

**Всероссийский конкурс для социальных педагогов образовательных учреждений «Инновационные технологии и методы работы социального педагога», в рамках реализации приоритетного национального проекта
Образование**

Исследовательский проект

У края бездны: подростки и наркотики

Выполнил:

Семенова Анна Владимировна
МОУ СШ Средняя школа
«Образовательный комплекс №1»
Нагорьевский центр образования,
9 класс

Руководитель:

Уколова Галина Владимировна,
социальный педагог

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Общие сведения о наркотических веществах.....	7
1.2. Причины употребления наркотиков среди подростков.....	9
1.3. Признаки подростковой наркомании.....	10
1.4. Последствия употребления наркотиков подростками	
1.4.1. Влияние на физическое здоровье.....	12
1.4.2. Влияние наркотиков на психику.....	13
ГЛАВА II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Социологическое анкетирование.....	15
2.2. Изготовление продукта проекта	
2.2.1. Плакат «Умей сказать «НЕТ»	15
2.2.2..Агитационно-социальная листовка «Наркомания – жизнь без будущего!».....	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	19
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Фотоматериал 1. Проведение анкетирования среди подростков 14 – 17 лет «Подростковая наркозависимость»	23
Приложение 2 Фотоматериал 2. Подведение итогов анкетирования среди подростков 14 – 17 лет «Подростковая наркозависимость»	24
Приложение 3 Вопросы и результаты социологического анкетирования «Подростковая наркозависимость» в формате DOC.....	25
Приложение 4 Вопросы и результаты социологического анкетирования «Подростковая наркозависимость» в формате диаграмм.....	27
Приложение 5 Фотоматериал 3. Изготовление образовательно-мотивационного плаката «Умей говорить «НЕТ».....	30
Приложение 6 Фотоматериал 4. Изображение образовательно-мотивационного плаката «Умей говорить «НЕТ».....	31
Приложение 7 Фотоматериал 5. Профилактическое групповое занятие в рамках акции «Мы – за здоровый образ жизни».....	32
Приложение 8 Агитационно-социальная листовка «Наркомания – жизнь без будущего!» (распечатанный вариант).....	33

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследовательского проекта. В современном мире проблема подростковой наркомании становится всё более актуальной. Масштабы и скорость распространения этого явления вызывают большую обеспокоенность. Врач психиатр-нарколог, руководитель сети реабилитационных центров Руслан Исаев рассказывает: «Еще 8–10 лет назад началось широкое распространение синтетических наркотиков, вместе с этим снижался и возраст наркозависимых. Эти вещества становились всё более дешевыми, доступными для подростков даже раннего возраста. 11–14 лет — это уже обычный средний возраст знакомства детей с психоактивными веществами».¹

Наркомания, особенно подростковая – глобальная проблема современного общества. По состоянию на 2024 год количество наркозависимых в РФ около 6 млн человек. В 60% это молодые люди 15–30 лет, 20% составляют школьники 9–14 лет. Периодически употребляют и знакомы с наркотиками больше 18 миллионов человек. Каждый день число наркозависимых увеличивается на 250 человек. В 2023 году 536 тысяч человек умерли от употребления наркотиков. Регулярное потребление наркотиков приводит к смерти примерно через 5-7 лет.² И это очень страшные цифры!

Меня очень тревожит тенденция к увеличению количества наркозависимых среди подростков, при чём я это вижу своими глазами: к нам, в сельскую местность, приезжают подростки из больших городов, и кто-то из них уже попробовал, а кто-то не против и попробовать. Среди ребят в моей школе я не встречала случаев употребления наркотиков, и это радует. Но беспокоит, что скоро учащиеся-выпускники попадут в новый городской социум и там, действительно, могут им предложить попробовать эту смертельную гадость. А беда заключается в том, что наркотические вещества быстро приводят к зависимости и при этом наносят огромный вред организму. В данной ситуации молодым людям важно проявить правильную твёрдую позицию и сказать «Нет!» Именно поэтому мной и была определена тема моего исследовательского проекта «У края бездны: подростки и наркотики».

Цель исследовательского проекта — изучение информации по проблеме подростковой наркозависимости, ознакомление учащихся с результатами работы.

¹ <https://iz.ru/1625966/ivan-petrov/biutsia-ob-zakladku-kak-izmenilas-detskaia-narkomaniia-v-rossii>

² https://med-b-nevelskaya-r424.gosweb.gosuslugi.ru/novosti/novosti_53.html

Проблемные вопросы:

- что такое наркотики и как они классифицируются;
- какова статистика подростковой наркозависимости в России;
- почему подростки начинают употреблять наркотики;
- какие стадии проходит подросток, встав на путь наркотизации;
- какие основные признаки наркозависимого подростка;
- к чему приводит употребление подростками наркотиков;
- какие меры предпринять для профилактики наркомании.

Задачи:

- изучить, проанализировать, обобщить информационные источники по данной теме;
- изучить причины употребления наркотиков;
- определить влияние наркотиков на здоровье подростка;
- выявить стадии и признаки подростковой наркозависимости;
- провести анкетирование среди учащихся школы 14-17 лет на предмет знаний по проблеме подростковой наркозависимости;
- оформить презентацию в программе Microsoft PowerPoint, плакат и листовку.

Объект: наркотическая зависимость.

Предмет: последствия употребления наркотиков на организм подростков.

Продукт: плакат, листовка.

Методы:

- поиск информации;
- анализ, сравнение, синтез, обобщение информации;
- социологическое анкетирование;
- обобщение результатов.

Практическая значимость исследования заключается в том, что материалы данного исследовательского проекта могут быть использованы на классных часах, во внеурочной деятельности по здоровью сберегающему направлению, по профилактике ПАВ.

Основные разделы исследовательского проекта. Планируя работу над исследовательским проектом, я определила основные его этапы, итоговый результат представила в данной работе.

В I главе работы «Теоретическая часть» я изложила изученный в информационных источниках материал: общие сведения о наркотических веществах, основные причины и последствия для здоровья наркотической зависимости у подростков, основные стадии и признаки подростковой наркозависимости, проанализировала статистические данные по данному вопросу.

Во II 2-ой главе «Практическая часть» я описала практическую работу над проектом: проведение социологического анкетирования, изготовление продукта проекта – плакат «Умей говорить «Нет».

Срок реализации проекта. Октябрь 2024г – март 2025г.

1 этап с октября 2024 г. по январь 2025 г.; 2 этап с января 2025 г. по март 2025 г.

Ресурсное обеспечение проекта.

Временные ресурсы: долгосрочный проект: октябрь 2024г – март 2025г.

Технические ресурсы (оборудование): компьютер, принтер, калькулятор, телефон, фотоаппарат.

Материальные: ватман, листы белой бумаги формата А-4, записная книжка. фломастеры, краски, карандаши, ручки.

Основная часть

Глава I. Теоретическая часть

1.1. Общие сведения о наркотических веществах

Наркотик — это психоактивное вещество природного или синтетического происхождения, включенное в официальный государственный список наркотических средств и психотропных веществ, вызывающее стойкое привыкание организма.³

Слово «наркотик» пришло в русский язык из греческого, в переводе означает «приводящий в оцепенение». Такой термин впервые употребили выдающиеся античные врачи Гиппократ и Гален. Современное толкование наркотиков подразумевает запрещенные к немедицинскому использованию вещества, изменяющие психическое состояние человека.⁴

Для удобства учёные создали специальную классификацию наркотических веществ, для того чтобы процесс изучения был более удобным.

Классификация наркотических веществ по происхождению

Синтетические наркотики — это искусственно созданные психотропные вещества, которые вызывают психическую и физическую зависимость, разрушающе действуют на весь организм.

Наибольшую опасность представляют: амфетаминовые соединения на основе эфедрина и экстази — лишают сна, временно бодрят; соли с похожими эффектами — кристаллики добавляют в напитки; курительные смеси — спайсы с каннабиноидами, вызывают галлюцинации.

Главная опасность таких наркотиков — психозы, уменьшение умственных способностей, частые инфекции, болезни сердца, бесплодие, импотенция.⁵

Растительные наркотики — это растительные препараты, которые ведут к стойкой зависимости и разрушают все органы и системы.

Различают: производные марихуаны; опиаты (морфин и кодеин из мака); галлюциногены (мескалин из кактусов, псилоцибин из грибов).⁶

³ <https://www.b17.ru/article/369192/>

⁴ <https://rehabfamily.com/articles/vidy-i-klassifikatsiya-narkotikov/>

⁵ <https://rehabfamily.com/articles/vidy-i-klassifikatsiya-narkotikov/>

⁶ <https://rehabfamily.com/articles/vidy-i-klassifikatsiya-narkotikov/>

Классификация наркотических веществ по силе действия

По эффекту действия, которые наркотики оказывают на психику и организм, их условно разделяют на более лёгкие и более сильные. Это деление условно, так как в любом случае вред от употребления на организм серьёзный.

«Лёгкие» наркотики. К лёгким наркотикам можно отнести каннабис, курительные смеси, ЛСД. От них зависимость формируется медленнее и период, когда можно самостоятельно бросить — выше.

Психическая зависимость появляется почти сразу, но до физической должно пройти какое-то время. При этом они влияют на работу печени и почек, приводят к изменениям головного мозга.

Важно знать! При длительном употреблении лёгких наркотиков, люди нередко переходят на более тяжелые, так как должного эффекта от привычных доз не наблюдается. Для получения привычного эффекта приходится брать что-то серьёзное.

«Сильные» наркотики. Самые сильные наркотики из всех — это опиаты. Даже при одном употреблении появляется зависимость. Самый страшный наркотик и при этом самый известный — это героин. От него после первой же дозы происходит сильнейшая интоксикация печени и серьёзные изменения центральной нервной системы.⁷

Классификация наркотических веществ по способу употребления

Вдыхание через нос свойственно начинающим наркоманам. Эйфория наступает быстро, так же быстро поражаются дыхательные пути. Характерны постоянный насморк, слезоточивость, краснота глаз и носа.

Ингаляция наркотика — курение или вдыхание в пакете — очень скоро изменяет сознание и поведение, затрудняет дыхание, вызывает необратимые психические расстройства.

Приём таблеток или порошков внутрь — обычный способ употребления барбитуратов. На фоне зависимости появляется язвенное поражение пищевода и желудка, воспаление в кишечнике, кровоточивость слизистых.

Сублингвальный путь поступления наркотиков — рассасывание их во рту (таблетки-барбитураты, пакетики насвая под язык). Воспалается слизистая полости рта, вслед за стоматитом и глосситом появляются новообразования, онкология.

⁷ <https://insait-izhevsk.ru/stati/raznovidnosti-narkotikov-kakie-samye-opasnye-dlya-cheloveka/>

Инъекционное введение в вену используется для вызывания быстрого эффекта препаратов, чаще опиатов. Сосуды склерозируются, что сопровождается тромбозами, воспалениями, омертвением участков вен, тяжёлыми инфекциями.⁸

Независимо от пути поступления наркотика в организм последствия оказываются очень серьёзными.

1.2. Причины употребления наркотиков среди подростков

Наркомания — болезнь, которая характеризуется непреодолимой тягой к наркотикам. Она разрушает организм и приводит к ранней смерти.

К сожалению, многие подростки считают, что родители и все вокруг рассказывают сказки по поводу влияния наркотиков на организм и просто хотят запугать. Им кажется, что от одного раза ничего не будет, а если и понравится, то потом в любой момент можно уйти от наркотиков. Но это не так, ведь на слабую, ещё не до конца сформированную психику, наркотики оказывают ещё больше влияния..⁹

Как утверждают медики, если ребёнок стал наркоманом, то у этого есть свои причины. Ни одна зависимость не развивается на пустом месте, ей предшествует одна или сразу несколько внутренних проблем. Прежде чем объявлять войну наркозависимости, надо выяснить причины её появления.¹⁰

Биологические

- наследственная предрасположенность;
- нарушения психического развития.

Социальные

- неблагоприятная обстановка в семье (прикладывание силы к подростку со стороны домашних; болезненный развод родителей; тяжёлые заболевания у родителей, близких родственников, их смерть; отсутствие близких взаимоотношений с родителями);
- отсутствие организованного досуга молодёжи;
- распространённость употребления ПАВ в местности, где проживает подросток.

⁸ <https://rehabfamily.com/articles/vidy-i-klassifikatsiya-narkotikov/>

⁹ <https://53.мвд.рф/gumvd/противодействие-наркомании/родителям-памятки-/причины-по-которым-дети-начинают-употреб>

¹⁰ <https://мвд.рф/gumvd/>

Психологические

- любопытство;
- желание выйти из-под влияния взрослых
- попытка избежать стресса;
- особенности характера (завышенная или заниженная самооценка, авантюристические наклонности, строптивость);
- стремление соответствовать, «вписаться» в ближайшее окружение;
- подчинение психологическому давлению;
- отсутствие стремлений и стимулов к другой деятельности.

Зная причины возникновения наркомании у детей и подростков, можно выбрать необходимые методы её профилактики. Данными вопросами занимаются узкие специалисты и прежде всего – это педагоги, психологи, наркологи.¹¹

1.3. Признаки подростковой наркомании

Есть определенные общие признаки, позволяющие заподозрить наркоманию у подростка:

- Первым признаком становится изменение поведения. Ребёнок быстро теряет интерес к учёбе, снижается успеваемость. Больной подростковой наркоманией отдаляется от одноклассников, перестает посещать кружки и секции. Он уклоняется от рассказов о своём времяпрепровождении или говорит неправду о том, где был и что делал. Он мало бывает дома, проводит время с новыми друзьями, неизвестными родителям. Ухудшаются семейные отношения.
- Подросток, страдающий наркоманией, отдаляется от других членов семьи, проявляет агрессию и раздражительность, уклоняется от выполнения домашних обязанностей, перестает подчиняться, нарушает прямые указания, любым способом пытается уйти из дома. Если родители запрещают покидать дом или общаться с новыми друзьями – убегает, иногда на несколько дней.
- Изменяется психологическое и эмоциональное состояние. В течение дня настроение больного подростковой наркоманией колеблется, периоды высокой

¹¹ <https://newgeny.ru/blog/profilaktika-narkomanii-sredi-podrostkov/>

подвижности и неадекватного веселья сменяются заторможенностью, пассивностью и безразличием, которые могут переходить в агрессию.

- Настораживающими признаками, заставляющими заподозрить наличие подростковой наркомании, являются внезапно появившаяся привычка всегда, вне зависимости от погоды, носить одежду с длинными рукавами, а также ухудшение внешнего вида: ощущение общей неряшливости, отёчность кистей рук, сухость волос, бледный или сероватый оттенок кожи.

- О подростковой наркомании могут свидетельствовать нарушения координации и невнятная речь при отсутствии запаха алкоголя, стремление до минимума сократить любые контакты с родителями, исчезновение денег и пропажа вещей.

- В разговорах с друзьями ребёнок, страдающий подростковой наркоманией, может употреблять сленговые слова, которые употребляют только в среде наркозависимых: «эфенди», «коктейль», «винт», «кислота», «опилки», «травка», «анаша», «дурь» и другие. Однако в последние годы они стали хорошо известны благодаря фильмам и сериалам. Подростки это прекрасно знают и потому избегают использовать подобный сленг при родителях, учителях, находя новые слова и выражения для обозначения наркотиков.

- В мусорном ведре, в ящиках стола, в сумке и в карманах ребёнка, страдающего подростковой наркоманией, можно обнаружить наркотические вещества. Это могут быть: коробочки с маком; кусочки коричневого вещества (опий); зеленоватые бруски или комочки с пряным запахом (гашиш); зеленоватую измельченную массу с пряным запахом (марихуана); различные лекарственные препараты в порошках, флаконах и ампулах. У больного подростковой наркоманией также могут быть найдены приспособления и химические вещества для приготовления и приёма наркотиков: марганцовка, ложка с обломанной ручкой, шприцы, иглы.

1.4. Влияние наркотиков на подростковый организм

1.4.1. Влияние на физическое здоровье

Последствия наркомании у подростков выражаются в физической и в психологической зависимости, которые наступают достаточно быстро, в результате страдает весь организм.¹²

Почки. Почечные лоханки постоянно проводят очистку плазмы от компонентов наркотиков. Под длительным влиянием наркотических веществ они перестают справляться с этой функцией, что приводит к отмиранию здоровых клеток и усложнению работы всей мочевыводящей системы.

Печень. Повреждение печени приводит к гибели её клеток. Функция естественного фильтра в организме подростка теряется, развивается токсический гепатит. В результате возрастают симптомы общей интоксикации, включая быструю утомляемость, ощущение тяжести в области правого подреберья, тошноту и рвоту, лихорадочное состояние, а также появление гематом.

Мозг. Наркотики влияют на мозг подростков практически мгновенно — воздействие приводит к нарушению его нормального функционирования. Работа мозга меняется, заставляя человека постоянно прибегать к употреблению наркотических веществ, так как их нормальная функция больше не восстанавливается.

Лёгкие. Влияние наркотиков проявляется сбоем в дыхательной функции, что приводит к развитию хронической гипоксии. Передозировка может привести к летальному исходу из-за остановки дыхания.

Сердце. Употребление наркотиков приводит прежде всего к дистрофии сердечной мышцы, возникает сердечная недостаточность, снижается способность сердца обеспечивать организм кислородом, по этому организм испытывает — кислородное голодание. Возможны аритмии, инфаркты.

Кости. Влияние наркотиков на организм подростка вызывает недостаток питательных элементов и приводит к разрушению всей структуры скелета. Костные ткани подвергаются гниению и деформации, их плотность снижается. Люди испытывают трудности в движении, их конечности легко поддаются переломам. В костях, подвергшихся воспалению, могут развиваться злокачественные опухоли.

¹² <https://rehabfamily.com/articles/kak-narkotiki-deystvuyut-na-organizm-podroska/>

Рост и развитие организма. Использование наркотических веществ тормозит естественное физическое развитие подростка. Ребёнок заметно отстает от своих сверстников в показателях роста и веса.

Желудочно-кишечный тракт. Большинство наркотических веществ негативно воздействует на аппетит, что приводит к снижению уровня питания у всех зависимых, вызывая истощение. Вещества оказывают воздействие на выработку пищеварительных ферментов, затрудняя переваривание пищи, появляется тошнота, изжога.

Иммунитет. Влияние наркотических средств оказывает крайне негативное воздействие на иммунную систему человека. Она начинает плохо работать, поэтому абсолютно каждый вирус, попадая в организм, будет прогрессировать. Особенно опасен ВИЧ и гепатит С. Организм подростка становится более восприимчивым к онкологии.

Щитовидная железа. Наркотические вещества нарушают нормальное функционирование щитовидной железы, вызывая дисбаланс гормонов и серьёзные нарушения в обмене веществ.

Репродуктивная система. В случае подростковой наркомании, как у девочек, так и у мальчиков, происходят патологические изменения, которые могут привести к отсутствию потомства и увеличению риска возникновения врожденных дефектов у плода.¹³

1.4.2. Влияние наркотиков на психику

Кроме физического здоровья зависимость от наркотических веществ губительно влияет и на психику подростка:

- Подросток концентрируется на плохом. не заинтересован ни в чём, кроме как в подпитке эмоций от наркотиков. От этого и начинают появляться новые друзья «по интересам», которые всё больше и больше затягивают в яму, показывая, что быть наркоманом круто.
- Поведение меняется в агрессивную сторону. Страх быть «не таким» и неуверенность пропадают, перед ним есть главная цель - иметь достаточное количество наркотиков, чтобы не началась ломка, а остальное не имеет значения. Отсюда - ссоры с родителями, отстранение от других.

¹³ <https://rehabfamily.com/articles/kak-narkotiki-deystvuyut-na-organizm-podrostka/>

- Часто начинаются панические атаки, страх смерти или же напротив мысли о самоубийстве, действия бездумные и небезопасные.

Врач психиатр-нарколог, руководитель сети реабилитационных центров Р. Исаев рассказывает: «В первую очередь у молодых людей, которые пять-шесть лет назад приобщились к употреблению психоактивных веществ, происходят грубые нарушения психики. Многие из них уже не единожды побывали в психиатрических больницах, где им ставились разные диагнозы».¹⁴

¹⁴ <https://radio1.ru/news/zdorove/narkolog-isaev-s-2020-goda-kolichestvo-narkozavisimyh-rezko-velichilos/>

Глава II. Практическая часть

2.1. Социологическое анкетирование

Изначально мной была поставлена задача провести социологическое анкетирование, которое покажет, какие знания о подростковой наркозависимости имеют современные школьники.

Данный метод исследования был выбран не случайно. Анкетирование – способ исследования и сбора информации, который может быть применим к группе людей. Метод заключается в проведении опроса, людям предоставляется анкета с различными вопросами, на которые они отвечают, согласно вариантам ответа. Вопросы касаются исключительно личного мнения человека. Данный опрос проводился мной в письменной форме в соответствии с задачами исследования.

Хочу отметить, что у данного способа есть свои плюсы:

- возможность проведения массовых и сложных исследований;
- скорость получения результатов;

К большому сожалению, анкетирование имеет и ряд минусов:

- нельзя получить абсолютно достоверный результат;
- ограниченное количество вопросов в анкете.

Но, несмотря на это, анкетирование является самым распространённым методом по сбору информации, поскольку оно более привычно для людей.

Респондентами согласились стать 25 человек в возрасте 14-17 лет, которым стало интересно проверить собственные знания, поскольку их привлекает данная тема. Анкетирование проводилось с использованием специальной анкеты в классе путём раздачи листов с текстом анкеты. (*Приложения 1*). После этого я обработала все полученные данные. (*Приложения 2*). Результаты анкетирования я представила в формате DOC и в виде диаграмм. (*Приложения 3,4*).

2.2. Изготовление продукта проекта

2.2.1. Плакат «Умей сказать «НЕТ»

Одна из задач проекта – изготовление плаката «Умей сказать «НЕТ». С этой целью вместе с педагогом мы определили основные критерии к содержательной части плаката и этапы его изготовления.

Мной был выбран продукт проекта в форме образовательно-мотивационного плаката по профилактике подростковой наркомании. Данный вид плаката позволяет

выразить и творческую идею, и привлечь внимание к важной информации, в данном случае – это обучение подростка, как правильно реагировать на предложение попробовать наркотик. Плакат содержит выражения и изображения для мотивации правильного поведения и моральной поддержки подростка. (Приложения 5 – 7)

Создание плаката – увлекательный и творческий процесс. Основные шаги по созданию продукта проекта:

1. Определение цели и аудитории – для чего и кому. Это определяет стиль, содержание и визуальное оформление плаката.
2. Выбор программы для дизайна, с которой удобно работать – Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Canva, Microsoft PowerPoint, рисование маркерами для скетчинга, карандашами, красками.
3. Выбор размера и ориентации – размеры зависят от места, где будет размещаться плакат.
4. Выбор сюжета изображения и текста – важно использовать яркие и интересные изображения, которые привлекут внимание аудитории и будут отражать тему проекта. Текст, фразы должны быть четкими и легко читаемыми.
5. Создание макета – размещение изображения и текста на плакате таким образом, чтобы он выглядел информативно и привлекательно. Необходимо учитывать баланс между изображениями и текстом.
6. Выбор цвета – цвета должны соответствовать теме и помогать привлечь внимание к сообщению.
7. Добавление элементов дизайна – при необходимости использование различных элементов дизайна: рамки, фоны, шрифты и иллюстрации.
8. Проверка и исправление – тщательно проверить плакат на ошибки и опечатки.
9. Представление плаката обучающимся – изготовленный плакат был использован на тематическом классном часе по профилактике подростковой наркомании в 8 – 11 классах в рамках акции, приуроченной к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. В дальнейшем предусмотрено размещение плаката в уголке профилактики, а также фото плаката в социальных сетях в интернете.

Одним из сложных, по значимости важным этапом в работе над плакатом был подбор тематической информации. Необходимо было, изучив теоретический материал,

составить ответы на вопрос: «Как научиться сказать «нет», если тебе предлагают ПАВ или наркотики?»

Решая задачу в подборе фраз, я, изучив статистику, увидела, что большинство подростков начали употреблять эти вещества под влиянием других. Хотя и не хотели пробовать, но все же поддавались на уговоры. Почему они так себя вели? Да потому, что боялись, что их будут считать «дураками». Этой слабостью пользуются те, кто предлагает. Значит, нужно показать им, что ты не боишься, что ты умнее и сильнее их. Причём важно, как человек говорит. Отказывая, необходимо смотреть собеседнику в глаза. Голос должен быть твёрдым и уверенным. Любой школьник имеет право принимать решения, говорить «нет» и не чувствовать себя виноватым. Фразы, наиболее подходящие для отказа:

Вот пример ответов, которые не требуют объяснения, и может звучать вслед за предложением любого вида ПАВ или наркотиков:

- «Наркотики меня не интересуют».
- «Это не мой путь».
- «Отстань»
- «Нет, спасибо. Я иду на тренировку»
- «Нет, я не употребляю наркотики».
- «Я не хочу смертельных последствий»
- На вопрос «Тебе слабо?» можно ответить так: «Мне слабо сидеть на игле всю оставшуюся жизнь» или «Не дави на меня, я уже сказал «НЕТ»?»

Но если давление попробовать наркотик будет всё настойчивее, нужно помнить, что всегда можно просто уйти. Можно выбрать союзника, поискав, нет ли в компании человека, который согласен с вами. Если они убеждают, что это безвредно, то можно указать им на то, что они врут или просто не знают последствий. Можно испугать их, описав страшные последствия употребления, если они будут употреблять (например, можно заразиться СПИДом, зубы сгниют и др.). А можно просто обходить стороной компанию, если есть подозрение, что в ней могут предложить наркотики.¹⁵

2.2.2..Агитационно-социальная листовка

«Наркомания – жизнь без будущего!!!»

С целью донести до подростков сверх значимость темы подростковой наркомании, чтобы у них не возникло ни малейшего желания встать на путь

¹⁵ https://kons-gav.edu.yar.ru/profilaktika_pav.pdf

наркозависимости, было решено сделать листовку «Наркомания – жизнь без будущего!!!» и распространить её среди учащихся 8-11 классов. (Приложение 8 – 9)

Форма представления информации в виде листовки была выбрана не случайно. Листовка - это быстрый способ проинформировать большое количество людей о чём-либо. Её содержание должно быть максимально актуальным, а оформление ярким, привлекающим внимание. По характеру информации листовка бывает агитационной, рекламной, социальной и бытовой. В моём случае – листовка агитационно-социальная. При написании листовки нужно учесть несколько правил:

- Листовка должна быть доступной для понимания. Важно сконцентрироваться на главной идее. Чётко её сформулировать.
- Текст листовки должен быть кратким, понятным для прочтения. Не должно быть противоречивых утверждений, непонятных терминов.
- Приводя аргументы, не нужно перегружать текст фактами. На листовке размещается только одна фотография хорошего качества, иллюстрирующая текст.
- Оформление каждой листовки должно привлекать внимание читателей. Самую важную фразу текста лучше выделять особым образом: крупный или необычный шрифт, яркий цвет. Рекомендуется использовать цветную бумагу или полноцветную печать.
- Листовка должна быть аккуратно сделана. Необходимо использовать качественную бумагу формата А4, шрифт не должен просвечивать с обратной стороны.

Распространить листовку можно несколькими способами: наклеить на доски объявлений, раздать прохожим на улице, разложить в почтовые ящики, оставить на скамейках в парке или на прилавках супермаркета.

Было решено раздать учащимся листовки во время проведения занятия по профилактике ПАВ, но прежде перед ними был поставлен ключевой вопрос: «Ты пробуешь наркотики потому, что хочешь быть взрослым, сильным и свободным? Посмотри тогда: вот она – судьба наркомана...». А ответ – в содержании листовки, где по пунктам представлены реальные, устрашающие последствия, которые могут ожидать подростка, вставшего на путь употребления наркотиков.

Дополнительно я поместила листовки в кабинете социального педагога в уголке профилактики и в классных уголках в 8 – 11 классах. (Приложение 8,9)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я изучила тему подростковой наркозависимости «У края бездны: подростки и наркотики». и пришла к выводу, что данная тема в настоящее время является очень актуальной, важной, так как наркотики наносят огромный вред здоровью человека, особенно губительно они действуют на подростковый организм.

В процессе работы над исследовательским проектом я выполнила все поставленные мной задачи:

- Изучив, проанализировав, обобщив информационные источники по проблеме подростковой наркомании, я пришла к выводу, что наркотические вещества существуют в нашем мире уже очень давно, и для удобства их изучения медики определили их классификацию;
- Исследование и разбор последствий употребления подростками наркотиков показали, что наркотики наносят огромный вред здоровью, в частности они очень сильно влияют на физическое здоровье, на нервную систему, на психику;
- Изучение причин употребления наркотиков среди подростков показало, что существует огромное количество причин, из-за которых подростки употребляют наркотики, и решение проблемы их зависимости необходимо начинать с выявления причины употребления наркотиков;
- Анализ результатов проведённого анкетирования среди учащихся 14-17 лет подростков по вопросу наркозависимости показал, что современные подростки имеют определённые знания о подростковой наркозависимости;
- Анализ статистики подростковой наркозависимости в России показал, что количество наркозависимых увеличивается, значит необходимо расширять профилактическую работу и прежде всего через вовлечение подростков в активную деятельность, как в школе, так и за её пределами;
- Оформила презентацию в программе Microsoft PowerPoint;
- На основе полученной информации в ходе исследовательского проекта, чтобы подростки шли по светлому, созидательному пути, а не выбирали путь «В никуда», для них были составлены рекомендации, вошедшие в продукты проекта: плакат «Умей говорить «НЕТ» и листовка «Наркомания – жизнь без будущего!!!». Данные продукты проекта были представлены на занятия по профилактике ПАВ в рамках Акции «Мы за здоровый образ жизни».

Поставленная цель, изучение информации по проблеме подростковой наркозависимости и информирование учащихся о результатах работы, мной достигнута:

В заключение важно отметить, что люди, принимая наркотики, могут лишь на короткое время уйти от проблем и тем самым ещё больше загнать себя в тупик, который может оказаться для них – смертельным!

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Статья «Профилактика употребления ПАВ» //URL:

<https://shkolamaslovopristanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/profilaktika-upotrebleniya-pav/> (дата обращения: 19.01.2025)

Статья ПАФ «Жизнь-одна!» //URL:

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-po-profilaktike-upotrebleniya-paf-zhizn-odna-6277822.html>

(дата обращения: 29.12.2024)

Памятка «Противодействие-наркомании: причины-по-которым-дети-начинают-употреб
//URL:

<https://53.мвд.рф/gumvd/> (дата обращения: 18.01.2025)

Статья «Профилактика наркомании» //URL:

<https://www.prodlenka.org/stati-obr/blog-uchitelja/898-cikl-klassnih-chasov-besed-s-ychashhimisya-po-profilaktike-ypotrebleniya-pav-tematika-besed-s-roditelyami-pedagogicheskim-kollektivom> (дата обращения: 07.01.2025)

Беседа для подростков по профилактике употребления ПАВ //URL:

<https://multiurok.ru/files/beseda-dlia-podrostkov-po-profilaktike-upotrebleni.html> (дата обращения: 21.11.2024)

Консультация психолога: «Профилактика употребления ПАВ подростками» /URL:

https://kons-gav.edu.yar.ru/profilaktika_pav.pdf (дата обращения: 19.12.2024)

Публикация «Профилактика употребления ПАВ» //URL:

<https://www.art-talant.org/publikacii/77961-ekaterina-ilyinichna-terentyeva>
<https://mag.103.by/medicinskie-stati/110983-profilaktika-upotrebleniya-psihoaktivnyh-veshhestv-sredi-podrostkov/> (дата обращения: 19.12.2024)

Групповой тренинг по профилактике ПАВ «Верный выбор сделай сам!» //URL:

<https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatiya/gruppovoi-trieningh-po-profilaktikie-pav-viernyi-vybor-sdielai-sam> (дата обращения: 21.11.2024)

Статья «Как изменилась детская наркомания» //URL:

<https://iz.ru/1625966/ivan-petrov/biutsia-ob-zakladku-kak-izmenilas-detskaia-narkomanija-v-rossii> (дата обращения: 28.12.2024)

Статья «Статистика по наркомании в России» //URL:

https://med-b-nevelskaya-r424.gosweb.gosuslugi.ru/novosti/novosti_53.html (дата обращения: 10.01.2025)

Рекомендации «Психолог рекомендует...» //URL:

<https://www.b17.ru/article/369192/> (дата обращения: 22.12.2024)

Статья «Виды и классификация наркотиков» //URL:

<https://rehabfamily.com/articles/vidy-i-klassifikatsiya-narkotikov/> (дата обращения: 22.12.2024)

Статья «Разновидности наркотиков — какие самые опасные для человека»//URL:

<https://insait-izhevsk.ru/stati/raznovidnosti-narkotikov-kakie-samye-opasnye-dlya-cheloveka/>

(дата обращения: 16.12.2024)

Статья «Профилактика наркомании среди подростков»//URL:

<https://newgeny.ru/blog/profilaktika-narkomanii-sredi-podrostkov/> (дата обращения:

23.11.2024)

<https://radio1.ru/news/zdorove/narkolog-isaev-s-2020-goda-kolichestvo-narkozavisimyh-rezko-uvlechilos/> (дата обращения: 07.12.2024)

Статистика «Нарколог Исаев заявил о резком росте числа наркозависимых» //URL:

<https://narko-info.ru/podrostkovaya-narkomaniya-simptomy-i-posledstviya/> (дата обращения:

19.12.2024)

Консультация психолога: «Профилактика употребления ПАВ подростками» //URL:

https://kons-gav.edu.yar.ru/profilaktika_pav.pdf (дата обращения: 15.12.2024)



**Фотоматериал 1. Проведение анкетирования среди подростков 14 – 17 лет
«Подростковая наркозависимость»
в МОУ СШ «Образовательный комплекс №1»
Нагорьевский центр образования.
На фото: Семенова А. проводит анкетирование среди учащихся 9 класса
Фото из личного архива Уколовой Г.В.**



**Фотоматериал 2. Подведение итогов анкетирования среди подростков 14 – 17 лет
«Подростковая наркозависимость»
в МОУ СШ «Образовательный комплекс №1»
Нагорьевский центр образования.
На фото: Семенова А. обрабатывает полученные в ходе анкетирования данные.
Фото из личного архива Уколовой Г.В.**

Вопросы и результаты социологического анкетирования

«Подростковая наркозависимость» в формате DOC

Вопрос №1. Пробовали ли вы наркотики?

Варианты ответов: 1. Да 2. Нет

Результат: Анализируя ответы на данный вопрос, я получила данные, о которых предполагала изначально: все респонденты дали отрицательный ответ и это очень радует. (Диаграмма 1).

Вопрос №2. Как Вы считаете, подростковая наркомания – проблема общества?

Варианты ответов: 1. Да 2. Нет

Результат: Анализируя ответы на данный вопрос, я получила следующие данные: 95% респондентов ответили «Да», а 5% – «Нет». Полученный результат показывает, что на сегодняшний день значительное большинство людей выражают обеспокоенность проблемой подростковой наркомании. (Диаграмма 3).

Вопрос №3. Знаете ли Вы о последствиях употребления наркотиков?

Варианты ответов: 1. Да 2. Нет

Результат: Анализируя ответы на данный вопрос, я получила следующие данные: 76% респондентов ответили положительно, и значительно меньше, 24%, дали ответ «Нет». Данный результат можно было предположить, потому что в школе классные руководители, социальный педагог проводят с учащимися профилактические занятия, где школьники получают информацию о вреде употребления наркотических веществ. (Диаграмма 4).

Вопрос №4. По какой причине подростки чаще всего употребляют наркотики?

Варианты ответов:

1. Влияние друзей. 2. Развлечение 3. Проблемы

Результат: Анализируя ответы на данный вопрос, я получила следующие данные: 44% респондентов считают, что именно друзья влияют на принятие решения подростком употреблять наркотики, 32% обозначили причину «Развлечения», и 24% связывают употребление наркотиков с различными проблемами у подростка. Всего скорее такие результаты связаны с тем, что, действительно, причин употребления наркотиков существует много, поэтому и мнение у респондентов разное.

Вопрос №5. Как вы относитесь к человеку, зависимому от наркотиков?

Варианты ответов:

1. Негативно. 2. Положительно. 3. Нейтрально. 4. С сочувствием

1. *Результат:* Анализируя ответы на данный вопрос, я получила следующие данные: 36% респондентов относятся к употреблению наркотиков негативно, 48% - сочувствуют тем, кто употребляет наркотические вещества, 16% – безразлично относятся к наркоманам. Очень меня радует, что ни один из учащихся не одобряет приём наркотиков. И те, кто относится негативно к тем, кто употребляет наркотики, и те, кто им сочувствуют, составляют значительное большинство – 84%. Но важно иметь ввиду тех респондентов, кто выбрал позицию нейтрального отношения к наркозависимым. Значит необходимо продолжать проводить профилактическую работу, и при чём, уверена, что совместные выступления на таких занятиях педагогов и школьников будет иметь положительный результат. В моей практике такие выступления уже были с моим наставником социальным педагогом школы. Ребята очень позитивно были настроены, внимательно слушали, с их стороны были положительные отзывы.

**Вопросы и результаты социологического анкетирования
«Подростковая наркозависимость» в формате диаграмм**

Вопрос №1. Пробовали ли вы наркотики?

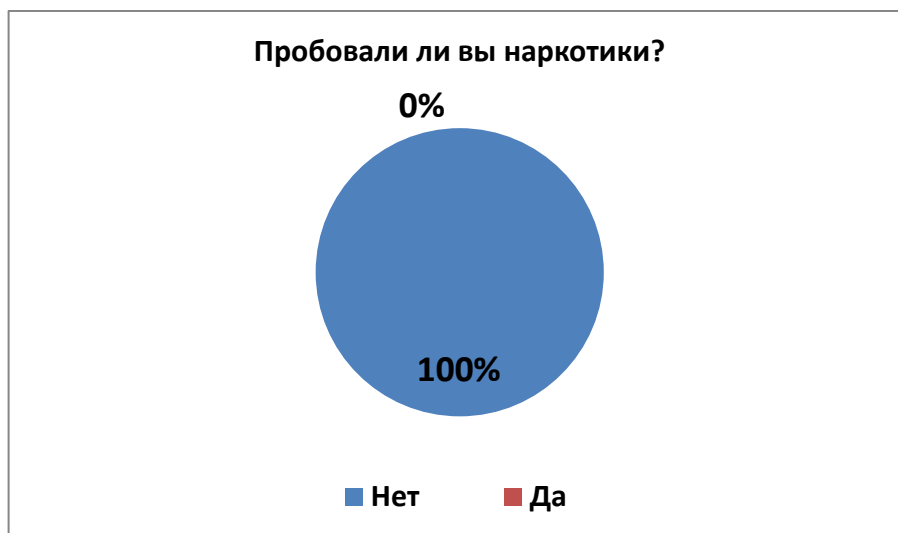


Диаграмма 1 – Результаты

**Вопрос №2. Как вы считаете, подростковая наркомания –
проблема общества?**



Диаграмма 2 – Результаты

Вопрос №3. Знаете ли вы о последствиях употребления наркотиков?



Диаграмма 3 – Результаты

Вопрос №4. По какой причине подростки чаще всего употребляют наркотики?



Диаграмма 4 – Результаты

Вопрос №5. Как вы относитесь к человеку, зависимому от наркотиков?



Диаграмма 5 – Результаты



**Фотоматериал 3. Изготовление образовательно-мотивационного плаката
«Умей сказать «НЕТ».**

На фото – учащаяся 9 класса Семенова А.

Фото из личного архива Уколовой Г.В.



Фотоматериал 4. Изображение образовательно-мотивационного плаката
«Умей сказать «НЕТ».

Фото из личного архива Уколовой Г.В.



**Фотоматериал 5. Профилактическое групповое занятие
в рамках акции «Мы – за здоровый образ жизни»
На фото – учащаяся 9 класса Семенова А. и учащиеся 5 – 6 кл.
Фото из личного архива Уколовой Г.В.**

Агитационно-социальная листовка «Наркомания – жизнь без будущего!»

(распечатанный вариант)



Наркомания – жизнь без будущего!!!

«Прочти сам, обсуди с одноклассниками, перескажи друзьям...»

- 1. Наркотики - это ловушка.** Стоит попасть в неё - завязнешь, как в трясине, и обратный путь будет труден. Вначале ты ещё можешь выбраться сам, но очень скоро - только с помощью профессионалов. Но и у них бывают неудачи.
- 2. Наркотик - это самообман.** Наркотик никогда не решит ни одной твоей проблемы. Ты уйдёшь «в себя», а проблемы останутся нерешёнными. Правда, со временем проблемы исчезнут, но... вместе с тобой.
- 3. Наркотик - это медленное самоубийство.** Старых наркоманов не бывает. Почти никто из них не доживает до 30 лет, чаще всего умирают через 3-4 года после начала приёма. Смерть наркомана уродлива и мучительна.
- 4. Наркотик - это тюрьма.** Наркоман готов на всё ради дозы, в том числе и на преступление. Многие наркоманы занимаются распространением наркотиков - это суровая статья Уголовного Кодекса и неминуемое наказание.
- 5. Наркотик - это тяжёлые болезни.** Последствия наркомании: СПИД, все виды гепатитов, гипертония, инфаркт в юном возрасте, общее ослабление организма.
- 6. Наркотик - это больной мозг.** Это неустойчивое, опасное для окружающих поведение, смятение и депрессия, наркотический психоз, зрительные, слуховые и осязательные галлюцинации вплоть до полной потери связи с реальностью.
- 7. Наркотик - это отказ от любви.** Любовь - главное счастье юности. Наркоман не будет иметь семью, не будет иметь детей. Если это и произойдет, велик шанс, что дети будут с явными отклонениями здоровья.
- 8. Наркотики - это предательство.** Наркоман способен предать всех за очередную дозу: друзей, родителей, любимого человека. Наркотик окажется сильнее.
- 9. Наркотик - это потеря всего.** Наркоман теряет всё. Остаётся жизнь, да и то не на долго...