
Дидактическая игра: «Палки - выручалки» (возраст 2-3г)

Проект 2024-2025г
Верхоланцевой Ольги
Павловны(воспитатель Д/с
№425 «Елочка»

Zverdvd.org

Дидактическая игра: «Палки- выручалки» (возраст 2-3г)

Цели

- развивать мелкую моторику рук и координацию «глаз – рука»;
- формировать умение действовать по простому образцу/подражанию;
- стимулировать познавательный интерес и внимание;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Особенности адаптации

- упрощены правила и задания;
- сокращено время игры;
- усилено сопровождение взрослого и поддержка;
- увеличены размеры отверстий и палочек для удобства захвата;
- введены наглядные образцы и игровые сюжеты.

Материалы

- **Фетровые палочки:** крупные (диаметр 1,5–2 см, длина 8–10 см), по 6–8 шт. каждого цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный).
- **Крышка/на контейнере** с 4 крупными отверстиями (диаметр 2,5–2,5 см).
- **Контейнер** для хранения палочек (пластиковая коробка, корзинка).
- **Мягкие игрушки или картинки- персонажи** для сюжетного включения (зайка, мишка, куколка).

Количество участников

1–4 ребёнка (индивидуально или малыми подгруппами).

Ход игры

1. Вводная часть (3–5 мин)

- взрослый приветствует детей, вводит игрового персонажа (например: *«Зайка принёс палочки и хочет с нами поиграть!»*);
- показывает материалы, даёт детям потрогать палочки, обследовать отверстия;
- кратко объясняет действие: *«Будем класть палочки в дырки, как Зайке помочь»*;
- демонстрирует образец действия: берёт палочку, медленно опускает в отверстие, комментирует: *«Вот так, аккуратно»*.

2. Основная часть (10–15 мин)

Правила и действия:

- каждый ребёнок действует в своём темпе, взрослый помогает при необходимости;
- сначала дети пробуют опустить любую палочку в любое отверстие (свободная проба);

- затем взрослый предлагает простые задания по образцу:
- «Положи красную палочку сюда» (указывает на отверстие);
- «Давай положим все палочки в дырки, как у Зайки на картинке» (показывает карточку с расположением);
- «Помоги Мишке собрать палочки обратно в коробочку».

Варианты заданий (на выбор):

- **Свободное опускание:** ребёнок самостоятельно выбирает палочки и отверстия, взрослый поощряет: «Молодец, получилось!»
- **По цвету:** «Найди красную палочку и положи её в дырку».
- **По образцу:** взрослый выкладывает 2–3 палочки в отверстия по простому узору (например, красный – синий – красный), ребёнок повторяет.
- **Сбор обратно:** после опускания палочек ребёнок достаёт их и складывает в контейнер (тренировка захвата и координации).

Сопровождение взрослого:

- хвалит за каждое действие: «У тебя получилось!», «Ты старался!»;
- при затруднениях даёт «руку в руку»: «Давай вместе возьмём палочку»;
- следит за безопасностью (не допускать попадания палочек в рот, бросков).

3. Заключительная часть (2–3 мин)

- подведение итогов: «Мы помогли Зайке, все палочки убрали!»;
- обсуждение: «Что было интересно? Что было трудно?»;
- ритуал завершения: «Похлопаем себе — мы молодцы!»

Оценка результатов

- **Наблюдение:** как ребёнок удерживает палочку, направляет в отверстие, реагирует на помощь.
- **Качество выполнения:** количество успешно опущенных палочек, следование образцу.
- **Эмоциональный отклик:** интерес к заданию, желание продолжать игру.
- **Социальная реакция:** взаимодействие со взрослым и другими детьми (если игра в подгруппе).

Рекомендации

- **Безопасность:** использовать только крупные, гладкие палочки без острых краёв; следить, чтобы дети не брали палочки в рот.
- **Темп:** не торопить ребёнка, давать время на пробы и ошибки.
- **Поддержка:** при затруднениях использовать метод «рука в руке», показывать действие повторно.
- **Мотивация:** включать игровые персонажи (игрушки), короткие стишки («Палочка, в дырочку иди, Зайке помоги!»).

- **Длительность:** начинать с 5–7 мин, постепенно увеличивая до 15 мин.
- **Повторение:** играть 2–3 раза в неделю для закрепления навыков.
- **Дифференциация:**
 - для детей 2–2,5 лет — только свободное опускание и сбор палочек;
 - для 2,5–3 лет — добавление заданий по цвету и простым образцам.
- **Среда:** обеспечить удобное место (стол на уровне ребёнка), хорошее освещение.

Варианты усложнения (по готовности ребёнка)

- ввести элемент соревнования в подгруппе: «*Кто первый положит все палочки?*»;
- добавить таймер на 30–60 сек для мотивации (с учётом индивидуальных особенностей ребёнка);
- использовать палочки разной длины для тренировки дифференцированного захвата.

Советы по изготовлению материалов

1. Палочки:

- вырезать из плотного фетра
- обшить края ниткой или проклеить клеем ПВА для долговечности;

2. Крышка/поддон:

- взять пластиковую крышку от большой банки (диаметр 15–20 см);
- разметить отверстия карандашом (расстояние между центрами — не менее 4 см);
- проделать отверстия:
 - прорезать ножницами (для картонной основы).
 - обшить мягким фетром закрывая края(в ручную)

