

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №18»

**Познавательно-творческий проект  
«Самолёт построю сам я...?»**



Исполнитель: Езгенч  
Влад, 6 лет  
Руководитель проекта:  
Буркова Л.Л.

г. Североуральск

**Направление** - техника (конструирование)

**Тип проекта:** познавательно- творческий, краткосрочный.

**Тема:** «Самолёт построю сам я...?»

**Актуальность** обусловлена происходящими в стране процессами, качественного обновления системы образования, популяризации инженерно-технического образования

**Проблема:** Как и из чего можно сделать самолёт?

**Цель:** научиться конструировать самолёты из разных видов конструкторов.

**Задачи:**

- познакомиться с историей изобретения самолётов;
- узнать какие бывают самолёты;
- познакомиться с профессиями: авиаконструктор, лётчик;
- научиться строить макеты самолётов из разных видов конструкторов;
- привлечь друзей к конструированию самолётов;
- организовать в группе игру «Конструкторское бюро» по сборке самолётов
- собрать макеты самолётов с друзьями.
- **Роль детей в проекте:** активное участие в исследовательской, конструктивно – модельной деятельности.
- **Роль взрослых в проекте:** мотивационная, организационная, информационная, техническая поддержка ребёнка.

## **Продукты проекта:**

- Макеты самолётов из конструктора Лего;
- Макеты самолётов из деревянного конструктора;
- Макеты самолётов из конструктора «Техно»;
- Макеты самолётов из металлического конструктора.

## **Результат:**

- познакомился с историей изобретения самолётов;
- познакомился с профессиями: авиаконструктор, лётчик;
- узнал что самолёты бывают гражданские и военные;
- научился собирать макеты самолётов из разных конструкторов;
- организовал в группе игру «Конструкторское бюро»;
- привлёк друзей к конструированию макетов самолётов;
- сделал вывод, что самолёты для игр можно сделать своими руками;
- появилась мечта стать авиаконструктором (РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ).

## **План реализации проекта:**

- подбор и изучение литературы
- экскурсии
- обобщение накопленных знаний
- конструирование макетов самолётов
- использование собранных макетов самолётов в играх

# Этапы проекта

Этапы	Задачи	Содержание
1 этап – подготовительный. Погружение в проект.		
Возникновение проблемного вопроса. Постановка цели и задач. Определение плана действий по поиску ответов на вопросы.	Найти ответы на вопросы: - Какие бывают самолёты? - Кто изобрёл самолёт? - Как и где делают самолёты? -- Как и из чего можно сконструировать самолёт?	Когда увидел самолёт – амфибию СА- 1, решил больше узнать о самолётах. Решил сам научиться конструировать самолёты. Обсуждение предстоящих действий.
2 этап – основной. Организация деятельности.		
Поиск информации.	Изучить историю изобретения самолётов. Спросить у взрослых людей. Посмотреть в книгах. Посмотреть по телевизору. Совершить экскурсии в библиотеку, в музей Военной техники.	Просмотры передач, презентаций. Беседы со взрослыми. Экскурсия в библиотеку. Рассматривание самолёта СА – 1. г. Североуральск. Экскурсия в музей военной техники г. Верхняя Пышма

Практическая работа  
Умение использовать  
информацию.

- Выбрать конструктора
  - Собрать макеты самолётов
  - Привлечь друзей к конструированию
  - Организовать игру в группе
- «Конструкторское бюро»
- Организовать игры с макетами самолетов.

Конструирование макетов самолётов из разных конструкторов.  
Организация игры «Конструкторское бюро» в группе.  
Привлечение друзей из группы к конструированию макетов самолётов.

### 3 этап - заключительный

Презентация проекта

Научиться рассказывать о своих изобретениях.

Организация игр: «Мы лётчики – испытатели», «Аэропорт», «Воздушная авиация», «Мы – авиаконструкторы».



Решил больше узнать о самолётах, из каких частей состоит, из какого материала сделаны детали самолёта

Решил научиться конструировать самолёты из разных конструкторов и организовать в группе игру «Конструкторское бюро».

## II этап – основной. Организация деятельности.

Поиск информации:

- совершил экскурсию в библиотеку;
- посмотрел в книгах, энциклопедиях;
- посмотрел на компьютере
- беседа со взрослыми
- экскурсия в музей



Совершил с родителями экскурсию в музей военной техники под открытым небом в г. Верхняя Пышма.



Совершил с родителями экскурсию в музей «Боевая слава Урала»  
в городе Верхняя Пышма.



Собрал макеты самолётов из деревянного конструктора



Собрал макет грузового самолёта  
из конструктора «Лего»



Собрал макет бомбардировщика из  
конструктора «Техно»



Собрал макеты самолётов из  
конструктора «Лего-Сити»



Собрал макет «Истребителя» их  
конструктора «Железякин»

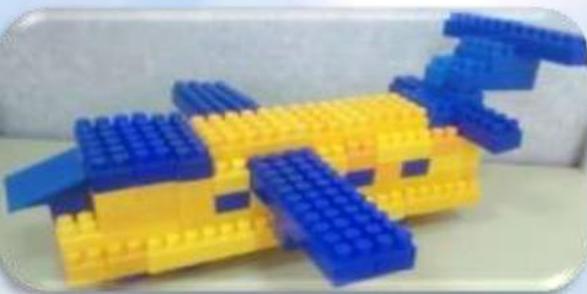
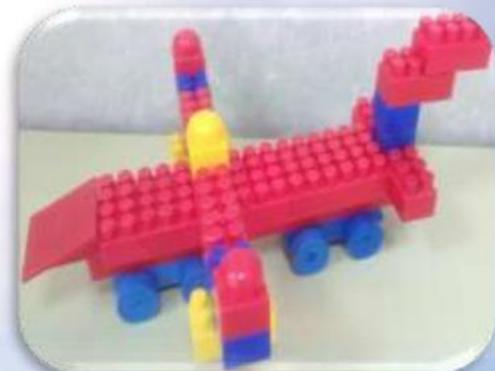
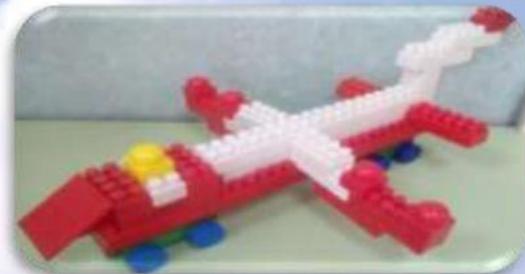
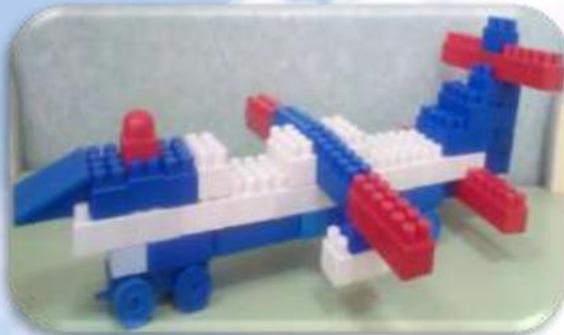


**Принёс самолёты в сад.  
Рассказал друзьям о самолётах.**



# Организовал в группе игру «Конструкторское бюро»



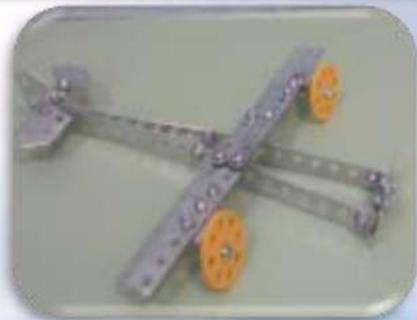


# конструктора «Лего-Сити»



# Собрали макеты самолётов из конструктора «Техно»





### III этап - заключительный

Организовал игры с использованием макетов самолётов



**«Мы лётчики-испытатели»**



**«Аэропорт»**



**«Мы авиаконструкторы»**



**«Воздушная авиация»**