают грачи и ласточки:

- весной,
- зимой,
- осенью,
- летом.

(весной)

Ведущая: Как хорошо вы отгадываете загадки!! А теперь поиграем. Разделимся на две команды. Каждая команда получает набор картинок, на которых изображены признаки времен года. Вам нужно правильно распределить их на доске. Картинки с зимними признаками к картине «Зима», осенними – «Осень», весенними – «Весна», летними – «Лето». Участники по очереди берут карточку и прикрепляют на доску. Игра продолжается до полного окончания карточек. Все карточки пронумерованы и в конце игры мы сможем подвести итоги, какая команда меньше допустила ошибок.

Звучит музыка П.И. Чайковский «Щелкунчик. Трепак» ...

(Ребята строятся в две колонны по одному, вдоль ленты. Между командами стоит парта, на которой заготовлены карточки для обеих команд. По команде «На старт!!!! Внимание!!! Марш!!!» начинается игра.)

Подведение итогов. Ведущая Журавкова Е.Е. поздравляет ребят с победой.
(Победила дружба)

Ведущая: А сейчас, ребята, мы с вами будем танцевать! Татьяна Юрьевна расскажет вам игры. Мы будем вам показывать движения, а вы постарайтесь их повторить.

Ведущая показывает движения, имитирующие: волну, полет бабочки, ветер, дождь, метель, вьюгу).

Звучит музыка П.И. Чайковского «Щелкунчик. Мамаша Гигонь и паяцы».

Все участники праздника: обучающиеся, педагоги по сигналу ведущего под музыку выполнять движения, постепенно ускоряя темп движений.

(Флешмоб)

Ведущая: Молодцы, ребята! Вы очень хорошо справились со всеми заданиями.

А теперь, как мы и обещали, время для получения маленьких призов!

(Ведущая берет заготовленные корзинки с призами, и раздает призы детям)

Вот и настала пора нам прощаться. До новых встреч, ребята!!! До свидания!!!!