

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА



Старший воспитатель
Шаповал Е.И.

Конструктор ТИКО по грамоте для логопеда — это игровой трансформируемый конструктор, состоящий из пластмассовых квадратов с буквами русского алфавита и знаками препинания.

Использование конструктора позволяет:

- ❖ Разнообразить занятия по изучению букв и обучению чтению, превратить их в игру.
- ❖ ненавязчиво охарактеризовать звук, найти букву, составить слог, слово с использованием звуковой схемы.
- ❖ Автоматизировать и дифференцировать звуки, закрепить их в речи.
- ❖ Подготовить детей к овладению навыком чтения и письма, повысить мотивацию к обучению.

Варианты игр с конструктором ТИКО:

«Дорожка». Цель – автоматизация изолированного звука (короткого/длинного) - Построй и пройди пальчиками по дорожке, проговаривая звук

«Определи место звука в слове» Цель – определение наличия и местоположения заданного звука в слове - Если звук в начале слова, то выбери квадрат. Если звук в конце слова, то выбери треугольник. Если этого звука в слове нет, то фигуру не достаем.

«Подели слова на слоги» Цель – деление слов на слоги - Построй дорожку из квадратов, столько, сколько слогов в слове. «слога\слова. Дай характеристику каждому звуку. Сколько всего звуков? Сколько гласных/согласных звуков? Какой звук

первый/второй/третий? Сколько слогов в слове?

Конструктор Bunchems -это набор разноцветных шариков, изготовленных из мягкого пластика, которые прилипают друг к другу с помощью ворсинок, похожих на ворсинки репейника и превращаются во множество различных фигурок. Шарик легко сцепляются друг с другом и легко разделяются. Именно многочисленные ворсинки воздействуют на пальцы, кисти, ладони ребёнка, что стимулирует речевые зоны коры головного мозга.

Способствует:



- ❖ Развитию моторики;
- ❖ Коррекции сенсорных нарушений;
- ❖ Творческому развитию;
- ❖ Речевая терапия.

Варианты игр:

«Массаж с конструктором Банчемс». Пальчиковые игры с помощью деталей конструктора Банчемс.

Цель: установление доверительного контакта, знакомство с конструктором Банчемс, развитие мелкой моторики рук.

«Разложи по цвету»

Цель: формирование умения соотносить предметы по цвету. Предлагаем ребенку разложить шарики Банчемс в коробочки соответствующего цвета.

Разложи шарики».

Цель: формирование цветовых представлений, мелкой моторики. Раскладывание, проталкивание шариков Банчемс в сосуды с разной шириной горлышка при помощи разных приспособлений: перекладывание пальцами, ложкой, пинцетом.



Нейробика – это комплекс упражнений, которые запускают работу обоих полушарий головного мозга, синхронизируя их.

Использование нейробики:

- ✓ повышает способность к обучению;
- ✓ улучшает память и активизирует мозговую деятельность;
- ✓ формирует правильную речь.

Основной принцип нейробики - регулярное совершение определённых действий с подключением различных органов чувств.

Нейроигры – это специально разработанные задания, направленные на стимуляцию умственной активности и укрепление нейронных связей. Они комбинируют в себе элементы обучения и развлечения.

Нейроигры для дошкольников:

«Зеркальное рисование»

Положите лист бумаги на стол. Ребенок должен одновременно обеими руками рисовать зеркальные фигуры. Начните с простых форм, постепенно усложняя задачу.

«Ладочки»

Положите руки на стол ладонями вниз. Затем одновременно одну руку сжимаете в кулак, а другую разжимаете, положив ладонь на стол. Меняйте положение рук в определенном ритме.

«Лезгинка»

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук.

«Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с

большим пальцем



последовательно указательный, средний и т. д.

Моторная дорожка помогает не только эффективно закрепить произношение звуков, но и развивать общую моторную координацию, что является важной частью комплексного подхода к коррекции речи.

Результаты использования нейротехнологий:

Повышается интерес и мотивация к занятиям
Формируется единая функциональная система мозга;
Улучшаются когнитивные навыки (память, мышление, внимание);
Развивается креативность;
Формируется функциональная грамотность;
Успешно проходит социализация личности ребенка.

