

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР



**План-конспект
открытого занятия
т/о «Коммуникативный английский язык»**

ПДО: Золоева Алина Юрьевна

Нальчик – 2025г.

Дата и время проведения

Педагог дополнительного образования – Золоева Алина Юрьевна

Тема занятия – «Space» (Космос)

Тип занятия – Занятие изучения и первичного закрепления новых знаний.

Место проведения -

Вид занятия - практическое занятие.

Возраст детей – 9-10 лет (3-4 кл.).

Цель занятия – способствовать развитию лингвистических способностей ребенка, формировать навыки устной речи по теме «Space».

Задачи:

Образовательные:

1. Активизировать, закрепить речевые образы, лексические единицы по теме «Космос».
2. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах.
3. Вызвать интерес к космосу, расширить кругозор о космосе.

Развивающие задачи:

1. Развивать память, логику, смекалку, фантазию.
2. Развивать познавательные и интеллектуальные способности обучающихся, их творческий потенциал.
3. Развивать коммуникативные умения и навыки, познавательную активность обучающихся.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к родной стране, дружеские взаимоотношения.
2. Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.
3. Формировать умение работать в команде.

Методы проведения занятия: объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, работа с дидактическими материалами, демонстрация); поисковый; инструктаж; практическая работа, самостоятельная работа.

Оборудование: компьютер, интерактивная панель, раздаточный материал (задания в конверте), макет Солнечной системы на фетровом полотне.

Музыка: детские песни о космосе «Мы дети галактики», «Лунатики». «Песенка юных космонавтов»,

Видео: «Галактика», «Солнечная система», «Космические объекты», музыкальная разминка.



Ход занятия:

I этап. Организационный момент

Добрый день, ребята! Сегодня у нас будет интересное занятие. Вы сами разгадаете тему занятия! Для этого нам понадобится техническое устройство в виде колеса и ваша командная работа. Давайте начнём! Выходим по парам, один крутит колесо и та буква, которая выпадает на барабане, второй открывает ее на табло. Прекрасно! Вы справились с заданием! Мы разгадали тему занятия. Это тема: «Космос» («Space»).



(Видео Галактика):



Теперь, Вас приветствует капитан космического корабля «Союз» («Union»), и мы с вами подготовимся к отправке в увлекательное космическое путешествие по Солнечной системе, где изучим строение Солнечной системы, а также познакомимся с названиями некоторых космических объектов. Но для этого, как настоящим космонавтам, нам надо пройти подготовку в ЦПК. Вы — экипаж космического корабля «Союз», который готовится в полёт.

II этап. Введение в тему занятия

Экипажи формируются в полёт из космонавтов разных стран, поэтому официальные языки — это русский и английский.

(Слайд с ракетой и станциями):



Представим, что мы готовимся к полету в центре подготовки космонавтов, который включает в себя 3 лаборатории: **«Планетарий»**, **«Разминка»**, **«Учебно-тренировочный центр»**. В «Планетарии» мы познакомимся со строением Солнечной системы и основными космическими объектами. В «Разминке»,



мы проверим вашу физическую подготовку. А в третьей лаборатории «УТЦ» мы закрепим приобретённые знания (как бы сдадим экзамен).

III этап. Объяснение темы занятия (Слайд с правилами):



Каждый космонавт должен соблюдать определенные правила. Мы сейчас с ними познакомимся (Свод правил).

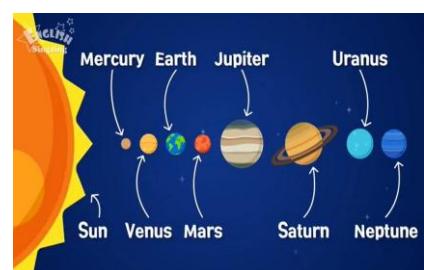
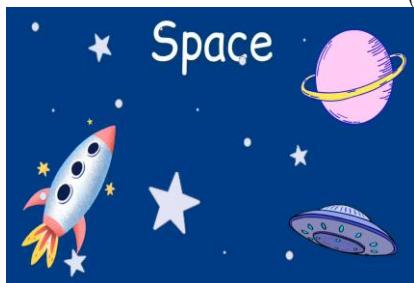
(

Слайд открывающиеся двери 1 лаборатории):

1 лаборатория «Планетарий». Отправляемся в первую лабораторию.



(Видео «Слова космос»):



«Сейчас мы с вами познакомимся с некоторыми объектами Солнечной системы. А вы знаете, сколько планет в Солнечной системе?» (8).



(«Видео планеты»): «Сейчас мы с вами познакомимся с планетами Солнечной системы и с их названиями на английском языке. (прослушивают сначала, потом с повтором) Очень хорошая работа! Молодцы!»

(Слайд открывающиеся двери 2 лаборатории):



2 лаборатория «Разминка». Чтобы мышцы были в тонусе, даже в космосе космонавты занимаются спортом. Мы, как будущие космонавты, сейчас потренируемся.

(Видео с разминкой на англ. яз.)



IV этап. Практическая работа

(Слайд открывающиеся двери 3 лаборатории):



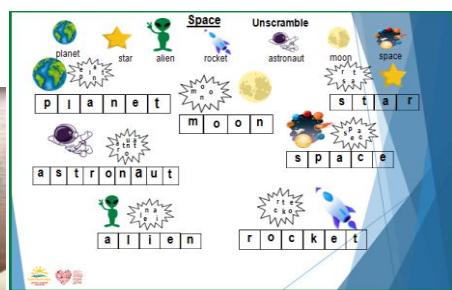
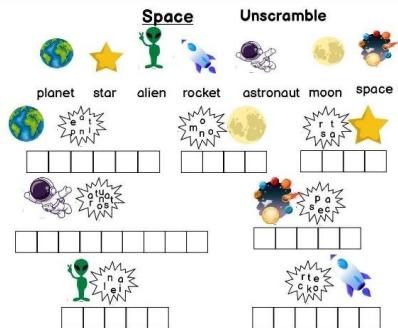
3 лаборатория «УТЦ». Мы успешно прошли 2 лаборатории и переходим в третью, самую ответственную.

Конверт с заданиями про слова.

Раздаются конверты с заданием.

(на экране слайд с заданием)





А для того, чтобы лучше запомнить планеты Солнечной системы, выполним упражнение для запоминания планет.

(Фетровое полотно с планетами). Обучающиеся берут карточку и расставляют планеты на места.



V этап. Подведение итогов

Как капитан космического корабля могу ответственно сказать, что вы готовы к полету. С поставленными задачами справились.

- Понравилось вам занятие? Что интересного вы запомнили?
- А мне понравилось, как вы работали.



- На столе лежат красные и белые ленточки. Повяжите, пожалуйста, мне на запястье красные ленточки, если все понравилось и получилось, белые ленточки если нет.



Вручаются в подарок всем участникам значки «Космос», браслеты «Солнечный город», батончик Милки вей «Млечный путь» (наша Солнечная система находится в галактике Млечный путь), пакетики и ручки. На фоне музыки.





Наше занятие окончено, всем спасибо! До свидания!

До новых космических встреч!!!

