

Автор проекта:

Салогубова Александра Евгеньевна, учитель английского языка
в ГБОУ школа № 617 Приморского района Санкт-Петербурга.

Паспорт учебного мини-проекта

Тема проекта: «Our Contribution to City's Ecology: From Research to Action» («Наш вклад в экологию города: от исследования к действию»)

Класс: 10

Предмет: Английский язык

Продолжительность: 2 недели

Формат работы: Индивидуально или в парах (максимум 2 человека).

Общая цель проекта: Развитие экологического сознания и гражданской ответственности через практическое исследование реальных проблем города/района и создание социально значимого продукта на английском языке.

1. Образовательные цели и планируемые результаты

Личностные результаты:

- Формирование экологического сознания и ответственного гражданского отношения к проблемам родного города.
- Развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям на благо окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД:**
 - Умение самостоятельно планировать пути достижения целей в рамках заданных сроков.
 - Владение навыками самоконтроля и самооценки.
- **Познавательные УУД:**
 - Развитие навыков исследовательской деятельности (сбор, обработка, анализ информации).
 - Умение создавать и преобразовывать модели (постер, сценарий видео) для решения задач.

- **Коммуникативные УУД:**

- Умение эффективно сотрудничать в паре, договариваться о распределении функций и ролей.
- Совершенствование навыков осознанного использования речевых средств в соответствии с коммуникативной задачей на английском языке.

Предметные результаты (Английский язык):

- **Лексика:** Активное использование лексики по темам «Экология», «Проблемы города», «Решение проблем».
- **Грамматика:** Закрепление использования страдательного залога, модальных глаголов для выражения совета и запрета, условных предложений.
- **Речевая деятельность:**
 - **Говорение:** Монологическое высказывание-презентация продукта.
 - **Письмо:** Составление вопросов для опроса, создание текста для постера/сценария для видео, написание рефлексивного эссе.
 - **Аудирование/Чтение:** Понимание информации при проведении интервью и анализе результатов опроса.

2. Содержание и этапы проекта

Этап 1: Исследовательский (1 неделя)

Задание: «Эко-опрос: Голос города» / "Eco-Survey: The City's Voice"

- **Цель:** Собрать и проанализировать мнение жителей об одной конкретной экологической проблеме.
- **Инструкция:**
 1. Выберите одну проблему (загрязнение воздуха, мусор в парках, отсутствие велодорожек и т.д.).
 2. Разработайте онлайн-опрос из 7-10 вопросов на платформе с **онлайн-опросами**. Опрос должен быть на двух языках (русский и английский) для расширения аудитории.
 3. Распространите опрос через социальные сети и мессенджеры, соберите не менее **25 ответов**.
 4. Проанализируйте результаты и представьте 3 основных вывода на английском языке в виде краткой аналитической записки (100-120 слов).

- **Продукт этапа:** Ссылка на опрос + аналитическая записка на английском языке.
- **Развиваемые навыки:** Исследовательские навыки, работа с цифровыми инструментами, аналитическое мышление.

Этап 2: Продуктивный (1 неделя)

Задание: «Эко-послание: Создай призыв к действию» / "Eco-Message: Create a Call to Action"

- **Цель:** Создать социально значимый продукт на английском языке, транслирующий результаты исследования и призывающий к действию.
- **Инструкция (на выбор):**
 - **Вариант А (Цифровой постер):** Создайте постер в цифровом виде. Он должен включать: заголовок-слоган на английском, ключевую статистику из опроса, инфографику (график, диаграмму) и 2-3 практических совета для жителей, мотивационные картинки/призывы.
 - **Вариант Б (Бумажный постер):** Создайте постер формата А2 или А1. Используйте краски, маркеры, коллаж из журналов и т.д. Постер должен включать: яркий заголовок-слоган на английском, ключевой факт из исследования, наглядную иллюстрацию проблемы/решения и 2-3 практических совета на английском. Критерий качества: аккуратность, читаемость, визуальная выразительность.
 - **Вариант В (Видео-ролик):** Снимите 60-90 секундный ролик. Видео должно содержать: визуализацию проблемы, озвученный на английском языке основной вывод из опроса и конкретный призыв к действию (например, "Use reusable bags!").

Продукт этапа: Готовый постер (файл .png/.pdf или бумажный экземпляр) или ссылка на видео.

Развиваемые навыки: Креативность, продуктивность, цифровая или художественная грамотность, навыки презентации и убедительной речи.

Этап 3: Рефлексивный (заключительный урок)

Задание: «Мой путь в проекте» / "My Project Journey"

Цель: Провести самоанализ проделанной работы, оценить личный вклад и приобретенные компетенции.

Инструкция: Заполните **Карту самооценки** на английском языке.

Продукт этапа: Заполненная карта самооценки.

3. Карта самооценки (Self-Assessment Chart)

Criteria / Критерий	Rating (1-5) / Оценка (1-5)	Evidence / Доказательства (What did you do? Что вы сделали?)	What to improve? / Что улучшить?
Research Skills <i>Навыки исследования</i>		<i>Пример: I created and shared a survey, analyzed 30 responses.</i>	
Use of English <i>Использование английской лексики</i>		<i>Пример: I used new vocabulary about ecology in my poster script.</i>	
Creativity & Product Quality <i>Креативность и качество продукта</i>		<i>Пример: Our poster was neat, visually appealing, and had a clear message.</i>	
Teamwork & Responsibility <i>Работа в команде и ответственность</i>		<i>Пример: I was responsible for the research part, my partner for the art design.</i>	
What is the most important thing you learned? <i>Что самое важное вы узнали?</i>			
How can you use this experience in the future? <i>Как вы можете использовать этот опыт в будущем?</i>			

4. Система оценки

Максимальный балл: 100.

Этап 1 (Исследование): 35 баллов (качество опроса, глубина анализа, язык аналитической записки).

Этап 2 (Продукт): 55 баллов (содержание, креативность, использование английского, техническое/художественное исполнение).

Этап 3 (Самооценка): 10 баллов (глубина и честность рефлексии, полнота заполнения карты).

Пример продукта (Бумажный постер) реализации проекта в 10 классе

Sort the trash!

Let me tell you how to properly sort garbage into special trash cans!

Plastic (Yellow bin): Plastic items should be thrown into a yellow container. It is important to sort the plastic, because it decompose from 100 to 500 years!!!

Paper (Green bin): The paper should be put in green tanks. You can also get a waste paper box at home and take it to special points.

Glass (Blue bin): Glass should be thrown into blue containers. Recycled glass is used to make, for example, glass wool, foam glass, liquid glass, glass bricks, and fibreglass.

Other waste (Red bin): Unsorted waste is materials that aren't recyclable (recyclable). They should be placed in red container.

Why is it important to sort the trash?
Sorting garbage is important to improve the environment, save resources and, in some cases, encourage aggressive measures. Waste sorting helps to identify useful materials for recycling and reuse.

Protect our planet!

Plastic bags should be sorted separately because they are made of a different type of plastic.

SAVE AQUATIC ANIMALS

DON'T CUT TREES

DON'T LITTER

USE ME

SAVE WATER

RIDE CYCLE

STOP POLLUTION

RECYCLE

GROW PLANTS

EARTH

HELP

all heart attacks, lung cancer, and chronic obstructive pulmonary disease.

According to the WHO almost all people on the planet (about 99%) breathe air that is polluted above the standards

Protect the animals!

The choice is yours

According to the World Health Organization (WHO) about 7 million people die each year from the effects of air pollution, mainly in the form of respiratory and cardiovascular diseases!

STOP AIR POLLUTION

Birds die because they are poisoned by petroleum products that cover their bodies and enter their internal organs through food, breathing, and diving, as well as when they try to clean their feathers

About five thousand birds die as a result of medium or large-scale oil spills

THE IMPORTANCE OF RECYCLING

REDUCTION OF WASTE

SAVING ENERGY

REDUCTION OF POLLUTION

CONSERVATION OF NATURAL RESOURCES

PLASTIK

ORGANIK

METALS

PAPER

GLASS

REUSE
Not only does reusing waste help us cut down on costs and consumption in general, but by doing so we are setting great examples for our kids in terms of sustainable living that will stay with them well into adulthood.

RECYCLE
Recycling is an easy way for families everywhere to contribute towards environmental sustainability with minimal effort - not only does recycling help reduce carbon emissions and prevent new resources from being wasted, but it allows materials which could otherwise be tossed away to be reused instead.

DONE UNWANTED ITEMS!