

Познавательно-творческий проект
«Роботы в жизни человека»



Руководитель проекта:
Буркова
Любовь Леонидовна,
воспитатель



Исполнители:
Давыдов Миша, 6 лет
Захарченко Женя, 6 лет
Фомин Артём, 6 лет
Родители детей.

г. Североуральск, 2020 г.

Направление проекта – техника (конструирование)

Тема проекта	«Роботы в жизни человека».
Вид проекта	Познавательно - творческий проект.
Тип проекта	Краткосрочный (2 недели), групповой
Актуальность	Отвечает требованиям региональной политики в сфере образования – развитие основ технического творчества в условиях модернизации образования.
Проблема	Для чего человеку нужны роботы? Как сделать роботов своими руками?
Цель	Развитие творческого кругозора, конструктивных умений и способностей, формирование навыков начального моделирования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• воспитывать интерес к техническим видам творчества;• развивать конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность;• формировать умение исследовательской деятельности, самостоятельно находить ответы на возникающие вопросы.

Роль
детей в
проекте

Активное участие в творческой, исследовательской и конструктивно-модельной деятельности.
Рассматривание фотографий, иллюстраций роботов в журналах, в книгах, энциклопедиях.
Изучение роботов по компьютеру.
Практическая работа.
Конструирование роботов из конструкторов: «Лего», «Палесье», «Техно», подручного материала.
Составление рассказов о роботах. Презентация собранных роботов сверстникам в группе детского сада. Организация в детском саду игр : «Роботы - спасатели» , «Роботы – пожарные», «Роботы- лесничие».

Роль
взрослых
в проекте

Мотивационная, организационная, информационная, техническая поддержка детей.
Организация экскурсий в библиотеку, музей. Чтение детям книг, энциклопедий. Участие с детьми в Русал Фестивале «Роботостанция». Нахождение информации для детей о роботах по компьютеру. Беседы с детьми о истории создания роботов, способах конструирования. Помощь детям в конструировании роботов из подручного, бросового материала.

Результат:	<ul style="list-style-type: none">-научилась добывать информацию разными способами;- осознали значимость роботов для облегчения труда человека;-овладели конструкторскими умениями, навыками начального моделирования;-научилась конструировать роботов из разных видов конструкторов и подручного материала;-у детей повысился интерес к техническим видам творчества.
Продукты проекта	<p>Макеты роботов из подручного материала</p> <p>Макеты роботов из конструктора «Лего»</p> <p>Макеты роботов из конструктора «Техно»</p> <p>Макеты роботов из конструктора «Палесье»</p>



Этапы реализации проекта

1 этап –
подготовительный,
мотивационный.
Погружение в проект

Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.
Создание необходимых условий для реализации проекта.
Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

2 этап – основной.
Организация деятельности.
1 раздел – культурно-исторический.
2 раздел – практико-ориентированный

Внедрение в проектную деятельность эффективных методов по расширению знаний детей о роботах.
Конструирование роботов из разных видов конструкторов.

3 этап –
заключительный

Презентация роботов.
Составление рассказов о роботах.

План реализации проекта

время	содержание деятельности
1 неделя понедельник	Экскурсия в библиотеку. Изучение истории роботов от их создания до современности.
вторник	Экскурсия в музей. Посещение выставки «Роботы»
среда	Просмотр презентации «Роль роботов в жизни человека»
четверг	Участие в «РУСАЛ ФЕСТИВАЛЕ». Работа в секции «Роботостанция». Изучение процесса конструирования роботов.
пятница	Конструктивно-модельная деятельность детей в домашних условиях по моделированию роботов из подручного материала с помощью родителей.
2 неделя понедельник	Сборка макетов роботов из конструктора Лего
вторник	Сборка макетов роботов из конструктора «Техно»
среда	Сборка макетов роботов из конструктора «Полесье»
четверг	Презентация роботов сверстникам в группе детского сада. Составление рассказов о роли роботов в жизни человека.
пятница	Игры с роботами: «Роботы - пожарные»; «Роботы - спасатели»; «Роботы - лесничие»

1 этап – подготовительный, мотивационный. Погружение в проект.

Во время прогулки дети расчищали дорожки от снега. Ребята быстро устали, и Артём сказал: «Плохо, что здесь нет роботов. Роботы работают быстрее, лучше людей и не устают».

Дети начали рассуждать «Кто сильнее, умнее, робот или человек и зачем человеку нужны роботы». Ребята захотели всё узнать о роботах. Спросили у воспитателя. Она предложила вместе найти ответ на этот вопрос.



2 этап – основной. Культурно-исторический. Изучение истории роботов от их создания до современности

Экскурсия в библиотеку



Экскурсия с родителями в музей на выставку роботов



ВЫСТАВКА РОБОТОВ



Музей



Участие детей с родителями в РУСАЛ ФЕСТИВАЛЕ.
Работа в секции «Роботостанция».
Изучение процесса конструирования роботов.

С 10:00 ДО 18:00
ДК "СОВРЕМЕННИК"
УЛ. ЛЕНИНА, 24

РУСАЛ ФЕСТИВАЛЬ AL
#НАУКА

ХИМИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ
СБОРКА РОБОТОВ
НАУЧНОЕ КИНО В КУПОЛЬНОМ КИНОТЕАТРЕ

A blue poster for the Ruslan Festival AL #Science. It features a periodic table of elements with various scientific illustrations and text. The text includes the festival name, location, and a list of activities: 'ХИМИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ', 'СБОРКА РОБОТОВ', and 'НАУЧНОЕ КИНО В КУПОЛЬНОМ КИНОТЕАТРЕ'. The festival logo 'РУСАЛ ФЕСТИВАЛЬ AL #НАУКА' is prominently displayed.

2 этап – основной.

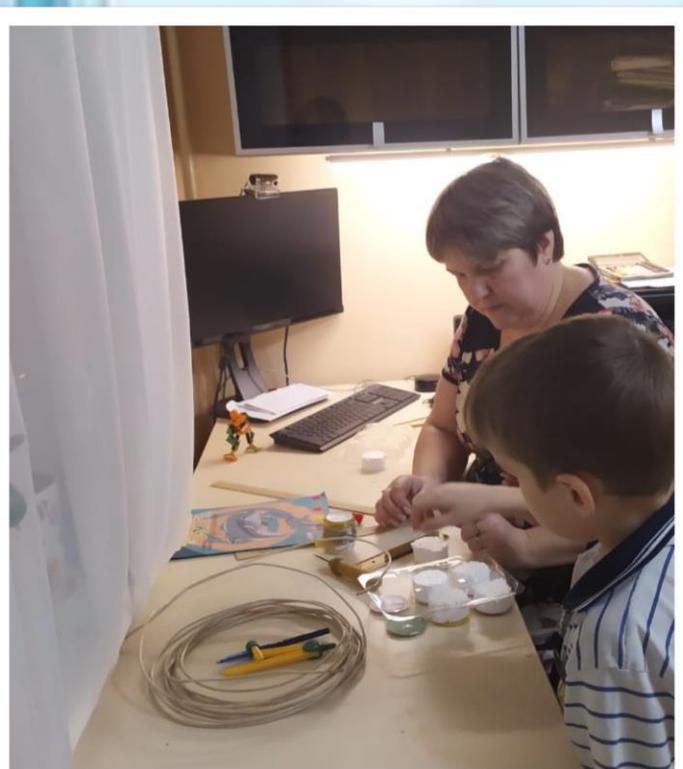
Практико-ориентированный.

Конструктивно-модельная деятельность детей в домашних условиях по моделированию роботов из подручного материала с помощью родителей.

Рассказ Давыдова Миши.

- Я собрал робота – инспектора ДПС. Мой робот следит за тем, чтобы пешеходы и водители не нарушали правила дорожного движения. Следит, чтобы не было аварий на дорогах. И спасает попавших в беду. Он помогает переходить дорогу пожилым людям и мамам с детьми.

**Робот -
инспектор ДПС**

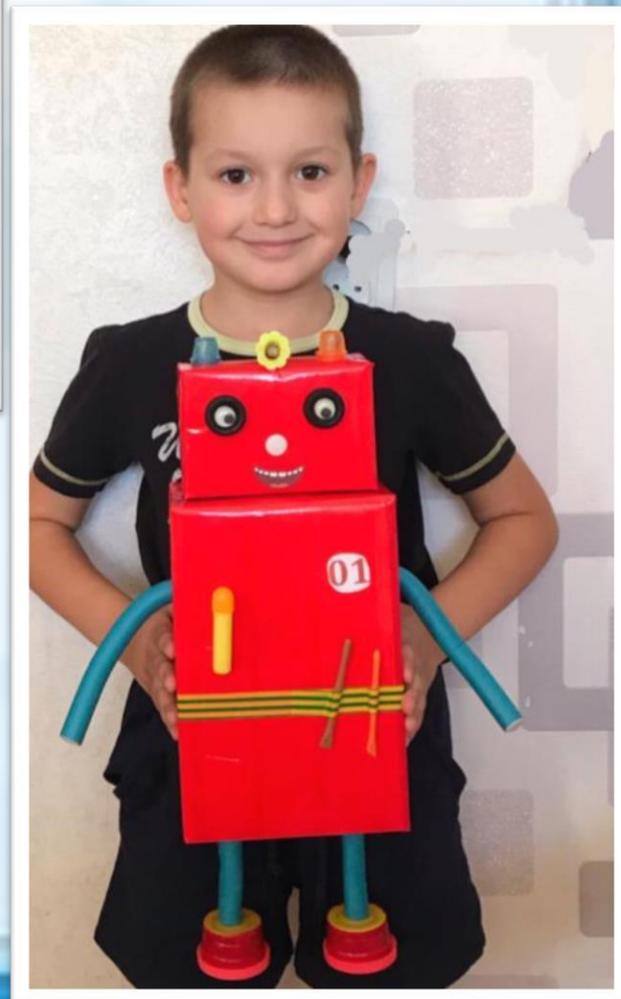


Рассказ Фомина Артёма.

-Я собрал робота – пожарного. Он не боится огня и дыма. Быстро тушит пожар и спасает людей из огня.



Робот - пожарный



Рассказ Захарченко Жени.

- Я собрал робота – Лесничего. Он следит за порядком в лесу. Расчищает лесные дороги. Защищает лес от браконьеров. Помогает животным, людям, которые заблудились в лесу.



Робот – Лесничий

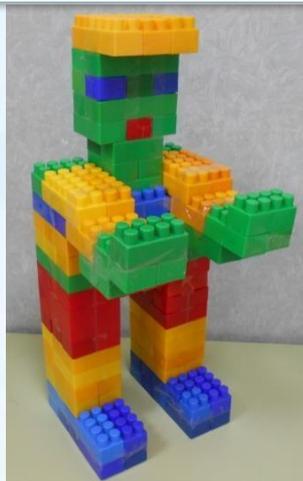


Самостоятельная конструктивно-модельная деятельность детей в условиях группы детского сада

Собрали макеты роботов из конструктора Лего



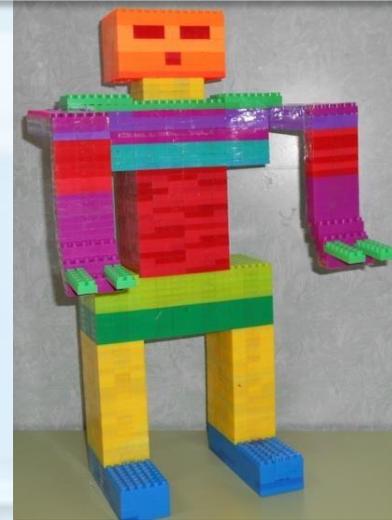
Робот - няня



Робот - санитар



Робот - подъёмник



Собрали макеты роботов из конструктора «Техно»

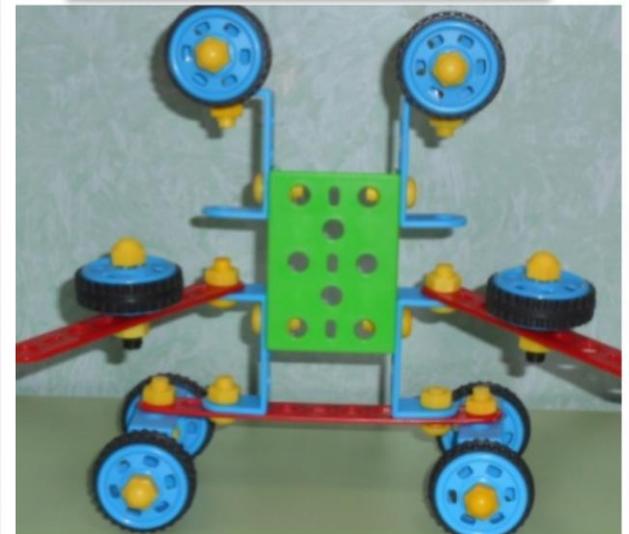
Робот – сборщик фруктов



Робот - грузчик

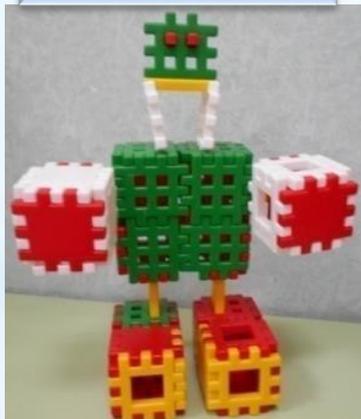


Робот - носильщик



Собрали макеты роботов из конструктора «Полесье»

Робот - боксёр



Робот - официант



Робот - защитник



3 этап – заключительный

Презентовали роботов сверстникам в группе детского сада.
Рассказали о роли роботов в жизни человека.



Организовали игры с использованием макетов роботов



Решили, когда вырастут, стать инженерами, конструкторами
и создавать роботов в помощь людям.

Ранняя профориентация

