

2025 год

Педагогический совет,
как объединяющий фактор направленный
на развитие МАДОУ города
Нижневартовска ДС №52 «Самолёттик»
в направлении охраны
и укрепления физического
и психического здоровья детей

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52
«Самолёттик»

| № п/п | Наименование | стр |
|------------------|---|------------|
| | Паспорт | 2 |
| 1. | Актуальность, педагогическая целесообразность и значимость методической разработки | 4 |
| 2. | Инновационность проекта | 5 |
| 3. | Цели и задачи | 5 |
| 4. | Новизна проекта | 5 |
| 5. | Методологической основы проекта | 5 |
| 6. | Этапы реализации проекта | 6 |
| 7. | Механизм реализации. План мероприятий по подготовке и проведению педагогического совета «Неделя здоровья» | 7 |
| 8. | Ход педагогического совета | 10 |
| 9. | Результаты работы по реализации годовой задачи в 2023-2024 году | 16 |
| 10. | Библиографический список | 18 |

| | |
|--|---|
| Наименование методической разработки | Педагогический совет, как объединяющий фактор направленный на развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» в направлении охраны и укрепления физического и психического здоровья детей |
| Разработчик п | Евграфова Татьяна Александровна заместитель заведующего |
| Полный юридический адрес | 628624, Ханты-Мансийский автономный округ - ЮГРА, г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская 35а, тел.8(346) 49-15-48, 8(346) 45-15-11;8 (3466)49-15-23 факс 8(3466)49-15-06 (доб.112) |
| Место проведения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётник» |
| Краткое описание методической разработки, его целесообразность и актуальность | <p>Целью Программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётник» на 2021 - 2025 годы и на период до 2030 года», является обеспечение условий в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности воспитанников.</p> <p>Одним из приоритетных направлений МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» в области сохранения и укрепления здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание дополнительных условий, способствующих полноценной компенсации здоровья детей; - гармонизация и гуманизация восприятия окружающего мира, сознания и поведения ребёнка-дошкольника, развитие в нём положительных качеств; - развитие партнерских взаимоотношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями); - обеспечивать условия для развития кадрового потенциала, повышения конкурентоспособности; - увеличение численности воспитанников, получающих услуги дополнительного образования оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации до 85%. <p>Результатов работы можно добиться только в системной работе и ежегодной постановки задачи, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения. Педагогический совет - центральное звено в организации</p> |

| | |
|---|---|
| | всей методической работы, школа педагогического мастерства. |
| Цель методической разработки | Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, через современные формы организации мероприятий |
| Задачи методической разработки | <ul style="list-style-type: none"> • продолжать системную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей; • использовать эффективные формы для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни; • формировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; • способствовать росту педагогического мастерства по созданию благоприятной атмосферы для творческой работы всех участников образовательных отношений. |
| Целевая аудитория | Все участники образовательных отношений |
| Информационная поддержка проекта | Сайт МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru https://vk.com/samoletik_52 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | <p>Будет продолжена системная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Будут использоваться в работе эффективные формы по формированию у детей мотивации к здоровому образу жизни.</p> <p>Будет активно формироваться у родителей, педагогов, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.</p> <p>Будет происходить рост педагогического мастерства по созданию благоприятной атмосферы для творческой работы всех участников образовательных отношений.</p> |

1. Актуальность, педагогическая целесообразность и значимость

Целью Программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик» на 2021 - 2025 годы и на период до 2030 года», является обеспечение условий в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности воспитанников.

Одним из приоритетных направлений МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в области сохранения и укрепления здоровья:

- создание дополнительных условий, способствующих полноценной компенсации здоровья детей;
- гармонизация и гуманизация восприятия окружающего мира, сознания и поведения ребёнка-дошкольника, развитие в нём положительных качеств;
- развитие партнерских взаимоотношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями);
- обеспечивать условия для развития кадрового потенциала, повышения конкурентоспособности;

- увеличение численности воспитанников, получающих услуги дополнительного образования оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации до 85%.

Результатов работы можно добиться только в системной работе и ежегодной постановки задачи, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием дошкольного образовательного учреждения.

Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения. Педагогический совет - центральное звено в организации всей методической работы, школа педагогического мастерства.

2. Инновационность методической разработки

Цель данной методической разработки состоит в том, чтобы показать нестандартные современные формы работы с педагогическим коллективом.

Наряду с традиционными докладами и протокольными формами рассмотрения и утверждения вопросов, педагогический совет должен нести информационно-исследовательский и практико-ориентированный характер, направленный на повышение заинтересованности и мотивации педагогов в решаемых вопросах по сохранению и улучшению собственного здоровья и здоровья детей, а также вовлечённости родителей.

3.Цели и задачи

Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, через современные формы организации мероприятий

Задачи:

- продолжать системную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей;
- использовать эффективные формы для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни;
- формировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья;
- способствовать росту педагогического мастерства по созданию благоприятной атмосферы для творческой работы всех участников образовательных отношений.

4.Новизна

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием дошкольной образовательной организации. Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива для повышения уровня воспитательно - образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Это определение описывает педагогический совет с точки зрения управленческой функции. Необходимо помнить, что немаловажна воспитательная функция, направленная на формирование индивидуальности каждого педагога, сознательной дисциплины педагогического коллектива. Воспитание коллектива происходит в процессе подготовки заседаний педагогических советов, к чему привлекаются все педагогические работники.

Коллективная работа воспитывает организованность, ответственность, способность к планомерной деятельности, вырабатывает систему общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, единых требований.

5. Методологические основы

Важное значение имеет поиск правильной и самой эффективной технологии подготовки и проведения педсовета с учетом выбранной темы. Заранее продуманы задачи для педагогов и творческих групп. Ситуации, когда педагог сидит и отмалчивается, исключены. Организация педсовета вызвало интерес у педагога, научило новому как в виде теоретически знаний, так и практических советов, и рекомендаций.

Педагогический совет явился генератором интересных идей.

Универсальные критерии при подготовке:

- наличие подготовительного этапа педсовета;
- подготовка проекта решения педагогического совета;
- проведение педагогического совета и документальное оформление его хода;
- принятие решения педагогического совета и его документальное оформление;
- доступность информации о педагогическом совете для всех членов коллектива на любом этапе.

Выбраны методические функции, используемые при подготовке и проведении педагогического совета:

Информационные. Сообщения о состоянии учебно-воспитательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки и пропаганде передового опыта.

Обобщающе-аналитические. Анализируется состояние учебно-воспитательного процесса в направлении формирования здорового образа жизни.

Развивающие. Применяются прогрессивные образовательные технологии.

Обучающие. Повышается квалификация педагогических работников методом передачи знаний, умений, навыков и педагогического мастерства.

Активизирующие. Активизируются усилия педагогического коллектива и всех звеньев методической службы.

6. Этапы реализации методической разработки

Этапы подготовки педсовета:

1 этап – этап разработки осуществляется администрацией. Издаётся локальный – нормативный акт о мероприятиях по подготовке и проведении педагогического совета.

2 этап – этап подготовки (творческие инициативные группы). Реализуется план работы по подготовке к педагогическому совету.

3 этап – этап проведения. Проведение педагогического совета в соответствии с разработанным сценарием.

4 этап – этап принятия решения.

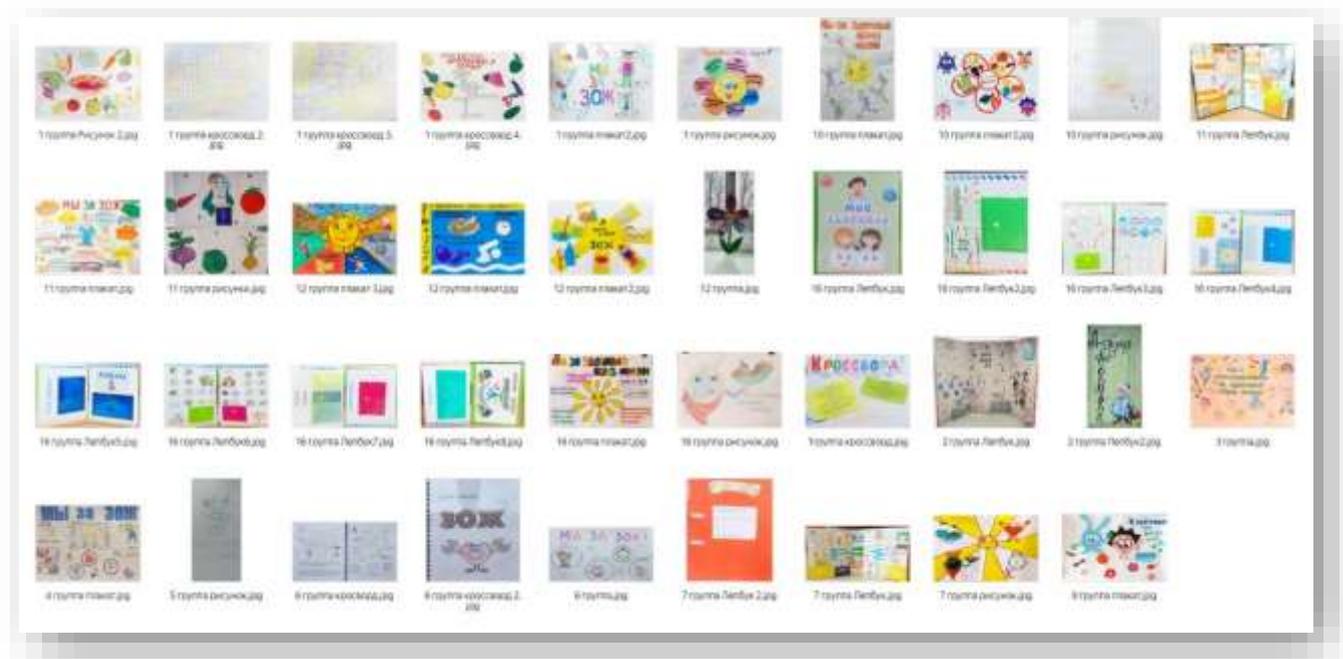
Процедура принятия решения имеет важное значение. Проект решения готовится заранее. Перед голосованием обязательно должно быть объявлено обсуждение проекта решения

7. Механизм реализации. План мероприятий по подготовке и проведению педагогического совета «Неделя здоровья»

| Мероприятия | Ответственные | Срок |
|---|--|---------------|
| Конкурс плакатов, кроссвордов рисунков на тему «Мы за здоровый образ жизни» | Воспитатели всех групп | До 08.05.2024 |
| Лэпбук зож в детском саду | 7,11,16 (1 от группы) | До 08.05.2024 |
| Конкурс «Кулинарное путешествие по родной стране» Номинации: - «Здоровый салат» - «Полезно каждый день» (основное блюдо) - «Здоровое блюдо национальной кухни» - «Сибирское блюдо, для крепкого здоровья» (предоставить фото и описание блюда. По желанию видео) | Воспитатели всех групп | До 08.05.2024 |
| Соревнования семейных команд «Шагаем к здоровью» (приложение-шагомеров) фото одного дня, фото семейной команды с результатом. | Воспитатели всех групп | До 08.05.2024 |
| Мастер класс для родителей и детей младшего возраста «Фитбол в каждый дом» | Воспитатель 1 группы Лаврентьева И.А., инструктор физо Горохова М.П. | 04.04.2024 |
| Мастер класс для молодых педагогов «Игровой стретчинг для детей» | инструктор физо Горохова М.П. | 02.04.2024 |
| Видео зарисовка «ЗОЖ в каждой группе» | Воспитатели всех групп | До 08.05.2024 |
| Игра «Здоровое питание», в рубрику «Давайте поиграем» (для детей с сахарным диабетом) | Группы 7,9,10,16,6 | До 08.05.2024 |
| Развлечение «Секреты здоровья» | Инструктор ФИЗО Швецова М. Ю. | До 08.05.2024 |
| «Психологическое здоровье» | Педагог-психолог Фельде О.А. | До 08.05.2024 |
| «Мир, труд, май» - субботник с родителями | Воспитатели всех групп | 27.04.2024 |

Описание и ссылки на подтверждающие материалы:

**Конкурс плакатов, кроссвордов рисунков на тему «Мы за здоровый образ жизни»,
Лэпбук зож в детском саду**



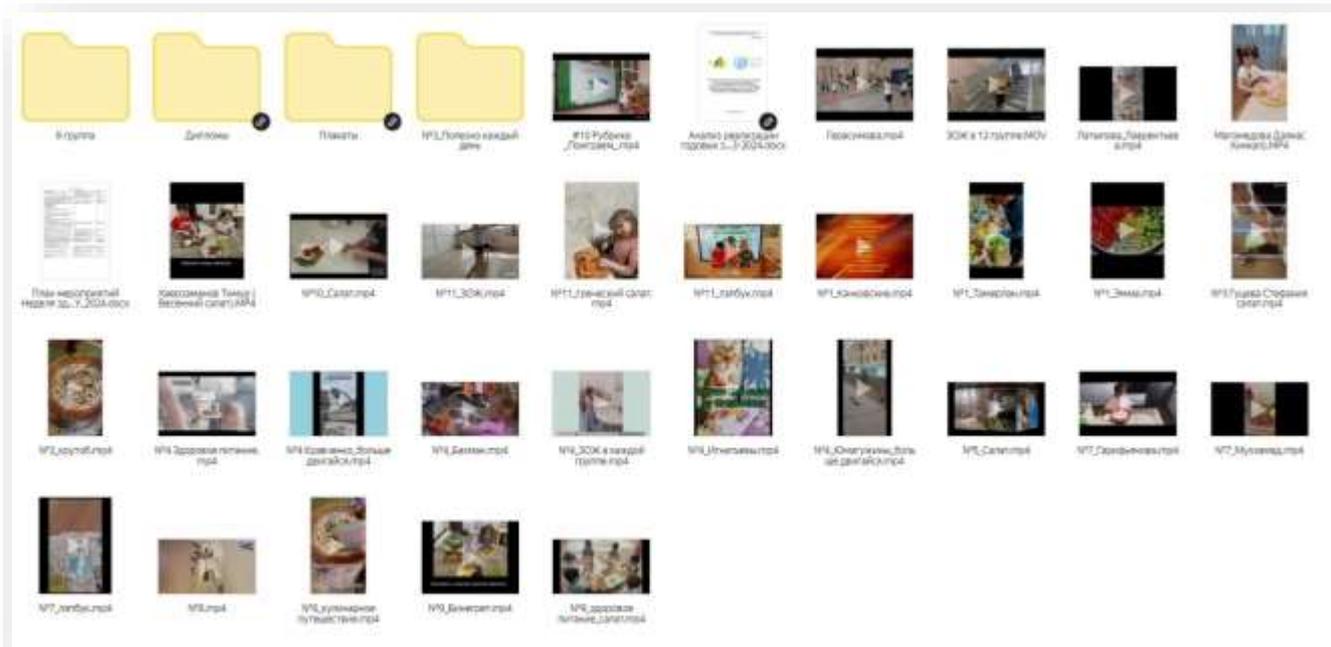
Конкурс «Кулинарное путешествие по родной стране»

Номинации:

- «Здоровый салат»
- «Полезно каждый день» (основное блюдо)
- «Здоровое блюдо национальной кухни»
- «Сибирское блюдо, для крепкого здоровья»

(предоставить фото и описание блюда. По желанию видео)





**Мастер класс для родителей и детей младшего возраста «Фитбол в каждый дом»
Оформлен в виде поста в госаблике и на странице сайта МАДОУ**

<https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/fitbol-v-kazhdyy-dom.html>

https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1985

По итогам проведённых мероприятий участники награждены дипломами и благодарностями за участие



8. Ход педагогического совета

Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы подвести итоги профессиональной деятельности учебный год. В этом году была выполнена большая работа по решению поставленных задач, достигнуты определенные результаты, за которые, несомненно, можно всем вместе порадоваться. Все результаты представлены документом «Аналитический отчёт по реализации годовых задач муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик» за 2023-2024 учебный год»

Но и сегодня нам предстоит много работы по рассмотрению и утверждению документов включая задачи определённые на 2024-2025 учебный год

ИТАК, приступаем к педагогическому совету. Кто за?

Для того чтобы наша работа сегодня была эффективной, для группового обсуждения мнений и принятия решения рекомендуем соблюдать следующие правила:

Слайд на экране «Памятка»

- **обязательное участие каждого в работе на протяжении всей игры;**
- **откровенность и доброжелательность в общении;**
- **«работаем без погон», то есть все равны в общении без учета заслуг, званий и педагогического стажа;**
- **четко и ясно выражайте свои мысли, стремитесь «сделать себя понятным» себе и другим.**

Игра «Ситуация успеха» (на фоне музыки «Давайте говорить друг другу комплименты»)

Для начала я хочу предложить вам для согласования 1 вопрос.

Добрые слова становятся редкостью в повседневной жизни.

Добрые слова по поводу нашей профессиональной деятельности — это редкость сегодня, а ведь без тёплого слова и летом холодно.

Я думаю, что сейчас вы сели рядом с тем человеком, который вам знаком не только как педагог, но и как человек, с которым вам приятно общаться. У вас есть уникальная возможность сделать комплимент по отношению к справа сидящему соседу по поводу его профессиональных качеств. Для этого необходимо подняться с места и сказать соседу слова.

- Поднимите руку, у кого совпали ожидания с тем, что сказал вам сосед?

Переходим к рассмотрению 2 вопроса.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В течении всего учебного года задача решалась комплексно. «Посмотрим, как это было»

Видеоролик «ЗОЖ в каждой группе» ([Просмотр](#))

Кто «ЗА» представления отчётов в таком формате?

Переходим к рассмотрению 3 вопроса.

Контрольный тест на креативность.

Не нужно ни бумаги, ни карандаша, ни калькулятора.

Просто следуйте моим инструкциям - так быстро, как сможете. Не надо записывать задания и ответы, считайте в уме.

Сколько будет:

$$15+6=21?$$

$$3+56=59?$$

$$89+21=110?$$

$$2+53=55?$$

$$75+26=101?$$

$$25+52=77?$$

$$63+32=95?$$

Я знаю, вычисления — это тяжелая работа, но финиш близок... Еще немного...

$$123+5=128$$

$$250+77=327$$

А теперь **БЫСТРО! ЗАДУМАЙТЕ РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТ И ЦВЕТ!**

Итак... Вы только что задумали красный молоток, не так ли?

Если нет, то вы среди 2% людей, кто имеет "другое" или "нестандартное" мышление. 98% людей отвечают в этом тесте "красный молоток". Если вы не верите в это, проверьте на своих родственниках и знакомых.

Будущее за теми, кто приучил себя мыслить нестандартно. Впрочем, прошлое тоже!

Вы творческие люди, любящие детей и свою профессию. Именно благодаря вам, детский сад считается лучшим в плане развития, обучения, отношения к дошкольникам.

Что бы отметить ваш творческий подход в подготовке и организации мероприятий, направленных на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей), творческая команда компетентного жюри подготовила наградные документы.

Вручение грамот педагогам. + Форсайт группе

Рефлексия.

Упражнение направлено на овладение приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала.

Рекомендовать использовать физминутку на встречах с родителями на совместных занятиях с воспитанниками.

- Стоя, свести лопатки, улыбнуться и подмигивая левым, потом правым глазом повторить: "Очень я собой горжусь, я на многое гожусь".
- Положив на лоб левую ладонь, затем правую повторять: "Я решаю любые задачи, со мною всегда любовь и удача".
- Потирая ладонь о ладонь повторить: "Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь богаче".
- Встав на цыпочки, руки над головой сомкнуть в кольцо, повторить: "Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего".

- Руки в стороны, кулаки сжать, делая вращения руками: "На пути у меня нет преграды, все получится так, как надо".
- Руки на поясе, делая наклоны вправо - влево, повторить: "Покой и улыбку всегда берегу, и мне все помогут, и я помогу".
- Руки на поясе наклоны вперед-назад, повторять: "Ситуация любая мне подвластна, мир прекрасен - и я прекрасна".
- Подпрыгивая на правой, затем на левой ноге, повторить: "Я бодра и энергична, и дела идут отлично".
- Сложив руки в замок, делая глубокий вдох: "Вселенная мне улыбается, и все у меня получается".

Переходим к рассмотрению 4 вопроса.

Итоги подведены, впереди 2024-2025 учебный год.



Приоритеты и задачи:

Приоритетные задачи педагогам предлагается просмотреть на личном мобильном устройстве, а также цели и задачи представлены на экране

Новые понятия и формирование РППС входят в нашу жизнь.

Перспектива работы в 2024-2025 году:

- изучать и реализацию технологии создания пространства детской реализации (автор д.п.н., профессор, ректор МПАДО Веракса Н.Е.)
- участие во Всероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых»
- «Голос ребенка» в центрах патриотического воспитания всех групп
- И создавать говорящую среду

Переходим к рассмотрению 5 заключительного вопроса.

Современный ритм жизни требует от нас непрерывного профессионального роста.

Весьма наглядной в этом отношении является притча:

в сарае стояли два плуга. Один был ржавый и некрасивый, а второй весь блестящий, начищенный. Ржавый плуг с завистью смотрел на то, как солнце отражается на блестящих боках соседа. Однажды он не выдержал и сказал: — Это несправедливо! Мы с тобой одинаковые. Но ты такой красивый, весь блестящий, а я нет. Откуда у тебя это великолепие? Должно быть равноправие! Второй плуг усмехнулся и сказал: - Должна быть справедливость! Я с раннего утра и до позднего вечера работаю, поэтому и блещу. Мне просто некогда ржаветь! Уверена, что и нам тоже некогда и незачем ржаветь.

Переходим к принятию решения и голосованию.

Решение:

- Активизировать работу по формированию культуры здоровья, как фактора успешности развития здоровьесберегающей среды всех участников образовательного процесса.
- Взаимодействовать с родителями (законными представителями), а также всеми участниками образовательных отношений в системе реализации задач по сохранению и укреплению здоровья.
- Продумывать условия реализации здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности в соответствии с возрастной группой.
- Считать педагогических работников ознакомленными с результатами тематического контроля
- Продолжать осуществлять самоконтроль за степенью использования педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий
- Обратить внимание на реализацию здоровьесберегающих технологий во время организации двигательной активности на прогулке в соответствии с климатическими условиями.
- Регулярно организовывать проведение эффективных нетрадиционных форм работы, направленных на формирование привычки здорового образа жизни
- Систематизировать работы по ЗОЖ в соответствии с актуальными событиями в округе, городе.
- Продолжать реализовывать задачи программы наставничества по обучению молодых педагогов технологиям, направленным на формирование здорового образа жизни

Прошу голосовать!

Результаты работы по реализации годовой задачи в 2023 – 2024 учебном году, система работы и достижения в направлении решения задач, направленных на формирование здорового образа жизни в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» представлена в приложении за период времени с 2019 года.

9. Библиографический список

1. Гафурова И.М. Педагогический совет 2003
2. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. - М., Просвещение, 1986.
3. Детско-взрослая экспертиза уклада школьной жизни. Методическое пособие для координаторов создания в школах демократического, толерантного уклада жизни. Под ред. А.Н.Тубельского. - М.: «Новый учебник», 2003. - 128 с.
4. Закон Российской Федерации «Об Образовании»
5. Колесникова И.А., Педагогическое проектирование/И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская. - М.: Академия, 2005г. – 288 с.
6. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект/ Рос. Акад. Образования; под ред. А.М.Кондакова, А.А.Кузнецова. - М.: Просвещение, 2010. – 39 с.
7. Лизинский В.М. Педагогическое, родительское и ученическое самоуправление. - С.: Центр «Педагогический поиск», 2005. - 160 с.

8. Лутовинов В.И. Молодежная политика России сегодня: состояние, проблемы и подходы к их решению / В.И. Лутовинов // Молодежь и общество. – 2008. – № 4. – С. 4-16.
9. Манухин В.П. Самоуправление в образовательном учреждении: Учебно-методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. – 184с.
10. Мы вместе. В помощь организатором школьного самоуправления. - Ростов-на-Дону, 2003. - 174 с.
11. На службе у детства. Основы, создание и функционирование воспитательной системы "Новая цивилизация". М.: Народное образование, 2003. – 304 с.
12. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Концепция модернизации образования до 2020 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Пинский А.А. Общественное участие в управлении школой: Школьные советы. – М.: Альянс-Пресс, 2004. – 416 с.
14. Плахова Л.М. Организация труда руководителя образовательного учреждения/ Л.М. Плахова, Н.Н. Решетников, Е.Н. Шимутин. - М.: АКП и ППРО, 2007. - 64с.
15. Роботова А.А. Педагогический совет как способ формирования позиции коллектива // Педагогическая техника. – 2006. - №1. - с.103-112.
16. Сборник «Общественное участие в управлении школой». Школьные советы. М., 2004.
17. Свистенко Т.В. Инновационный менеджмент в управлении школой/ Т.В.Свистенко, Г.В. Галковская - М.: АПК и ППРО, 2009. - 92с.
18. Смирнов В.А. Основные этапы формирования и реализации государственной молодежной политики в современной России / В.А. Смирнов // Вестник Московского университета. Сер. 12, Политические науки. – 2008. – № 4. – С. 51-62.
19. Степанов Е. Н. Педагогический совет – продуктивная игра «Моделирование культурно-образовательного пространства развития сельского ребенка»: Классный руководитель. – 2005. - №4. - с.33-36.
20. Сыромятникова Л.М. Педагогические советы // Л.М. Сыромятникова. – М.: Глобус, 2010. – 496 с.
21. Тубельский А.Н. Формирование опыта демократической культуры поведения у школьников и учителей: Методическое пособие. - М, 2001. – 154 с.
22. Учимся самоуправлению... - Вологда, ИУ ВИРО, 2012. - 128 с.
23. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
24. Федеральный Закон «Об общественных объединениях»
25. Фомина А.Б. Менеджмент как наука и искусство / А.Б. Фомина // Дополнительное образование и воспитание. - 2008. - №1. - с.15-21.
26. Фруммин И.Д. Педагогическая поддержка: между помощью и выращиванием. Воспитание и педагогическая поддержка детей в образовании. – М.: УВЦ "Инноватор", 1996
27. Церникель Л.А. Педагогический совет - основная форма управленческой функции. Учебное пособие. Барнаул. 2000 г
28. Что может самоуправление? Право на участие в управлении школой. - Петрозаводск, Юниорский союз «Дорога», 2002. - 40 с.
29. Школьные управляющие советы. Смысл, формирование, первый опыт/Сост. Пинский А.А. - М.- Ханты-Мансийск, 2006. Составитель Пинский А.А.

30. <https://multiurok.ru/files/metodicheskoe-posobie-organizatsiia-podgotovki-ped.html>
31. Образовательная социальная сеть nsportal.ru
32. <https://xn--80aen4cua.xn--p1acf/publication/184093>
33. <https://www.maam.ru/>