Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Батуринская основная общеобразовательная школа»

Рабочая тетрадь «Овощное ассорти»

Фамилия, имя

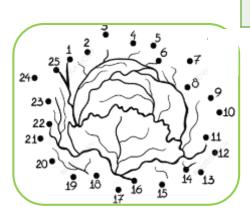
Составитель: учитель начальных классов Келлер В.Г.

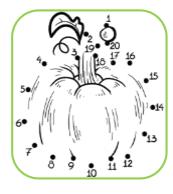
Данная рабочая тетрадь может быть использована в работе с обучающимися 1-2 классов на уроках окружающего мира, математики, чтения.

<u>Цель:</u> обобщение и систематизация знаний. Образовательные задачи: закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках окружающего мира, математики, чтения; развитие коммуникативных навыков; осуществление межпредметных связей. Коррекционные задачи: развитие памяти, внимания; развитие образного мышления; развитие творческого воображения; развитие восприятия; повышение самооценки; открыть большие возможности для познавательной деятельности младших школьников.

Интересно, что зайчик положит в корзинку? Для этого нужно соединить цифры по порядку, раскрасить картинку и написать название предмета.











Назови эти предметы одним словом и запиши.

Зайчик любит загадки. Прочитай, отгадай и соедини ответ с рисунком.

И зелен, и густ На грядке вырос куст. Покопай немножко: Под кустом





Подставив солнышку бочок, Лежит на грядке



В зелёной палатке Колобки спят сладко. Много круглых крошек. Что это?



Заставит плакать всех вокруг, Хоть он и не драчун, а ...

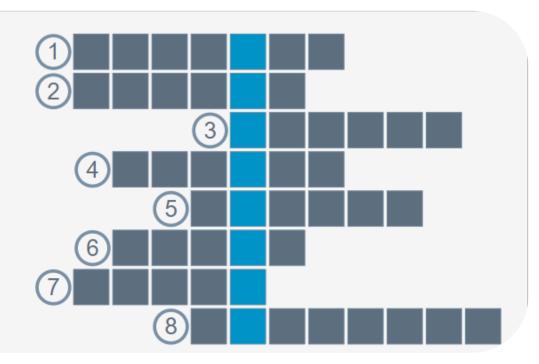




Я кругла и крепка, Темно-красные бока, Я гожусь на обед, И в борщи и в винегрет.

Вот зеленый молодец. Он зовется

Разгадай кроссворд и узнаешь, какое растение было пищей бедняков, потому что стоило недорого.



Вопросы по горизонтали:

- 1.Он из тыквенной родни, на боку лежит все дни, как зеленый чурбачок, под названьем ...
- 2.Этот овощ едят незрелым.
- 3.Этот овощ имеет острый вкус и характерный запах, делится на зубчики, очень полезный,

защищает от микробов.

- 4. Самое кислое растение на Земле.
- 5. От неё суп становится красного цвета.
- 6. «Первый» овощ на грядке.
- 7. Острая приправа с огородной грядки.
- 8. Какой овощ называют «синеньким»?



Это интересно!

Люблю витамины . В каких овощах они содержатся ? Раскрась карточки с названиями овощей, используя цветовой код



Морковь

Свёкла

Витамин «А»

Чеснок

Витамин «В»

Зелень салата

Витамин «С»

Помидор

Капуста

Перец

Лук

Репа

Найди слова капуста, помидор и огурец и раскрась разными цветами









0	S	У	ρ	е	ц	3
Ю	0	s	ю	n	0	е
к	a	n	У	٨	м	М
0	s	0	С	е	u	٨
к	В	ρ	m	ŭ	9	Я
ы	a	0	Q.	K	0	s
m	ж	9	9	a	ρ	г

Зайчик очень любознательный. Ему не терпится узнать, из какой страны эти овощи. Поможем?!



РОДИНА ОГУРЦА

Я6+4 **H**6-4 **Д**7+1 **И**7-1 **И**8-1

6	2	9	8	10

РОДИНА ЛУКА

И5+5 **3**1+3 **A**2+6 **Я**4+2

8	4	10	6



K8-7 A8-5 M7-5 C10-5 K9-1 E9-2 M9-3

6	7	8	5	2	1	3





Зайчишка – математик. А вы?

Раскрасить все перцы с ответом 10









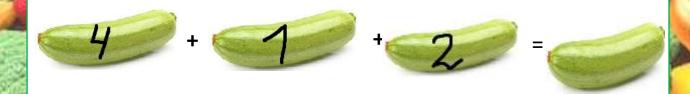




Вставь пропущенное число



Посчитай, сколько всего



Прочитай сказку и выполни задания

Жил-был зайчик на поляне среди леса. Каждый день он выходил на свою ухоженную огородную грядку, где выращивал самые вкусные овощи.

Зайчик с любовью сажал репу, огурцы, морковь, капусту и кабачки. Каждое утро он вставал рано, чтобы позаботиться о своих растениях. Он поливал их, пропалывал сорняки, оберегал от вредителей. Зайчик был трудолюбивым и ответственным садоводом.

Когда пришла осень, на грядке зайчика появился богатый урожай. Репа стала большой и сочной, огурцы - хрустящими, морковь - ярко-оранжевой, капуста - плотной и зеленой, а кабачки - нежными и вкусными. Зайчик был очень горд своими овощами. Он знал, что все они выросли благодаря его заботе и усердию.

Зайчик собрал свой урожай и с улыбкой на лице вернулся домой. Он приготовил из репы и огурцов вкусный салат, из моркови - суп, а из капусты - капустные рулетики. Кабачки же он запек в духовке и подал в качестве гарнира.

Зайчик с радостью угощал своих друзей и соседей своими вкусными блюдами. Все восхищались его умением выращивать такие прекрасные овощи. Зайчик был счастлив, что его усилия принесли радость и пользу другим.

любимое занятие!!!







- 1. Найди и подчеркни все овощи в тексте зеленым карандашом.
- 2. Подчеркни желтым карандашом, каким был зайчик.
- 3. Подчеркни коричневым карандашом, как зверек ухаживал за грядками.
- 4. Подчеркни красным карандашом, какими стали овощи.
- 5. Выпиши из текста, что он приготовил из репы_____ из огурцов_____ из моркови
 - из капусты_____ из кабачков
- 6. Подчеркни оранжевым карандашом, кого угостил зайчик.
- 7. Раскрась овощи, о которых говорится в тексте.







Какие овощи спрятались на картинке. Найди и раскрась.



