ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол № 4 от «10» 2025 г.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**на 2025- 2026 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ ……….. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

* Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.)
* Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* Приказа от 18.05.2023 № 370«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* Приказа от 18.05.2023 № 371«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи»;
* Устава МОАУ СОШ ……. ….;
* Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчѐт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Цели организации внеурочной деятельности**:

* Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных 2ролей, норм и правил.
* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учѐбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования; 11. Общественно-полезные практики;

12. Написание и защиты проектов.

**Внеурочная деятельность 1-4 классов** организуется по следующим направлениям:

* Внеурочные занятия патриотической, нравственной и

экологической тематики - «Разговоры о важном»;

* Спортивно-оздоровительная деятельность – «Спортивные игры»; ⮚ Коммуникативная деятельность - «Киноуроки в школах России»;
* Информационная культура - «Правила дорожного движения»,

«Безопасное колесо»;

* Интеллектуальные марафоны - «Орлята России»; ⮚ «Учение с увлечением» - «В мире профессий».

**Внеурочная деятельность 5 - 9 классов** организуется по направлениям, исходя из условий МОАУ СОШ ………….. и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

* Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном», «ОБЗР»;
* Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) - «Финансовая грамотность»;
* Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Россия - мои горизонты», «Спортивные игры», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Семьиведениие»;
* Внеурочная деятельность, направленная на реализацию

комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации,

класса, занятия - «Киноуроки в школах России»;

* Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности – «Проектная деятельность»;
* Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия, обучающихся в пространстве общеобразовательной школы –

«Театр».

**Основные направления внеурочной деятельности:**

* Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
* Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
* Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
* Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
* Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
* Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учет специфики коммуникативной деятельности, которая

сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

* использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности** обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

* понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социальнопсихологического здоровья человека;
* осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
* умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

* осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурноисторическому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* сформированная гражданская компетенция;
* понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. Обще интеллектуальное направление:
* осознанное ценностное отношение к интеллектуально-

познавательной деятельности и творчеству;

* сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;
* сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
* развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
* способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

* понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
* способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
* сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
* сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
* потребность самореализации в различных видах творческой

деятельности;

* знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

* овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
* сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
* достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
* сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
* умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
* ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

**Историческое просвещение, изучение государственных символов**

**РФ**.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационнопросветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности**. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребѐнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого школьника.

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/2026 учебный год**

| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной**  **деятельности** | **Классы/часы** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Спортивнооздоровительная деятельность** | «Спортивные игры» | Секция игры- соревнования | **-** | **-** | **-** | **1** |
| **Коммуникативная деятельность** | «Киноуроки в школах России» | Просмотр короткометражных фильмов и выполнение социальных практик | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Информационная культура** | «Правило дорожного движения», | Объединение | **1** | **1** | **-** | **-** |
| «Безопасное  колесо» | Объединение | **-** | **-** | **1** | **1** |
| «В мире профессий» | Профориентационные занятия | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Орлята России» | Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Недельный объѐм внеурочной деятельности** | | | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Объѐм внеурочной деятельности за год** | | | **165** | **170** | **170** | **170** |
| **Общий объѐм внеурочной деятельности** | | | **675** | | | |

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/2026 учебный год**

| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной**  **деятельности** |  | **К** | **лассы/часы** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Внеурочное занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)** | «Функциональна я грамотность» | Метапредметные кружок | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных** | «Россия мои горизонты» | Профориентационные занятия | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Спортивные игры» | Секция игры- соревнования | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| «Семьи ведение» | Разговор или беседа с обучающимися | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** |
| **Внеурочная деятельность,** | «Киноуроки в школах России» | Просмотр короткометражных | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия** |  | фильмов и выполнение  социальных практик |  |  |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)** | «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | Объединение | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| «Основы военной подготовки» | Объединение | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** |
| **Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** | «Проектная деятельность» | Подготовка к итоговому проекту | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |
|  | «Театр» | Театральные представления | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Недельный объѐм внеурочной деятельности** | | | **5** | **4** | **3** | **6** | **6** |
| **Объѐм внеурочной деятельности за год** | | | **170** | **136** | **136** | **204** | **204** |
| **Общий объѐм внеурочной деятельности** | | | **850** | | | | |

**скачано с сайта** [**https://100ballnik.com/**](https://100ballnik.com/)