

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЁННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТАЛИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ТАЛИЦКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Ю.В. ИСЛАМОВА»

Доклад на тему:
«Патриотическое воспитание в спортивной школе: методы и инструменты»

Выполнила:
Тренер-преподаватель МКОДО ТМО
«Талицкая СШ имени Ю. В. Исламова»
Ткачева Алла Викторовна

Талица, 2025 год

Введение:

Уважаемые коллеги, тема моего доклада посвящена актуальной и значимой задаче – патриотическому воспитанию в спортивной школе. В современных условиях воспитание патриотизма у подрастающего поколения приобретает особую важность. Спортивная школа, являясь не только местом физического развития, но и важным социальным институтом, играет ключевую роль в формировании патриотического сознания и гражданской позиции молодых спортсменов.

Целью доклада является определение понятия патриотизма в контексте спортивной школы, обзор методов и инструментов патриотического воспитания, а также анализ практических аспектов их применения.

Основная часть:

Патриотическое воспитание в спортивной школе: понятие, цели и задачи:

Определение патриотизма в контексте спортивной школы: любовь к Родине, гордость за достижения страны, уважение к истории и культуре, готовность к защите интересов государства, осознание своей гражданской ответственности.

Цели патриотического воспитания в спортивной школе:

1. Формирование у спортсменов чувства гордости за спортивные достижения страны, своего региона, школы.
2. Воспитание уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн).
3. Привитие интереса к истории российского спорта и выдающимся спортсменам.
4. Формирование активной гражданской позиции и чувства ответственности за будущее страны.
5. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимопомощи.

Задачи патриотического воспитания в спортивной школе:

1. Создание благоприятной воспитательной среды, способствующей формированию патриотических чувств.
2. Организация мероприятий, направленных на расширение знаний об истории и культуре России, родного края.
3. Привлечение к участию в социально значимых проектах и акциях.
4. Поддержка и развитие спортивных традиций школы, региона, страны.
5. Формирование у спортсменов уважительного отношения к тренерам, ветеранам спорта, старшим товарищам.

Методы патриотического воспитания в МКОДО ТМО «Талицкая СШ имени Ю. В. Исламова»:

Словесные методы (внутришкольный уровень):

Беседы, лекции, дискуссии на темы истории России, российской армии, символики государства, героев спорта.

Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов о войне, героизме, спорте.

Чтение и анализ литературных произведений патриотической направленности.

Примеры: приглашение ветеранов спорта на беседы, организация дискуссий о вкладе российских спортсменов в историю мирового спорта.

Наглядные методы:

Оформление стендов, выставок, галерей спортивной славы.

Просмотр фото- и видеоматериалов о спортивных достижениях, исторических событиях.

Посещение музеев, памятных мест, спортивных мероприятий.

Примеры: создание стендов с информацией о выдающихся спортсменах школы, экскурсии в музеи спортивной славы.

Практические методы:

Участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам.

Организация спортивных праздников, эстафет, конкурсов.

Участие в социально значимых проектах и акциях (благотворительные мероприятия, экологические акции, помочь ветеранам).

Примеры: организация военно-спортивных игр, участие в пробегах и парадах, посвященных Дню Победы.

Метод личного примера:

Пример тренера: Честность, справедливость, дисциплинированность, любовь к своему делу и своей Родине.

Пример успешных спортсменов: Трудолюбие, стремление к победе, уважение к соперникам.

Инструменты патриотического воспитания в МКОДО ТМО «Талицкая СШ имени Ю. В. Исламова»:

Учебный процесс:

1. Интеграция элементов патриотического воспитания в содержание учебных дисциплин (история спорта, физическая культура).
2. Использование примеров из истории спорта для иллюстрации нравственных качеств и патриотизма.
3. Задания, направленные на изучение истории и культуры родного края.

Информационные ресурсы:

1. Создание и поддержка веб-сайта спортивной школы, посвященного патриотической тематике.
2. Использование социальных сетей для распространения информации о патриотических мероприятиях и достижениях.
3. Размещение наглядной агитации (плакаты, баннеры, стенды) в спортивных залах и других помещениях школы.

Спортивная атрибутика:

1. Использование государственной символики на спортивной форме и экипировке.
2. Награждение победителей и призеров соревнований под звуки государственного гимна.
3. Проведение торжественных церемоний подъема флага перед началом важных спортивных мероприятий.

Роль тренера-преподавателя в патриотическом воспитании:

Тренер-преподаватель как образец для подражания: высокий профессионализм, нравственные качества, патриотизм.

Личный пример тренера в соблюдении спортивной этики, уважении к соперникам, любви к Родине.

Организация воспитательной работы в тренировочном процессе: беседы, обсуждения, просмотр фильмов.

Создание благоприятного психологического климата в команде, основанного на принципах уважения, доверия, взаимопомощи.

Взаимодействие с родителями спортсменов в вопросах патриотического воспитания.

Заключение:

Патриотическое воспитание в спортивной школе – это непрерывный и многогранный процесс, требующий системного подхода и активного участия всего педагогического коллектива. Эффективное использование разнообразных методов и инструментов патриотического воспитания позволяет сформировать у спортсменов устойчивое патриотическое сознание, активную гражданскую позицию и готовность к служению Отечеству. Важно помнить, что настоящий патриотизм – это не только любовь к Родине, но и конкретные дела, направленные на ее процветание и защиту.

Список литературы:

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
3. Алексеев С.В. Теория и методика физического воспитания: учебник для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
4. Волков И.П. Патриотическое воспитание учащейся молодежи: теория, практика, проблемы. - СПб.: СПбГУП, 2004.
5. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001.
6. Рожков М.И., Байкова Л.А. Педагогическое обеспечение процесса социализации детей и молодежи. - М.: Владос, 2001.
7. Столяров В.И. Патриотическое воспитание средствами физической культуры и спорта: Методические рекомендации. - М.: Советский спорт, 2005.
8. Журналы "Физическая культура в школе", "Спорт в школе", "Вестник спортивной науки" - Публикации, освещдающие вопросы патриотического воспитания в спорте, методики и опыт работы.