

Конспекты логоритмических занятий для детей 5-6 лет

Занятие 1. «Спор грибов и ягод»

Цель: Развитие речи, моторики и координации через игровую деятельность.

Оборудование:

- Плоскостные диски, иллюстрации грибов и ягод, пиктограммы эмоций, фонограмма пьесы «Октябрь» П. Чайковского.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

- Дети входят под музыку, встают в круг.
- Двигательные упражнения «Прогулка в лесу» (маршировка, ходьба на носках, перешагивание через «кочки»).

2. Основная часть:

- **Пальчиковая игра «Здравствуй!»** (приветствие солнца, неба, ветра).
- **Чистоговорка «С — С'»** (автоматизация звуков с движениями).
- **Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»** (движения в парах).
- **Массаж спины «Дождик»** (имитация дождя похлопываниями и постукиваниями).
- **Двигательные упражнения «Грибы»** (загадки о грибах с движениями).
- **Упражнение на мимику «Ну-ка, повтори!»** (изображение эмоций по пиктограммам).
- **Игра «Гриб волнушка»** (дети собирают грибы под музыку).

3. Заключительная часть:

- **Коммуникативный танец «Хоровод дружбы»** (дети водят хоровод).

Занятие 2. «Путешествие язычка»

Цель: Развитие артикуляционной моторики и фонематического слуха.

Оборудование:

- Фонограмма спокойной музыки, шапочка волнушки.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

- Рассказ «Сказка про язычок» (дети выполняют артикуляционные упражнения).

2. Основная часть:

- **Чистоговорка «С — С'»** (с движениями).
- **Пальчиковая игра «Здравствуй!»** (повторение).
- **Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»** (взаимодействие в парах).
- **Массаж спины «Дождик»** (повторение).
- **Логопедическая гимнастика «Грибок»** (упражнения для языка).
- **Игра «Гриб волнушка»** (закрепление).

3. Заключительная часть:

- Дети «уезжают» на поезде под музыку.

Занятие 3. «В гостях у лесного гнома»

Цель: Развитие слухового внимания и эмоциональной выразительности.

Оборудование:

- Иллюстрации ягод, кленовый лист, игрушки (гном, домик), газовые платки.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

- Дети входят под музыку, слушают стихи об осени.

2. Основная часть:

- **Попевка «Осенины»** (пение с движениями).
- **Ритмическая игра «Лешкин клен»** (хлопки в такт).
- **Пальчиковая игра «Здравствуй!»** (повторение).
- **Чистоговорка «С — З»** (автоматизация звуков).
- **Танец с листьями** (импровизация с платочками).
- **Игра «Гриб волнушка»** (закрепление).

3. Заключительная часть:

- Дети прощаются с гномом, уходят под музыку.

Занятие 4. «Яблоко» (по сказке В. Сутеева)

Цель: Развитие коммуникативных навыков и творческого воображения.

Оборудование:

- Игрушки (ворона, белка, ежик, заяц), бутафорская яблоня.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

- Дети «приезжают» в лес на поезде.

2. Основная часть:

- **Пальчиковая игра «Здравствуй!»** (повторение).
- **Чистоговорка «Т — Т'»** (с движениями).
- **Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»** (взаимодействие).
- **Инсценировка сказки** (дети помогают зверям поделить яблоко).

3. Заключительная часть:

- **Коммуникативный танец «Хоровод дружбы»** (дружеское взаимодействие).

Общие рекомендации:

- Занятия проводятся 1 раз в неделю.
- Используется комплексно-игровой метод.
- Акцент на взаимосвязь речи, музыки и движения.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку.