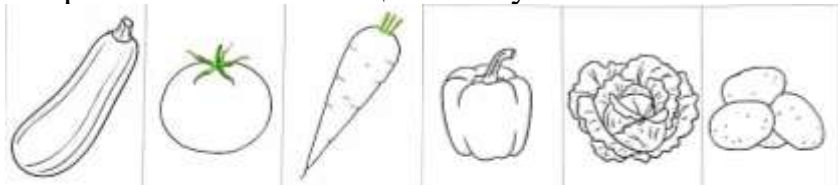


## Тема «Овощи»

### 1. Вопросы по картинке

Что ты видишь на картинке? Назови! Как назвать все это, одним словом?

Раскрась третий и пятый овощ по счету.



### 2. Повтори стихотворение

У Лариски – две редиски

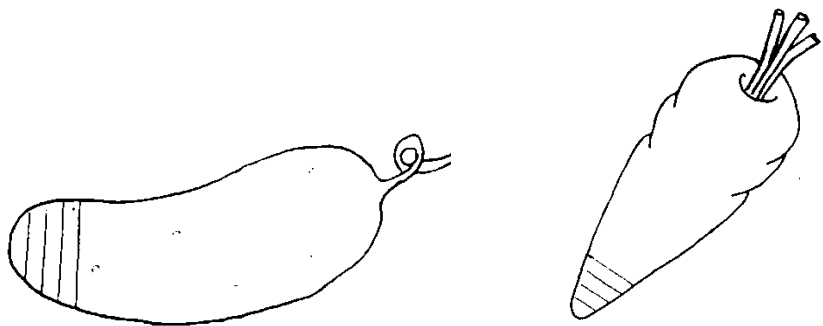
У Алешки – две картошки

У Сережки молодца – два зеленых огурца

А у Вовки – две морковки

Да ещё у Петьки – две хвостатых редьки

### 3. Заштрихуй по образцу



### 4. В рамке нарисуй любимый овощ

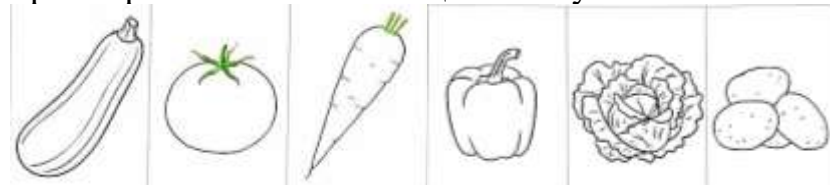


## Тема «Овощи»

### 1. Вопросы по картинке

Что ты видишь на картинке? Назови! Как назвать все это, одним словом?

Раскрась третий и пятый овощ по счету.



### 2. Повтори стихотворение

У Лариски – две редиски

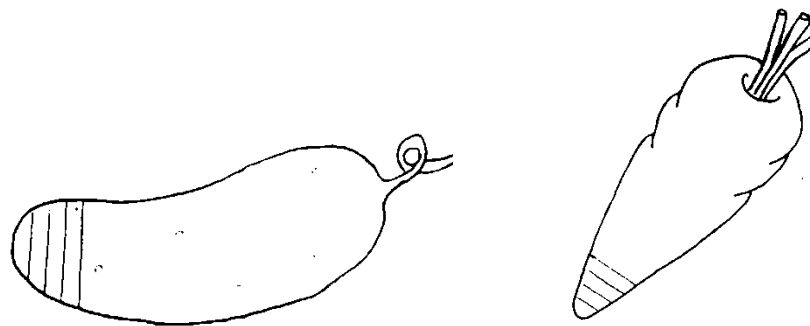
У Алешки – две картошки

У Сережки молодца – два зеленых огурца

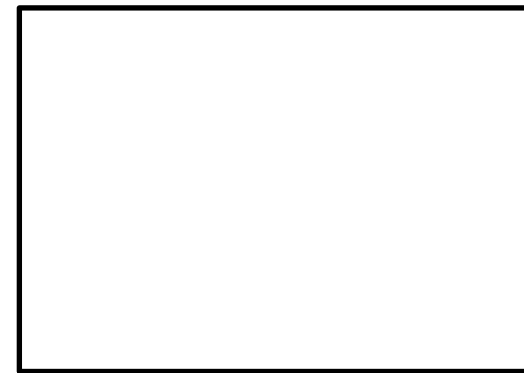
А у Вовки – две морковки

Да ещё у Петьки – две хвостатых редьки

### 3. Заштрихуй по образцу

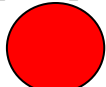


### 4. В рамке нарисуй любимый овощ

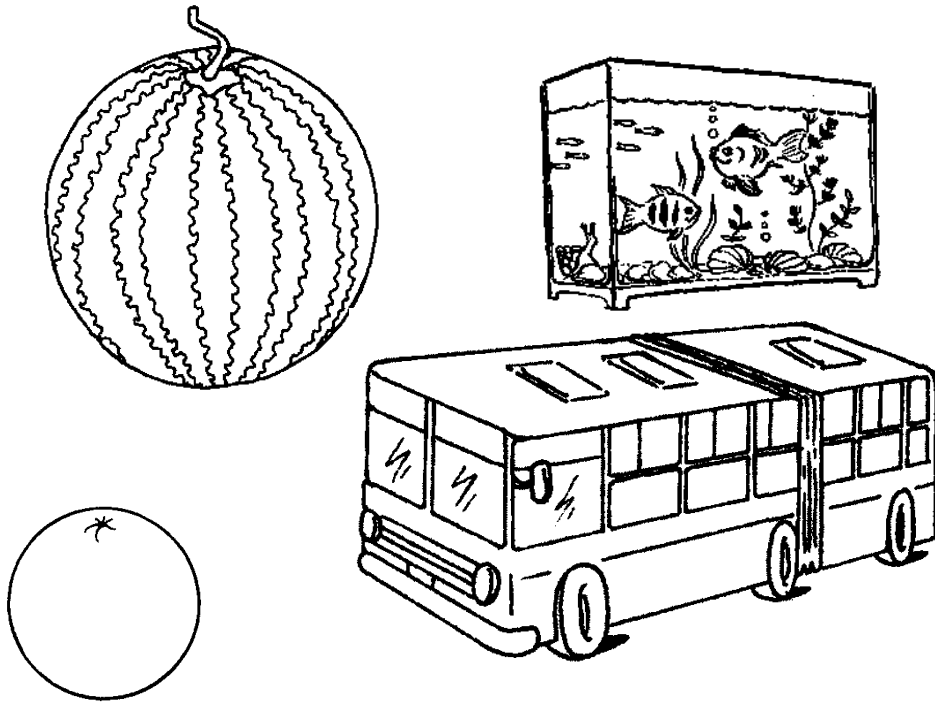


## Звук А

1. Мы познакомились со звуком А. Звук А поётся, тянется, воздух во рту не встречает преграду, поэтому звук А – гласный.

2. Произнеси звук А долго. Посмотри, как широко открыт рот, похож на большой круг. Обозначаем звук А символом  (большой красный круг).

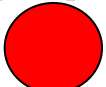
3. Посмотри на картинки. Произнеси их названия. С какого звука начинаются названия картинок? Назови на картинке фрукт, который начинается на звук А. \_\_\_\_\_



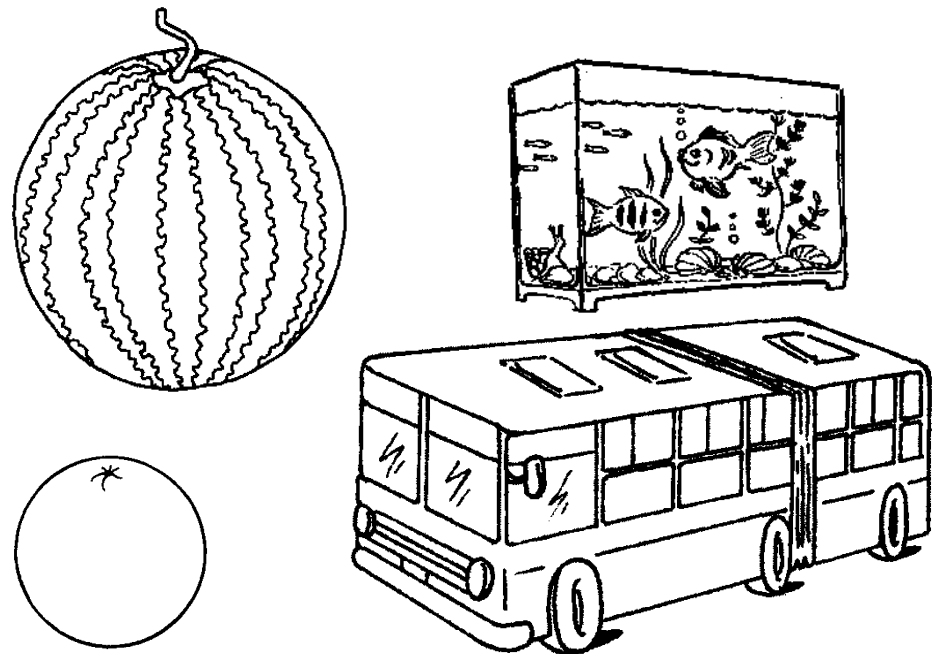
4. Раскрась картинки, произнеси их названия ещё раз, голосом выделяя первый звук А.

## Звук А

1. Мы познакомились со звуком А. Звук А поётся, тянется, воздух во рту не встречает преграду, поэтому звук А – гласный.

2. Произнеси звук А долго. Посмотри, как широко открыт рот, похож на большой круг. Обозначаем звук А символом  (большой красный круг).

3. Посмотри на картинки. Произнеси их названия. С какого звука начинаются названия картинок? Назови на картинке фрукт, который начинается на звук А. \_\_\_\_\_



4. Раскрась картинки, произнеси их названия ещё раз, голосом выделяя первый звук А.

## Уважаемые родители!

В тетради предлагаются различные упражнения для развития умственных способностей, обогащения словаря, развития грамматического строя речи, совершенствования мелкой моторики пальцев рук, а также упражнения для выработки подвижности органов артикуляции.

Выполняя задания по лексическим темам (например, «Овощи»), необходимо побеседовать с ребёнком по каждому вопросу. В случае неправильных ответов поработайте дополнительно, и в течение нескольких дней закрепите полученные знания.

Артикуляционные упражнения необходимо выполнять ежедневно по 5 минут перед зеркалом, под счёт взрослого 1 – 5, 1 – 10.

Тетрадь с выполненными заданиями приносите в детский сад не позднее **среды**.

Учитель – логопед (Анастасия Юрьевна) с удовольствием проконсультирует вас по вашему любому возникшему вопросу.

## Уважаемые родители!

В тетради предлагаются различные упражнения для развития умственных способностей, обогащения словаря, развития грамматического строя речи, совершенствования мелкой моторики пальцев рук, а также упражнения для выработки подвижности органов артикуляции.

Выполняя задания по лексическим темам (например, «Овощи»), необходимо побеседовать с ребёнком по каждому вопросу. В случае неправильных ответов поработайте дополнительно, и в течение нескольких дней закрепите полученные знания.

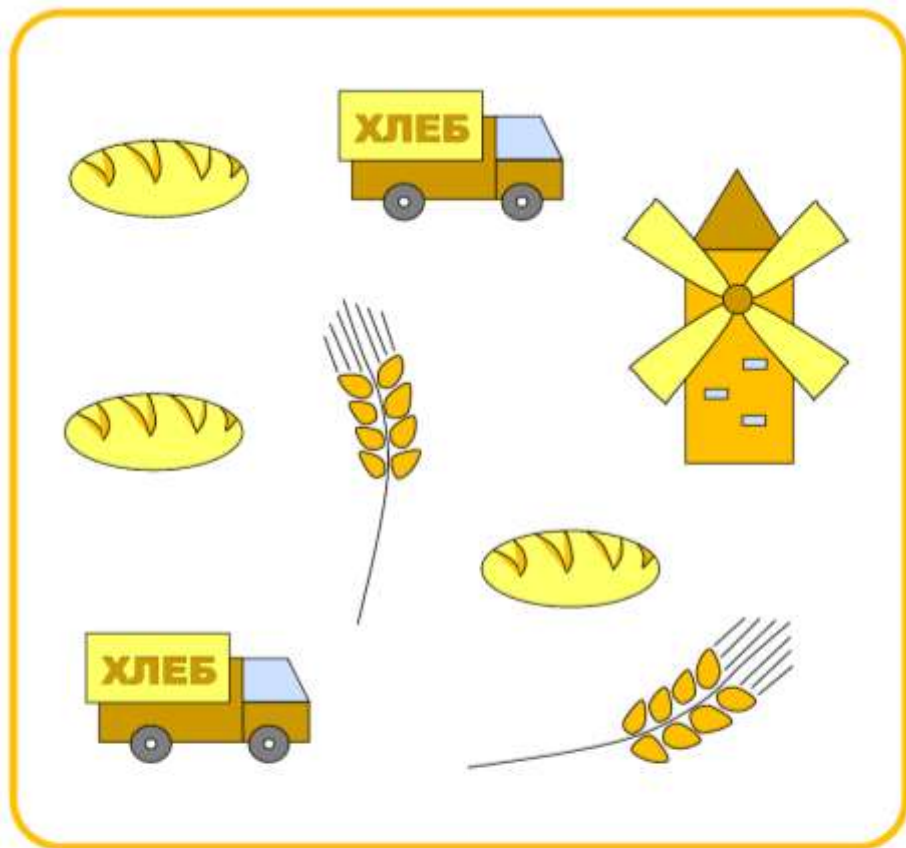
Артикуляционные упражнения необходимо выполнять ежедневно по 5 минут перед зеркалом, под счёт взрослого 1 – 5, 1 – 10.

Тетрадь с выполненными заданиями приносите в детский сад не позднее **среды**.

Учитель – логопед (Анастасия Юрьевна) с удовольствием проконсультирует вас по вашему любому возникшему вопросу.

## Тема «Хлеб».


- Посчитай, сколько колосков, мельниц, машин, батонов. Внизу закрась правильный квадратик с цифрой в зеленый цвет.



	1	2
	1	3

	5	2
	3	8

## Звук У

- Мы познакомились со звуком У. Звук У поётся, тянется, воздух при произнесении выходит свободно, не встречая преграды, звук У – гласный звук. Звук У обозначаем маленьким красным кругом. 
- Произнеси звук У долго. Посмотри, губки вытянуты вперед трубочкой; зубки не смыкаются; похож на маленький круг.
- Поиграем!** Услышишь звук [У] - хлопни в ладоши (А, У, А, У, А, И, У, И, А, У, А, О, А, У, У, О)
- Поиграем!** Закрой глаза и внимательно слушай. Услышишь звук [У] - подними правую руку (усы, аист, ананас, утро, иней, уши, утюг, Уля, улей).
- Назови картинки, произнося первый звук протяжно: у-у-утка, у-у-утюг, у-у-улитка. Какой звук слышится в начале этих слов? Нарисуй в квадратике этот звук (маленький красный кружок)



- Раскрась картинку, название которой начинается на звук У.



# Артикуляционная гимнастика

Горка



Качели

Чашечка



Улыбка-трубочка



Лопатка



# Артикуляционная гимнастика

Горка



Качели

Чашечка



Улыбка-трубочка



Лопатка





## Тема «Осень».

### 1. Проведи от точек линии – покажи, как идет дождь.



### 2. Упражнение «Подбери и называй»:

Небо осенью (какое?) – хмурое, серое

Ветер осенью (какой?) - ....

Дождь осенью (какой?) - ....

Листья осенью (какие?) - ....

Осенью птицы (что делают?) - ....

### 3. Прочитай и выучить стихотворение.

*Дождик, дождик — кап-кап-кап,  
мокрые дорожки.*

*Нам нельзя идти гулять,  
мы промочим ножки.*

### 4. Отгадай загадки:

- Он бывает по утрам и вечерам; из-за него ничего не видно впереди. Что это? (туман)
- Это очень красиво и весело: деревья сбрасывают свой золотой наряд, как называется это явление? (листопад)

## Звук О

1. Мы познакомились со звуком О. Звук О поётся, тянется, воздух при произнесении выходит свободно, не встречая преграды, **звук О – гласный звук.** Звук О обозначаем красным овалом.

2. **Поиграем!** Услышишь звук [О] - хлопни в ладоши (О, У, А, О, А, О, У, А, А, О, А, О, А, У, О, О)

3. **Поиграем!** Развитие фонематического восприятия. Взрослый произносит слоговые ряды, ребенок повторяет (добиваться правильного воспроизведения ребенком).

ПО-ТО	МО-НО	КО-ПО-ТО
ТО-КО	МО-КО	НО-ВО-ВО
КО-ПО	НО-МО	МО-ВО-МО.

### 4. Игра «Будь внимательным!»

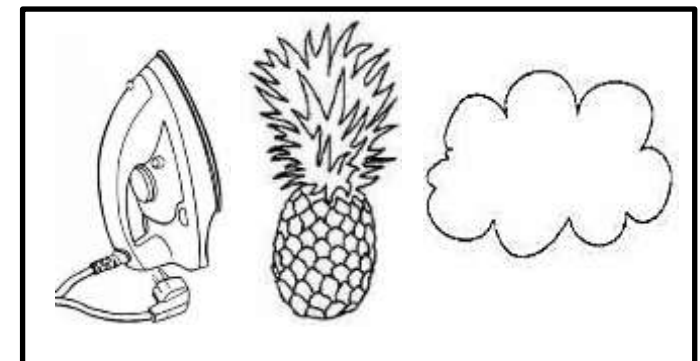
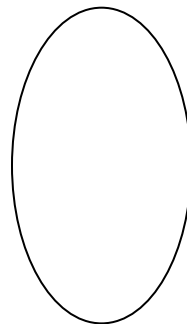
Взрослый называет слова, ребенок, услышав слово на звук О, хлопает в ладоши.

Аист, утка, очередь, овощи, улитка, аптека, остров, окна, апрель, осень, указка, облако, овцы, ослик

### 5. Нарисуй в таблице звуки

А	О	У	У	А	О	О

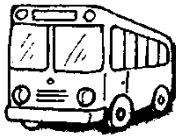
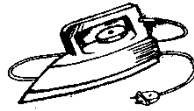
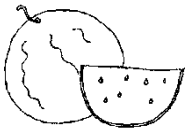
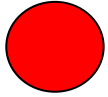
- Раскрась символ звука О (красным цветом)
- В рамке раскрась цветными карандашами предмет, название которого начинается на звук О.



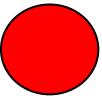
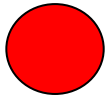
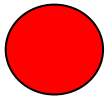
## Звуки А, У, О

1. Артикуляционная гимнастика: «качели», «горка», «часики», «лопатка», «трубочка».

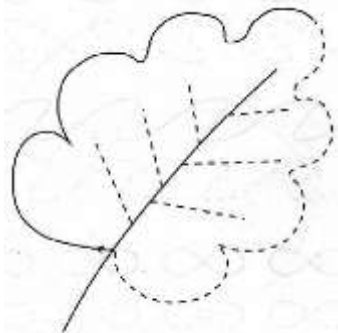
2. Соедини картинку со звуком, на которую начинается ее название, раскрась по одной картинке, на каждый звук.



3. Прочитай звуки на одном выдохе, без остановки.



2. Дорисуй лист. Скажи, с какого дерева листик?



## Деревья. Грибы.

1. Назови части дерева. Что есть у дерева? *Корни, ствол, ветки, веточки, листья, крона.*

2. **Поиграем!** Дидактическая игра: «Какие деревья ты знаешь? Назови их». (Во время прогулки рассмотреть листья различных деревьев)

3. **Поиграем!** Пересчет деревьев (согласование существительных с числительными): один дуб, два дуба, три дуба, четыре дуба, пять дубов; по аналогии БЕРЕЗА, РЯБИНА.

4. **Поиграем!** Дидактическая игра «Какой лист?»

У березы – *березовый*

У осины – *осиновый*

У рябины – *рябиновый*

У дуба – *дубовый*

У клена – *кленовый*

5. **Какие части есть у грибов?** (шляпка, ножка, грибница) Где растут грибы? (грибы растут под деревьями, во мху, в траве); вспомнить название грибов: лисички, подберезовик, белый гриб, мухомор...

6. Нарисуй осеннее дерево, а под деревом гриб.



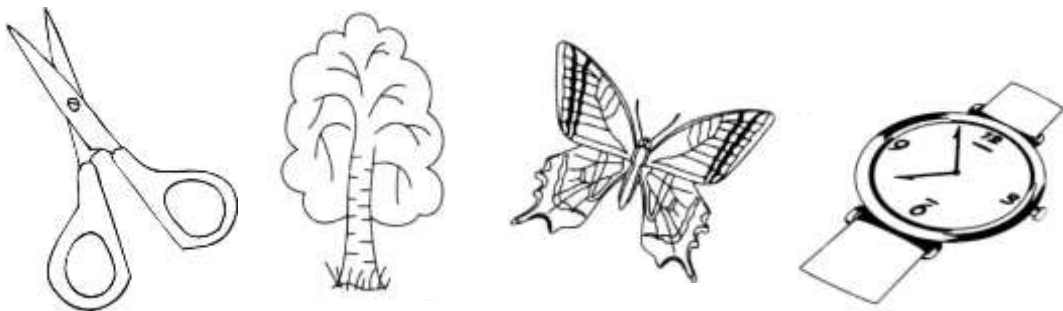
23.10.2024

## Звук Ы

1. Мы познакомились со звуком Ы. Звук Ы – поётся, тянется, воздух при произнесении выходит свободно, не встречая преграды, звук Ы – гласный звук. Звук Ы обозначаем красным полукругом

2. Послушай слова и назови последний звук в словах: КОТЫ, ВЕСЫ, КИТЫ, МОСТЫ.

3. Раскрась только те предметы, в названии которых есть звук Ы



## 4. Выучи стихотворение-шутку

Мышка мыла мылом нос,  
Мыла уши, мыла хвост,  
Мыла так, что стала белой  
И от счастья мыло съела



## Перелетные птицы

### 1. Родителям рекомендуется:

- вспомнить с ребенком названия перелетных птиц: кукушка, скворец, ласточка, грач;



- вспомнить, почему они называются перелетными, рассказать, куда и почему они улетают;
- по возможности во время прогулки показать детям стаю улетающих птиц.
- Назвать части тела птицы, (голова, шея, туловище, хвост, крылья, клюв, лапки или ножки). Чем покрыто тело птиц? (пух и перо)

### 2. Назови ласково. (Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами).

Птенец – птенчик, перо - ..., голова - ..., шея - ..., крыло - ..., гнездо - ..., скворец - ....., кукушка- ....

### 3. Игра «Без, чего?» (Образование существительных в родительном падеже).

(Взрослый закрывает часть тела птицы рукой или листочком бумаги и спрашивает: «Без, чего птица?» Ребенок называет: «Без крыла, без клюва и т. д.).





# Артикуляционная гимнастика



# Артикуляционная гимнастика



30.10.2024

## Тема «Игрушки»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье», «Дятел» (ддддд)

**1. Упражнение «Игрушки для Тани и Вани»:** Таня и Ваня перепутали свои игрушки. Помоги ребятам. Соедини красной линией Танины игрушки, зеленой линией – Ванины.



**2. Расскажи, как можно играть с каждой игрушкой** (Пирамидку – разбирать, собирать по порядку колечки. На машине перевозить грузы, катать. Мишку – укладывать спать, кормить, обнимать, одевать, раздевать. И т.д.)

**3. Упражнение «Назови части у игрушки»:** у мишки, у самолета, у ослика, у машины. (У мишки – голова, уши, глаза, нос, рот, туловище, лапы)

**4. Упражнение «Чья игрушка?»:** Назови игрушки, указав, кому они принадлежат. (Это Ванин робот. Это Танина кукла. Это Ванин самолет. И т.д.)

**5. Игра «Жадина»:** Таня и Ваня подарили тебе свои игрушки. Чьи это игрушки теперь? (Мой самолет. Моя пирамидка. Мой мяч. И т.д.)

**6. Упражнение «Скажи наоборот»:** Ослик мягкий, а кубик

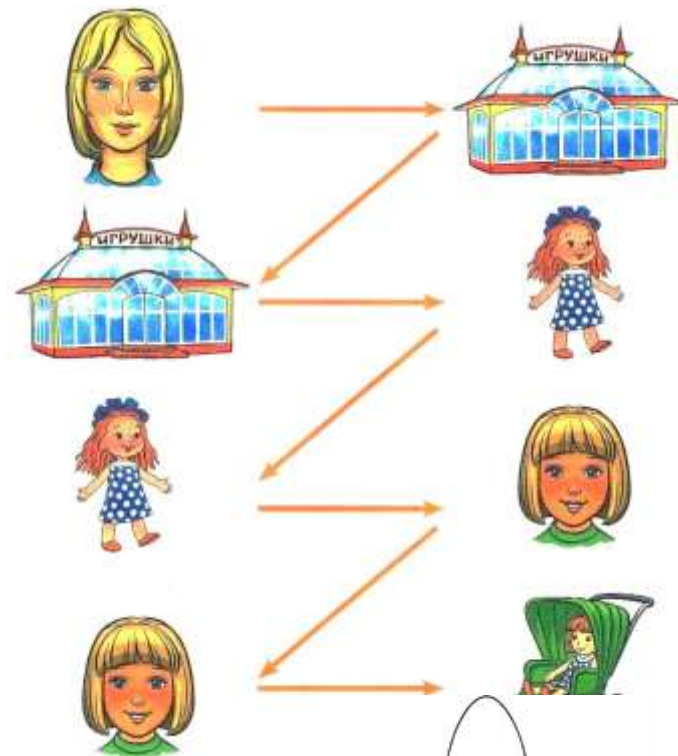
...(твердый), машина тяжелая, а мяч ...(легкий), автобус новый, а ослик ...(старый)

**7. Игра «Назови ласково»:** Самолет – (самолетик), пирамида – (пирамидка), корабль – кораблик), машина – (машинка), мяч – (мячик).

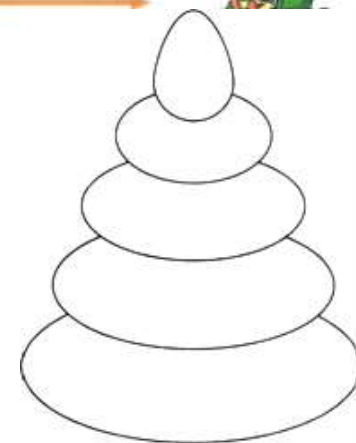
**8. Упражнение «Что из чего?»** Мяч из резины – (резиновый), пирамида из пластмассы - ....(пластмассовая), самолет из металла - ...(металлический), мишка из меха - ...(меховой).

**9. Рассмотрите картинку, и составьте по ней рассказ.**

Мама зашла в магазин игрушек. В магазине игрушек мама купила красивую куклу для Маши. Кукла очень понравилась Маше. Маша катала её в коляске.




**10. Раскрась пирамидку**



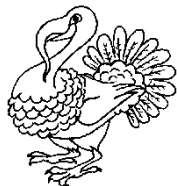
30.10.2024

## Звук И

### 1. Мы познакомились со звуком И.

Звук И - гласный, потому что его можно петь потянуть, воздух из рта выходит свободно, нет преграды. Обозначаем звук И символом (красный прямоугольник). 

2. Посмотри на картинки. Произнеси их названия. С какого звука начинаются названия картинок? Раскрась картинки.



3. Игра «Поймай звук И» (взрослый называет звуки, ребёнок, услышав звук И, «ловите» его – хлопаете 1 раз в ладоши).

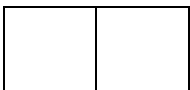
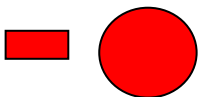
И, О, И, У, А, И, И, Ы, О, И, Ы, У, И, А, И, У, И, А, И, Ы, О, У, А, И, И, Ы, И, У, У, И, А, И...

4. Развитие фонематического слуха. Игра «Послушай, повтори!» (взрослый называет звуковые сочетания, ребенок должен точно воспроизвести).

ИА, АИ, ИОИ, ИУИ, ИИЫ, ЫИИ, ОИУ, ИАУ, ИОА, ИИАУ, ИОИО, ЫИОИ...

БИ-БИ-БА ВА-ВИ-ВА МИ-МЫ-МИ ДУ-ДИ-ДИ...

5. Раскрась ослика, дорисуй хвостик, и прочитай, как его зовут. Прочитай звуки, а взрослый, запишет





06.11.2024

## Звук Э

### 1. Повторить артикуляционные упражнения:

«Горка», «Хоботок», «Футбол», «Грибок», «Вкусное варенье»

### 2. Мы познакомились со звуком Э.

Звук Э – гласный, воздух из рта выходит свободно, Э можно пропеть, потянуть, голосовой моторчик работает, обозначаем гласные звуки красным цветом. (когда мы произносим звук Э, губы в улыбке, язык внизу)

### 3. Игра «Будь внимательным!»

Взрослый называет слова, ребенок, услышав с звук Э, хлопает в ладоши.

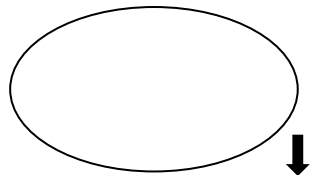
И – Э – О – У – Э – А – Э – И – О – У – Э – О – У – Э – А – И

### 4. Назови первый звук в слове:

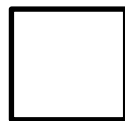
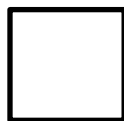
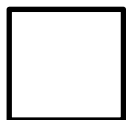
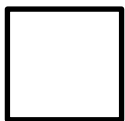
эхо, уши, осы, аист, Эдик, Оля, Эмма, Аня, Эля, иней.

### 5. Раскрась символ звука Э (красным цветом)

(символ звука Э похож на овал, который лег на бочок)



6. Назови картинки, определи первый звук и нарисуй символ в пустом квадрате под картинкой. Раскрась картинки.



## Тема «Наша Родина»

### 1. Ответь на вопросы:

1. Как называется наша страна?
2. Кто руководит нашей страной?
3. Как называется город, в котором ты живешь?
4. Какие достопримечательности есть в твоём городе?
5. Где ты любишь гулять в своём городе?

### 2. Поиграем!

«Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме) Лес – лесок (ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)

#### «Скажи наоборот»:

эта улица узкая, а эта...(широкая); эта дорога длинная, а эта...(короткая); эта речка мелкая, а эта...(глубокая); эта тропинка прямая, а эта...(кривая); этот путь далекий, а этот...(близкий); этот мост высокий, а этот...(низкий); этот лес густой, а этот...(редкий).

«Чего много?» (родительный падеж множественного числа).

В нашей стране много (чего?) полей (реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)

### 3. Какого цвета полосы на флаге России?

Нарисуй и раскрась флаг России.



## Тема: «Дом. Семья»

**1. Побеседуйте с ребенком о вашей семье.** Объясните, что значит слово «**семья**» (семья - это близкие родственники, которые заботятся друг о друге и живут вместе). Расскажите, кто в вашей семье живет. Попросите ребенка сказать, сколько человек в его семье, и назвать имя мамы, папы, дедушки, бабушки, сестры, брата. В ходе беседы спросите у ребенка: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Предложить ребенку назвать его фамилию. - Кто у мамы сын (дочка)? Как зовут сыночка (дочку)? Кто у бабушки внук (внучка)? Как зовут внука (внучку)?

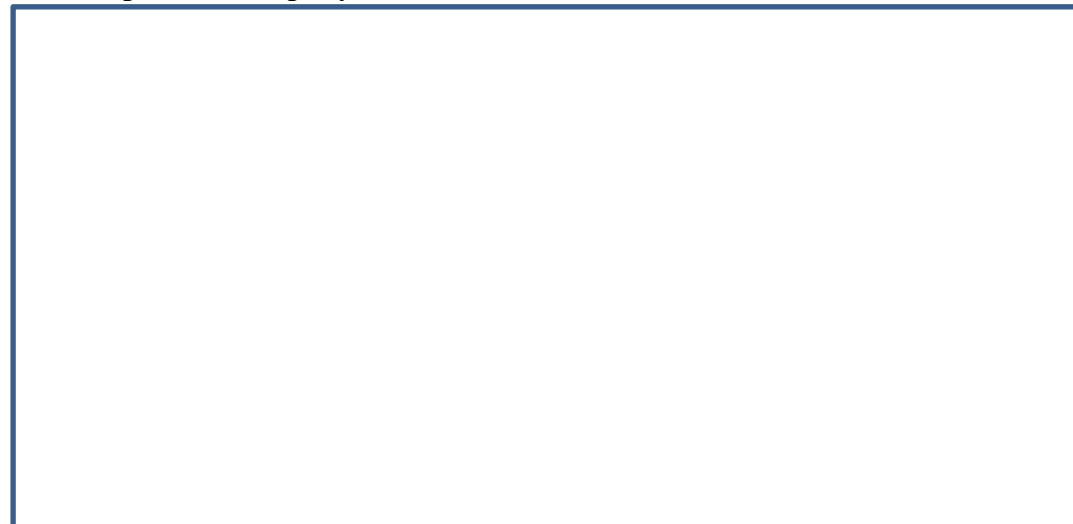
**2. Игра «Назови ласково»:**

дети – детки	дедушка – дедулечка, дедуля
мама – мамочка	бабушка – бабулечка, бабуля
папа – папочка	дочь – дочка
сын – сыночек	внук – внучек
сестра – сестричка	внучка - внученька
брат - братик	дети - детки

**3. Игра «Один – много» (они)**

семья – семьи	
ребенок – дети	дочь – дочери
работа – работы	сестра – сестры
мама – мамы	брат – братья
папа – папы	внук – внуки
дедушка – дедушки	младенец - младенцы
бабушка - бабушки	

**4. В рамочке нарисуй, свою семью**





20.11.2024

## Мебель.

- Повторить артикуляционные упражнения:  
«Часики», «Хоботок», «Лошадка»

1. Назови одним словом: стул, стол, шкаф, диван, кресло – это (мебель)



2. Для чего нужно?

**Ответ на вопросы:** Зачем нужен стул? Зачем нужен стол? Зачем нужна кровать? Зачем нужен шкаф? Зачем нужен диван?

3. Игра «Назови ласково».

Стул – стульчик;

стол – (столик);

кровать – (кроватька);

шкаф – (шкафчик);

диван – (диванчик);

табурет – (табуретка); и др.

4. Упражнение для пальчиков.

Раз, два, три, четыре

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть – чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

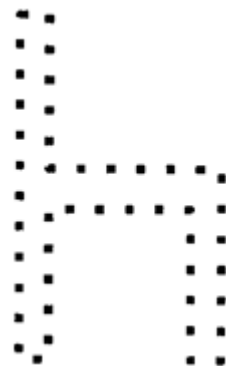
А потом мы с котом

Посидели за столом.

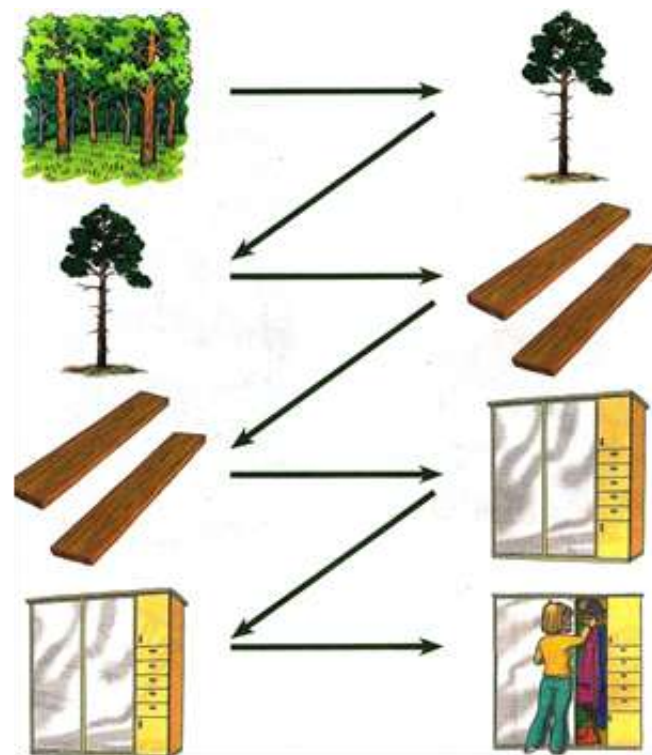
Чай вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире!

- Игра «Назови части» стула (стола, кровати, дивана, кресла), (спинка, ножки, сидение, ручки)
- Игра «Из чего» стул из дерева – (деревянный), стол из пластмассы – (пластмассовый), кровать из металла – (металлическая)
- Обведи рисунок по точкам, раскрасьте его.



8. Расскажи по цепочке.



### Рассказ:

В лесу росли деревья. Одно дерево было старое, и его срубили. Из дерева сделали ровные доски. Из досок сделали новый красивый шкаф. В шкаф мама вешает одежду.

## Звук М.

1. Мы познакомились со звуком «М»

Звук М – согласный звук, потому что его нельзя пропеть, воздух при его произнесении встречает преграду (губы). Символ Звука М – корова мычит (М-М-М). звук М обозначаем синим цветом.



2. **Обратите внимание, как мы произносим звук М. Произносим КОРОТКО – М (не МЭ, и не ЭМ)**

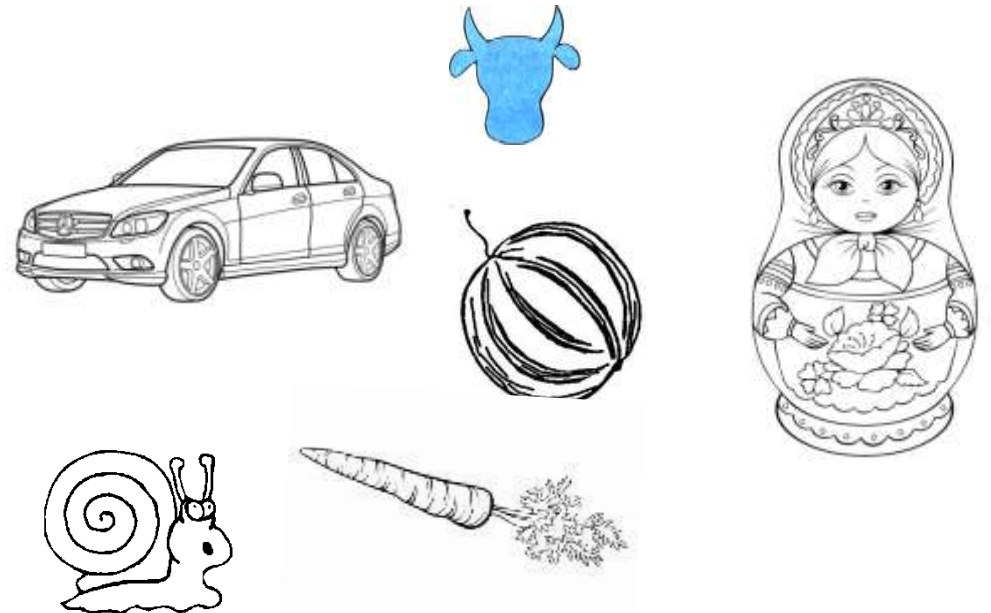
3. **Поиграем! Игра «Ловим звук!»** взрослый произносит звуки, задача ребенка хлопнуть, если услышит звук М

**А У М И М М А М И Э М Ы И М М**

4. **Поиграем! Игра «Лишнее слово»** взрослый произносит слова, задача ребенка найти лишнее слово (то, которое не начинается на звук М:

- матрешка, машина, арбуз, молния;
- мышка, ослик, мандарин, молоко;
- мороз, масло, мама, Айболит.

5. **Найди картинки, названия которых начинаются на звук М. Соедини картинки с символом звука М. Раскрась эти картинки!**



## Тема: «Посуда. Продукты питания».

- Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок», «Лошадка», «Блинчик»

### 1. «Назови одним словом» Что это - ... (посуда)



- Назови каждый предмет посуды и расскажи, как его использует человек.
- Игра «Из чего» Стакан из стекла – (стеклянный), кастрюля из металла – (металлическая), ковшик из дерева – (деревянный).
- Игра «Назови ласково» Чашка – (чашечка), вилка – (вилочка), стакан – (стаканчик), тарелка – (тарелочка), миска – (мисочка)
- Рассмотри картинки и составь по ним пересказ  
(Мама купила в магазине котлеты. Котлеты мама пожарила на сковородке. Из сковородки мама переложила котлеты в тарелку. Тарелку с котлетами поставила на стол).

Рассказ

Раскрась чашку узорами.



27.11.2024

## Звук Н

- Мы познакомились со звуком Н (произносим коротко, как последний звук в слове ТОН, не «НЭ» и не «ЭН»!). Звук Н – согласный, потому что, когда его произносим, воздух во рту встречает преграду – язык поднимается вверх. Звук Н – звонкий, обозначаем согласные звуки синим цветом, символ «девочка поет НННН»



### 2. Игра «Поймай звук Н»

(Взрослый называет слова, ребенок, услышав слово со звуком Н, хлопает в ладоши).

*Нота, лампа, носки, розы, шапка, ноги, нора, магазин, пылесос, напиток... (при желании, можно продолжить).*

- Игра «Услышишь – повтори!» (взрослый называет пары слов, ребенок должен повторить только то слово, в котором есть звук Н).

*Наша – Саша, норка – корка, найдём – пойдём, наши – уши.*

### 4. Прочитай, слоги по звукам, а взрослый запишет!



- Назови картинки. Какой первый звук слышишь в названии картинок? Что можешь рассказать об этом звуке? **Раскрась картинки.**



## Тема: «Зима»

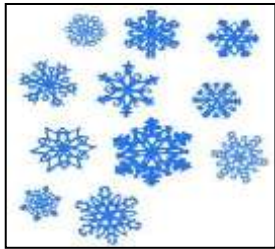
### 1. Закончи предложение.

- ✓ Наступила холодная, снежная \_\_\_\_\_
- ✓ Не земле лежит белый, пушистый \_\_\_\_\_
- ✓ Дети лепят большого, снежного \_\_\_\_\_
- ✓ Зимой дети любят кататься на \_\_\_\_\_

### 2. Игра «Да – нет»

- ✓ Зимой снег идет? \_\_\_\_\_
- ✓ Зимой цветы цветут? \_\_\_\_\_
- ✓ Зимой дети лепят снеговика? \_\_\_\_\_
- ✓ Зимой деревья с листьями? \_\_\_\_\_
- ✓ Зимой холодно? \_\_\_\_\_
- ✓ Зимой на реке лед? \_\_\_\_\_

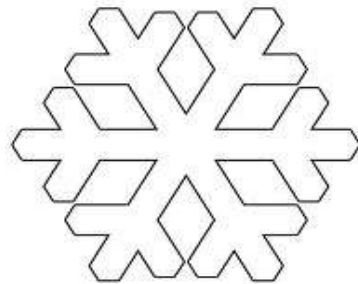
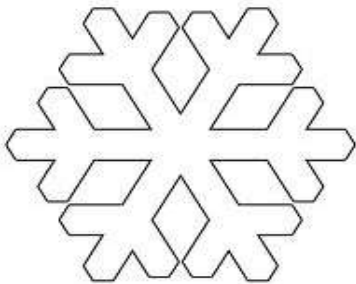
### 3. Какая картинка лишняя? Почему? \_\_\_\_\_



### 4. Назови ласково.

- ✓ Снег – снежок, \_\_\_\_\_
- ✓ Зима – \_\_\_\_\_
- ✓ Санки – \_\_\_\_\_
- ✓ Мороз – \_\_\_\_\_
- ✓ Снеговик – \_\_\_\_\_

### 5. Раскрась снежинки и нарисуй еще несколько снежинок.



04.12.2024

Звуки М и Н.

1. Вспомни, какой звук произносит девочка Ната, которая всё время хнычет (ноет). Произнеси звук [Н-Н-Н]. Покажи, как мычит корова. Произнеси звук [МММ].



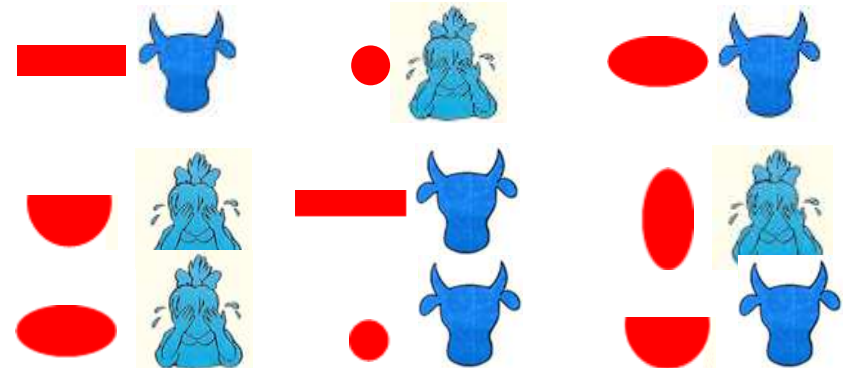
### 2. Д/игра «4 лишний».

Взрослый называет предметы в каждом ряду, выделяя первый звук в слове. Ребёнок прислушивается и решает какое слово лишнее, объясняя почему.

Например: «лишнее слово «носки», потому что это слово начинается на [Н], а остальные слова на [М]».



### 3. Прочитай:





## Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»

- Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик».

- Игра «Помоги Тане одеться».** На улице зимой так красиво. Скорей гулять! Выбери зимнюю одежду, обувь, головной убор для Тани (проведи линии карандашом)



- Упражнение «Покажи».** Где карман? (воротник, пуговицы, рукав, шнурки).
- Поиграй с Таней в игру «Жадина»** Это моя шапка! (шуба, валенки, шарф, платок, свитер).
- Игра «У меня и у куклы»** У меня шорты, а у куклы (шортики); у меня шапка, а у куклы (шапочка); у меня платок, а у куклы (платочек); у меня шарф, а у куклы шарфик.
- Раскрась вещи, которые наденет Таня, цветными карандашами.**

11.12.2024

## Звук «Б»

- Мы познакомились со звуком **Б** (не БЭ, произносим коротко). Он согласный, звонкий

**Звук Б:** губы не хотят пускать воздух, а воздух все равно прорывается между ними, и губы сердятся, «бурчат», шлепают друг о дружку. **Символ звука «Б»** синий барабан



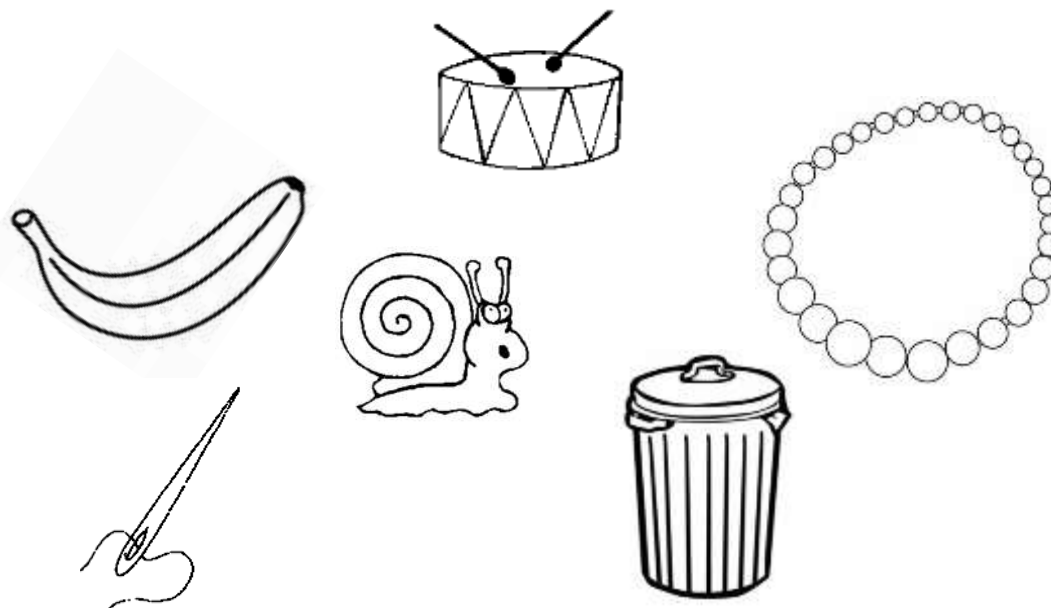
- Послушай слова:** банан, баран, бубен, бобы, бусы, ботинки, ботинки, букет.

Какой звук во всех словах ты слышишь в начале?

- Игра «Поймай звук»** со счетными палочками, или карандашиками (взрослый произносит звуки, задача ребенка, как только услышит звук Б, взять палочку или карандаш и положить рядом с собой)

Звуки: А, У, Н, Б, О, Б, Б, М, А, И, Б, Ы, Б, О, А, Б, Н, Б  
(рядом с ребенком должно быть 7 палочек или карандашиков)

- Закрась символ звука Б в синий цвет.
- Раскрась предметы, названия которых, начинается на звук Б
- Соедини эти картинки с символом звука Б.





## Тема: «Зимние забавы»

1. Обведи предметы, которые нужны детям для игр зимой.

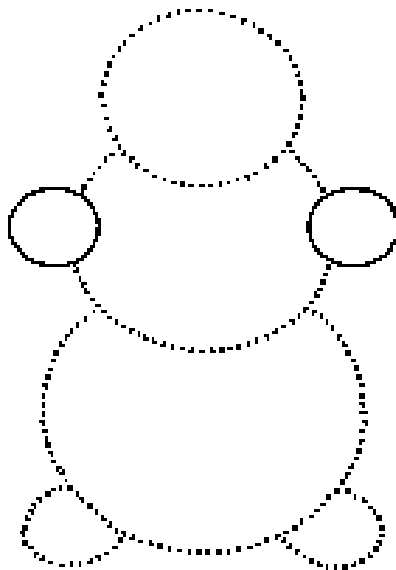


2. Дидактическая игра «Исправь ошибку» (на логическое мышление).  
Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки.

3. Игра «Да – нет», если да, хлопни в ладоши  
Зимой дети:

- катаются на лыжах;
- катаются на велосипеде;
- играют в снежки;
- катаются на самокате;
- играют на поле в мяч;
- лепят снежную бабу;
- играют в хоккей;
- играют в футбол;
- загорают;
- строят снежную крепость.

4. Обведи и дорисуй снеговика  
дорисуй ему нос (морковку), глаза (угольки), рот, шляпу (ведро), метлу, пуговицы.



18.12.2024

## Звук «П»

1. Мы познакомились со звуком П (не ПЭ, коротко П, как в слове СУП)

Звук П – согласный, когда его произносим, воздух во рту встречает преграду (губы создают преграду воздуху). Звук П – глухой (голосовой моторчик не работает). Символ звука «П» паровозик пыхтит. Обозначаем синим цветом.

2. Игра «Назови лишнее слово»

Почка, палка, бутылка; Паша, Полина, павлин, букет.

3. Выучить чистоговорки:

Па – па – па – на столе крупа.

Оп – оп – оп – все в ладоши хлоп.

Уп – уп – уп – мы ели суп.

4. Развитие фонематического восприятия. Взрослый произносит слоговые ряды, ребенок повторяет (добиваться правильного воспроизведения ребенком).

ПА – ПО – ПУ

ПЫ – ПА – ПО

ПУ – ПЫ – ПО

5. Раскрась символ звука П (паровоз пых – пых)

Раскрась только те предметы, в названии которых есть звук П, и соедини картинки с символом звука



## Тема: «Зимующие птицы»

### 1. Ты узнал(а), какие птицы прилетели в гости, назови?



- Как они называются все вместе? (зимующие птицы)

### 2. Игра « Назови ласково»

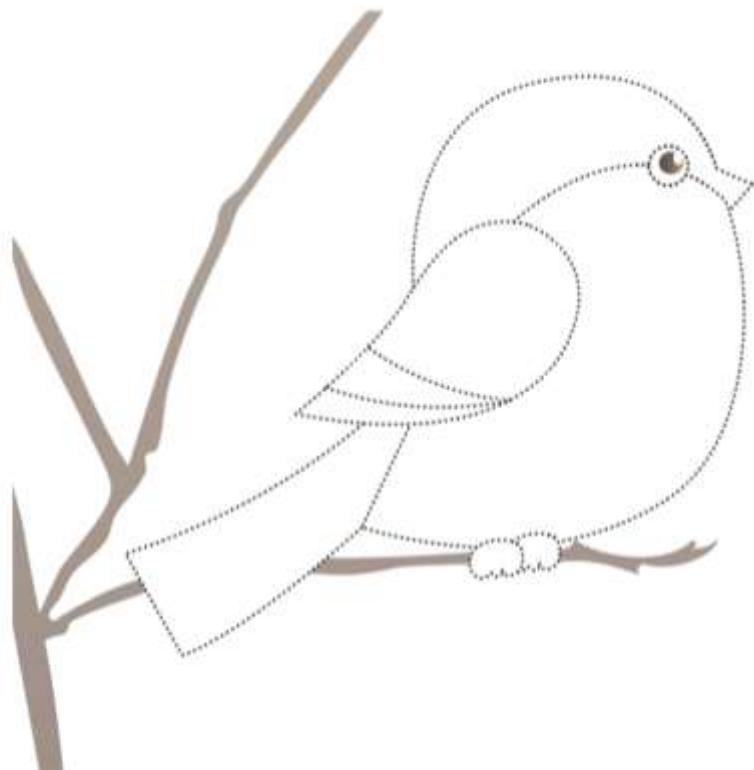
воробей - ....., хвост - ....., синица – (синичка), глаз - ... , клюв - .....

### 3. Расскажи, что есть у всех птиц? (голова, туловище, хвост, крылья, клюв)

- Чем покрыто тело у птиц? (перьями)

- Чем они питаются зимой? (хлебными крошками, ягодами, шишками, семенами)

### 4. Обведи, и раскрась снегиря.



## Звуки «Б и П»

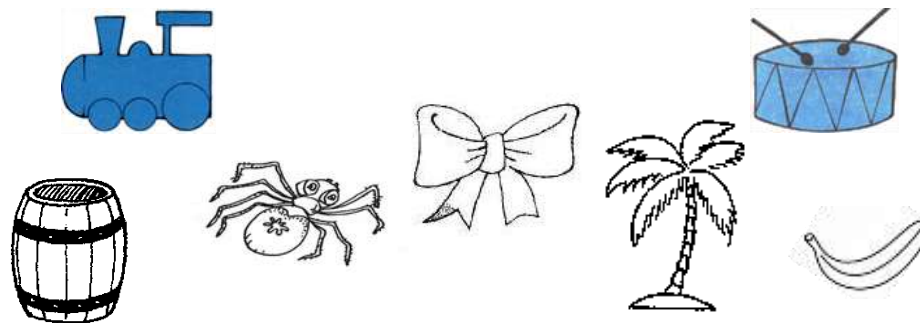
### Предлог «НА»

#### 1. Мы научились различать звук П и звук Б.

**Звук П** – согласный, глухой, твердый (голосовой моторчик не работает), обозначаем символом «паровоз пыхтит» синего цвета.

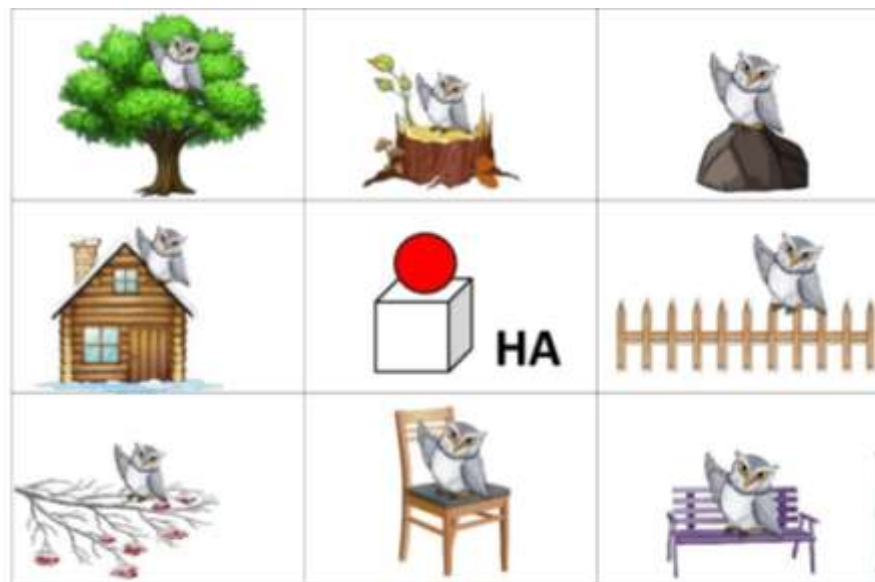
**Звук Б** – согласный, звонкий, твердый (голосовой моторчик работает), барабан синего цвета.

#### 2. Соедини картинки с символами и раскрась картинки.



#### 3. Мы познакомились с предлогом «НА», так мы его обозначаем.

#### 4. Рассмотрите картинку, и составьте предложения с маленьким словом «НА».



## Тема: «Домашние птицы»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье»

**1. Рассмотрите картинки.** Как они называются все вместе?  
(домашние птицы).

**2. Назови птиц. Назови семьи птиц** (куриная, индюшиная, гусятная, утиная).

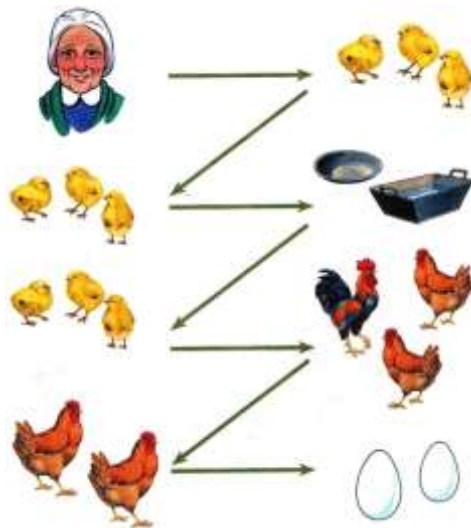
**3. Упражнение «Назови правильно»** назови папу, маму и детеныша каждой птицы.

**4. Игра «Назови ласково»** Петух - ... (петушок), курица - ... (курочка), цыпленок - ... (цыпленочек), утка - .. (уточка), утенок - ... (утеночек), гусёнок - .. (гусёночек).

**5. Упражнение «Кто как кричит»** (курица –ко-ко, утка – кря-кря, гусь – га-га, индюк –балды-балды).

**6. Рассмотрите картинки и составьте по ним пересказ**

У бабушки были цыплята. Цыплята клевали зерно, и пили воду. Скоро цыплята выросли и превратились в кур и петушка. Куры несли для бабушки яйца.



Упражнение «Раскрась картинку»

## Звук «Д»

**1. Мы познакомились со звуком Д.** Он согласный, звонкий (когда мы произносим звук Д, кончик языка прижат к верхним зубам, а спинка языка опущена. Символ звука Д – «Колокольчик дин-дон»

**2. Игра «Услышишь – повтори!»** (Взрослый называет слова, ребенок, услышав слово на звук Д, повторяет)

Дом, ком, дупло, вымя, дыня, духи, доска, ночка, дочка, дымок, замок, думать, дорога, лавка.

**3. Раскрась предметы, названия которых начинаются на звук Д.**



**4. Раскрась символ звука Д (синим цветом)** (символ звука Д - колокольчик дин – дон)





## Тема: «Домашние животные»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье»



1. Назови взрослых домашних животных и их детенышей (корова, бык и теленок, собака, пёс и щенок, коза, козёл и козленок, лошадь, конь и жеребенок, кошка, кот и котенок).

2. Упражнение «Назови ласково»: котенок – котеночек, теленок - ..., щенок - ..., козленок - ..., жеребенок - жеребеночек.

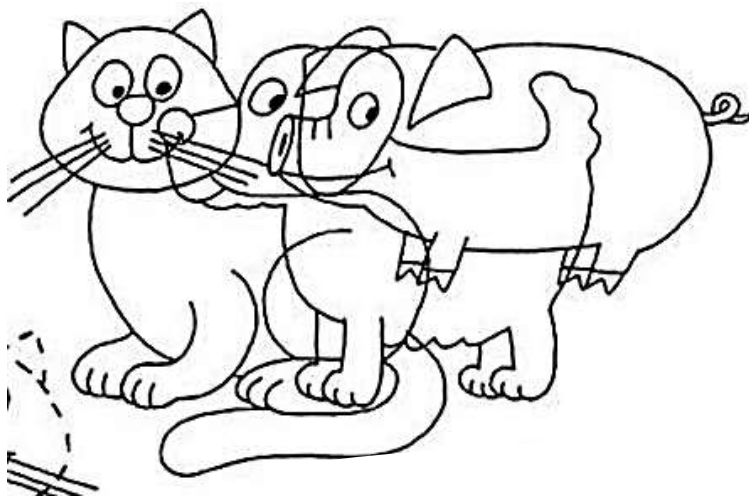
3. Упражнение «Кто как голос подает?» Корова – му, собака – гав, коза – ме, свинья – хрю, лошадь – и-го-го

4. Упражнение «Покорми взрослых животных». Соедини линиями каждое животное с его любимым кормом.

5. Упражнение «Повтори за мной». Работа над слоговой структурой слова. Ребенок повторяет за взрослым и прохлопывает слова: ко-ро-ва, ко-за, мо-ло-ко, со-ба-ка, ко-те-нок, до-ро-га.

6. Каких животных ты видишь на картинке? Назови их.

Раскрась поросенка.



## Звук «Т»

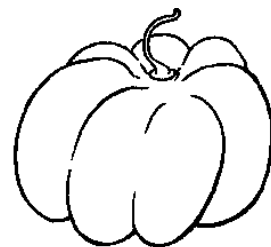
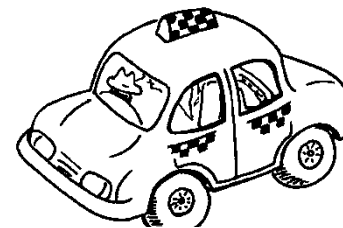
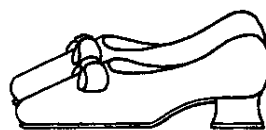
1. Мы познакомились со звуком Т. Звук Т – согласный, когда его произносим, воздух во рту встречает преграду – язык бьётся о верхние зубы. Звук Т – глухой, голосовой моторчик спит. Обозначаем согласный звук Т синим цветом, символом (молоток стучит ТТТ...)



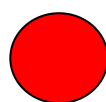
2. Игра «Услышишь – повтори!» (взрослый называет пары слов, ребенок должен повторить только то слово, в котором есть звук Т.)

Порт – торт, банк – танк, куча – туча, тумба – румба, ночка – точка, танец – ранец, таз – раз, лапки – тапки, трава – права, пачка – тачка, санки – танки, труды – пруды, нолик – Толик.

3. Рассмотрите и назовите картинки. Назови первый звук в каждом слове. Что можешь рассказать об этом звуке? Раскрась картинки.



4. Прочитай, слоги по звукам, а взрослый запишет!



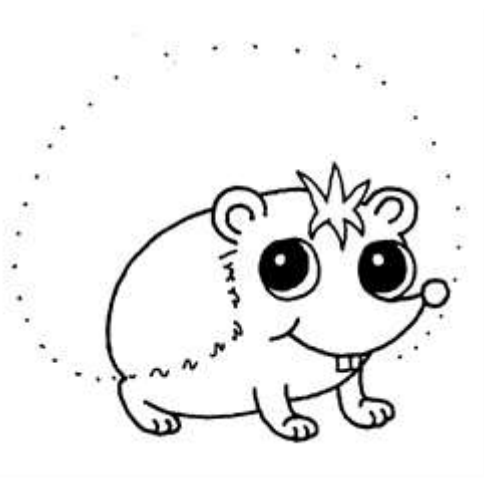
## Тема «Дикие животные»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье»

1. Назови взрослых диких животных и их детенышей. Как они называются все вместе? (дикие животные)
2. Упражнение «Помоги детенышам найти свою маму». Соедини линией взрослое животное с его детенышем.



3. Упражнение «Кто, где живет?» Медведь - ... (в берлоге), лиса - ... (в норе), еж - ... (в норе), белка - ... (в дупле), заяц - ... (под кустом), волк - ... (в логове)
4. Обведи ёжика по точкам. Дорисуй ему иголки. Раскрась ёжика



## Звуки «Д» и «Т»



1. Мы научились различать звуки Д и Т.
2. Побеседуйте с ребенком:
  - звуки Д, Т гласные или согласные, почему?
  - звук Д – глухой или звонкий?, а звук Т? Как определить?
  - какими символами обозначаем звуки Д и Т?
3. Развитие фонематического слуха. Игра «Запомни, повтори!». (взрослый называет слоговые ряды, слова, ребенок должен точно воспроизвести)

ТА – ДА	ДА – ТА	ТА – ТА – ДА	ТАНЯ – ДАНЯ
ТО – ДО	ДО – ТО	ДО – ДО – ТО	ТОК – ДОК
ТЫ – ДЫ	ДЫ – ТЫ	ДУ – ТУ – ДУ	ТУШЬ – ДУШ
ТУ – ДУ	ДУ – ТУ	ТЭ – ТЭ – ДЭ	ДАЧКА – ТАЧКА.
4. Определи первый звук в словах:  
ДОМ, ТОМ, ТУМАН, ДУШ, ДАМА, ТАПКИ, ДУХИ, ТУЧА
5. Соедини картинки с символами звуков (называя предмет, выделять голосом первый звук)





## Тема «Животные жарких стран»

Повторить артикуляционные упражнения: «Грибок», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусно»

1. Назови всех животных, каких ты видишь.

2. Соедини маму и детеныша.

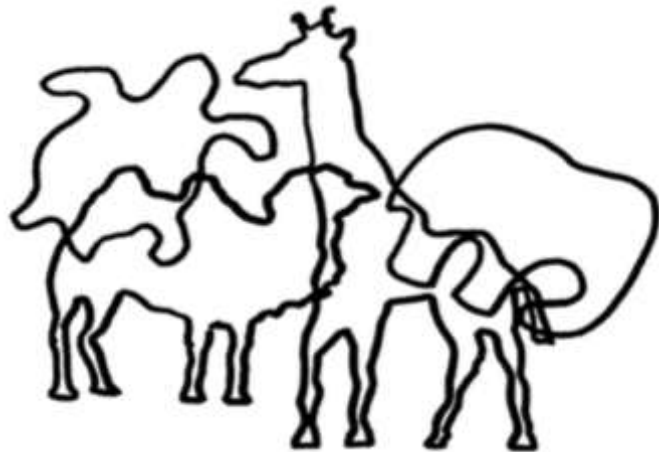
3. Назови, кто у кого. Например: у мамы львицы – львенок и т.д.  
4. Подбери к каждому животному слово, которое отвечает на вопрос: КАКОЙ? КАКАЯ?

Например: тигр какой? (рыжий, сильный, полосатый, зубастый, хищный и т.д.). Аналогично с другими животными.

5. Игра «Составь новое слово»

У жирафа длинная шея – жираф какой? (длинношей)  
У бегемота толстые ноги – бегемот какой? (толстоногий)  
У верблюда два горба – верблюд какой? (двугорбый)  
У слона большие уши – слон какой? (большеухий)  
У носорога толстая кожа – носорог какой? (толстокожий)

6. Рассмотрите картинку, и назови всех животных. Раскрась жирафа.



07.02.2024

## Звук «Г»

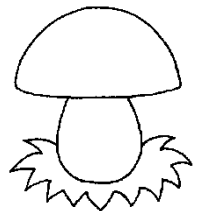
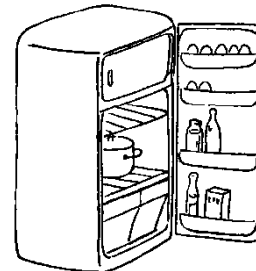
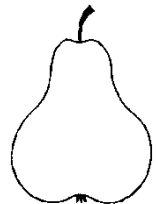
1. Мы познакомились со звуком Г. Звук Г – согласный, когда его произносим, воздух во рту встречает преграду – корень языка прижимается к нёбу. Звук Г – звонкий, голосовой моторчик работает. Обозначаем согласный звук Г синим цветом, символом (гусь гогочет ГГГ...)



2. Игра «Договори слово!» (взрослый начинает произносить, а ребенок заканчивает слово слогом ГА, и произносит целое слово)

ВЛА...(ГА)	НО...(ГА)	ТЕЛЕ...(ГА)
ШПА...(ГА)	ДУ...(ГА)	РАДУ...(ГА)
КНИ...(ГА)	СЕРЬ...(ГА)	ДОРО...(ГА)
ШТАН...(ГА)	ПОДРУ...(ГА)	ТАЙ...(ГА)
БУМА...(ГА)	КУРА...(ГА)	ФОЛЬ...(ГА)

3. Назови картинки. Раскрась только те картинки, название которых начинается со звука Г.

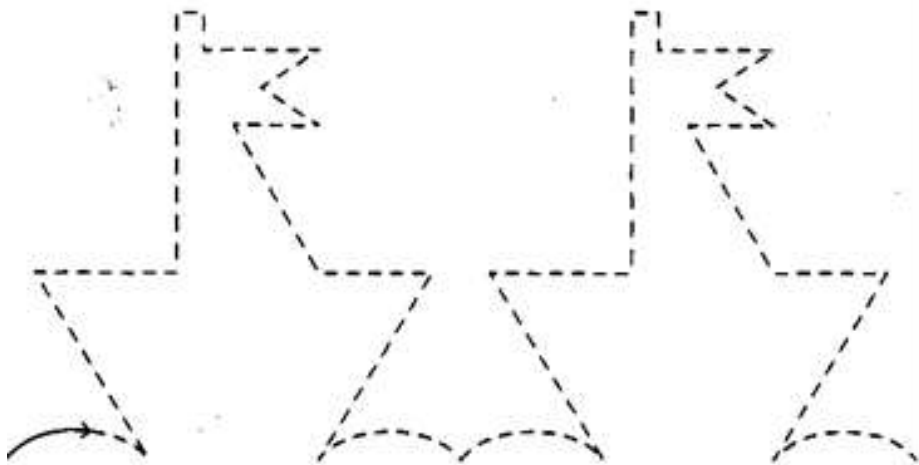


## Тема: «Транспорт»

1. Назови, что ты видишь на картинке (автобус, самолет, машина, корабль). Как они называются все вместе? (транспорт).
2. Игра «Жадина». Крыло - ..(это мое крыло), самолет..., корабль, автобус, машина, руль, кабина.
3. Игра «Назови ласково» машина - ...(машинка), крыло -..., самолет -..., колесо -..., корабль-...
4. Расскажи, кто управляет: автобусом – водитель, самолетом - ..(пилот), машиной – ...(водитель), кораблем - ...(капитан).



5. Обведи и раскрась кораблики.



15.02.2024

## Звук «К»

1. Мы познакомились со звуком К. Звук К – согласный, когда его произносим, воздух во рту встречает преграду (язычок создает преграду воздуху). Звук К – глухой. Символ звука «К» - каблучок – чок – чок.



2. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук К»  
М, п, к, а, б, та, ку, са, но, ты, ку, корова, стол, конфета, рука,

3. Повторить за взрослым чистоговорку:

К – ка – ка – бежит река

Ко – ко – ко – вижу далеко.

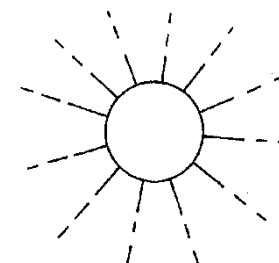
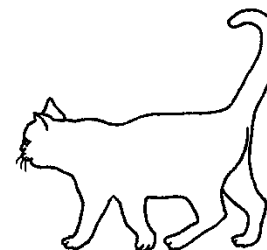
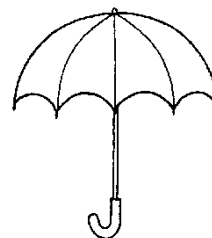
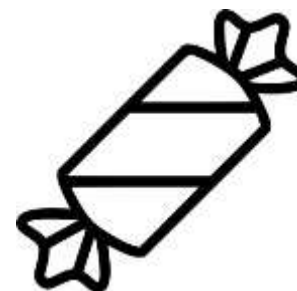
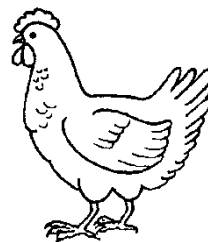
Ку – ку – ку – кукушка на суку.

4. Повтори слоговые ряды:

КА – КО – КА

КУ – КА - КО

5. Раскрась только те предметы, названия которые начинаются на звук К. Раскрась символ звука К – синим цветом (каблучок – чок – чок)



## Тема: «Армия России»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье»

1. **Упражнение «Автоматчики»** Ребенок показывает, как стреляет автомат: «Д-д-д-д-д-д-д»; «ддддд»; «д-д-дддддд» и т.д.
2. **Игра «Кто чем управляет?»** (творит. падеж сущ.) летчик – самолетом, капитан – кораблем, танкист – танком и т.д.
3. **Игра «Кому что нужно?»** (дат п. сущ.) летчику – самолет, капитану – корабль, танкисту – танк, пограничнику – собака, десантнику – парашют.

4. **Игра «Один – много»** (образ. мн. ч. сущ. в им. п.) они

танк – танки  
лодка - лодки  
летчик – летчики  
моряк – моряки

солдат – солдаты  
герой – герои  
ракета - ракеты

5. **Игра «Посчитай»** (образ. сущ. мн. ч. в им. п.)

Один солдат – пять солдат.  
Один матрос – пять матросов.  
Один лётчик – пять лётчиков.  
Одна пушка – пять пушек.

Один пистолет – пять пистолетов  
Один танк – пять танков.  
Одна ракета – пять ракет  
Один танкист – пять танкистов.  
Один пулемёт – пять пулемётов.

6. **Раскрась картинку**

22.02.2024

## Звуки «Г» и «К»

1. **Мы научились различать звуки Г и К.** Мы знаем, что это согласные звуки, твердые. Но звук «Г» - звонкий, а звук «К», глухой, потому что голосовой моторчик не работает (проверяем, ладонью к горлышку)
2. **Игра «Топни – хлопни».** Если услышишь звук «К» хлопни, услышишь «Г» - топни.

А, М, Н, К, П, Г, К, Г, А, М, Т, К, К, Г, Г.

3. **«Определи, на какой звук начинается слово, и соедини с символом звука.**



25.04.2024

## Тема: «Цветы. Ягоды»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье», «Дождик»  
(dddddd)

- Назови цветы (розы, колокольчик, ромашка, тюльпан)



Выбери любой цветок и расскажи, из каких частей он состоит (см на схему)



- Рассмотр и назови ягоды (малина, смородина, клубника). Ягоды бывают разного цвета.



- Упражнения «Назови ласково». Стебель – стебелек, лист – листик, цветок – цветочек, ягода – ягодка, роза – розочка, ромашка – ромашечка, тюльпан – тюльпанчик.

- Повторить. Носит одуванчик желтый сарафанчик, Подрастет, нарядится в беленькое платьице, белое, воздушное, ветерку послушное.

- Игра «Четвертый лишний» Найди, что лишнее и почему?



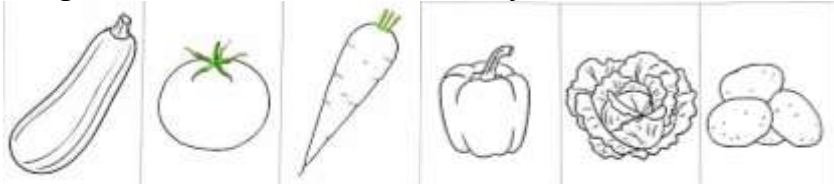
- Игра «Жадина». Смотри на картинки и называй: это моя ромашка, это моя роза, это моя клубника и т.д.

## Тема «Овощи»

### 5. Вопросы по картинке

Что ты видишь на картинке? Назови! Как назвать все это, одним словом?

Раскрась третий и пятый овощ по счету.



### 6. Повтори стихотворение

У Лариски – две редиски

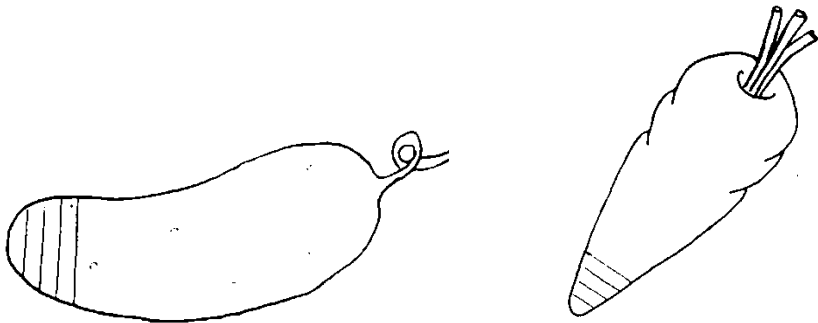
У Алешки – две картошки

У Сережки молодца – два зеленых огурца

А у Вовки – две морковки

Да ещё у Петьки – две хвостатых редьки

### 7. Заштрихуй по образцу



### 8. В рамке нарисуй любимый овощ

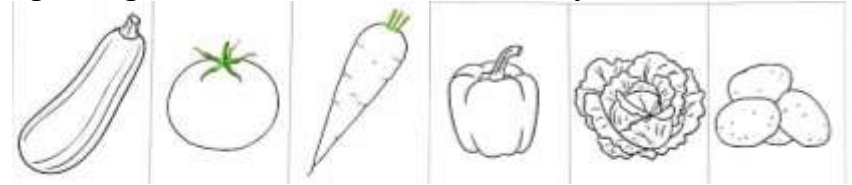


## Тема «Овощи»

### 5. Вопросы по картинке

Что ты видишь на картинке? Назови! Как назвать все это, одним словом?

Раскрась третий и пятый овощ по счету.



### 6. Повтори стихотворение

У Лариски – две редиски

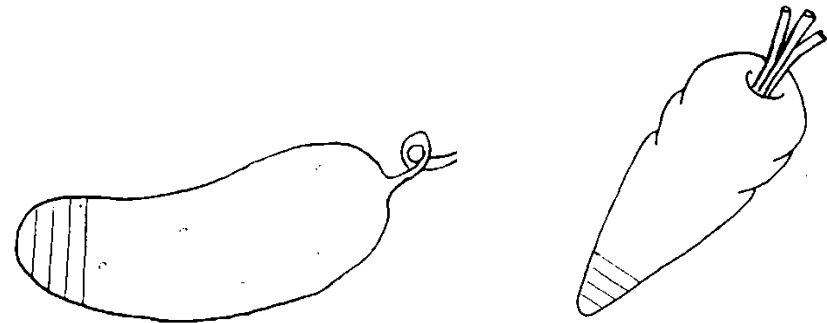
У Алешки – две картошки

У Сережки молодца – два зеленых огурца

А у Вовки – две морковки

Да ещё у Петьки – две хвостатых редьки

### 7. Заштрихуй по образцу



### 8. В рамке нарисуй любимый овощ

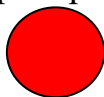




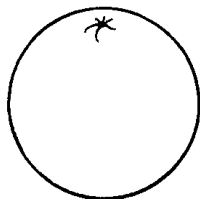
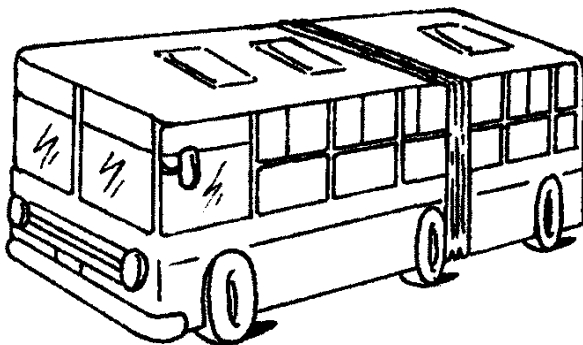
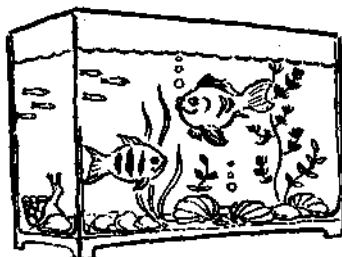
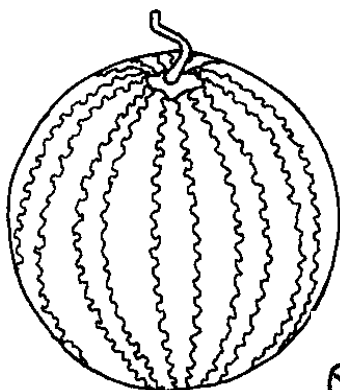
## Тема «Фрукты» Звук А

1. Мы познакомились со звуком А. Звук А поётся, тянется, воздух во рту не встречает преграду, поэтому звук А – гласный.

2. Произнеси звук А долго. Посмотри, как широко открыт рот, похож на большой круг. Обозначаем звук А символом (большой красный круг).



3. Посмотри на картинки. Произнеси их названия. С какого звука начинаются названия картинок? Назови на картинке фрукт, который начинается на звук А.

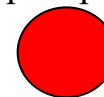


4. Раскрась картинки, произнеси их названия ещё раз, голосом выделяя первый звук А.

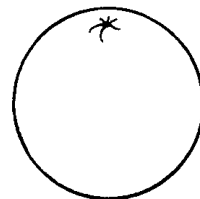
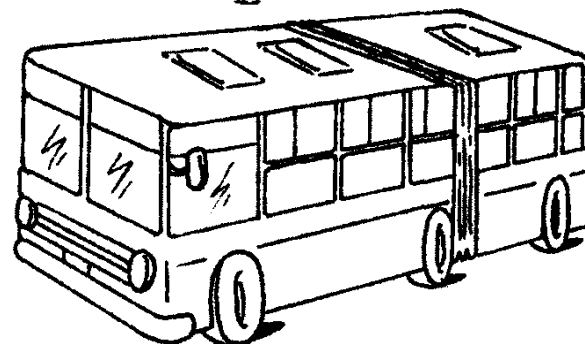
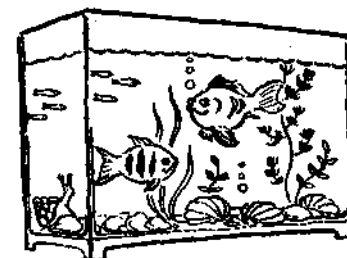
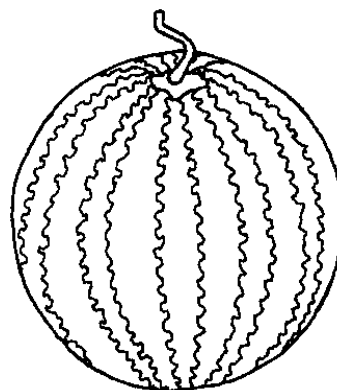
## Тема «Фрукты» Звук А

1. Мы познакомились со звуком А. Звук А поётся, тянется, воздух во рту не встречает преграду, поэтому звук А – гласный.

2. Произнеси звук А долго. Посмотри, как широко открыт рот, похож на большой круг. Обозначаем звук А символом (большой красный круг).



3. Посмотри на картинки. Произнеси их названия. С какого звука начинаются названия картинок? Назови на картинке фрукт, который начинается на звук А.



4. Раскрась картинки, произнеси их названия ещё раз, голосом выделяя первый звук А.

Уважаемые родители!

В тетради предлагаются различные упражнения для развития умственных способностей, обогащения словаря, развития грамматического строя речи, совершенствования мелкой моторики пальцев рук, а также упражнения для выработки подвижности органов артикуляции.

Выполняя задания по лексическим темам (например, «Овощи»), необходимо побеседовать с ребёнком по каждому вопросу. В случае неправильных ответов поработайте дополнительно, и в течение нескольких дней закрепите полученные знания.

Артикуляционные упражнения необходимо выполнять ежедневно по 5 минут перед зеркалом, под счёт взрослого 1 – 5, 1 – 10.

Тетрадь с выполненными заданиями приносите в детский сад не позднее **среды**.

Учитель – логопед (Анастасия Юрьевна) с удовольствием проконсультирует вас по вашему любому возникшему вопросу.

Уважаемые родители!

В тетради предлагаются различные упражнения для развития умственных способностей, обогащения словаря, развития грамматического строя речи, совершенствования мелкой моторики пальцев рук, а также упражнения для выработки подвижности органов артикуляции.

Выполняя задания по лексическим темам (например, «Овощи»), необходимо побеседовать с ребёнком по каждому вопросу. В случае неправильных ответов поработайте дополнительно, и в течение нескольких дней закрепите полученные знания.

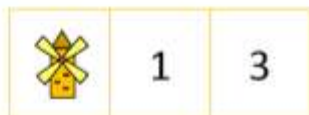
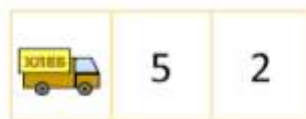
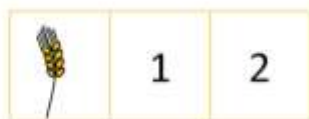
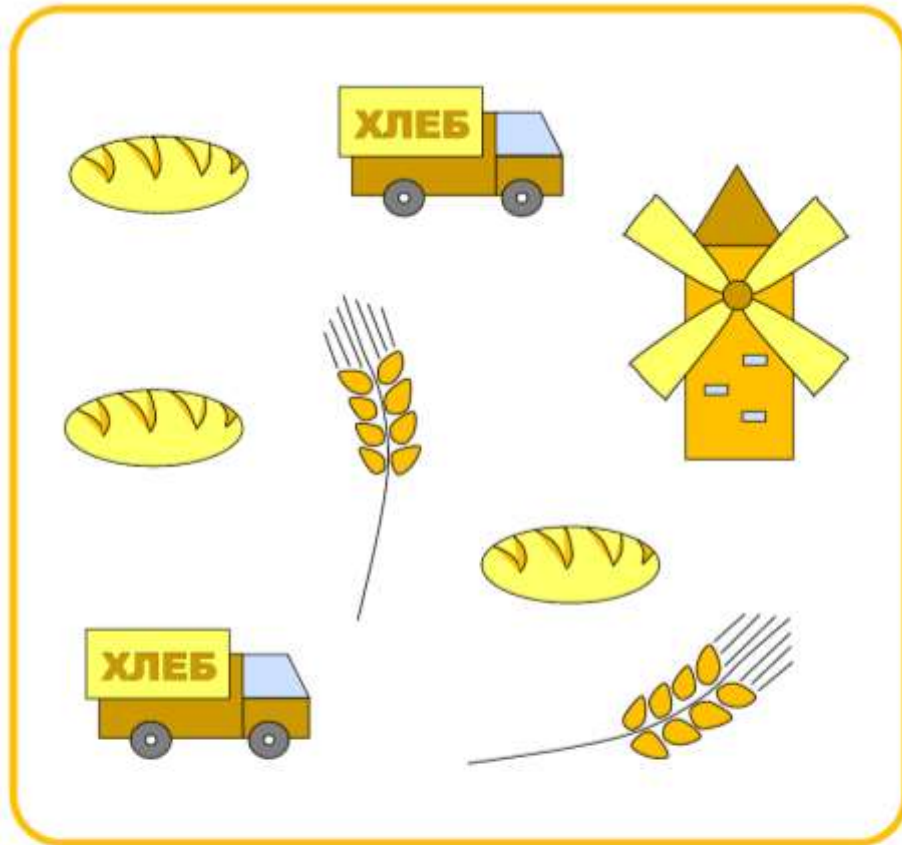
Артикуляционные упражнения необходимо выполнять ежедневно по 5 минут перед зеркалом, под счёт взрослого 1 – 5, 1 – 10.

Тетрадь с выполненными заданиями приносите в детский сад не позднее **среды**.

Учитель – логопед (Анастасия Юрьевна) с удовольствием проконсультирует вас по вашему любому возникшему вопросу.

Тема «Хлеб».

3. Посчитай, сколько колосков, мельниц, машин, батонов. Внизу закрась правильный квадратик с цифрой в зеленый цвет.



Звук У

7. Мы познакомились со звуком У. Звук У поётся, тянется, воздух при произнесении выходит свободно, не встречая преграды, звук У – гласный звук. Звук У обозначаем маленьким красным кругом. ●
8. Произнеси звук У долго. Посмотри, губки вытянуты вперед трубочкой; зубки не смыкаются; похож на маленький круг.
9. **Поиграем!** Услышишь звук [У] - хлопни в ладоши (А, У, А, У, А, И, У, И, А, У, А, О, А, У, У, О)
10. **Поиграем!** Закрой глаза и внимательно слушай. Услышишь звук [У] - подними правую руку (усы, аист, ананас, утро, иней, уши, уют, Уля, улей).
11. Назови картинки, произнося первый звук протяжно: у-у-утка, у-у-уют, у-у-улитка. Какой звук слышится в начале этих слов? Нарисуй в квадратике этот звук (маленький красный кружок)



12. Раскрась картинку, название которой начинается на звук У.



## Артикуляционная гимнастика

Горка



Качели

Чашечка



Улыбка-трубочка



Лопатка



## Артикуляционная гимнастика

Горка



Качели

Чашечка



Улыбка-трубочка



Лопатка





## Тема «Осень».

### 5. Проведи от точек линии – покажи, как идет дождь.



### 6. Упражнение «Подбирай и называй»:

Небо осенью (какое?) – хмурое, серое

Ветер осенью (какой?) - ....

Дождь осенью (какой?) - ....

Листья осенью (какие?) - ....

Осенью птицы (что делают?) - ....

### 7. Прочитать и выучить стихотворение.

*Дождик, дождик — кап-кап-кап,  
мокрые дорожки.  
Нам нельзя идти гулять,  
мы промочим ножки.*

## Звук О

6. Мы познакомились со звуком О. Звук О поётся, тянется, воздух при произнесении выходит свободно, не встречая преграды, звук О – гласный звук. Звук О обозначаем красным овалом.

7. **Поиграем!** Услышишь звук [О] - хлопни в ладоши (О, У, А, О, А, О, У, А, А, О, А, О, А, У, О, О)

8. **Поиграем!** Развитие фонематического восприятия. Взрослый произносит слоговые ряды, ребенок повторяет (добиваться правильного воспроизведения ребенком).

ПО-ТО

МО-НО

КО-ПО-ТО

ТО-КО

МО-КО

НО-ВО-ВО

КО-ПО

НО-МО

МО-ВО-МО.

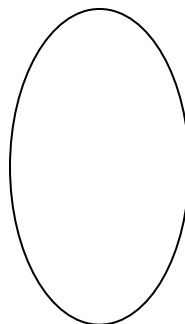
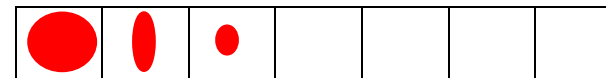
### 9. Игра «Будь внимательным!»

Взрослый называет слова, ребенок, услышав слово на звук О, хлопает в ладоши.

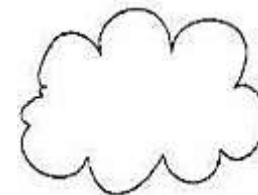
Аист, утка, очередь, овощи, улитка, аптека, остров, окна, апрель, осень, указка, облако, овцы, ослик

### 10. Нарисуй в таблице звуки

А О У У А О О



- Раскрась символ звука О (красным цветом)
- В рамке раскрась цветными карандашами предмет, название



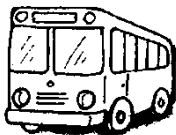
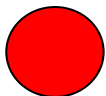
## 8. Отгадай загадки:

- Он бывает по утрам и вечерам; из-за него ничего не видно впереди. Что это? (туман)
- Это очень красиво и весело: деревья сбрасывают свой золотой наряд, как называется это явление? (листопад)

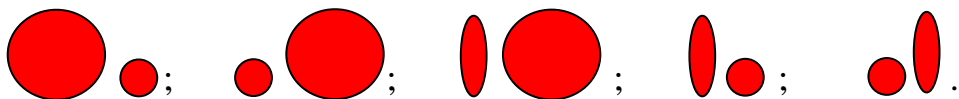
## Звуки А, У, О

1. Артикуляционная гимнастика: «качели», «горка», «часики», «лопатка», «трубочка».

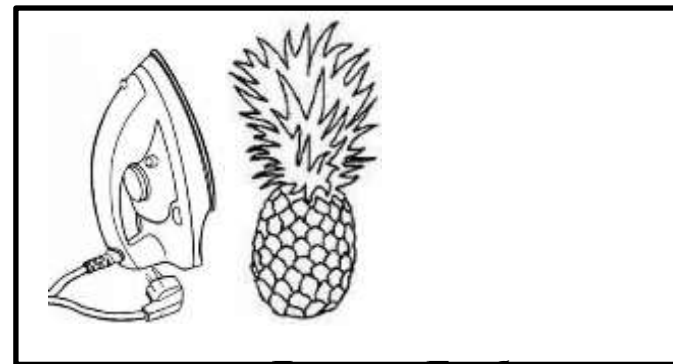
2. Соедини картинку со звуком, на которую начинается ее название, раскрась по одной картинке, на каждый звук.



3. Прочитай звуки на одном выдохе, без остановки.



которого начинается на звук О.



Деревья. Грибы.

1. Назови части дерева. Что есть у дерева? *Корни, ствол, ветки, веточки, листья, крона.*

2. **Поиграем!** Дидактическая игра: «Какие деревья ты знаешь? Назови их». (Во время прогулки рассмотреть листья различных деревьев)

3. **Поиграем!** Пересчет деревьев (согласование существительных с числительными): один дуб, два дуба, три дуба, четыре дуба, пять дубов; по аналогии БЕРЕЗА, РЯБИНА.

4. **Поиграем!** Дидактическая игра «Какой лист?»

У березы – *березовый*

У осины – *осиновый*

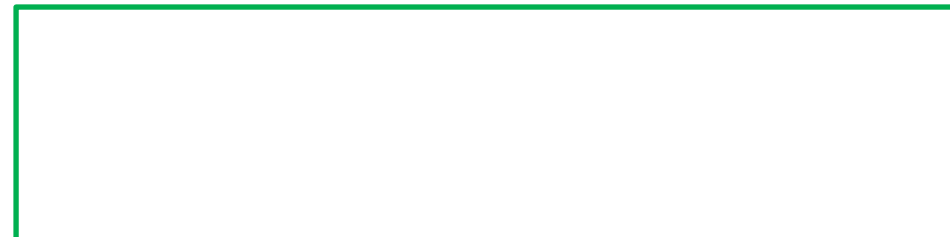
У рябины – *рябиновый*

У дуба – *дубовый*

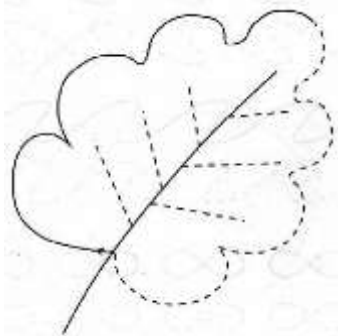
У клена – *кленовый*

5. **Какие части есть у грибов?** (шляпка, ножка, грибница) Где растут грибы? (грибы растут под деревьями, во мху, в траве); вспомнить название грибов: лисички, подберезовик, белый гриб, мухомор...

6. Нарисуй осеннее дерево, а под деревом гриб.



4. Дорисуй лист. Скажи, с какого дерева листик?



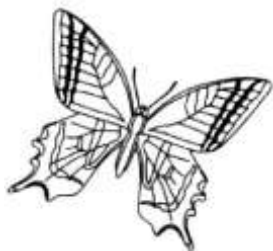
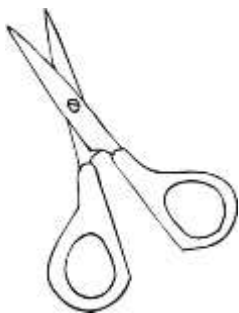
### Звук Ы

1. Мы познакомились со звуком Ы. Звук Ы – поётся, тянется, воздух при произнесении выходит свободно, не встречая преграды, звук Ы – гласный звук. Звук Ы обозначаем красным полукругом



2. Послушай слова и назови последний звук в словах: КОТЫ, ВЕСЫ, КИТЫ, МОСТЫ.

3. Раскрась только те предметы, в названии которых есть звук Ы



### 4. Выучи стихотворение-шутку

*Мышка мыла мылом нос,  
Мыла уши, мыла хвост,  
Мыла так, что стала белой  
И от счастья мыло съела*

### Перелетные птицы

#### 4. Родителям рекомендуется:

- вспомнить с ребенком названия перелетных птиц: кукушка, скворец, ласточка, грач;



- вспомнить, почему они называются перелетными, рассказать, куда и почему они улетают;
- по возможности во время прогулки показать детям стаю улетающих птиц.
- Назвать части тела птицы, (голова, шея, туловище, хвост, крылья, клюв, лапки или ножки). Чем покрыто тело птиц? (пух и перо)

#### 5. Назови ласково. (Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами).

Птенец – птенчик, перо - ..., голова - ..., шея - ..., крыло - ..., гнездо - ..., скворец - ....., кукушка- ....

#### 6. Игра «Без, чего?» (Образование существительных в родительном падеже).

(Взрослый закрывает часть тела птицы рукой или листочком бумаги и спрашивает: «Без, чего птица?» Ребенок называет:



«Без крыла, без клюва и т. д.).





# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



## Тема «Игрушки»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье», «Дятел» (ддддд)

**1. Упражнение «Игрушки для Тани и Вани»:** Таня и Ваня перепутали свои игрушки. Помоги ребятам. Соедини красной линией Танины игрушки, зеленой линией – Ванины.



**2. Расскажи, как можно играть с каждой игрушкой** (Пирамидку – разбирать, собирать по порядку колечки. На машине перевозить грузы, катать. Мишку – укладывать спать, кормить, обнимать, одевать, раздевать. И т.д.)

**3. Упражнение «Назови части у игрушки»:** у мишки, у самолета, у ослика, у машины. (У мишки – голова, уши, глаза, нос, рот, туловище, лапы

**4. Упражнение «Чья игрушка?»:** Назови игрушки, указав, кому они принадлежат. (Это Ванин робот. Это Танина кукла. Это Ванин самолет. И т.д.)

**5. Игра «Жадина»:** Таня и Ваня подарили тебе свои игрушки. Чьи это игрушки теперь? (Мой самолет. Моя пирамидка. Мой мяч. И т.д.)

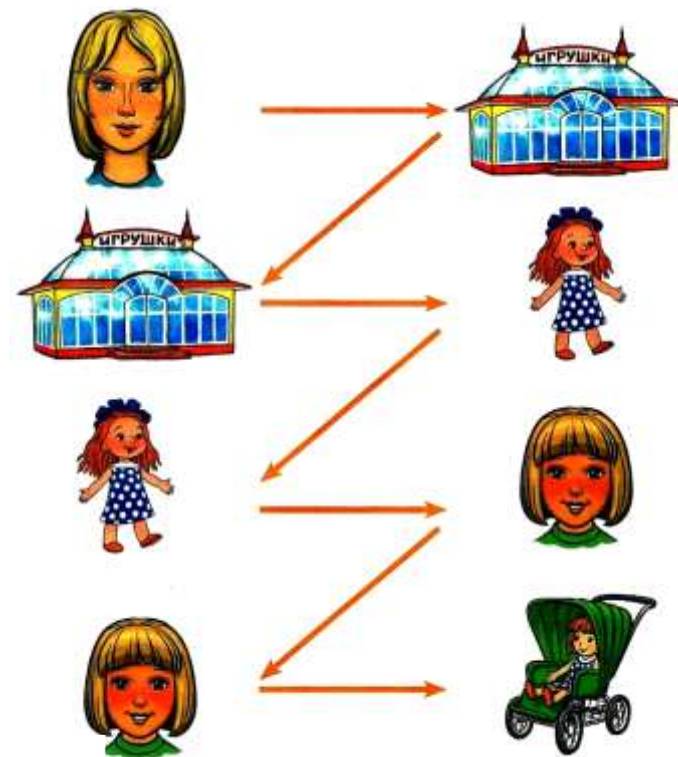
...(твердый), машина тяжелая, а мяч ...(легкий), автобус новый, а ослик ...(старый)

**7. Игра «Назови ласково»:** Самолет – (самолетик), пирамида – (пирамидка), корабль – кораблик), машина – (машинка), мяч – (мячик).

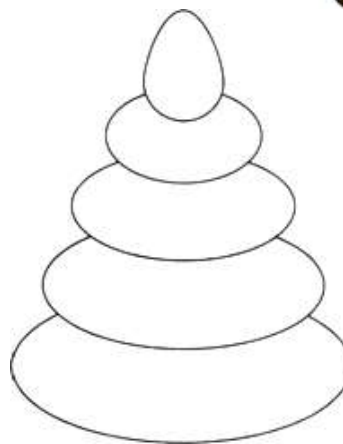
**8. Упражнение «Что из чего?»** Мяч из резины – (резиновый), пирамида из пластмассы - ....(пластмассовая), самолет из металла - ...(металлический), мишка из меха - ...(меховой).

**9. Рассмотрите картинку, и составьте по ней рассказ.**

Мама зашла в магазин игрушек. В магазине мама купила красивую куклу для Маши. Кукла очень понравилась Маше. Маша возила ее в коляске.



**10. Раскрась пирамидку**



**6. Упражнение «Скажи наоборот»:** Ослик  
мягкий, а кубик

### Звук И

#### 1. Мы познакомились со звуком И.

Звук И - гласный, потому что его можно петь потянуть, воздух из рта выходит свободно, нет преграды. Обозначаем звук И символом (красный прямоугольник).

**2. Посмотри на картинки.** Произнеси их названия. С какого звука начинаются названия картинок? Раскрась картинки.



**3. Игра «Поймай звук И»** (взрослый называет звуки, ребёнок, услышав звук И, «ловите» его – хлопаете 1 раз в ладоши).

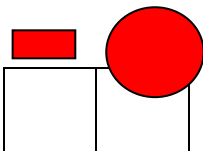
И, О, И, У, А, И, И, Ы, О, И, Ы, У, И, А, И, У, И, А, И, Ы, О, У, А, И, И, Ы, И, У, У, И, А, И...

**4. Развитие фонематического слуха.** Игра «Послушай, повтори!» (взрослый называет звуковые сочетания, ребенок должен точно воспроизвести).

ИА, АИ, ИОИ, ИУИ, ИИЫ, ЫИИ, ОИУ, ИАУ, ИОА, ИИАУ, ИОИО, ЫИОИ...

БИ-БИ-БА ВА-ВИ-ВА МИ-МЫ-МИ ДУ-ДИ-ДИ...

**5. Раскрась ослика и прочитай, как его зовут. Прочитай звуки, а взрослый, запишет**



### Тема «Наша Родина»

#### 1. Ответь на вопросы:

6. Как называется наша страна?
7. Кто руководит нашей страной?
8. Как называется город, в котором ты живешь?
9. Какие достопримечательности есть в твоём городе?
10. Где ты любишь гулять в своём городе?

#### 2. Поиграем!

**«Назови ласково»** (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме) Лес – лесок (ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)

#### «Скажи наоборот»:

эта улица узкая, а эта...(широкая); эта дорога длинная, а эта...(короткая); эта речка мелкая, а эта...(глубокая); эта тропинка прямая, а эта...(кривая); этот путь далекий, а этот...(близкий); этот мост высокий, а этот...(низкий); этот лес густой, а этот...(редкий).

**«Чего много?»** (родительный падеж множественного числа).

В нашей стране много (чего?) полей (реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)

#### 3. Какого цвета полосы на флаге России?

**Нарисуй и раскрась флаг России.**





## Звук Э

### 7. Повторить артикуляционные упражнения:

«Горка», «Хоботок», «Футбол», «Грибок», «Вкусное варенье»

### 8. Мы познакомились со звуком Э.

Звук Э – гласный, воздух изо рта выходит свободно, Э можно пропеть, потянуть, голосовой моторчик работает, обозначаем гласные звуки красным цветом. (когда мы произносим звук Э, губы в улыбке, язык внизу)

### 9. Игра «Будь внимательным!»

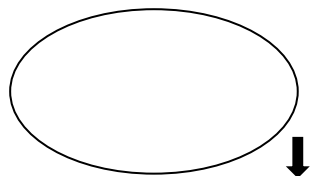
Взрослый называет слова, ребенок, услышав с звук Э, хлопает в ладоши.

И – Э – О – У – Э – А – Э – И – О – У – Э – О – У – Э – А – И

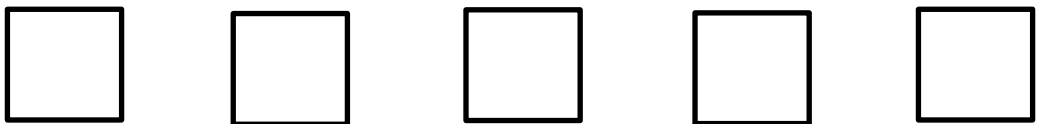
### 10. Назови первый звук в слове:

эхо, уши, осы, аист, Эдик, Оля, Эмма, Аня, Эля, иней.

11. Раскрась символ звука Э (красным цветом) (символ звука Э похож на овал, который лег на бочок)



12. Назови картинки, определи первый звук и нарисуй символ в пустом квадрате под картинкой. Раскрась картинки.



## Тема: «Дом. Семья»

5. Побеседуйте с ребенком о вашей семье. Объясните, что значит слово «семья» (семья – это близкие родственники, которые заботятся друг о друге и живут вместе). Расскажите, кто в вашей семье живет. Попросите ребенка сказать, сколько человек в его семье, и назвать имя мамы, папы, дедушки, бабушки, сестры, брата. В ходе беседы спросите у ребенка: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Предложить ребенку назвать его фамилию. - Кто у мамы сын (дочка)? Как зовут сыночка (дочку)? Кто у бабушки внук (внучка)? Как зовут внука (внучку)?

### 6. Игра «Назови ласково»:

дети – детки

мама – мамочка

папа – папочка

сын – сыночек

сестра – сестричка

брат – братик

дедушка – дедулечка, дедуля

бабушка – бабулечка, бабуля

дочь – дочка

внук – внучек

внучка – внученька

дети – детки

### 7. Игра «Один – много» (они)

семья – семьи

ребенок – дети

работа – работы

мама – мамы

папа – папы

дедушка – дедушки

бабушка – бабушки

дочь – дочери

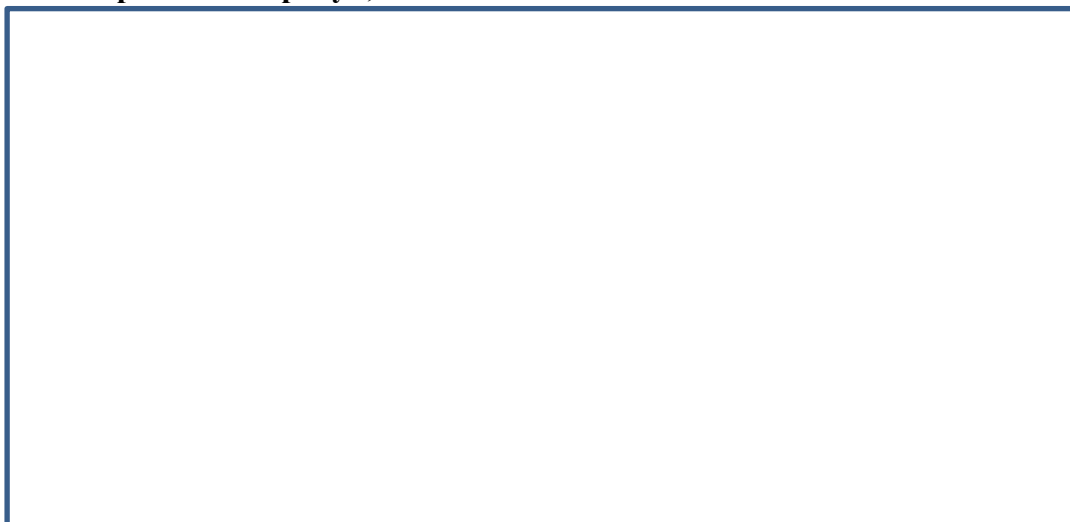
сестра – сестры

брат – братья

внук – внуки

младенец – младенцы

### 8. В рамочке нарисуй, свою семью





## Мебель.

- Повторить артикуляционные упражнения:  
«Часики», «Хоботок», «Лошадка»

9. Назови одним словом: стул, стол, шкаф, диван, кресло – это (мебель)



10. Для чего нужно?

**Ответ на вопросы:** Зачем нужен стул? Зачем нужен стол? Зачем нужна кровать? Зачем нужен шкаф? Зачем нужен диван?

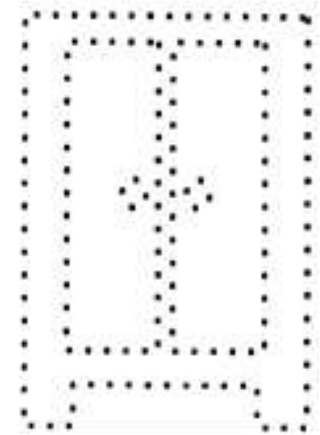
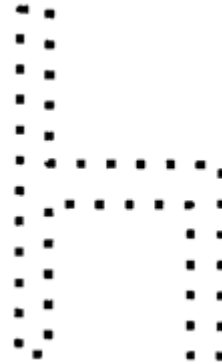
11. Игра «Назови ласково».

Стул – стульчик;  
стол – (столик);  
кровать – (кроватька);  
шкаф – (шкафчик);  
диван – (диванчик);  
табурет – (табуретка); и др.

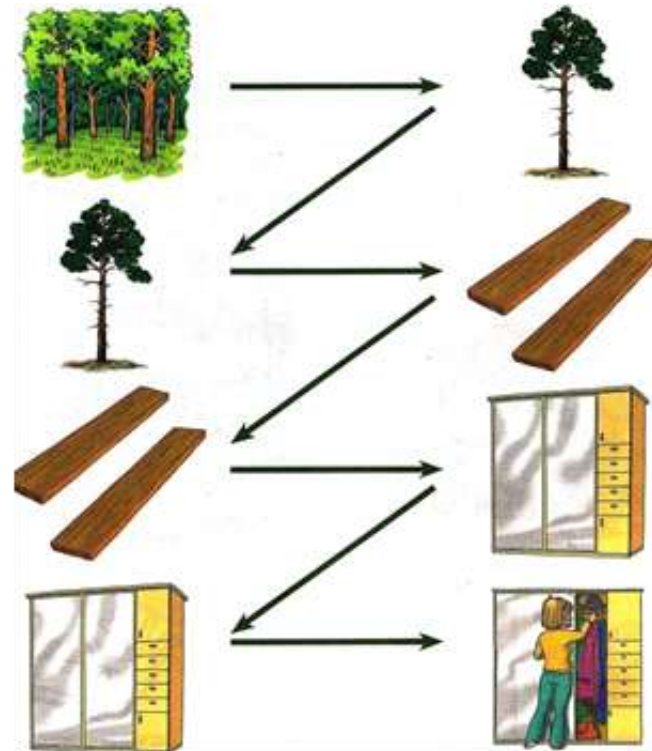
12. Упражнение для пальчиков.

Раз, два, три, четыре  
Много мебели в квартире.  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть – чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом.  
Чай вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире!

13. Игра «Назови части» стула (стола, кровати, дивана, кресла), (спинка, ножки, сидение, ручки)
14. Игра «Из чего» стул из дерева – (деревянный), стол из пластмассы – (пластмассовый), кровать из металла – (металлическая)
15. Обведи рисунок по точкам, раскрасьте его.



16. Расскажи по цепочке.



### Рассказ:

В лесу росли деревья. Одно дерево было старое, и его срубили. Из дерева сделали ровные доски. Из досок сделали новый красивый шкаф. В шкаф мама вешает одежду.

## Тема: «Посуда. Продукты питания».

- Повторить артикуляционные упражнения:  
«Часики», «Хоботок», «Лошадка», «Блинчик»

### 6. «Назови одним словом» Что это - ... (посуда)



- Назови каждый предмет посуды и расскажи, как его использует человек.
- Игра «Из чего» Стакан из стекла – (стеклянный), кастрюля из металла – (металлическая), ковшик из дерева – (деревянный).
- Игра «Назови ласково» Чашка – (чашечка), вилка – (вилочка), стакан – (стаканчик), тарелка – (тарелочка), миска – (мисочка)
- Рассмотри картинки и составь по ним пересказ  
(Мама купила в магазине котлеты. Котлеты мама пожарила на сковороде. Из сковородки мама переложила котлеты в тарелку. Тарелку с котлетами поставила на стол).

Рассказ



Раскрась чашку узорами.



## Звук М.

### 6. Мы познакомились со звуком «М»

Звук М – согласный звук, потому что его нельзя пропеть, воздух при его произнесении встречает преграду (губы). Символ Звука М – корова мычит (М-М-М). звук М обозначаем синим цветом.



### 7. Обратите внимание, как мы произносим звук М. Произносим КОРОТКО – М (не МЭ, и не ЭМ)

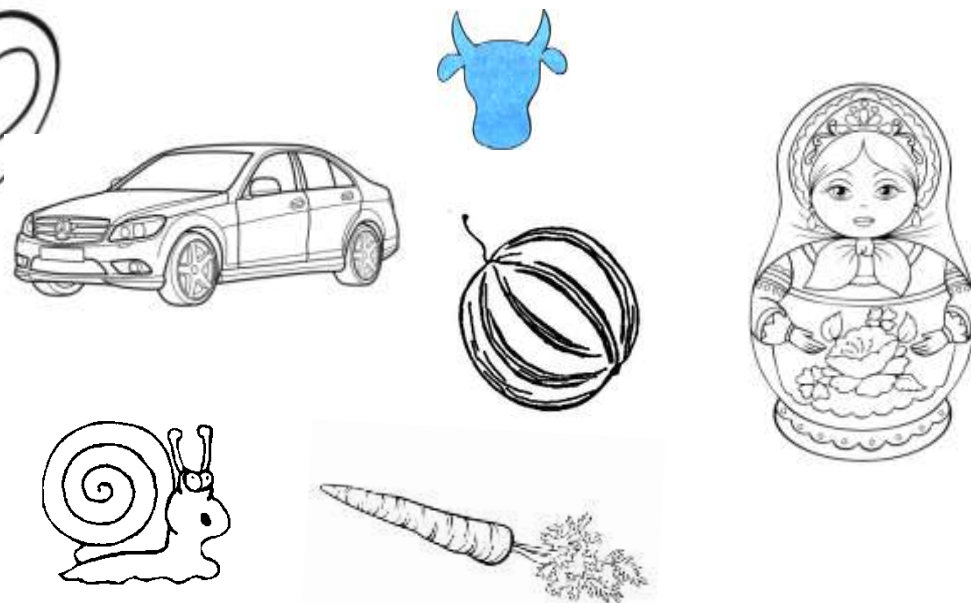
- Поиграем! Игра «Ловим звук!» взрослый произносит звуки, задача ребенка хлопнуть, если услышит звук М

А У М И Ы М М А М И Э М Ы И М М

- Поиграем! Игра «Лишнее слово» взрослый произносит слова, задача ребенка найти лишнее слово (то, которое не начинается на звук М:

- матрешка, машина, арбуз, молния;
- мышка, ослик, мандарин, молоко;
- мороз, масло, мама, Айболит.

- Найди картинки, названия которых начинаются на звук М. Соедини картинки с символом звука М. Раскрась эти картинки!



## Тема: «Зима»

### 6. Закончи предложение.

- ✓ Наступила холодная, снежная \_\_\_\_\_
- ✓ Не земле лежит белый, пушистый \_\_\_\_\_
- ✓ Дети лепят большого, снежного \_\_\_\_\_
- ✓ Зимой дети любят кататься на \_\_\_\_\_

### 7. Игра «Да – нет»

- ✓ Зимой снег идет? \_\_\_\_\_
- ✓ Зимой цветы цветут? \_\_\_\_\_
- ✓ Зимой дети лепят снеговика? \_\_\_\_\_
- ✓ Зимой деревья с листьями? \_\_\_\_\_
- ✓ Зимой холодно? \_\_\_\_\_
- ✓ Зимой на реке лед? \_\_\_\_\_

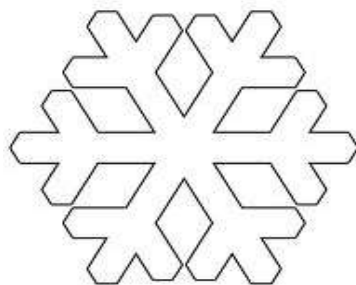
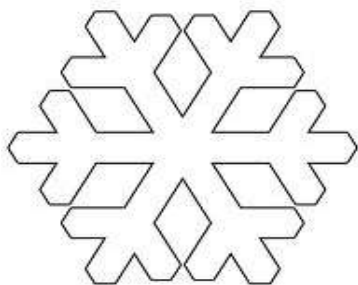
### 8. Какая картинка лишняя? Почему? \_\_\_\_\_



### 9. Назови ласково.

- ✓ Снег – снежок, \_\_\_\_\_
- ✓ Зима – \_\_\_\_\_
- ✓ Санки – \_\_\_\_\_
- ✓ Мороз – \_\_\_\_\_
- ✓ Снеговик – \_\_\_\_\_

### 10. Раскрась снежинки и нарисуй еще несколько снежинок.



## Звук Н

4. Мы познакомились со звуком Н (произносим коротко, как последний звук в слове ТОН, не «НЭ» и не «ЭН»!). Звук Н – согласный, потому что, когда его произносим, воздух во рту встречает преграду – язык поднимается вверх. Звук Н – звонкий, обозначаем согласные звуки синим цветом, символ «девочки: НННН»



### 5. Игра «Поймай звук Н»

(Взрослый называет слова, ребенок, услышав слово со звуком Н, хлопает в ладоши).

*Нота, лампа, носки, розы, шапка, ноги, нора, магазин, пылесос, напиток... (при желании, можно продолжить).*

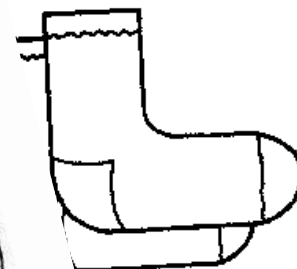
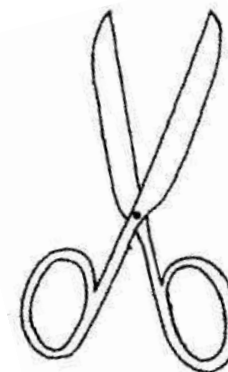
6. Игра «Услышишь – повтори!» (взрослый называет пары слов, ребенок должен повторить только то слово, в котором есть звук Н).

*Наша – Саша, норка – корка, найдём – пойдём, наши – уши.*

### 7. Прочитай, слоги по звукам, а взрослый запишет!



8. Назови картинки. Какой первый звук слышишь в названии картинок? Что можешь рассказать об этом звуке? **Раскрась картинки.**





## Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»

- Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик».

6. **Игра «Помоги Тане одеться».** На улице зимой так красиво. Скорей гулять! Выбери зимнюю одежду, обувь, головной убор для Тани (проведи линии карандашом)



7. **Упражнение «Покажи».** Где карман? (воротник, пуговицы, рукав, шнурки).
8. **Поиграй с Таней в игру «Жадина»** Это моя шапка! (шуба, валенки, шарф, платок, свитер).
9. **Игра «У меня и у куклы»** У меня шорты, а у куклы (шортики); у меня шапка, а у куклы (шапочка); у меня платок, а у куклы (платочек); у меня шарф, а у куклы шарфик.

## Звук «Б»

5. Мы познакомились со звуком **Б** (не БЭ, произносим коротко). Он согласный, звонкий

**Звук Б:** губы не хотят пускать воздух, а воздух все равно прорывается между ними, и губы сердятся, «бурчат», шлепают друг о дружку. **Символ звука «Б» синий барабан**



6. **Послушай слова:** банан, баран, бубен, бобы, бусы, ботинки, ботинки, букет.

Какой звук во всех словах ты слышишь в начале?

7. **Игра «Поймай звук»** со счетными палочками, или карандашиками (взрослый произносит звуки, задача ребенка, как только услышит звук Б, взять палочку или карандаш и положить рядом с собой)

Звуки: А, У, Н, Б, О, Б, Б, М, А, И, Б, Ы, Б, О, А, Б, Н, Б  
(рядом с ребенком должно быть 7 палочек или карандашиков)

8. - Закрась символ звука Б в синий цвет.  
- Раскрась предметы, в названии которых есть звук Б  
- Соедини эти картинки с символом звука Б.





10. Раскрась вещи, которые наденет Таня, цветными карандашами.

**Тема: «Зимние забавы»**

5. Обведи предметы, которые нужны детям для игр зимой.

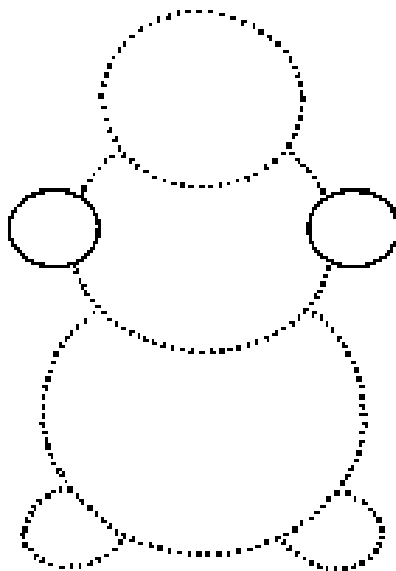


6. Дидактическая игра «Исправь ошибку» (на логическое мышление).  
Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки.

7. Игра «Да – нет», если да, хлопни в ладоши  
Зимой дети:

- катаются на лыжах;
- катаются на велосипеде;
- играют в снежки;
- катаются на самокате;
- играют на поле в мяч;
- лепят снежную бабу;
- играют в хоккей;
- играют в футбол;
- загорают;
- строят снежную крепость.

8. Обведи и дорисуй снеговика  
дорисуй ему нос (морковку), глаза (угольки), рот, шляпу (ведро), метлу, пуговицы.



**Звук «П»**

1. Мы познакомились со звуком П (не ПЭ, коротко П, как в слове СУП)

Звук П – согласный, когда его произносим, воздух во рту встречает преграду (губы создают преграду воздуху). Звук П – глухой (голосовой моторчик не работает). Символ звука «П» паровозик пыхтит. Обозначаем синим цветом.

2. Игра «Назови лишнее слово»

Почка, палка, бутылка; Паша, Полина, павлин, букет.

3. Выучить чистоговорки:

Па – па – па – на столе крупа.

Оп – оп – оп – все в ладоши хлоп.

Уп – уп – уп – мы ели суп.

4. Развитие фонематического восприятия. Взрослый произносит слоговые ряды, ребенок повторяет (добиваться правильного воспроизведения ребенком).

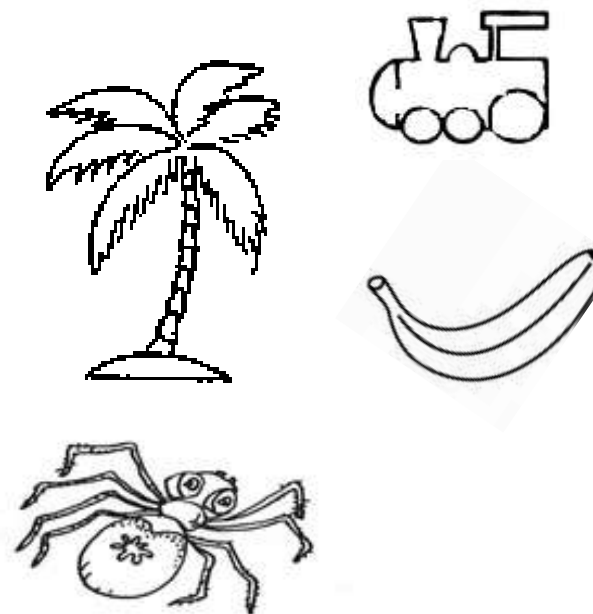
ПА – ПО – ПУ

ПЫ – ПА – ПО

ПУ – ПЫ – ПО

5. Раскрась символ звука П (паровоз пых – пых)

Раскрась только те предметы, в названии которых есть звук П, и соедини картинки с символом звука



## Тема: «Зимующие птицы»

1. Ты узнал(а), какие птицы прилетели в гости, назови?



- Как они называются все вместе? (зимующие птицы)

2. Игра « Назови ласково»

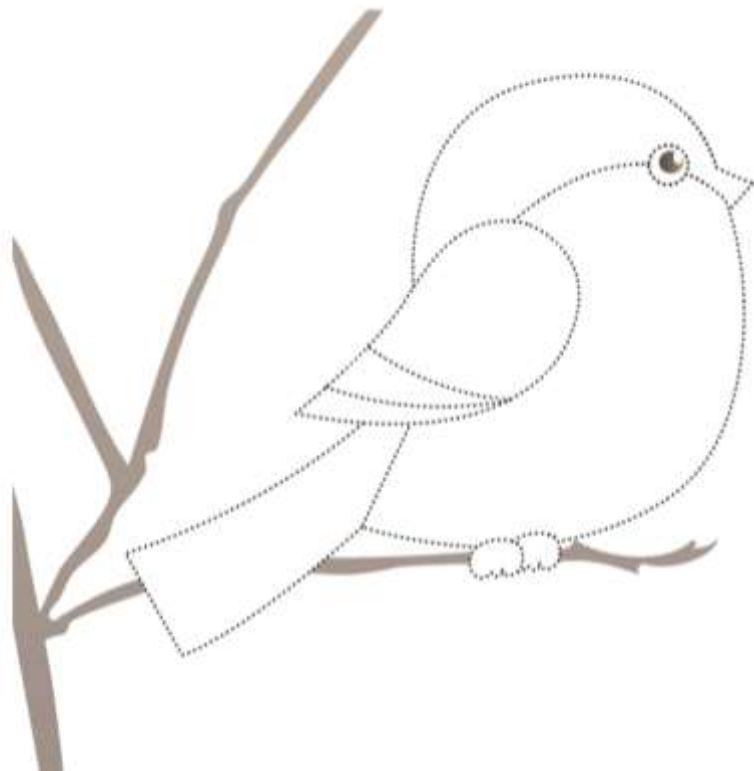
воробей - ....., хвост - ....., синица – (синичка), глаз - ... , клюв - .....

3. Расскажи, что есть у всех птиц? (голова, туловище, хвост, крылья, клюв)

- Чем покрыто тело у птиц? (перьями)

- Чем они питаются зимой? (хлебными крошками, ягодами, шишками, семенами)

4. Обведи, и раскрась снегиря.



## Звуки «Б и П»

### Предлог «НА»

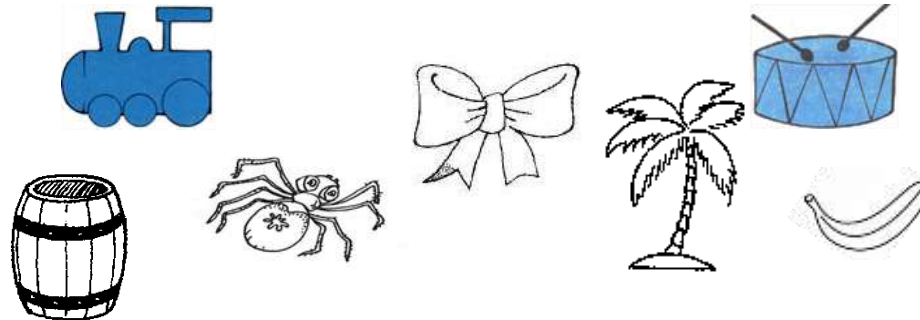


6. Мы научились различать звук П и звук Б.

Звук П – согласный, глухой, твердый (голосовой моторчик не работает), обозначаем символом «паровоз пыхтит» синего цвета.

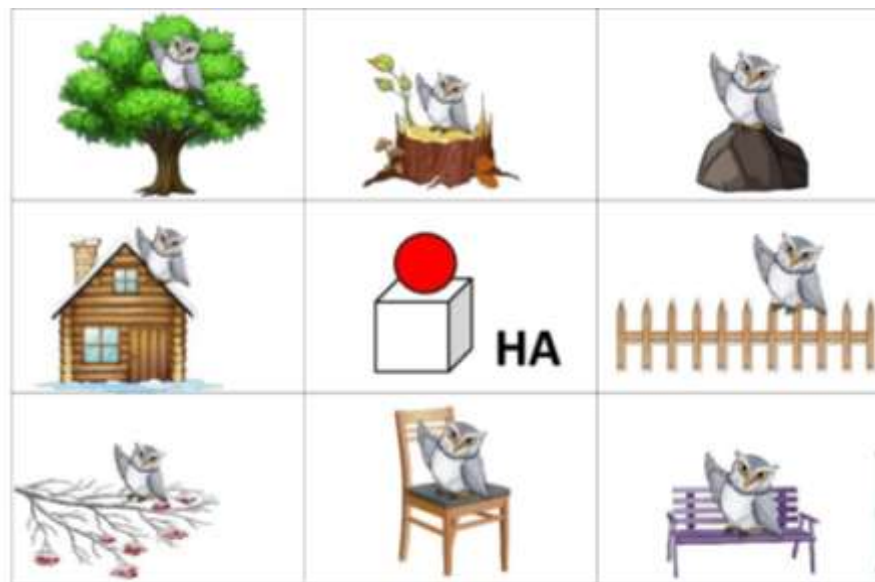
Звук Б – согласный, звонкий, твердый (голосовой моторчик работает), барабан синего цвета.

7. Соедини картинки с символами и раскрась картинки.



8. Мы познакомились с предлогом «НА», так мы его обозначаем.

9. Рассмотрите картинку, и составьте предложения с маленьким словом «НА»



## Тема: «Домашние птицы»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье»

**1. Рассмотрите картинки.** Как они называются все вместе?

(домашние птицы).

**2. Назови птиц. Назови семьи птиц** (куриная, индюшиная, гусятная, утиная).

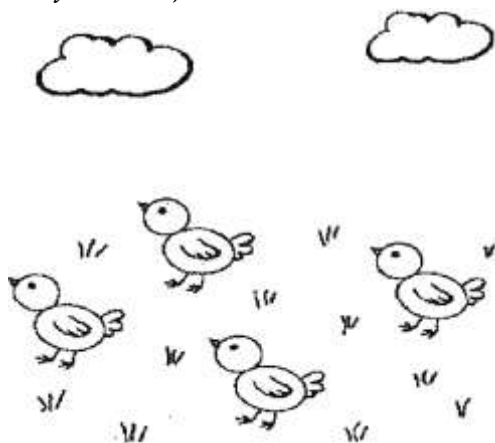
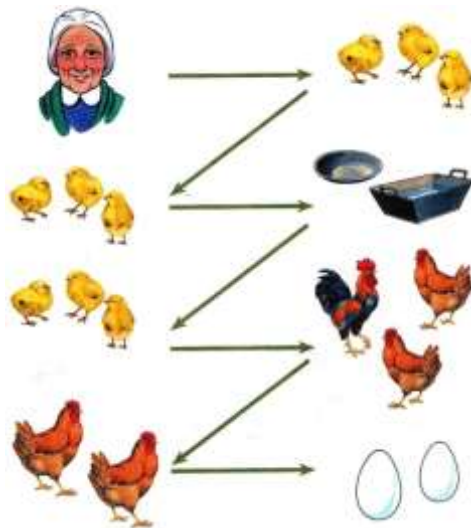
**3. Упражнение «Назови правильно»** назови папу, маму и детеныша каждой птицы.

**4. Игра «Назови ласково»** Петух - ... (петушок), курица - ... (курочка), цыпленок - ... (цыпленочек), утка - .. (уточка), утенок - ... (утеночек), гусёнок - .. (гусёночек).

**5. Упражнение «Кто как кричит»** (курица –ко-ко, утка – кря-кря, гусь – га-га, индюк –балды-балды).

**6. Рассмотрите картинки и составьте по ним пересказ**

У бабушки были цыплята. Цыплята клевали зерно, и пили воду. Скоро цыплята выросли и превратились в кур и петушка. Куры несли для бабушки яйца.



Упражнение «Раскрась картинку»

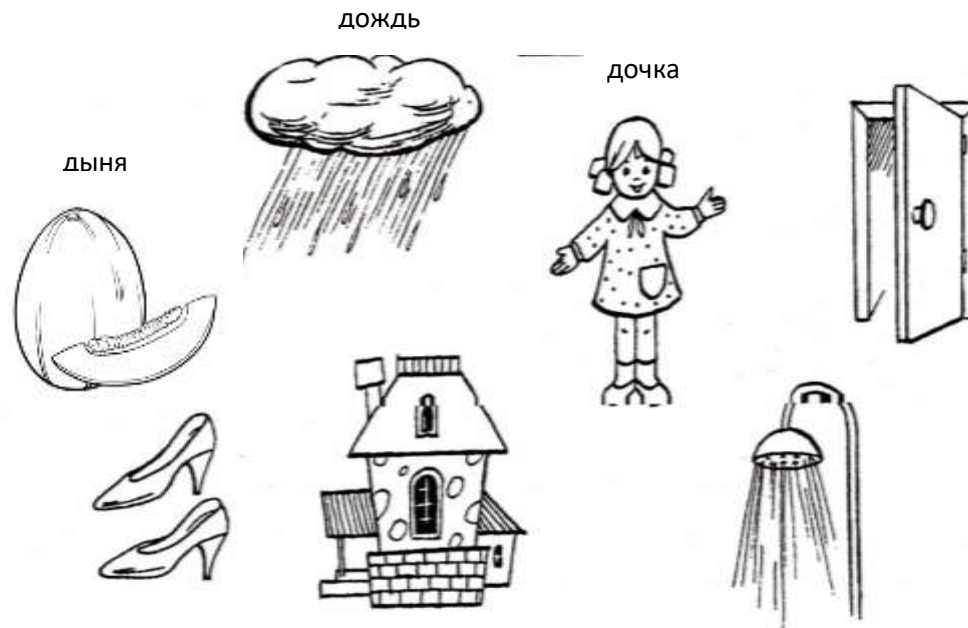
## Звук «Д»

**1. Мы познакомились со звуком Д.** Он согласный, звонкий (когда мы произносим звук Д, кончик языка прижат к верхним зубам, а спинка языка опущена. Символ звука Д – «Колокольчик дин-дон»

**2. Игра «Услышишь – повтори!»** (Взрослый называет слова, ребенок, услышав слово на звук Д, повторяет)

Дом, ком, дупло, вымя, дыня, духи, доска, ночка, дочка, дымок, замок, думать, дорога, лавка.

**3. Раскрась предметы, названия которых начинаются на звук Д.**



**4. Раскрась символ звука Д (синим цветом)** (символ звука Д - колокольчик дин – дон)





## Тема: «Домашние животные»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье»



Чем питается?

1. Назови взрослых домашних животных и их детенышей (корова, бык и теленок, собака, пёс и щенок, коза, козёл и козленок, лошадь, конь и жеребенок, кошка, кот и котенок).

2. Упражнение «Назови ласково»: котенок – котеночек, теленок - ..., щенок - ..., козленок -..., жеребенок - жеребеночек.

3. Упражнение «Кто как голос подает?» Корова – му, собака – гав, коза – ме, свинья – хрю, лошадь – и-го-го

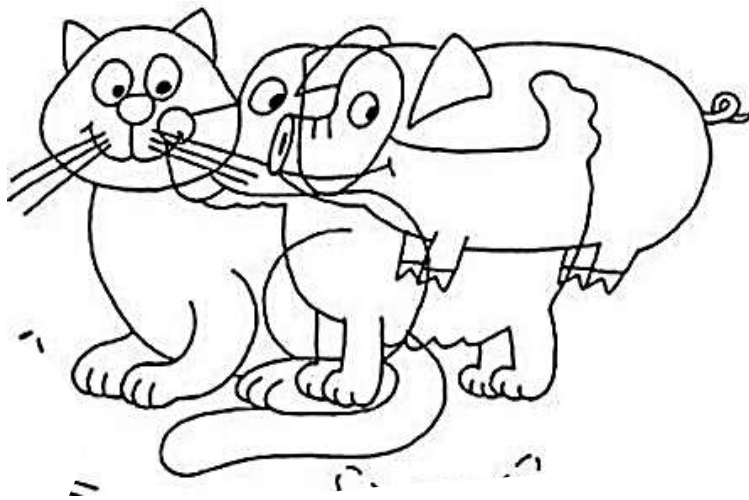
4. Упражнение «Покорми взрослых животных». Соедини линиями каждое животное с его любимым кормом.

5. Упражнение «Повтори за мной». Работа над слоговой структурой слова.

Ребенок повторяет за взрослым и прохлопывает слова: ко-ро-ва, ко-за, мо-ло-ко, со-ба-ка, ко-те-нок, до-ро-га.

6. Каких животных ты видишь на картинке? Назови их.

Раскрась поросенка.



22.01.2025

## Звук «Т»

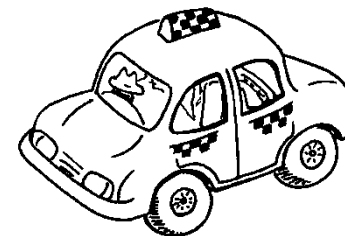
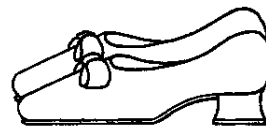
1. Мы познакомились со звуком Т. Звук Т – согласный, когда его произносим, воздух во рту встречает преграду – язык бьётся о верхние зубы. Звук Т – глухой, голосовой моторчик спит. Обозначаем согласный звук Т синим цветом, символом (молоток стучит ТТТ...)



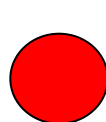
2. Игра «Услышишь – повтори!» (взрослый называет пары слов, ребенок должен повторить только то слово, в котором есть звук Т.)

Порт – торт, банк – танк, куча – туча, тумба – румба, ночка – точка, танец – ранец, таз – раз, лапки – тапки, трава – права, пачка – тачка, санки – танки, труды – пруды, нолик – Толик.

3. Рассмотрите и назовите картинки. Назовите первый звук в каждом слове. Что можешь рассказать об этом звуке? Раскрасьте картинки.



4. Прочитай, слоги по звукам, а взрослый запишет!





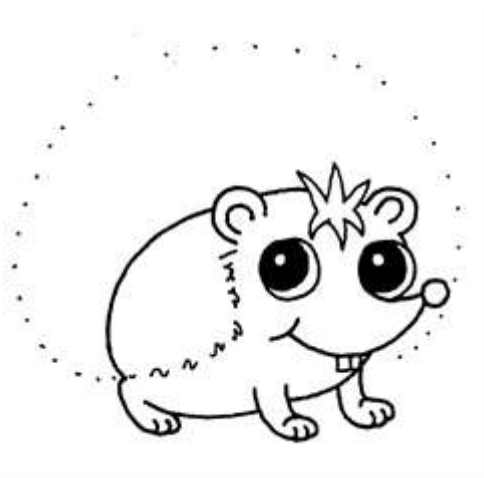
## Тема «Дикие животные»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье»

1. Назови взрослых диких животных и их детенышей. Как они называются все вместе? (дикие животные)
2. Упражнение «Помоги детенышам найти свою маму». Соедини линией взрослое животное с его детенышем.



3. Упражнение «Кто, где живет?» Медведь - ... (в берлоге), лиса - ... (в норе), еж - ... (в норе, под пенечком), белка - ... (в дупле), заяц - ... (под кустом), волк - ... (в логове).
4. Обведи ёжика по точкам. Дорисуй ему иголки. Раскрась ёжика



30.01.2024

## Звуки «Д» и «Т»



1. Мы научились различать звуки Д и Т.
2. Побеседуйте с ребенком:
  - звуки Д, Т гласные или согласные, почему?
  - звук Д – глухой или звонкий?, а звук Т? Как определить?
  - какими символами обозначаем звуки Д и Т?
3. Развитие фонематического слуха. Игра «Запомни, повтори!». (взрослый называет слоговые ряды, слова, ребенок должен точно воспроизвести)

ТА – ДА	ДА – ТА	ТА – ТА – ДА	ТАНЯ – ДАНЯ
ТО – ДО	ДО – ТО	ДО – ДО – ТО	ТОК – ДОК
ТЫ – ДЫ	ДЫ – ТЫ	ДУ – ТУ – ДУ	ТУШЬ – ДУШ
ТУ – ДУ	ДУ – ТУ	ТЭ – ТЭ – ДЭ	ДАЧКА – ТАЧКА.
4. Определи первый звук в словах:  
ДОМ, ТОМ, ТУМАН, ДУШ, ДАМА, ТАПКИ, ДУХИ, ТУЧА
5. Соедини картинки с символами звуков (называя предмет, выделять голосом первый звук)



## Тема «Животные жарких стран»

Повторить артикуляционные упражнения: «Грибок», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусно»

7. Назови всех животных, каких ты видишь.

8. Соедини маму и детеныша.

9. Назови, кто у кого.

Например: у мамы львицы – львенок и т.д.

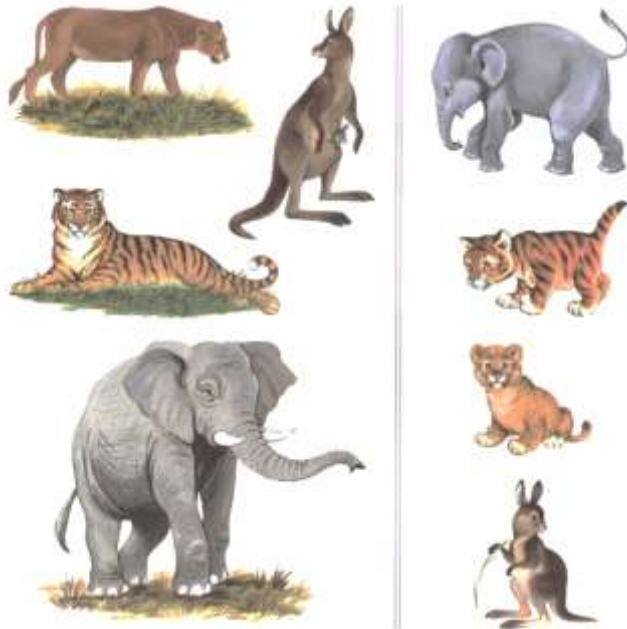
10. Подбери к каждому животному слово, которое отвечает на вопрос: КАКОЙ? КАКАЯ?

Например: тигр какой? (рыжий, сильный, полосатый, зубастый, хищный и т.д.). Аналогично с другими животными.

11. Игра «Составь новое слово»

У жирафа длинная шея – жираф какой? (длинношей)  
У бегемота толстые ноги – бегемот какой? (толстоногий)  
У верблюда два горба – верблюд какой? (двугорбый)  
У слона большие уши – слон какой? (большеухий)  
У носорога толстая кожа – носорог какой? (толстокожий)

12. Рассмотрите картинку, и назови всех животных. Раскрась жирафа.



08.02.2024

## Звук «Г»

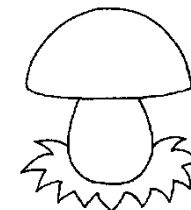
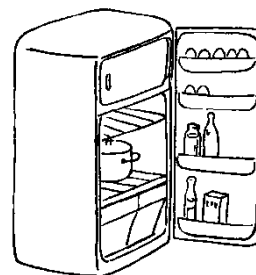
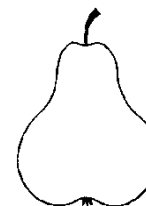
4. Мы познакомились со звуком Г. Звук Г – согласный, когда его произносим, воздух во рту встречает преграду – корень языка прижимается к нёбу. Звук Г – звонкий, голосовой моторчик работает. Обозначаем согласный звук Г синим цветом, символом (гусь гогочет ГГГ...)



5. Игра «Договори слово!» (взрослый начинает произносить, а ребенок заканчивает слово слогом ГА, и произносит целое слово)

ВЛА...(ГА)	НО...(ГА)	ТЕЛЕ...(ГА)
ШПА...(ГА)	ДУ...(ГА)	РАДУ...(ГА)
КНИ...(ГА)	СЕРЬ...(ГА)	ДОРО...(ГА)
ШТАН...(ГА)	ПОДРУ...(ГА)	ТАЙ...(ГА)
БУМА...(ГА)	КУРА...(ГА)	ФОЛЬ...(ГА)

6. Назови картинки. Раскрась только те картинки, название которых начинается со звука Г.

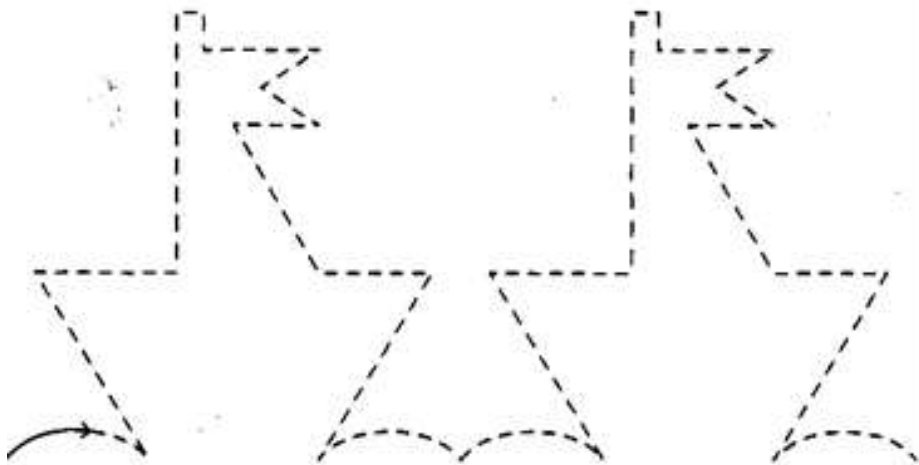


## Тема: «Транспорт»

6. Назови, что ты видишь на картинке (автобус, самолет, машина, корабль). Как они называются все вместе? (транспорт).
7. Игра «Жадина». Крыло - ..(это мое крыло), самолет..., корабль, автобус, машина, руль, кабина.
8. Игра «Назови ласково» машина - ...(машинка), крыло -..., самолет -..., колесо -..., корабль-...
9. Расскажи, кто управляет: автобусом – водитель, самолетом - ..(пилот), машиной – ...(водитель), кораблем - ...(капитан).



10. Обведи и раскрась кораблики.



13.02.2025

## Звук «К»

1. Мы познакомились со звуком К. Звук К – согласный, когда его произносим, воздух во рту встречает преграду (язычок создает преграду воздуху). Звук К – глухой. Символ звука «К» - каблучок – чок – чок.



2. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук К»

М, п, к, а, б, та, ку, са, но, ты, ку, корова, стол, конфета, рука,

3. Повторить за взрослым чистоговорку:

К – ка – ка – бежит река

Ко – ко – ко – вижу далеко.

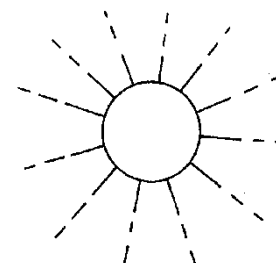
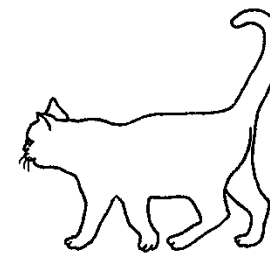
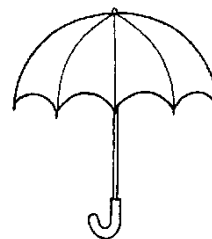
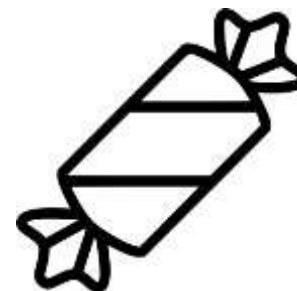
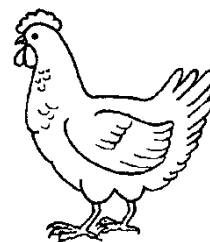
Ку – ку – ку – кукушка на суку.

4. Повтори слоговые ряды:

КА – КО – КА

КУ – КА – КО

5. Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на звук К. Раскрась символ звука К – синим цветом (каблучок – чок – чок)





## Тема: «Армия России»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье»

1. **Упражнение «Автоматчики»** Ребенок показывает, как стреляет автомат: «Д-д-д-д-д-д-д»; «ддддд»; «д-д-дддддд» и т.д.
2. **Игра «Кто чем управляет?»** (творит. падеж сущ.) летчик – самолетом, капитан – кораблем, танкист – танком и т.д.
3. **Игра «Кому что нужно?»** (дат п. сущ.) летчику – самолет, капитану – корабль, танкисту – танк, пограничнику – собака, десантнику – парашют.

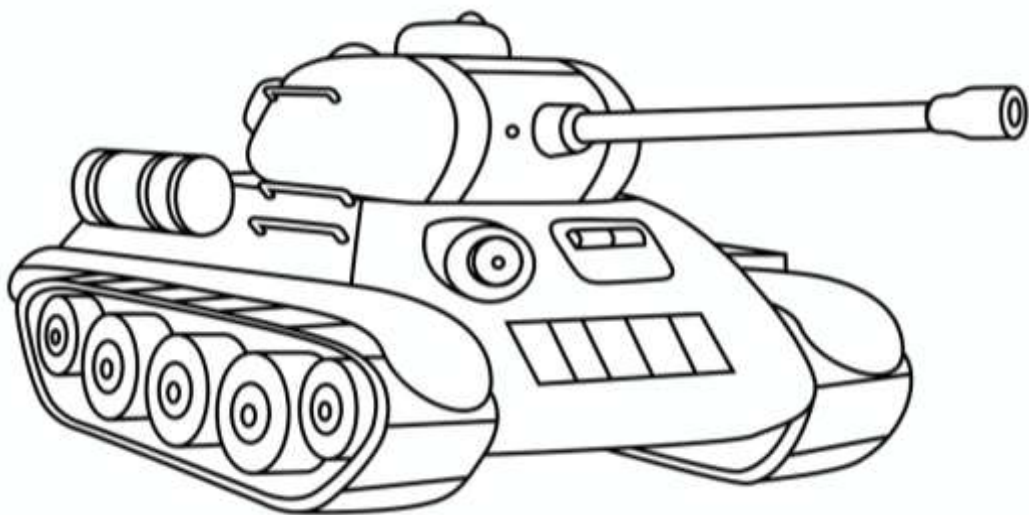
4. **Игра «Один – много»** (образ. мн. ч. сущ. в им. п.) они

танк – танки	солдат – солдаты
лодка - лодки	герой – герои
летчик – летчики	ракета - ракеты
моряк – моряки	

5. **Игра «Посчитай»** (образ. сущ. мн. ч. в им. п.)

Один солдат – пять солдат.	Один пистолет – пять пистолетов
Один матрос – пять матросов.	Один танк – пять танков.
Один лётчик – пять лётчиков.	Одна ракета – пять ракет
Одна пушка – пять пушек.	Один танкист – пять танкистов.
	Один пулемёт – пять пулемётов.

6. **Раскрась картинку**



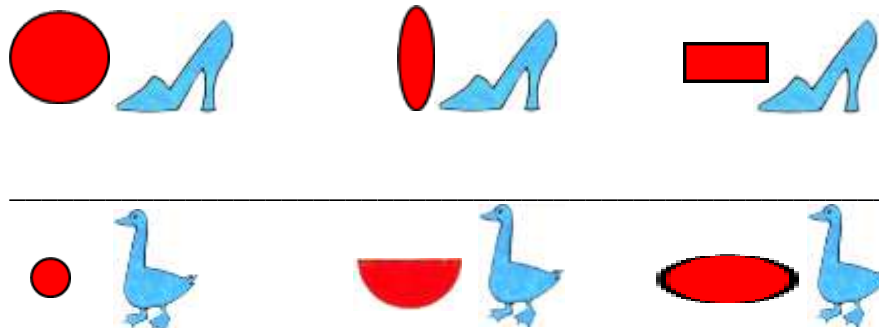
20.02.2024

## Звуки «Г» и «К»

1. **Мы научились различать звуки Г и К.** Мы знаем, что это согласные звуки, твердые. Но звук «Г» - звонкий, а звук «К», глухой, потому что голосовой моторчик не работает (проверяем, ладонью к горлышку)
2. **Игра «Топни – хлопни».** Если услышишь звук «К» хлопни, услышишь «Г» - топни.  
А, М, Н, К, П, Г, К, Г, А, М, Т, К, К, Г, Г.
3. **«Определи, на какой звук начинается слово, и соедини с символом звука».**



4. **Прочитай по символам звуков, а взрослый запишет**





## Тема: «Человек. Предметы гигиены»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик».

### 1. Игра «Покажи и назови»

Показать и назвать для чего человеку глаза, уши, нос, рот.

Рассмотреть в зеркале рот.

- Где рот (губы, верхняя губа, нижняя губа, зубы, верхние зубы, нижние зубы, язык)?
- Для чего нам язык, губы?

### 2. Игра «Найди ошибку».

Например, руками трогают, а ногами прыгают.

Руками прыгают, а ногами трогают.

Глазами нюхают, а носом смотрят.

Ушами едят, а ртом слушают.

Ногами хлопают, а руками топают.

### 3. Игра «Назови ласково»

У взрослого есть рука, а у куколки? Ручка.

У взрослого — нога, а у куколки? \_\_\_\_\_

У взрослого — шея, а у куколки? \_\_\_\_\_

У взрослого — ухо, а у куколки? \_\_\_\_\_

У взрослого — нос, а у куколки? \_\_\_\_\_

У взрослого — ладонь, а у куколки? \_\_\_\_\_

У взрослого — язык, а у куколки? \_\_\_\_\_

У взрослого — живот, а у куколки? \_\_\_\_\_

У взрослого — зубы, а у куколки? \_\_\_\_\_

У взрослого — горло, а у куколки? \_\_\_\_\_

У взрослого — пятки, а у куколки? \_\_\_\_\_

### 4. Раскрась предметы гигиены.



28.02.2024

## Звук «В»

1. Мы познакомились со звуком В. Звук В — согласный, когда его произносим, воздух во рту встречает преграду — нижняя губа прижимается к верхним зубам. Звук В — звонкий, голосовой моторчик работает. Обозначаем согласный звук В синим цветом, символом (ветер воет ВВВ...)



2. Игра «Договори слово!» (ребенок чётко произносит звук В, а взрослый заканчивает слово, затем ребенок произносит целое слово)

...АЗА

...ОЛК

...ЫРЕЗ

...АТА

...ОЛНЫ

...ЫХОД

...АННА

...ОРОН

...ЫСТРЕЛ

...АФЛИ

...ОЛОС

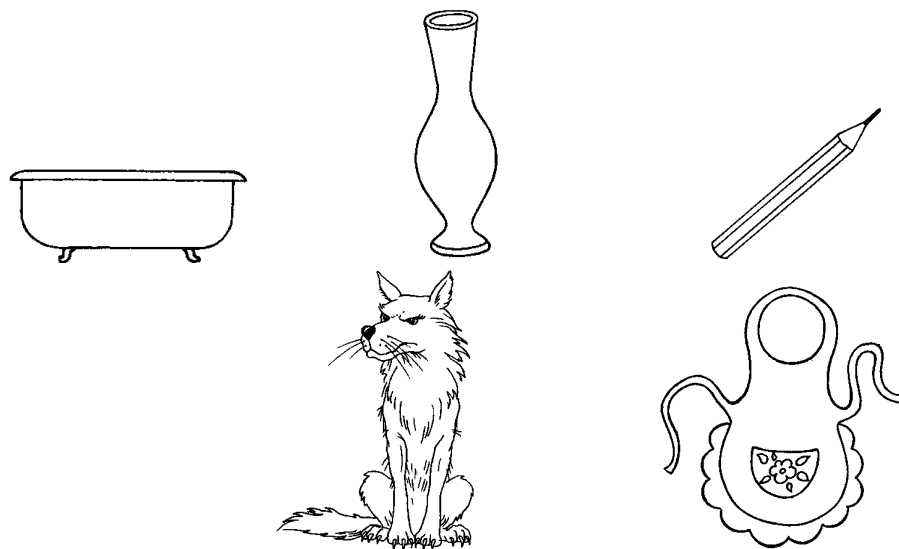
...ЫСТАВКА

...АЛЕНКИ

...ОИН

...ЫТЬ

3. Назови картинки. Раскрась только те картинки, название которых начинается на звук В.



## Тема: «8 Марта»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье», «Дятел» (d d d d d d d)

**1. Упражнение «Наши мамы».** Ответить на вопрос: Какая Мама? (красивая, любимая, добрая....)

**2. Игра «Подскажи словечко».** Взрослый начинает, а ребенок подсказывает, чем дома занимается мама дома. Мама квартиру ....(убирает). Мама обед ..(готовит). Мама белье ...(стирает). Мама пыль ...(вытирает). А ты маме ....(помогаешь).

**3. Скажи ласково.**

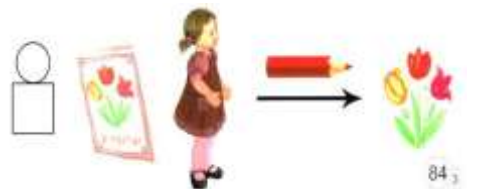
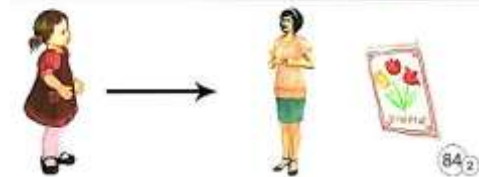
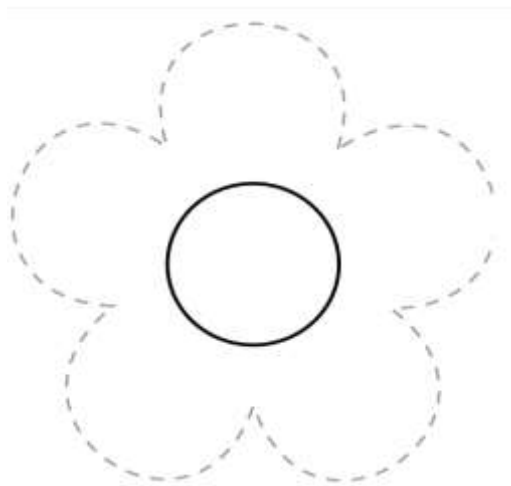
Мама, баба, сестра, дочь, внучка, подарок, цветы, букет, торт.

**4. Расскажи рассказ по цепочке**

8 Марта – это мамин праздник. Вика подарила маме открытку. На открытке Вика нарисовала цветы. Цветы маме очень понравились



**6. Обведи и раскрась цветочек для мамы.**



06.03.2025

## «Звук Ф»

**1. Мы познакомились со звуком Ф.** Звук Ф – согласный, когда его произносим, воздух во рту встречает преграду – нижняя губа прижимается к верхним зубам. Звук Ф – глухой, голосовой моторчик спит. Обозначаем согласный звук Ф синим цветом, символом (фонтан брызжет ФФФ...)



**2. Упражнение «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «Ф»**

Ф, м, ж, Ф, в, р, л, о, Фа, во, ни, Фы, флаг, волк, вишня, фуражка, Фома

**3. Развитие фонематического восприятия.** Взрослый произносит слоговые ряды, ребенок повторяет (добиваться правильного воспроизведения ребенком).

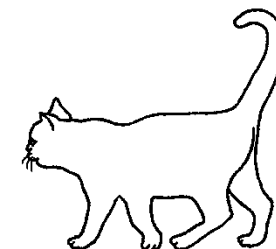
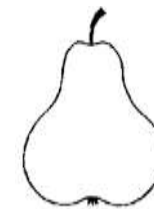
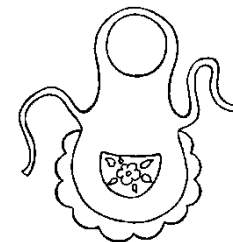
ФА – ФО – ФУ

ФУ – ФЫ – ФО

ФО – ФЫ – ФУ

ФЫ – ФА – ФО

**4. Назови картинки.** Раскрась те, название которых начинается на звук Ф. Расскажи ещё раз, что запомнил (-а) о звуке Ф.



## Тема: «Профессии»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье»

**1. Упражнение «Кто кем работает?»** Назови профессии людей, изображенных на картинках



**2. Упражнение «Угадай профессию»**

Послушай слова – действия. Покажи и назови соответствующую профессию на картинке.

*Лечит людей (кто?), водит машины, автобусы (кто?), воспитывает детей в детском саду (кто?), продает товары (кто?), строит дома (кто?), варит обед (кто?), подстригает людей (кто?).*

**3. Упражнения «Подбери действия»:** Назови как можно больше слов – действий. Карандашом (что делают?), расческой (что делают?), ножницами (что делают?), ложкой (что делают?), ножом (что делают?).

**4. Игра «Кому что нужно».** Маленький Ваня задает вопросы своей сестренке? Помоги Маше ответить на вопросы брата.

**Что нужно доктору для работы?**

**Что нужно повару?**

**Что нужно парикмахеру?**

**Что нужно продавцу?**

**5. Обвести предмет (полоски на флаге) в направлении, указанном стрелками.**



## Тема «Календарь»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье»

### 1. Ответ на вопросы:

- Какое сейчас время года?
- Сколько времен года ты знаешь? Назови по порядку!
- Сколько дней в неделе? Назови их!
- Какие части суток ты знаешь? Назови их! (утро, день, вечер, ночь)

### 2. В каждом ряду зачеркни лишнюю картинку, которая не относится к данному времени года. Раскрась весенние картинки.



20.03.2025

## Звуки В и Ф.

### 1. Закрепление материала.

Побеседуйте с ребенком:

- звуки В, Ф гласные или согласные, почему?
- звук В – глухой или звонкий?, а звук Ф? Как определить?
- какими символами обозначаем звуки В и Ф? (посмотреть в прошлых заданиях)

### 2. Развитие фонематического слуха. Игра «Запомни, повтори!».

(взрослый называет слоговые ряды, слова, ребенок должен точно воспроизвести)

ВА – ВА – ФА	ВАНЯ – ФАНЯ	ВАЗА – ФАЗА
ФА – ФА – ВА	ФОНЫ – ВОНЫ	ВОТ – ФОТ
ВА – ФА – ВА	ВОРС – ФОРС	ФАТА – БАТА
ФА – ВА – ФА (то же с гласными О, У, Ы)		

### 3. Назови картинки, определи первый звук в названии каждой картинки, соедини картинку с символом.





## Тема «Весна»

Повторить артикуляционные упражнения: «Заборчик - хоботок», «Лошадка», «Грибок» «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье»

### 1. Игра «Отвечай-ка»

Что весной светит и греет? (солнышко) Что с крыши тает и свисает? (сосульки). Как называется явление, когда лед идет? (ледоход) Что весной тает и темнеет? (снег) Что весной бежит и журчит? (ручей) Что весной капает и звенит? (сосульки, капель)

### 2. Игра «Скажи ласково»

Снег - ...(снежок), ручей -..(ручеек), туча – (тучка), ветка, капля, сосулька, ветер.

3. Игра «Скажи наоборот» Рассмотрите картинки с изображением зимы и весны. Назови приметы. Зимой снег чистый, а весной...(грязный); зимой дни холодные, а весной ..(теплые); зимой солнце тусклое, а весной ...(яркое); зимой погода пасмурная, а весной ...(ясная)



### 4. Обведи по точкам, и раскрась солнышко.

20.03.2025

## Звук Х

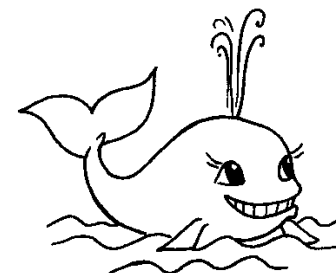
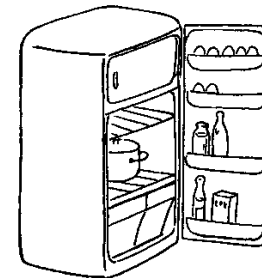


1. Мы познакомились со звуком Х. Звук Х – согласный, когда его произносим, воздух во рту встречает преграду – корень языка прижимается к нёбу. Звук Х – глухой, голосовой моторчик спит. Обозначаем согласный звук Х синим цветом, символом (греем замерзшие руки ХХХ...).

2. Игра «Договори слово!» (ребенок произносит звук Х, а взрослый заканчивает слово, затем ребенок произносит целое слово)

Х...(ВОСТ)	Х...(ОБОТ)	Х...(АЛАТ)
Х...(ЛЕБ)	Х...(ОЗЯЙКА)	Х...(АЛВА)
Х...(ВАСТУН)	Х...(ОМЯК)	Х...(ОЛОД)
Х...(ВОРОСТ)	Х...(ОРЕК)	Х...(АТКА)

3. Назови картинки. Раскрась только те картинки, название которых начинается со звука Х.



## Тема «Перелетные птицы весной»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье», «Дождик» (ддддд)

1. **Назови, каких птиц видишь на картинке?** (грач, кукушка, трясогузка, ласточка, скворец) Как их можно назвать одним словом (перелетные)  
-Какой грач? Он черный, большой. Какая птица трясет хвостом? У какой птицы хвост вилочкой? Какая птица живёт в скворечнике? Чем покрыто тело у птиц? (перьями) Чем питаются птицы? (насекомыми) Что птицы строят весной? (гнезда) Какая птица не строит гнездо? (Кукушка) Зачем птицы строят гнезда? (чтоб выводить птенцов)

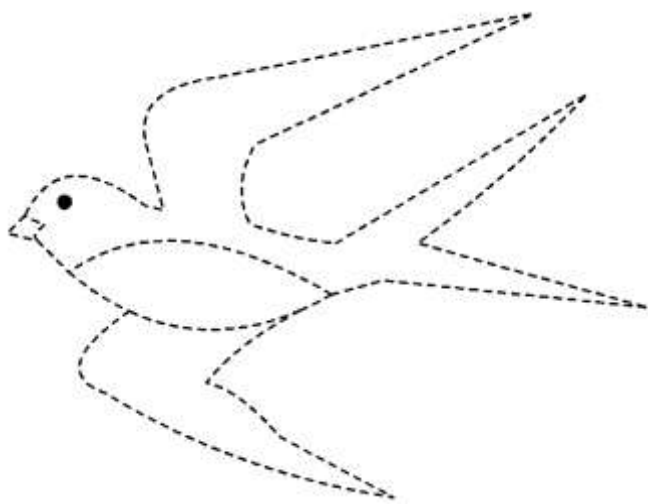


2.- **Игра «Скажи ласково»** Гнездо - ...(гнездышко), перо - ...(перышко), птица -...(птичка), яйцо - ...(яичко), птенец - ...(птенчик), утка - ...(уточка), кукушка ..(кукушечка), шея – (шейка), хвост – (хвостик).

3.**Упражнение «Неленицы»:** Послушай предложения. Расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

*Птенцы высидывают яйца. Из яиц вылупляются крокодильчики. Дети сделали для утки скворечник. Тело птицы покрыто шерстью. Птенцы строят гнезда. Скворец живет в будке.*

4.**Обведи по точкам птицу и раскрась её. Кто это?**



27.03.2025

## Звук «Л»

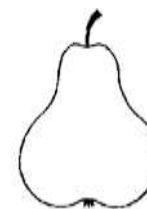
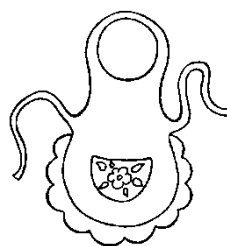
1. **Мы познакомились со звуком «Л».** Звук Л - согласный, твердый, звонкий. При произнесении воздух встречает преграду – язык и верхние зубы. Символ звука [Л] – паровоз гудит (л-л-л) обозначаем синим цветом.
2. **Повтори за взрослым:**  
Ла-ла-ла  
Ло-ло-ло  
Лу-лу-лу  
Лы-лы-лы
3. **Придумай продолжение слова**  
ЛА....(МПА), ЛА... (МА), ЛА...(МПОЧКА), ЛА...(ПУХ) и т.д.
4. **Засели слова в домики.** Если в слове один слог, соедини с домиком с цифрой 1; если 2 слога, соедини с цифрой 2, если три, то с 3.  
**Раскрась картинки, которые начинаются на звук «Л»**



1

2

3



## Тема «Космос»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье»

### 1. Ответь на вопросы:

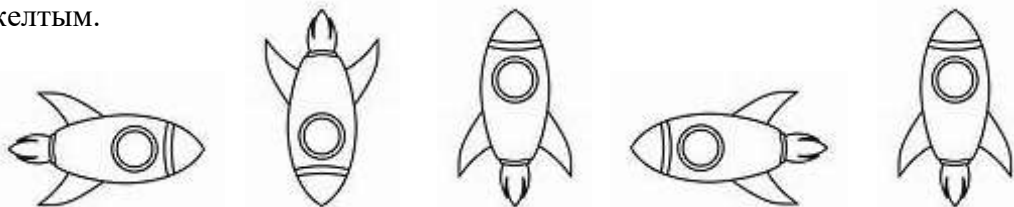
- Какой праздник отмечают 12 апреля? 12 апреля отмечают День космонавтики.
- Что такое космос? Космос – это то, что окружает землю и другие планеты. Что люди запускают в космос? Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.
- Как называют человека, который летит на ракете в космос? Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.
- Кто был первым космонавтом? Первым космонавтом был Юрий Гагарин.
- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? Это место называется космодром.
- Что надевает космонавт для полёта в космос? Космонавт надевает космический скафандр.
- Как называется планета, на которой мы живём? Наша планета называется Земля.
- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп.

**2.Игра «Один – много»** (множественное число): спутник – спутники, корабль — ... космонавт — ... звезда — ... планета — ... скафандр — ... ракета — ...

**3.Игра «Есть – нет»** (родительный падеж): космонавт – нет космонавта спутник — ... корабль — ... звезда — ... планета — ... скафандр — ... ракета — ... связь — ...

**4.Игра «Посчитай»:** одна ракета, две ..., три ..., четыре ..., пять .... один космонавт, два ..., три..., четыре..., пять...

**5.Раскрась ракеты,** которая летит вверх синим цветом, вниз – красным, влево – зеленым, вправо –



11.04.2024

## Звук «С»



**1. Мы познакомились со звуком С.** Звук С – согласный, (воздух при произнесении встречает преграду (зубы и язык)). Обозначаем согласный звук С синим цветом, символом (качаем насос ССС...).

**2. Игра «Поймай звук С»** (Взрослый называет гласные и согласные звуки ребенок, услышав звук С, хлопает в ладоши).

М, П, О, У, Д, С, С, С, Т, К, Н, С, М, С, А, Л, Т, С, К, Г, С, Ф, С, и т.д.

**3. Игра «Услышишь – повтори!»** (взрослый называет пары слов, ребенок должен повторить только то слово, которое начинается на звук С.)

САЛАТ – ХАЛАТ

ТОНЯ - СОНЯ

ТОПКА – СОПКА

СОМ - ДОМ

РАНКИ – САНКИ

КЛАВА - СЛАВА

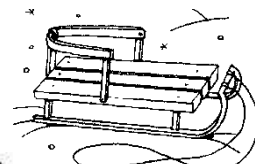
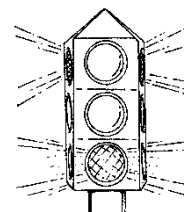
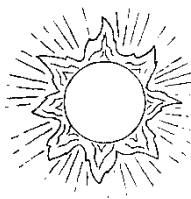
СОДА – МОДА

БОК – СОК

**4. Назови картинку.** Назови первый звук в каждом слове. Найди, и назови лишнюю картинку, почему так решил(-а)? Раскрась картинку.



туча



5. Прочитай, что я загадала, НАРИСУЙ





## Тема: «Насекомые»

### 1. Назови насекомых



Покажи и назови части тела насекомых (голова, грудь, брюшко, крылья, ноги).



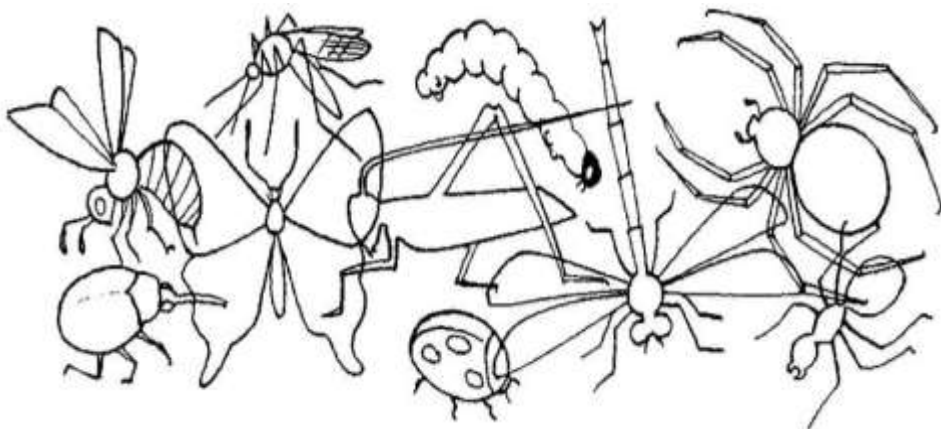
**2. Игра «Назови ласково»** Жук – жучок, пчела – пчелка, комар – комарик, глаза – глазки, хоботок – хоботочек, усы – усики,

**3. Игра «Жадина»** Это мой жук, муха, пчела, бабочка, кузнечик.

**4. Упражнение.** Покажи, кто, как передвигается: бабочка, муха, пчела – летают (ребенок машет руками), кузнечик – прыгает (ребенок прыгает на двух ногах с продвижением вперед), жук – ползет (присев, продвигается вперед).

**5. Найди на картинке всех насекомых.**

Раскрась бабочку, муравья, божью коровку.



17.04.2024

## Тема: «Рыбы»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье», «Дождик» (оооооооо)

**1. Расскажи, чем рыбы отличаются от животных:**

- У животных шерсть, а у рыб - ..... (чешуя)
- У животных лапы, а у рыб - ..... (плавники)
- У животных легкие, а у рыб - ..... (жабры)

**2. Упражнение «Поиграй – ка»** Покажи части тела рыб. (туловище, хвост, голова, глаза, рот, плавники, жабры). Чем покрыто тело у рыб? (чешуей) На что похожа чешуя? (на монетки) Для чего рыбам нужен хвост и плавники? (помогают плавать) Для чего нужны жабры? (помогают дышать).

**3. Игра «Большой - маленький»**

Щука – щучка, Сом - ..... (сомик), Рыба - ....., Икра – ....., Окунь - ....., Карась - ....., Плавник - ....., Хвост - ....., Чешуя - .....

**4. Скажи по образцу:**

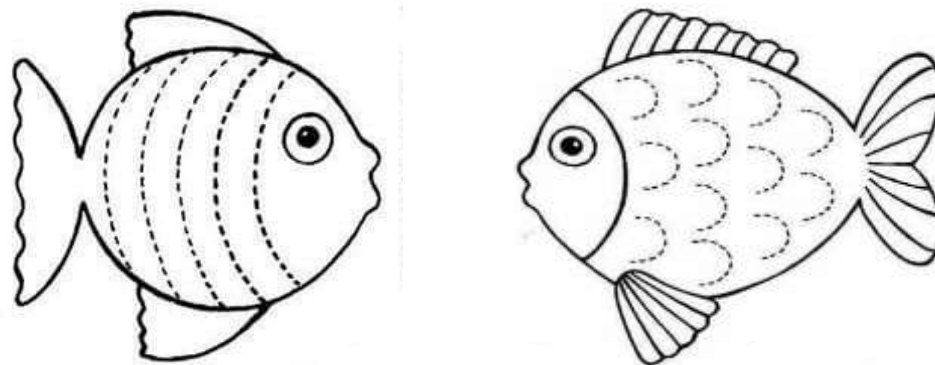
- 1 щука – 2 ..... (щуки) – 5 - ..... (щук)
- 1 рыба – 2 ..... – 5 .....
- 1 плавник – 2 ..... – 5 .....
- 1 сом – 2 ..... - 5 .....
- 1 чешуйка – 2 ..... - 5 .....

**5. Придумай 3 слова – определения:**

**РОДИТЕЛЯМ ЗАПИСАТЬ СЛОВА В ТЕТРАДЬ.**

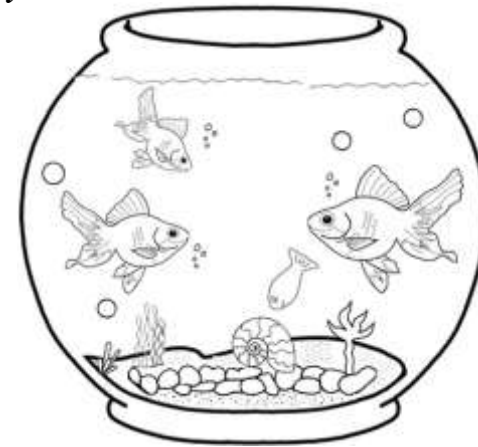
- Щука (какая?) – ..... (хищная, большая, зубастая)
- Карась (какой?) – ..... (маленький, проворный, быстрый).

**6. Обведи по пунктирным линиям и раскрась рыбок.**





**4.Раскрась картинку**



25.04.2025

## Тема: «Цветы. Ягоды»

Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок - Заборчик», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье», «Дождик» (d d d d d d)

1. Назови цветы (розы, колокольчик, ромашка, тюльпан)



Выбери любой цветок и расскажи, из каких частей он состоит (см на схему)



2. Рассмотр и назови ягоды (малина, смородина, клубника, крыжовник). Ягоды бывают разного цвета.



3. Упражнения «Назови ласково». Стебель – стебелек, лист – листик, цветок – цветочек, ягода – ягодка, роза – розочка, ромашка – ромашечка, тюльпан – тюльпанчик.

4. Повторить. Носит одуванчик желтый сарафанчик, Подрастет, нарядится в беленькое платьице, легкое, воздушное, ветерку послушное.

5. Игра «Четвертый лишний» Найди, что лишнее и почему?



6. Игра «Жадина». Смотри на картинки и называй: это моя ромашка, это моя роза, это моя клубника и т.д.

7. Игра «Один – много».

Одуванчик – одуванчики,

Ромашка – \_\_\_\_\_

Стебель – \_\_\_\_\_

Листок – \_\_\_\_\_

Венок – \_\_\_\_\_

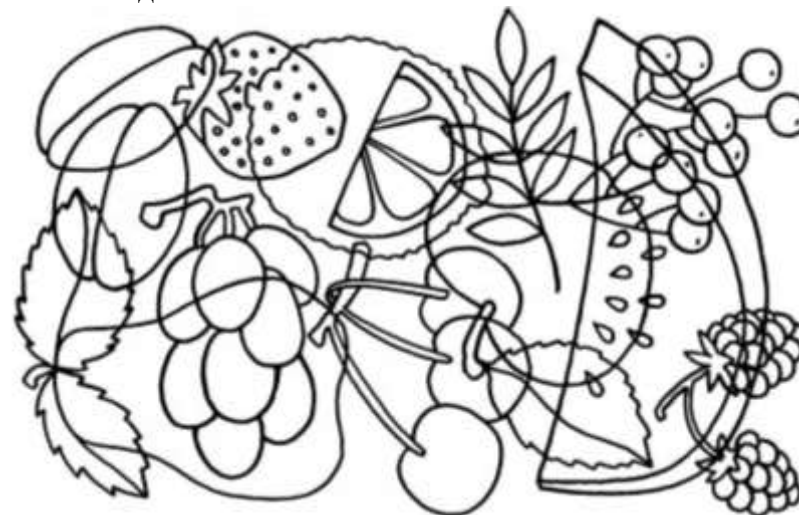
Роза – \_\_\_\_\_

8. Дидактическая игра «Назови сок, назови варенье» (образование относительных прилагательных):

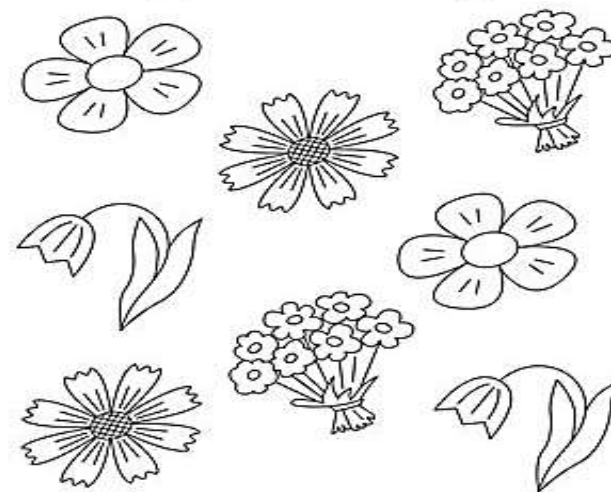
сок из малины - малиновый; сок из клубники, черники, смородины, земляники, брусники, барбариса, и др., - ...;

варенье из малины - малиновое, варенье из клубники, черники, смородины, земляники, брусники, барбариса и др.

9. Раскрась все ягоды.



10. Найди пару каждому цветку, соедини их линией и раскрась одинаково



## Квартира. Мебель.

- Повторить артикуляционные упражнения:  
«Часики», «Хоботок», «Лошадка»

1. Назови одним словом: стул, стол, шкаф, диван, кресло – это (мебель)



2. Для чего нужно?

Ответ на вопросы: Зачем нужен стул? Зачем нужен стол? Зачем нужна кровать? Зачем нужен шкаф? Зачем нужен диван?

3. Игра «Назови ласково».

Стул – стульчик;

стол – (столик);

кровать – (кроватька);

шкаф – (шкафчик);

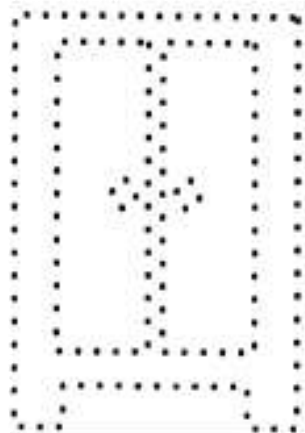
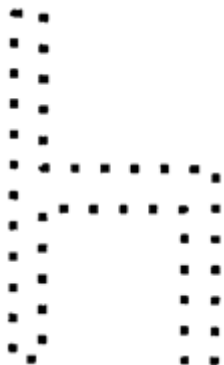
диван – (диванчик);

табурет – (табуретка); и др.

4. Игра «Назови части» стула (стола, кровати, дивана, кресла), (спинка, ножки, сидение, ручки)

5. Игра «Из чего» стул из дерева – (деревянный), стол из пластмассы – (пластмассовый), кровать из металла – (металлическая)

6. Обведи рисунок по точкам, раскрасьте его.



20.11.2024

## Звук М.

1. Мы познакомились со звуком «М»

Звук М – согласный звук, потому что его нельзя пропеть, воздух при его произнесении встречает преграду (губы). Символ Звука М – корова мычит (М-М-М). звук М обозначаем синим цветом.



2. Обратите внимание, как мы произносим звук М. Произносим КОРОТКО – М (не МЭ, и не ЭМ)

3. Поиграем! Игра «Ловим звук!» взрослый произносит звуки, задача ребенка хлопнуть, если услышит звук М

А У М И Ы М М А М И Э М Ы И М М

4. Поиграем! Игра «Лишнее слово» взрослый произносит слова, задача ребенка найти лишнее слово (то, которое не начинается на звук М:

- матрешка, машина, арбуз, молния;
- мышка, ослик, мандарин, молоко;
- мороз, масло, мама, Айболит.

5. Найди картинки, названия которых начинаются на звук М. Соедини картинки с символом звука М. Раскрась эти картинки!







9. Вспомни, какой звук произносит девочка Нонна, которая всё время хнычет (ноет). Произнеси звук [Н-Н-Н]. Покажи, как мычит корова. Произнеси звук [МММ].



10. Д/игра «Запомни, повтори». Контроль за звуками [Н] – [М].

1) АН – АМ ОН – ОМ ИН – ИМ ЭН – ЭМ

2) НА – МА НО – МО НУ – МУ НЭ – МЭ

11. Д/игра «Подари картинку».

Взрослый называет предметы, ребёнок прислушивается и решает, если слово начинается на звук [Н] – проводит дорожку к Нонне, если слово начинается на звук [М] – проводит дорожку к Маше.



12. Д/игра «4 лишний».

Взрослый называет предметы в каждом ряду, выделяя первый звук в слове. Ребёнок прислушивается и решает какое слово лишнее, объясняя почему. Например: «лишнее слово «носки», потому что это слово начинается на [Н], а остальные слова на [М]».

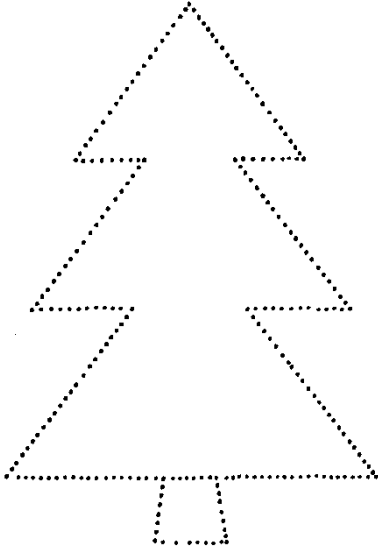


13. Прочитай:

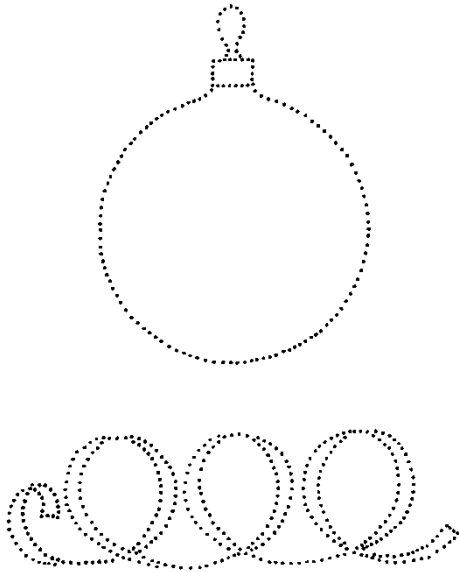


## Новый год

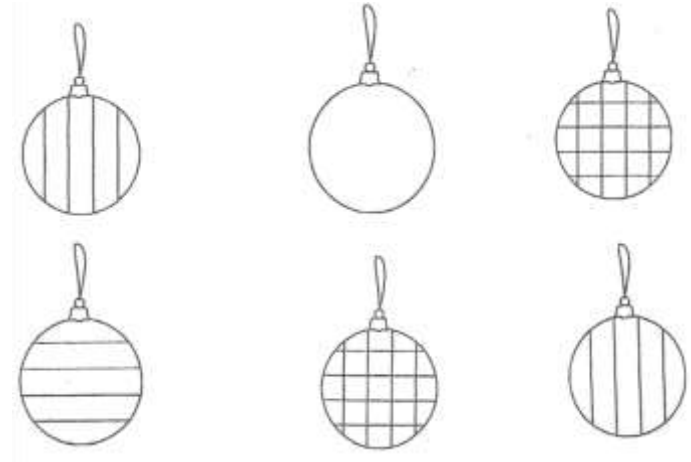
Обведи ёлочку. Нарисуй и раскрась игрушки на ней. Раскрась ёлочку.



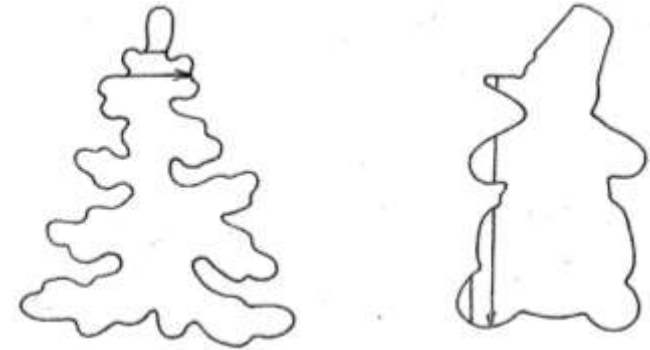
Обведи и раскрась серпантин. Обведи шарик, укрась его узором и раскрась.



Соедини шарики с одинаковым рисунком.



Закончи штриховку.



Покажи, как падают снежинки. Обведи по точкам.



Повторить артикуляционные упражнения: «Часики», «Хоботок», «Лошадка», «Блинчик», «Качели», «Шарик», «Вкусное варенье»

## 1. Ответь на вопросы:

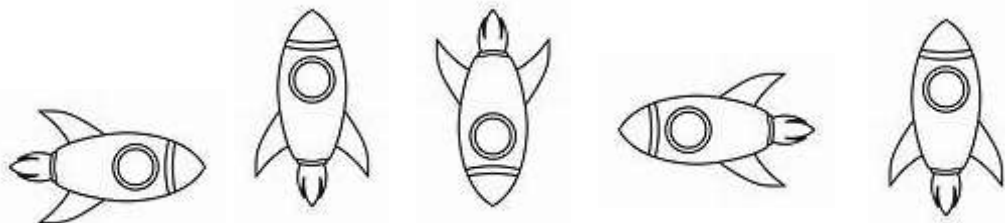
- Какой праздник отмечают 12 апреля? 12 апреля отмечают День космонавтики.
- Что такое космос? Космос – это то, что окружает землю и другие планеты. Что люди запускают в космос? Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.
- Как называют человека, который летит на ракете в космос? Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.
- Кто был первым космонавтом? Первым космонавтом был Юрий Гагарин.
- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? Это место называется космодром.
- Что надевает космонавт для полёта в космос? Космонавт надевает космический скафандр.
- Как называется планета, на которой мы живём? Наша планета называется Земля.
- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп.

**2.Игра «Один – много»** (множественное число): спутник – спутники, корабль — ... космонавт — ... звезда — ... планета — ... скафандр — ... ракета — ...

**3.Игра «Есть – нет»** (родительный падеж): космонавт – нет космонавта спутник – ... корабль — ... звезда — ... планета — ... скафандр — ... ракета — ... связь — ...

**4.Игра «Посчитай»:** одна ракета, две ..., три ..., четыре ..., пять .... один космонавт, два ..., три..., четыре..., пять...

**5.Раскрась ракеты,** которая летит вверх синим цветом, вниз – красным, влево – зеленым, вправо – желтым.



## Звук Х

1. Мы познакомились со звуком Х. Звук Х – согласный, когда его произносим, воздух во рту встречает преграду – корень языка прижимается к нёбу. Звук Х – глухой, голосовой моторчик спит. Обозначаем согласный звук Х синим цветом, символом (грем замерзшие руки ХХХ...).



2. Игра «Договори слово!» (ребенок произносит звук Х, а взрослый заканчивает слово, затем ребенок произносит целое слово)

Х...(ВОСТ)	Х...(ОБОТ)	Х...(АЛАТ)
Х...(ЛЕБ)	Х...(ОЗЯЙКА)	Х...(АЛВА)
Х...(ВАСТУН)	Х...(ОМЯК)	Х...(ОЛОД)
Х...(ВОРОСТ)	Х...(ОРЁК)	Х...(АТКА)

3. Назови картинки. Раскрась только те картинки, название которых начинается со звука Х.

