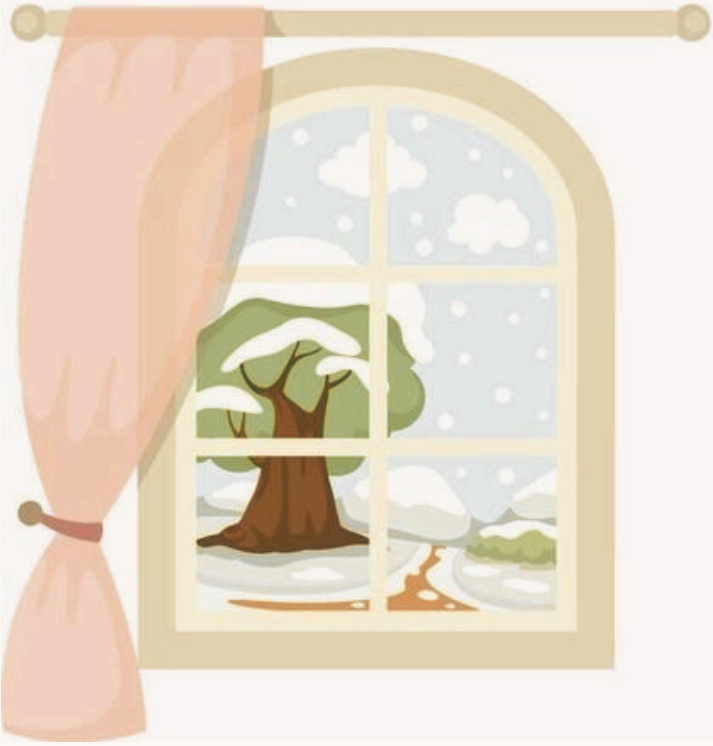
ХРАНИТЕЛЬ дерева



Дневник наблюдений: _____

Ты становишься «**ХРАНИТЕЛЕМ**» своего

ИМЯ: _____

Твоя задача – помочь подготовиться дереву к долгому зимнему сну и задокументировать все чудеса, которые происходят вокруг осенью.

Как называется это дерево? Где оно растет?

_____

Опиши кору дерева, какая она?

_____

Есть ли на дереве плоды, семена, шишки, ягоды?

_____

НАРИСУЙ ДЕРЕВО

НА ЭТОЙ СТРАНИЦЕ

ЗАДАНИЕ:

Собрать палитру красок: найти 4 листа с твоего дерева, но разных оттенков (от желтого до бордового).

Приклеить в виде цветового спектра.

ЛИСТЬЯ

-органы дыхания

Как меняется цвет листьев?

Какая у дерева крона?

Когда твое дерево начало сбрасывать листья?

Когда все листья опали?

Все ли деревья вокруг сбросили листву одновременно?

ЖИВОТНЫЕ

Каких животных ты видел рядом с деревом?

Что они делали?

ЗАДАНИЕ:

«Журнал прощания»: в течение двух недель отмечай галочкой, каких стайных птиц видно.

	ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ	ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ
ЛАСТОЧКИ		
ЖУРАВЛИ		
ГРАЧИ		

Опиши осенние птичьи голоса. О чём они говорят?

_____

_____

ЗАДАНИЕ:

Достань из конверта части осенней картины и собери её. Кто обитает в осеннем лесу? Подумай, что им необходимо для жизни?

ЗАДАНИЕ: *Провести на неделе погодные наблюдения с помощью таблицы.*

ДАТА								НАПРИМЕР
								27.08.2023
	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ	ВОСКРЕСЕНЬЕ
РИСУНОК								
								ЯСНО
ТЕКСТ								
								МАКСИМАЛЬНАЯ Т: 18
°C								МИНИМАЛЬНАЯ Т: 10

ОСАДКИ

ЗАДАНИЕ:

Подпиши картинки. Какие изменения в природе происходят осенью? Что из перечисленного ты видел на улице?

Это была «усыпляющая история», которую ты «даришь» своему дереву перед зимой. Поставь свою подпись под обещанием Хранителя:

«Я вернусь весной, чтобы разбудить тебя!
А зимой буду хранить твое спокойствие»

Подпись: _____

С новым сезоном, « **ХРАНИТЕЛЬ** » дерева

ВРЕМЯ ГОДА:

_____

Всё покрыто снежным покрывалом, но если присмотреться, оно полно загадок: чернила мороза, знаки-следы, сокровища и тихая жизнь под снежным одеялом.

Что изменилось в дереве? Опиши эти изменения одним предложением.

_____

Опиши кору и крону дерева, какие они?

_____

Есть ли на дереве плоды, семена, шишки, ягоды?

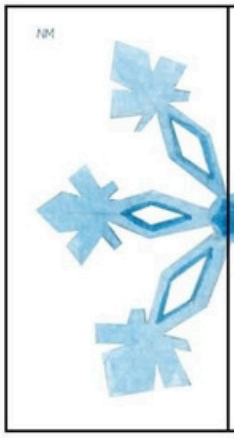
_____

НАРИСУЙ ДЕРЕВО

НА ЭТОЙ СТРАНИЦЕ

ЗАДАНИЕ:

«Минута тишины»: Встать у своего дерева, закрыть глаза на 1 минуту и записать ВСЕ услышанные звуки: скрип снега, стук дятла, шум далёкой дороги, вой ветра, собственное дыхание.



МОРОЗ

Когда пошел первый снег?

Сделай кормушку и повесь на своё дерево. Веди дневник посещений: Кто прилетал? В какое время дня? Что клевал?

Рассмотри снежинку на варежке. Увидишь ли лучики? Опиши.

Видел ли ты морозный узор на окне? Опиши.

ЖИВОТНЫЕ

Каких животных ты видел рядом с деревом?

Как они изменились?

ЗАДАНИЕ:

Расшифруй чьи следы на снегу?

Подумай, куда они могли идти...

ЗАДАНИЕ:

Достань из конверта части зимней картины и собери её. Кто обитает на севере ? Подумай, что им необходимо для жизни?

ЗАДАНИЕ:

Подпиши картинки. Какие изменения в природе происходят зимой? Что из перечисленного ты видел на улице?

Это была «сонная история», которую ты «даришь» своему дереву зимой. Поставь свою подпись под обещанием Хранителя:

Я охранял тайны спящего дерева. Я разгадал все загадки. Теперь я готов помочь дереву проснуться!

Подпись: _____

ЗАДАНИЕ: *Провести на неделе погодные наблюдения с помощью таблицы.*

НАПРИМЕР

ДАТА								
								27.08.2023
	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ	ВОСКРЕСЕНЬЕ
РИСУНОК								
ТЕКСТ								ЯСНО
°C								МАКСИМАЛЬНАЯ Т: 18
								МИНИМАЛЬНАЯ Т: 10

ОСАДКИ

С новым сезоном, «**ХРАНИТЕЛЬ**» дерева

ВРЕМЯ ГОДА:

_____

Твоя задача — помочь весне раскрыться, используя — знания, внимание и заботу. Каждое задание — это ключ, который ускоряет весну в сердце исследователя.

Что изменилось в дереве? Опиши эти изменения одним предложением.

_____

Опиши кору и крону дерева, какие они?

_____

Есть ли на дереве плоды, семена, шишки, ягоды?

_____

НАРИСУЙ ДЕРЕВО

НА ЭТОЙ СТРАНИЦЕ

ЗАДАНИЕ:

Что появится раньше — листья или цветы? Сделай фоторепортаж (или рисунок) за неделю: каждый день фотографируй одну почку.

Какое чудо произошло на твоих глазах?

ЦВЕТЫ

-органы размножения

Какой первый
весенний цветок ты увидел?

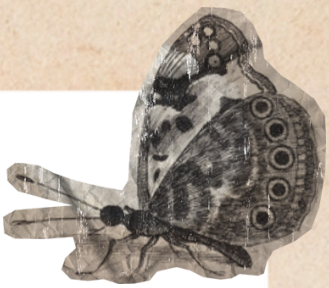
Трава уже зелёная или только пробивается?
Понюхай её.

Когда на ветках появились первые почки?

Когда почки лопнули?

Какого цвета были первые, нежные листочки?

Цветет ли твое дерево? Опиши цветы.



ЖИВОТНЫЕ

Каких животных ты видел рядом с деревом?

Что они делали?

ЗАДАНИЕ:

«Хроники возвращения»: Кого ты увидел/услышал первым – ласточку, грача, журавля? Видел ли ты их гнёзда?

	ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ	ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ
ЛАСТОЧКИ		
ЖУРАВЛИ		
ГРАЧИ		

Что происходит с животными после зимы?

ЗАДАНИЕ:

Достань из конверта части весенней картины и собери её. Кто обитает в лесу ? Подумай, что им необходимо для жизни?

ЗАДАНИЕ:

Подпиши картинки. Какие изменения в природе происходят весной? Что из перечисленного ты видел на улице?

Это была «пробуждающая история», которую ты «даришь» своему дереву весной. Поставь свою подпись под обещанием Хранителя:

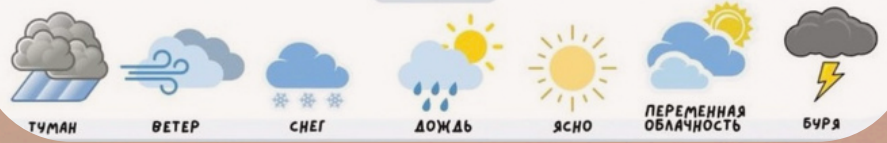
Пробуждение совершилось. Теперь идти в лето и запиши его историю изобилия

Подпись: _____

ЗАДАНИЕ: *Провести на неделе погодные наблюдения с помощью таблицы.*

ДАТА								НАПРИМЕР
								27.08.2023
	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ	ВОСКРЕСЕНЬЕ
РИСУНОК								
ТЕКСТ								ЯСНО
								МАКСИМАЛЬНАЯ Т: 18
°C								МИНИМАЛЬНАЯ Т: 10

ОСАДКИ



С новым сезоном, «**ХРАНИТЕЛЬ**» дерева

ВРЕМЯ ГОДА:

_____

Настало самое любимое для всех время года! Каждый любит лето за тепло и отдых. Но как ощущает это время наше дерево? Давай проследим.

Что изменилось в дереве? Опиши эти изменения одним предложением.

_____

Опиши кору и крону дерева, какие они?

_____

Есть ли на дереве плоды, семена, шишки, ягоды?

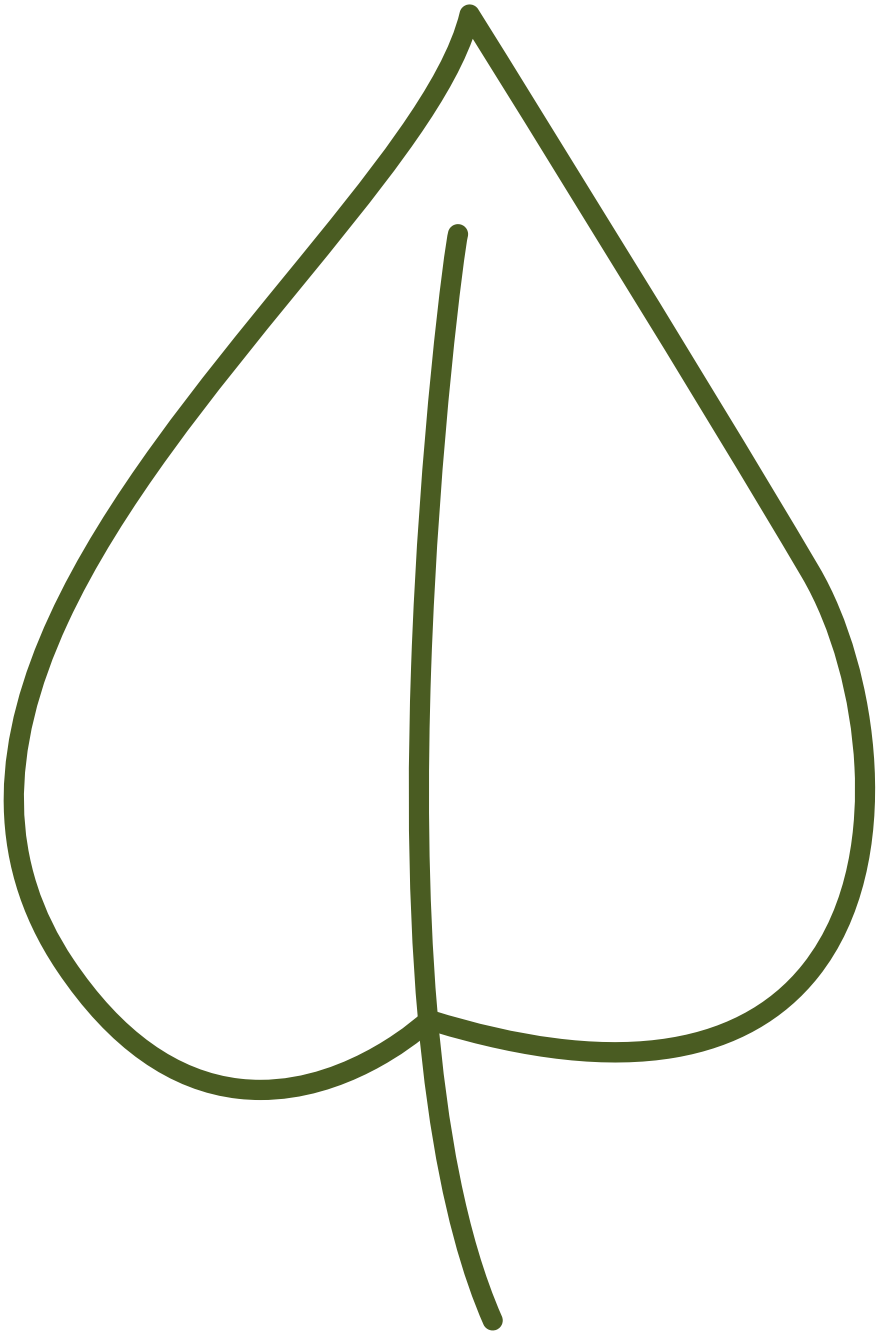
_____

НАРИСУЙ ДЕРЕВО

НА ЭТОЙ СТРАНИЦЕ

ЗАДАНИЕ:

Рассмотреть лист на просвет через мощную лупу. Видны ли «трубочки» (сосуды) и «рёбра» (жилки)? Зарисовать эту сеть как «транспортную карту».



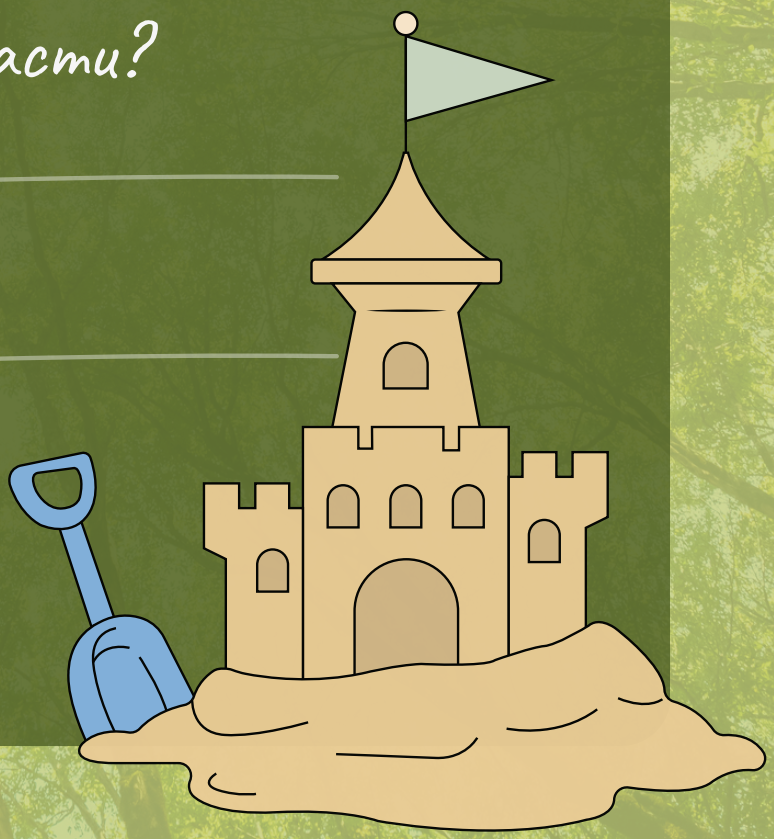
ФОТОСИНТЕЗ

-процесс питания

Проведи пальцем по верхней и нижней стороне листа. Они одинаковые на ощупь?

Лист зелёный. А что ещё вокруг нас такого же зелёного цвета?

Откуда же растения берут еду, чтобы расти?



ЖИВОТНЫЕ

Каких животных ты видел рядом с деревом?

Что они делали?

ЗАДАНИЕ:

Сохранить память о щедрости лета и создать «банку» воспоминаний. Нарисуй всё то, что ты хотел бы взять из лета с собой!

МОЁ ЛЕТО!

ЗАДАНИЕ:

Достань из конверта части летней картины и собери её. Кто обитает на лужайке? Подумай, что им необходимо для жизни?

ЗАДАНИЕ:

Подпиши картинки. Какие изменения в природе происходят летом? Что из перечисленного ты видел на улице?

Это была последняя история, которую ты «даришь» своему дереву летом. Прочитай обращение твоего дерева и поставь свою подпись под обещанием Хранителя:

Я был осенью, зимой, весной и летом всегда рядом. Ты писал историю целого года из моей жизни. Эта летопись – твоя сила, а дерево – друг. До новой встречи!

Подпись: _____

ЗАДАНИЕ: *Провести на неделе погодные наблюдения с помощью таблицы.*

НАПРИМЕР

ДАТА							27.08.2023
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ	ВОСКРЕСЕНЬЕ
РИСУНОК							
ТЕКСТ							ЯСНО
°C							МАКСИМАЛЬНАЯ Т: 18
							МИНИМАЛЬНАЯ Т: 10