

Конспект урока мужества **«Герои нашего времени»**

*Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
Калашник Татьяна Ивановна
ГБОУ «СШ №64 г.о. Мариуполь»*

Класс: 7 класс

Цель урока:

Формирование представления учащихся о героях современности, воспитание чувства гордости и уважения к людям, проявившим мужество и героизм в мирное время.

Задачи урока:

- Познакомить школьников с подвигами наших современников — Роман Владимирович Кутузов и Борис Борисович Журавлёв.
- Развивать чувство патриотизма и ответственности перед обществом.
- Формировать умения анализировать исторические события и поступки героев.
- Активизировать познавательную деятельность учащихся посредством различных форм интерактивной работы.

Оборудование:

- Компьютер, проектор, экран.
- Презентация (фотографии героев, видеофрагменты).
- Карточки с заданиями для работы в группах.
- Музыкальное сопровождение (патриотические песни, тихая инструментальная музыка).

Ход урока



I этап. Организационный

Приветствие учителя и проверка готовности класса к уроку.

Учитель: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодняшний урок будет особенным, потому что речь пойдет о настоящих героях — людях, которые проявили мужество и отвагу ради спасения жизней других людей и защиты нашей Родины.

Вы знаете, ребята, герои бывают не только в книгах и кинофильмах. Они живут среди нас, совершают удивительные поступки, рискуя собственной жизнью. Хотите узнать больше о таких людях?»(ответы учеников).

Создание положительного настроения и психологической готовности к уроку.

Учитель предлагает небольшую разминку, направленную на снятие напряжения и подготовку детей к активному восприятию темы.

Дыхательная гимнастика: Давайте сделаем глубокий вдох, задержим дыхание на пару секунд и медленно выдохнем. Представьте, что вместе с воздухом вы наполняетесь силой и готовностью узнать новое.

Учитель: Итак, сегодня мы совершим интересное путешествие в мир настоящих героев. Узнаем, кого именно называют героями нашего времени, какие качества делают человека героем и почему нам так важно помнить о таких людях.

II этап. Мотивация и постановка целей

Учитель подходит к доске и пишет крупно слово «Героизм»:

Учитель: Сегодня мы поговорим о настоящих героях нашего времени.

Учитель выслушивает мнение нескольких учеников, стимулируя диалог вопросами:

- Вы задумывались над вопросом, кого называют героем?
- Какие качества присущи герою?
- Может ли героем стать любой человек?
- Кто-нибудь из вас сможет объяснить, что такое героизм простыми словами?» Назовите известных вам героев прошлого или настоящего времени?»

После обмена мнениями учитель обобщает сказанное учениками и подводит к выводу:

Учитель: Верно, герой — это человек, который совершает смелые поступки, рискует собой ради других, проявляет стойкость и решимость. Но вот интересный вопрос: разве наше время бедно героями? Давайте попробуем разобраться, кто же такие настоящие герои нашего времени, какие качества характера делают человека героем и как проявляется героизм в повседневной жизни и особенно в трудных ситуациях?

Герои нашего времени — это люди, обладающие такими качествами, как мужество, ответственность, самопожертвование, верность долгу и Родине. Эти люди способны совершать поступки, которые требуют большой силы

духа и внутреннего благородства. Они становятся примером для подражания другим людям, вдохновляя своим поведением и поступками.

Представьте себе ситуацию, когда нужно принять важное решение всего за секунды, когда решается судьба другого человека или даже целого коллектива. Вот тогда и проявляются настоящие герои. Это люди, которые, несмотря на страх и опасность, идут вперед, спасая других и защищая свою страну.

Теперь мы подробнее познакомимся с конкретными примерами героизма наших современников. Вы увидите, насколько близки и понятны будут их поступки каждому из нас. И возможно, вы сами захотите однажды повторить их пример, став настоящим героем для близких и окружающих людей.

II этап. Основная часть

История подвига Романа Владимировича Кутузова (10 минут)

1. Рассказ учителя о биографии и подвиге Романа Кутузова:

Краткая биография, участие в боевых действиях, описание боевой службы, участие в операциях, где проявились его личные качества.

Обстоятельства подвига: Подробное изложение событий, связанных с совершением подвига, подчеркивая самоотверженность, мужество и преданность долгу.

Просмотр презентации.

(презентация №1 <https://disk.yandex.ru/i/AN4yRWLwv5pXcA>)

Учитель организует обсуждение, задавая наводящие вопросы:

- Что вы узнали нового о Романе Кутузове?
- Какие чувства вызывает подвиг Романа?
- Какими качествами обладал Роман Кутузов?
- Почему его поступок заслуживает уважения и памяти?

Интерактивное задание №1 («Мозговой штурм»)

Класс делится на группы (по 4–5 человек).

Каждая группа получает карточку с одним из предложенных вопросов:

- Какие качества личности проявил Роман Кутузов во время своего подвига?
- Почему важно помнить о таких людях, как Роман Кутузов?

Ученики совместно обсуждают вопрос, формулируют письменный ответ.

Представители каждой группы выступают перед классом, озвучивая свои ответы.

Учитель поощряет активность участников, корректно комментирует ответы, дополняет и подчеркивает ключевые мысли.

Учитель: Таким образом, главная часть урока построена на сочетании информативного рассказа, визуального подкрепления и активного обсуждения, способствующего формированию ценностных ориентиров и понимания важности героического поступка.

История подвига Бориса Борисовича Журавлёва (10 минут)

1. Рассказ учителя о биографии и подвиге Бориса Борисовича Журавлёва:
Краткая биография: семья, детские годы, увлечения, выбор жизненного пути, военная карьера, образование, прохождение службы, боевые задания, выполнение обязанностей офицера.
Обстоятельства подвига: Подробное описание событий, в которых проявился героизм Бориса Журавлёва, подчёркивающие его мужество, ответственность и чувство долга.

Просмотр презентации.

(презентация №2 https://disk.yandex.ru/i/arug_5QXZozmXw)

Учитель организует обсуждение, задавая наводящие вопросы:

- Какие моменты из воспоминаний произвели на вас наибольшее впечатление?
- Какие черты характера Бориса Журавлёва выделяли его окружающие?
- Почему его поступок стал важным для всех нас?

Интерактивное задание №2 («Ролевая игра»)

Для закрепления изученного материала учитель организует ролевое игровое упражнение:

Деление класса на две команды.

Учитель делит учащихся на две равные команды.

Распределение ролей внутри команд:

Один ученик из первой команды исполняет роль Бориса Журавлёва.

Второй ученик из второй команды становится журналистом, задающим вопросы от лица аудитории.

Остальные участники обеих команд активно участвуют в процессе, помогая своему представителю уточняющими вопросами и предложениями.

Формулировка вопросов и проведение ролевой игры:
Учитель предлагает участникам задать вопросы Борису Журавлёву, исходя из услышанного ранее рассказа и воспоминаний:

Примеры вопросов:

- Что двигало вами, когда вы приняли решение совершить этот подвиг?

- Как вы считаете, могли бы другие поступить иначе в подобной ситуации?
- Чего вы боялись больше всего в тот момент?
- Какой совет вы дали бы молодым ребятам, мечтающим стать настоящими защитниками Отечества?

Оценка выступления и рефлексия:
По завершении ролевой игры учитель благодарит обе команды за активное участие, выделяет наиболее яркие и содержательные вопросы и ответы, отмечает лучшие выступления и атмосферу взаимопомощи.

III этап. Подведение итогов

Учитель подводит итоги занятия, обобщая пройденный материал и акцентируя внимание на главных выводах:

Учитель: Ребята, сегодня мы говорили о настоящих героях нашего времени. Мы увидели, какими сильными духом, ответственными и отважными бывают наши современники. Их поступки вдохновляют нас, показывают, каким должно быть поведение настоящего мужчины и женщины, гражданина своей страны. Каждый из них совершил настоящий подвиг, жертвуя собой ради спасения других и защиты нашей Родины».

Учитель перечисляет основные качества, которые проявили герои, и напоминает классу, почему важно помнить о таких людях:

- Мужество и сила духа.
- Ответственность и готовность прийти на помощь.
- Самопожертвование и любовь к Родине.
- Учитель делает акцент на том, что каждый способен проявить эти качества в повседневной жизни, показывая важность воспитания таких черт характера уже сейчас.

Учитель: Сегодняшнее занятие было посвящено героизму и мужеству. Надеюсь, оно стало для вас полезным и интересным. Пусть примеры наших героев станут ориентиром в вашей жизни, а ваши сердца всегда будут полны доброты, ответственности и готовности прийти на помощь ближнему! Спасибо за активную работу!

На этом урок заканчивается.

Домашнее задание:

Напишите сочинение-размышление на тему: «Кто такие герои нашего времени?»