

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР



**План-конспект  
открытого занятия  
т/о «Коммуникативный английский язык»**

**ПДО: Золоева Алина Юрьевна**

**Нальчик – 2025г.**

**Дата и время проведения**

**Педагог дополнительного образования** – Золоева Алина Юрьевна

**Тема занятия** – «Space» (Космос)

**Тип занятия** – Занятие изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Место проведения** -

**Вид занятия** - практическое занятие.

**Возраст детей** – 9-10 лет (3-4 кл.).

**Цель занятия** – способствовать развитию лингвистических способностей ребенка, формировать навыки устной речи по теме «Space».

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Активизировать, закрепить речевые образы, лексические единицы по теме «Космос».
2. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах.
3. Вызвать интерес к космосу, расширить кругозор о космосе.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать память, логику, смекалку, фантазию.
2. Развивать познавательные и интеллектуальные способности обучающихся, их творческий потенциал.
3. Развивать коммуникативные умения и навыки, познавательную активность обучающихся.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к родной стране, дружеские взаимоотношения.
2. Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.
3. Формировать умение работать в команде.

**Методы проведения занятия:** объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, работа с дидактическими материалами, демонстрация); поисковый; инструктаж; практическая работа, самостоятельная работа.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная панель, раздаточный материал (задания в конверте), макет Солнечной системы на фетровом полотне.

**Музыка:** детские песни о космосе «Мы дети галактики», «Лунатики». «Песенка юных космонавтов»,

**Видео:** «Галактика», «Солнечная система, «Космические объекты», музыкальная разминка.



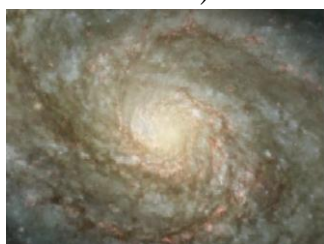
## Ход занятия:

### I этап. Организационный момент

Добрый день, ребята! Сегодня у нас будет интересное занятие. Вы сами разгадаете тему занятия! Для этого нам понадобится техническое устройство в виде колеса и ваша командная работа. Давайте начнём! Выходим по парам, один крутит колесо и та буква, которая выпадает на барабане, второй открывает ее на табло. Прекрасно! Вы справились с заданием! Мы разгадали тему занятия. Это тема: «Космос» («Space»).



(Видео Галактика):

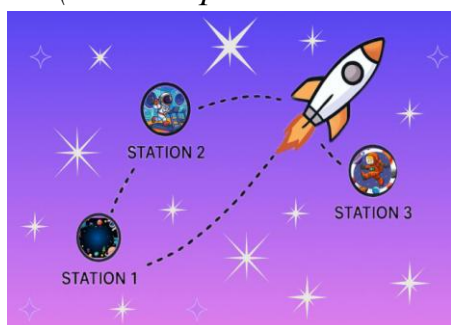


Теперь, Вас приветствует капитан космического корабля «Союз» («Union»), и мы с вами подготовимся к отправке в увлекательное космическое путешествие по Солнечной системе, где изучим строение Солнечной системы, а также познакомимся с названиями некоторых космических объектов. Но для этого, как настоящим космонавтам, нам надо пройти подготовку в ЦПК. Вы-экипаж космического корабля «Союз», который готовится в полёт.

### II этап. Введение в тему занятия

Экипажи формируются в полёт из космонавтов разных стран, поэтому официальные языки — это русский и английский.

(Слайд с ракетой и станциями):



Представим, что мы готовимся к полету в центре подготовки космонавтов, который включает в себя 3 лаборатории: **«Планетарий»**, **«Разминка»**, **«Учебно-тренировочный центр»**. В «Планетарии» мы познакомимся со строением Солнечной системы и основными космическими объектами. В «Разминке»,



мы проверим вашу физическую подготовку. А в третьей лаборатории «УТЦ» мы закрепим приобретённые знания (как бы сдадим экзамен).

### III этап. Объяснение темы занятия

(Слайд с правилами):



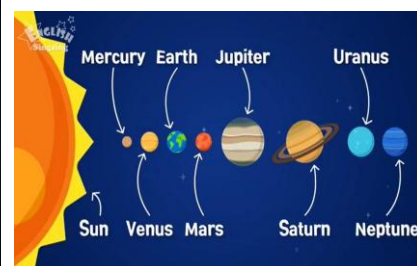
Каждый космонавт должен соблюдать определенные правила. Мы сейчас с ними познакомимся (Свод правил).

Слайд открывающиеся двери 1 лаборатории):

**1 лаборатория «Планетарий».** Отправляемся в первую лабораторию.



(Видео «Слова космос»):



«Сейчас мы с вами познакомимся с некоторыми объектами Солнечной системы. А вы знаете, сколько планет в Солнечной системе?» (8).

(«Видео планеты»): «Сейчас мы с вами познакомимся с планетами Солнечной системы и с их названиями на английском языке. (прослушивают сначала, потом с повтором) Очень хорошая работа! Молодцы!»





*(Слайд открывающиеся двери 2 лаборатории):*



**2 лаборатория «Разминка».** Чтобы мышцы были в тонусе, даже в космосе космонавты занимаются спортом. Мы, как будущие космонавты, сейчас потренируемся.

*(Видео с разминкой на англ. яз.)*



#### **IV этап. Практическая работа**

*(Слайд открывающиеся двери 3 лаборатории):*



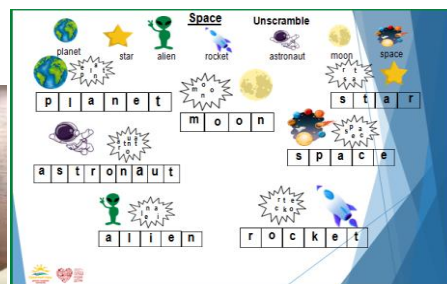
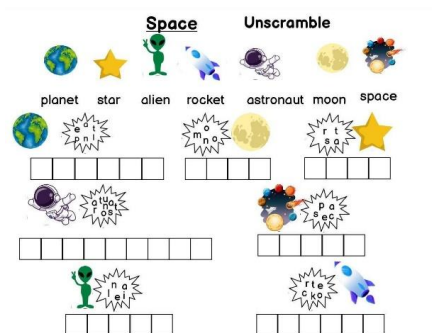
**3 лаборатория «УТЦ».** Мы успешно прошли 2 лаборатории и переходим в третью, самую ответственную.

Конверт с заданиями про слова.

Раздаются конверты с заданием.

*(на экране слайд с заданием)*





А для того, чтобы лучше запомнить планеты Солнечной системы, выполним упражнение для запоминания планет.

(Фетровое полотно с планетами). Обучающиеся берут карточку и расставляют планеты на места.



## У этап. Подведение итогов

Как капитан космического корабля могу ответственно сказать, что вы готовы к полету. С поставленными задачами справились.

- Понравилось вам занятие? Что интересного вы запомнили?
- А мне понравилось, как вы работали.





- На столе лежат красные и белые ленточки. Повяжите, пожалуйста, мне на запястье красные ленточки, если все понравилось и получилось, белые ленточки если нет.



Вручаются в подарок всем участникам значки «Космос», браслеты «Солнечный город», батончик Милки вей «Млечный путь» (наша Солнечная система находится в галактике Млечный путь), пакетики и ручки. На фоне музыки.





Наше занятие окончено, всем спасибо! До свидания!  
До новых космических встреч!!!

