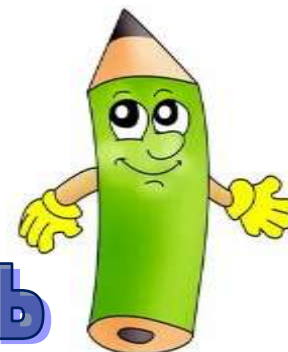


Алексеева С.С.



Рабочая тетрадь



«Внимательные глазки»



Игры
Задания
Лабиринты

Педагогам и родителям

Уважаемые взрослые!

Рабочая тетрадь «Внимательные глазки» составлена для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, имеющих различные нарушения зрения (миопия, амблиопия, косоглазие, астигматизм и пр.).

Цель подобранных заданий: формирование пространственных представлений детей, произвольного внимания, развитие зрительно-пространственной ориентировки в окружающем мире, развитие тонко координированных движений руки. В данном пособии включены упражнения разного уровня сложности, которые расположены последовательно, от простых к более сложным.

На каждой странице находятся три вида упражнений, обозначенные пиктограммами:



- упражнения на развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, память, развитие логического мышления;



- упражнения на развитие зрительно-пространственной ориентации;



- упражнения на развитие тонко координированных движений руки.

Упражнения строятся по принципу тренажера на основе: самоконтроля, наглядности, доступности, вариативности. Работа в тетради разовьёт у ребенка усидчивость, логическое мышление, научит концентрировать внимание, вовремя находить верное решение и исправлять ошибки. Так же у ребёнка сформируются знания о понятиях справа-слева, вверх-вниз, умения ориентироваться по стрелкам, находить выход из лабиринта, составлять цифровые схемы, классифицировать предметы по количеству и цвету.

Рабочая тетрадь рассчитана на совместную работу взрослого и ребенка. Объясняйте малышу задания и проверяйте правильность их выполнения. Вместе разбирайте и исправляйте допущенные ошибки. Следите за тем, чтобы занятия не утомляли ребенка, а воспринимались им легко и радостно.

Если малышу не хочется выполнять какое-либо задание, не стоит настаивать, лучше перенесите занятие на другое время. Всегда хвалите ребенка за старание, (даже если у него не всегда все получается верно), создавая тем самым ситуацию успеха и закрепляя его интерес к процессу обучения в целом.

Желаю успехов!

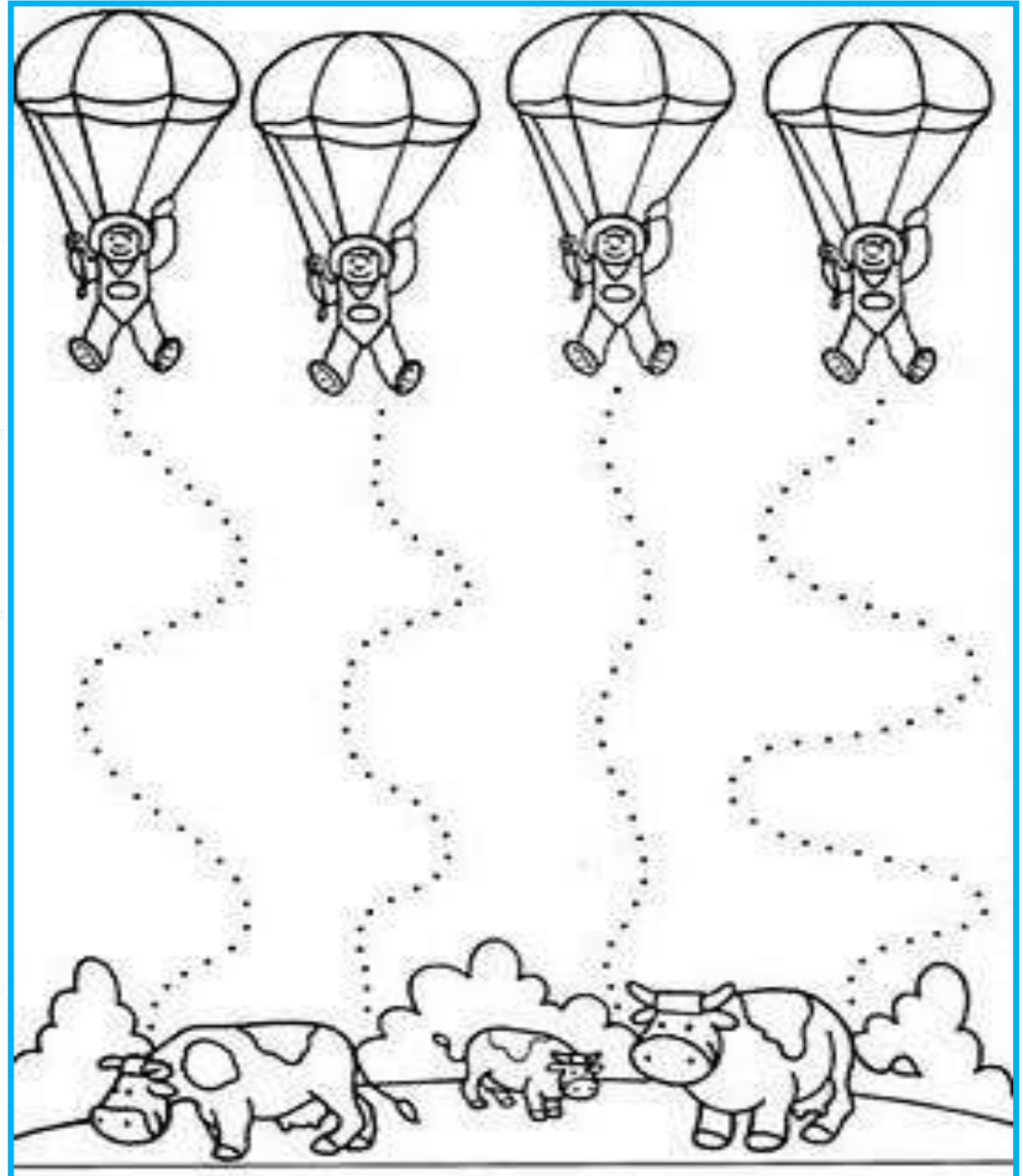


Найди и зачеркни данную фигуру





Проведи линии по точкам, не отрывая руки

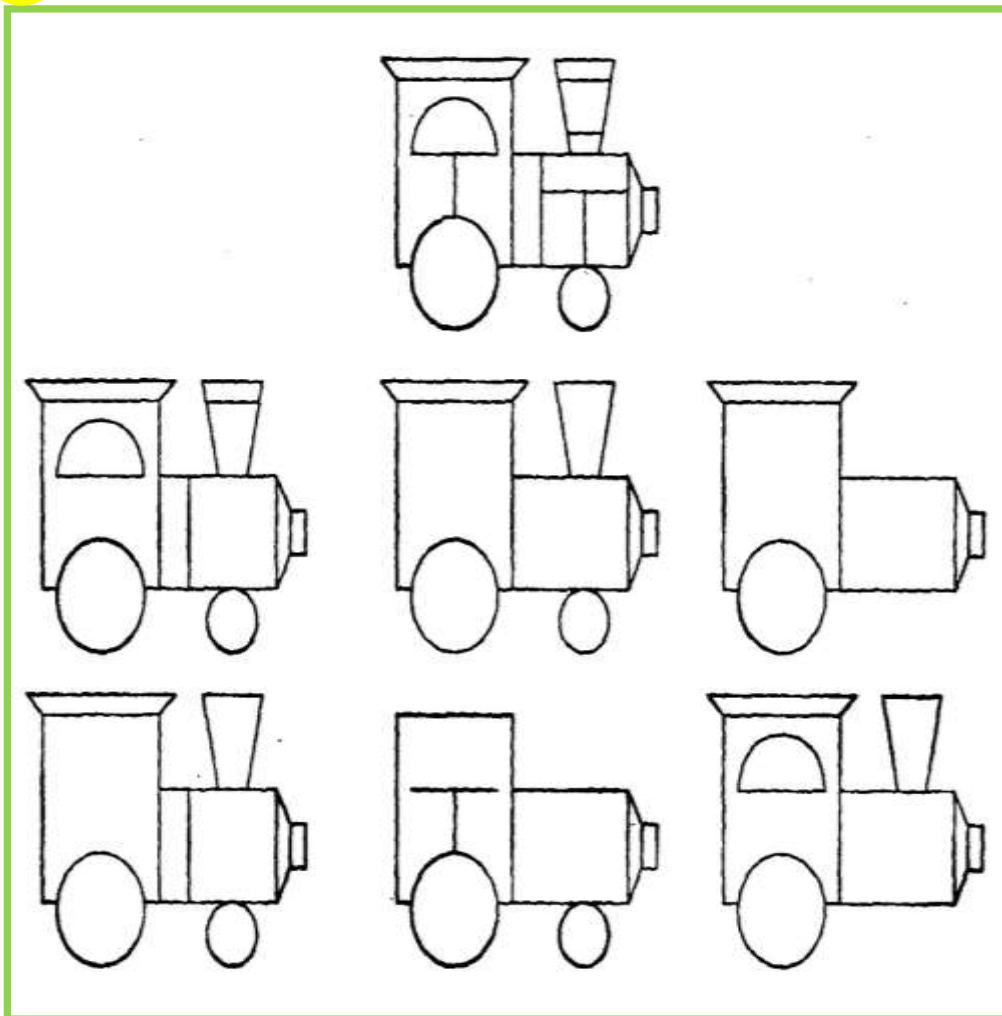


Задание . Раскрась яблоки в корзинке слева в зеленый цвет, а в корзине справа – в желтый, между корзинами- в красный.

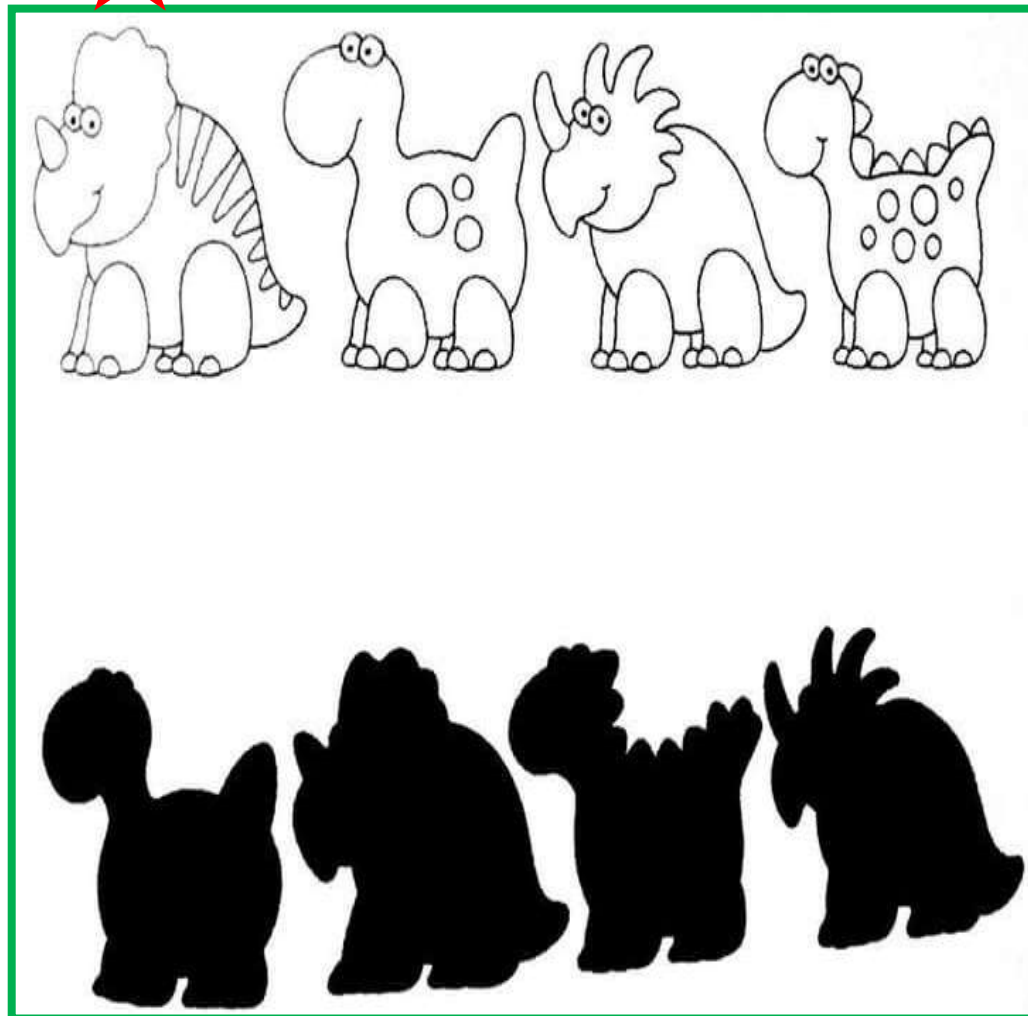




Дорисуй недостающие детали фигуры



Подбери пару к тени, соедини их линиями



Помоги пчелке долететь
на цветок



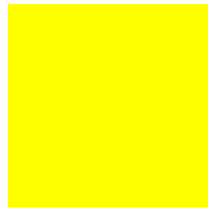
Нарисуй **над** квадратом треугольник.

Под квадратом прямоугольник.

Слева от квадрата круг, **справа** овал.

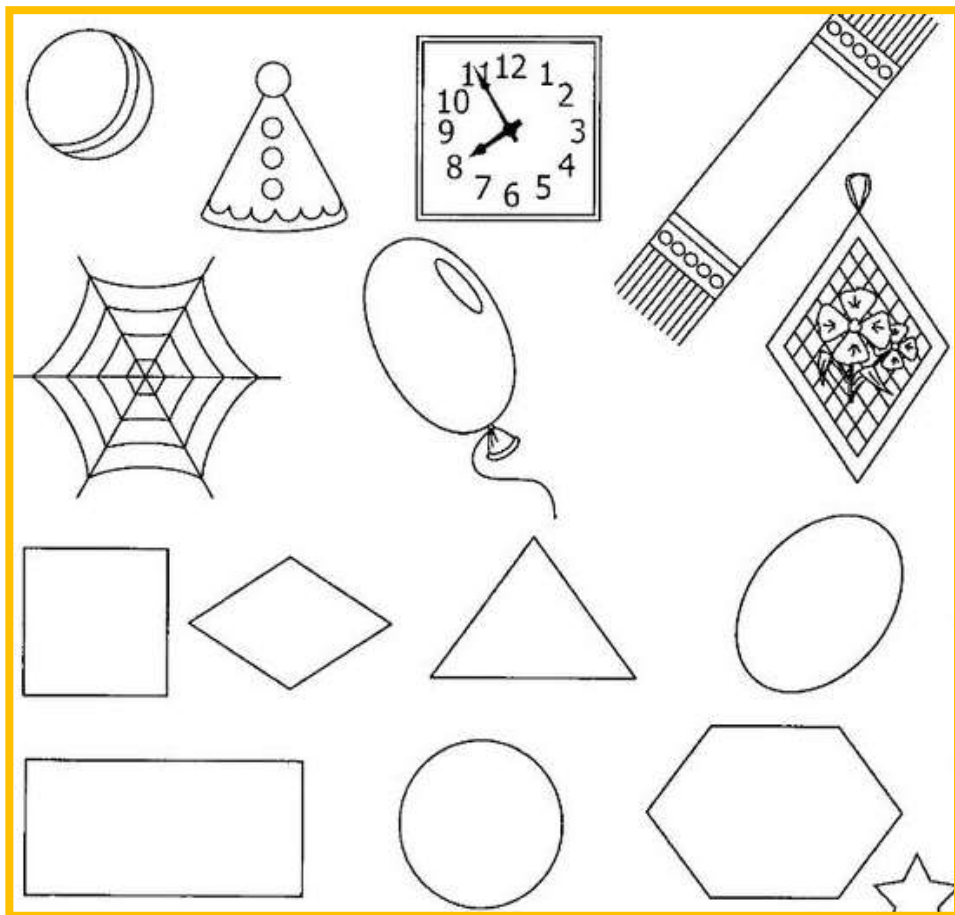
В левом верхнем углу нарисуй солнышко.

В правом нижнем углу - ёлочку.

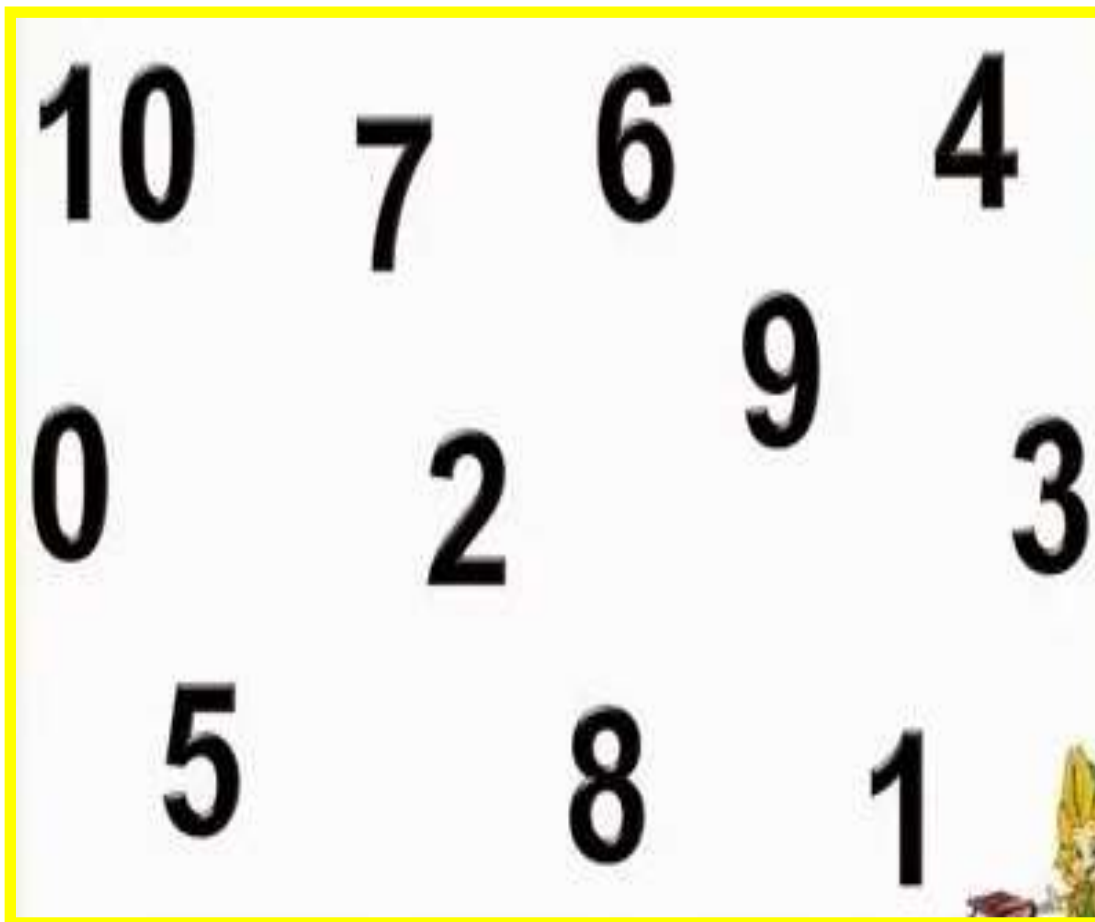




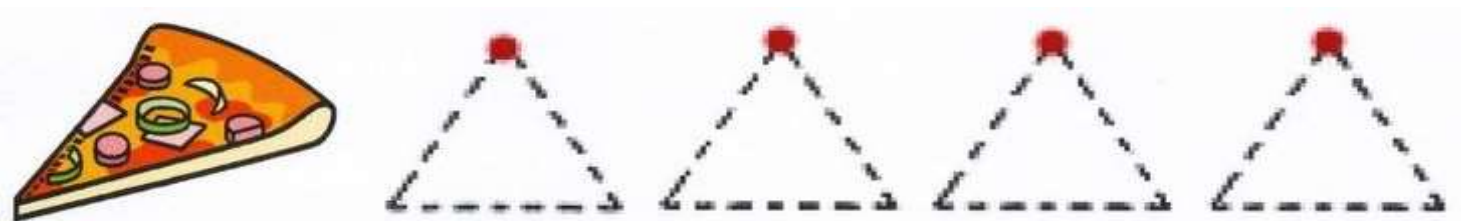
Соедини стрелками геометрические фигуры
с похожими предметами



Покажи и назови все цифры по порядку



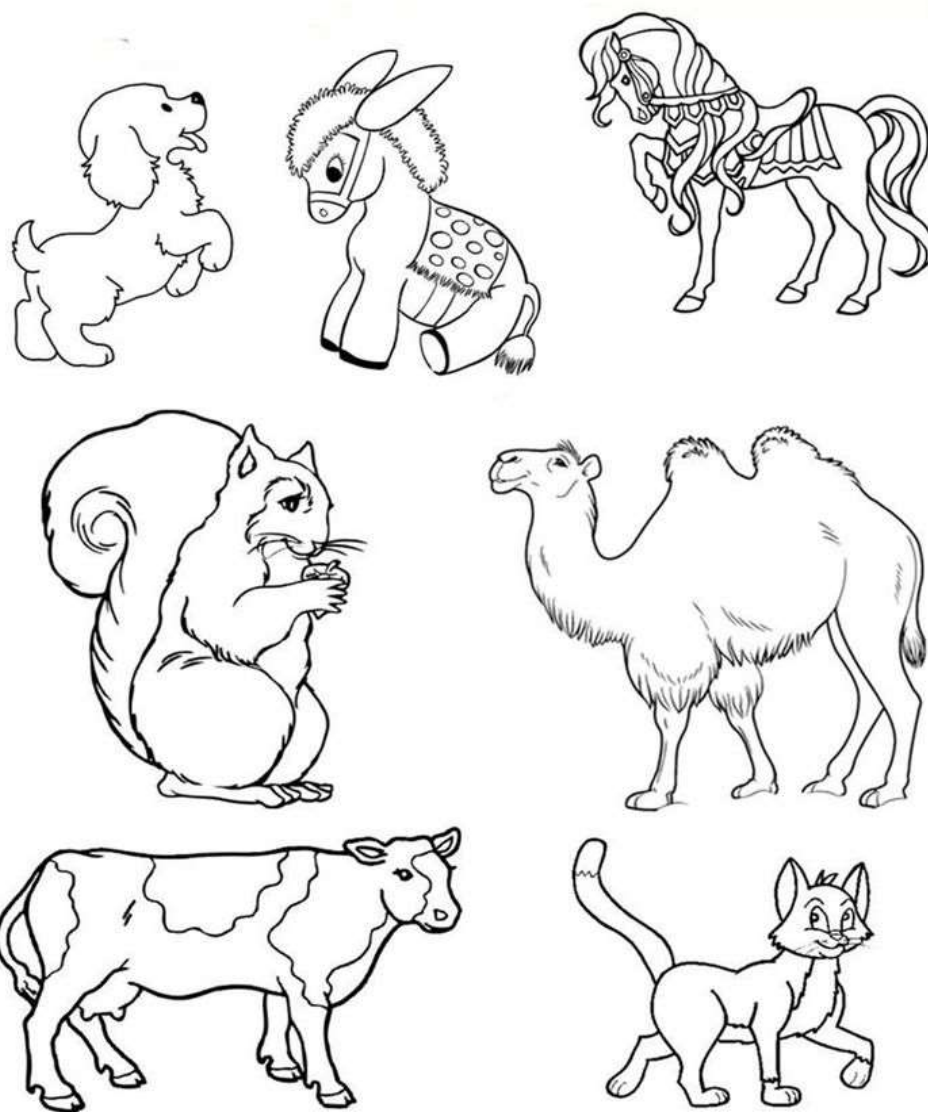
Дорисуй стрелочки
по пунктирным линиям



Найди и назови предмет:
 крайний слева на верхней полке; крайний справа на
 нижней полке; крайний слева на средней полке; между
 ведром и утюгом; справа от вазы; слева от матрёшки.
 Расскажи, как расположены остальные предметы.

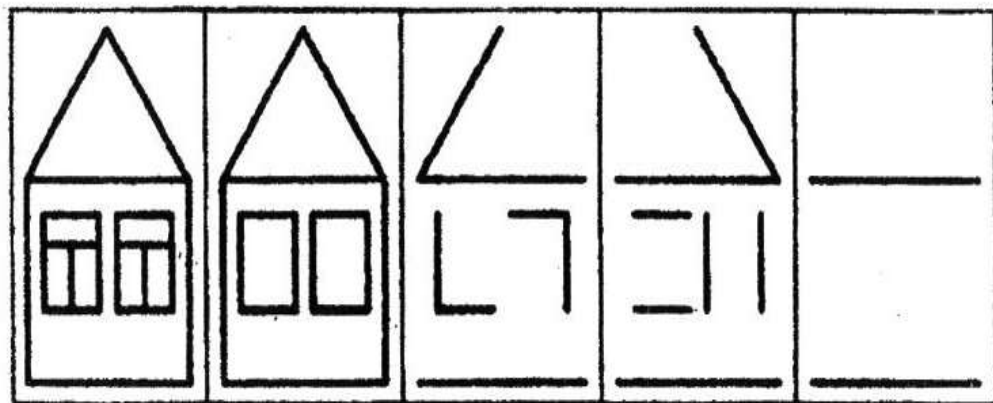
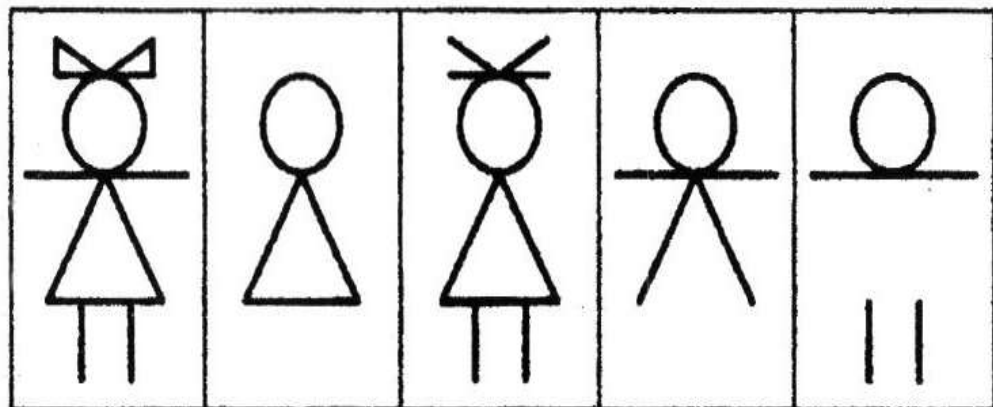


Раскрась животных, которые
 смотрят направо.





Дорисуй недостающие детали фигуры



Найди два одинаковых мяча



Дорисуй стрелочки
по пунктирным линиям

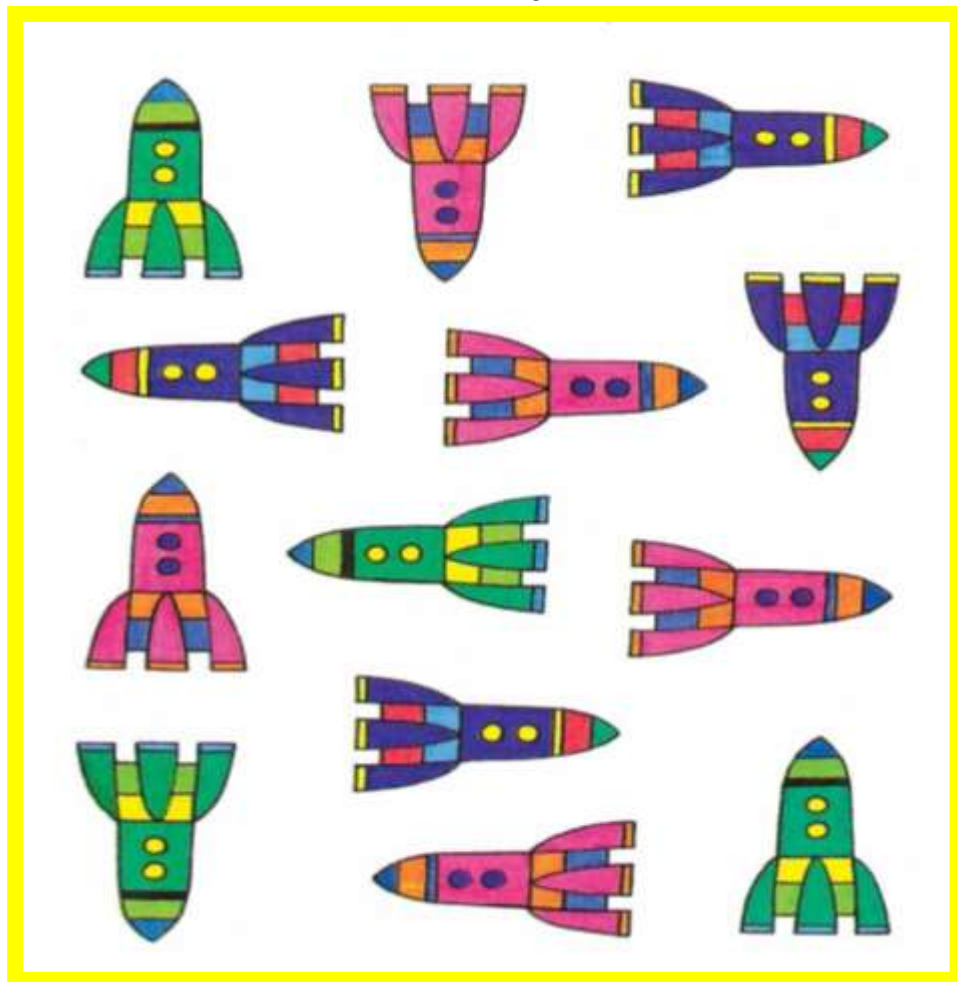


Найди предмет среди других на картинке

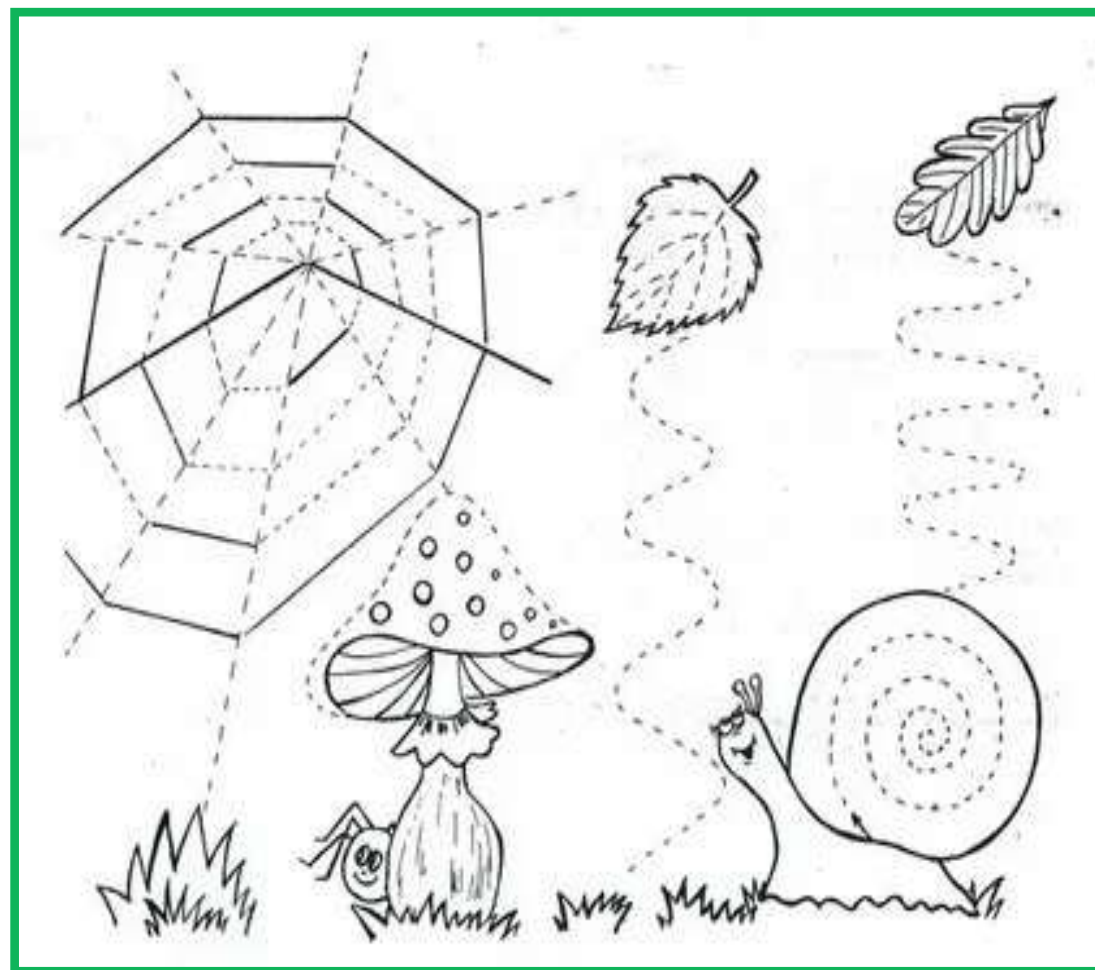




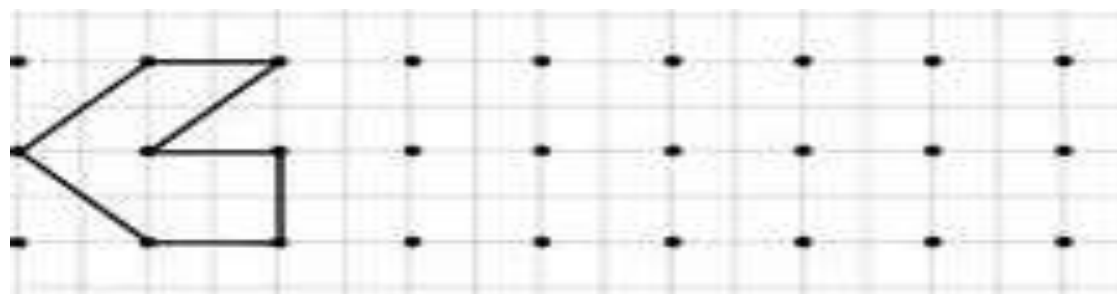
Сосчитай сколько звездолетов летит направо,
налево, вверх и вниз



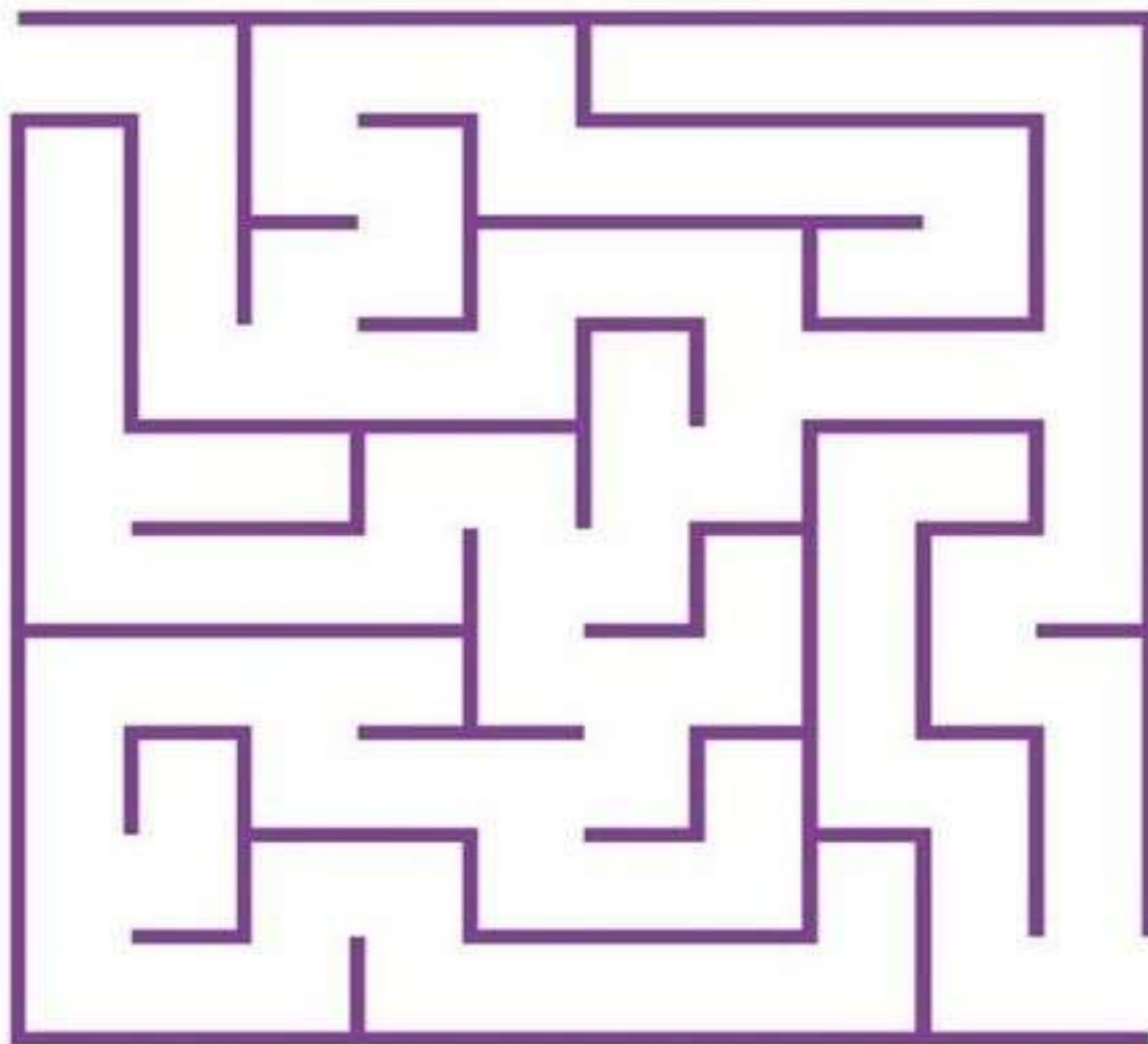
Проведи линии по пунктирным линиям , не отрывая руки



Нарисуй по точкам



Помоги обезьянке добраться до бананов.





Раскрась стрелочки, повернутые направо, жёлтым цветом; налево – синим, вверх – красным, а вниз – зелёным



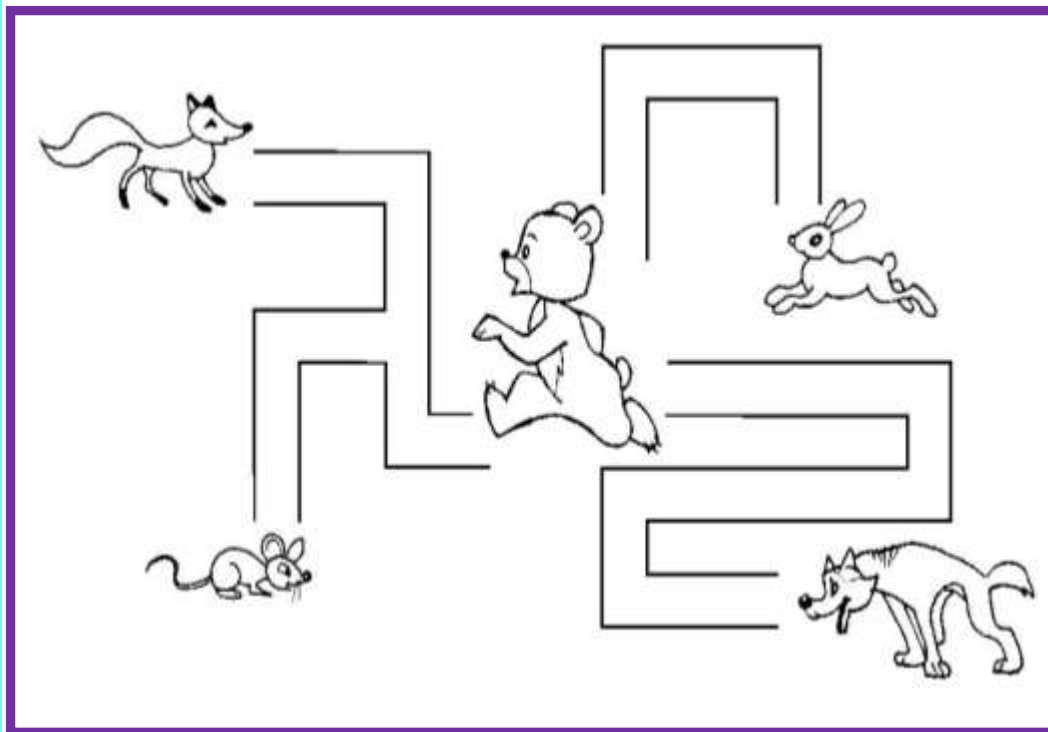
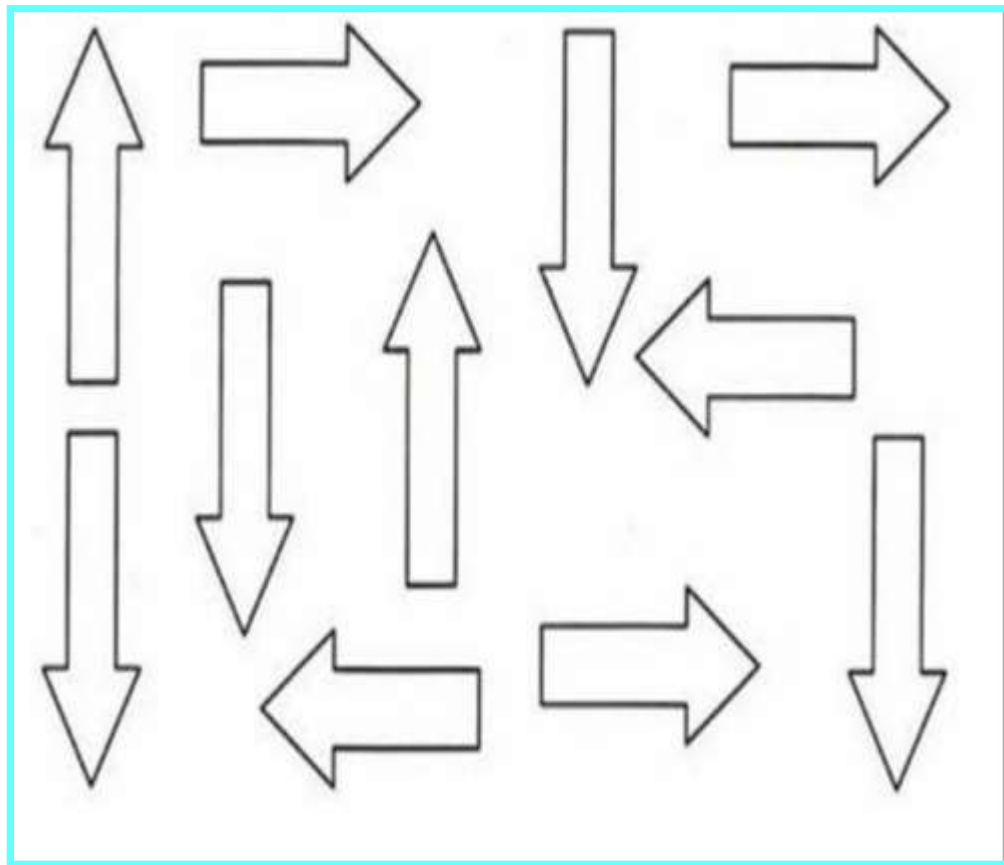
Расскажи и покажи, кого встретит медвежонок, если он

побежит: 1)налево, вверх, налево

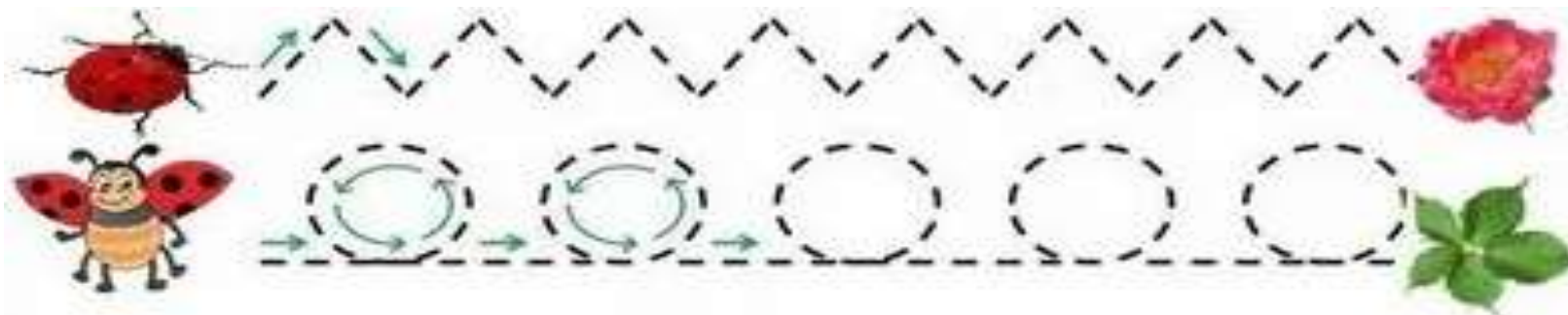
2) налево, вверх, налево, вниз

3) направо, вниз, налево, вниз, направо

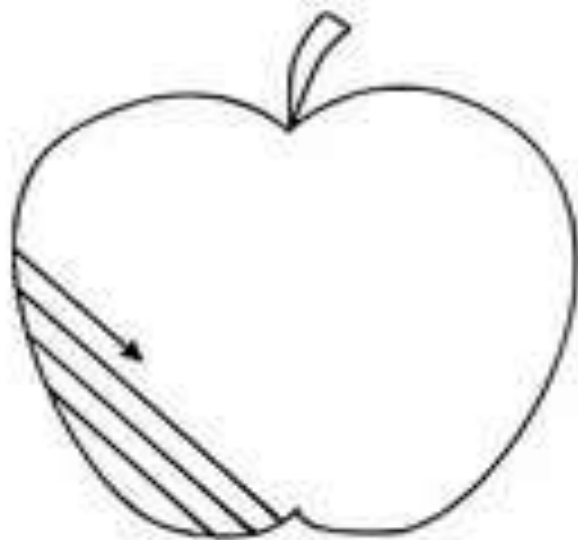
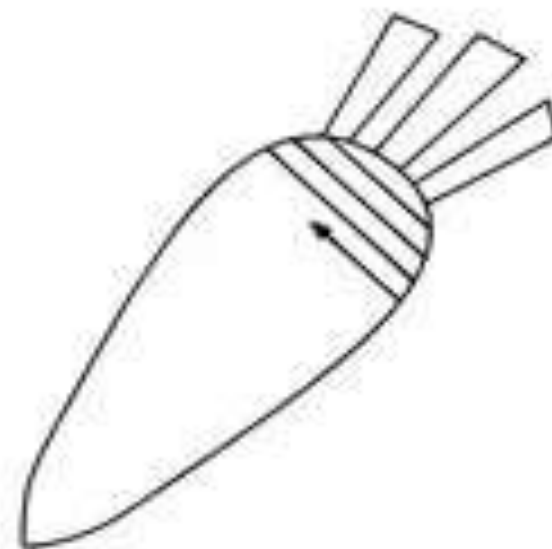
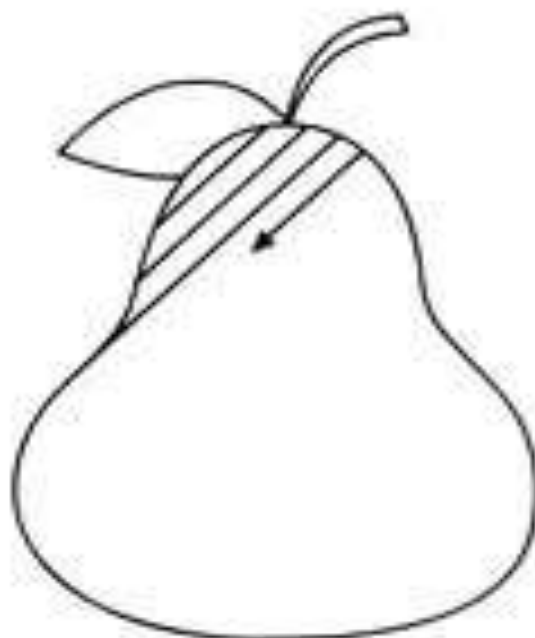
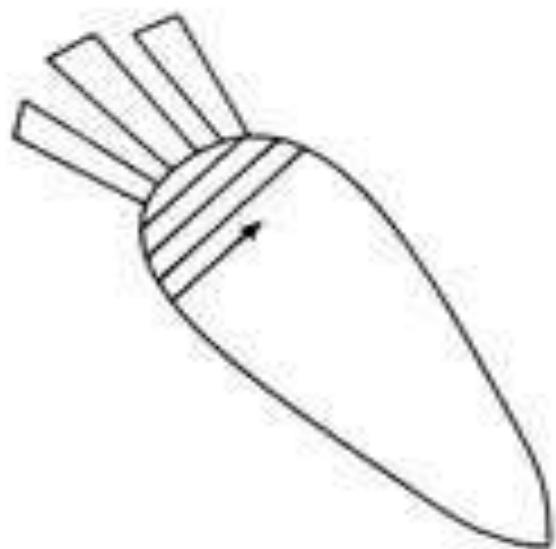
4) вверх, направо, вниз



Проведи линии по стрелочкам



Выполни штриховку прямыми вертикальными линиями, не выходя за контур рисунка

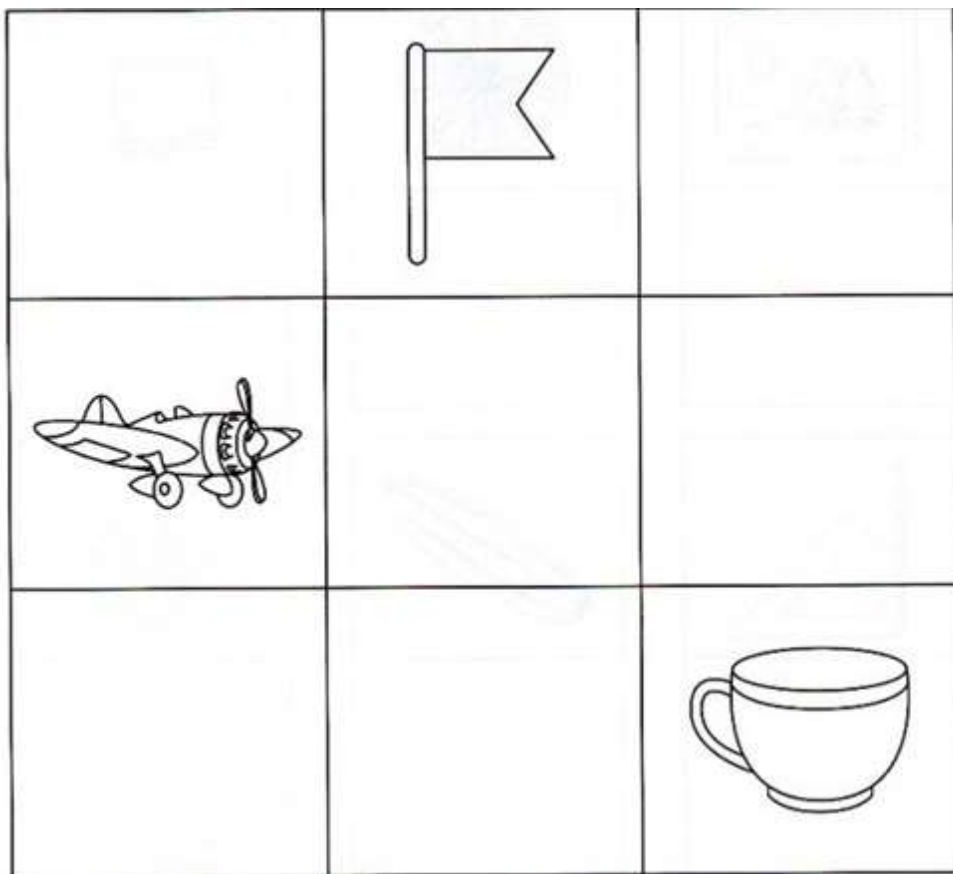




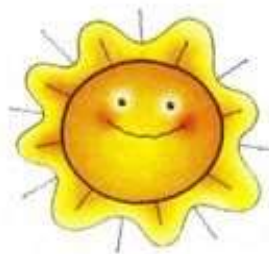
Нарисуй слева от флага круг, справа от самолета-квадрат, снизу от квадрата – овал, слева от овала - треугольник



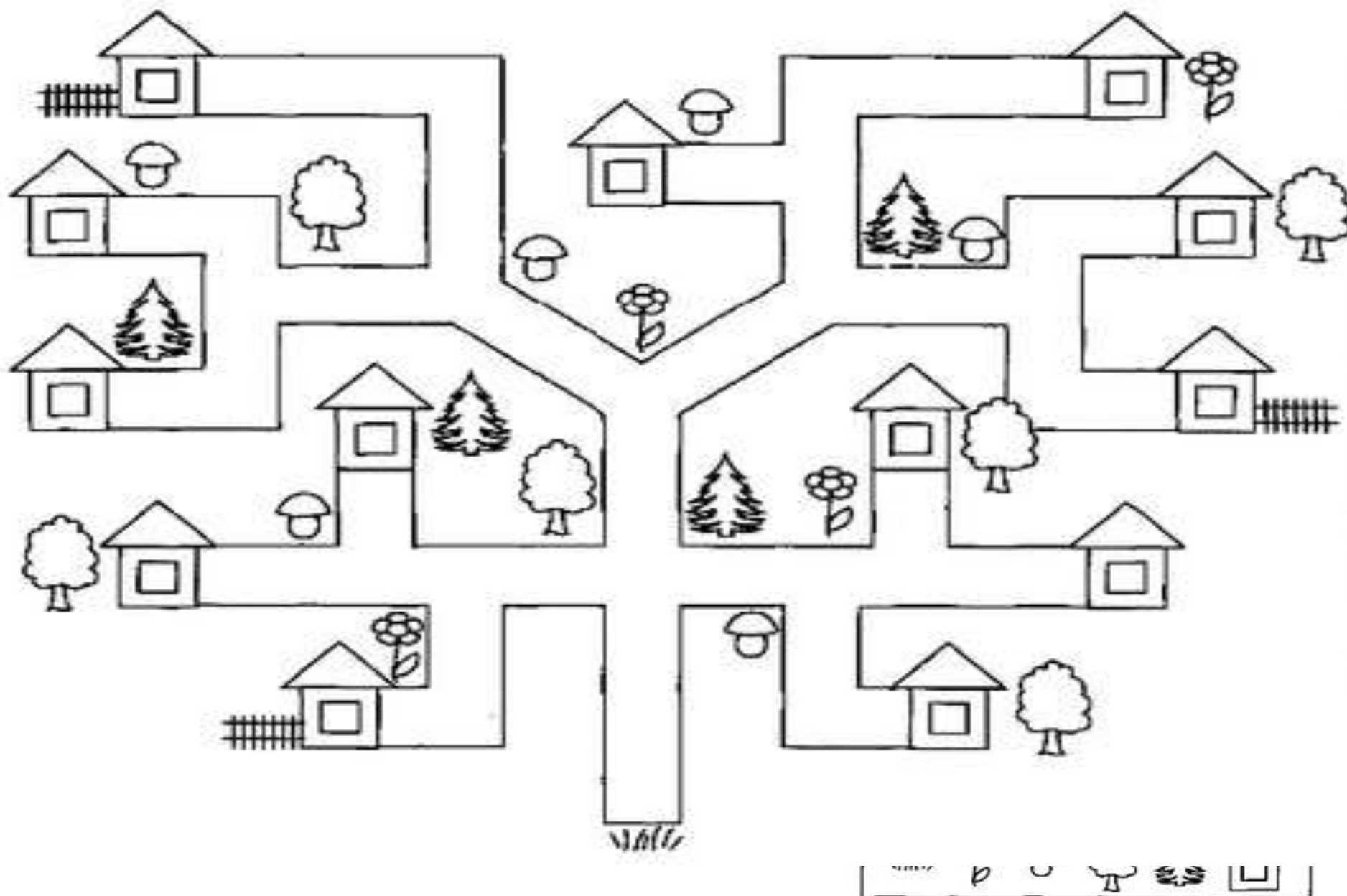
Найди предметы на картинке



Обведи по контуру

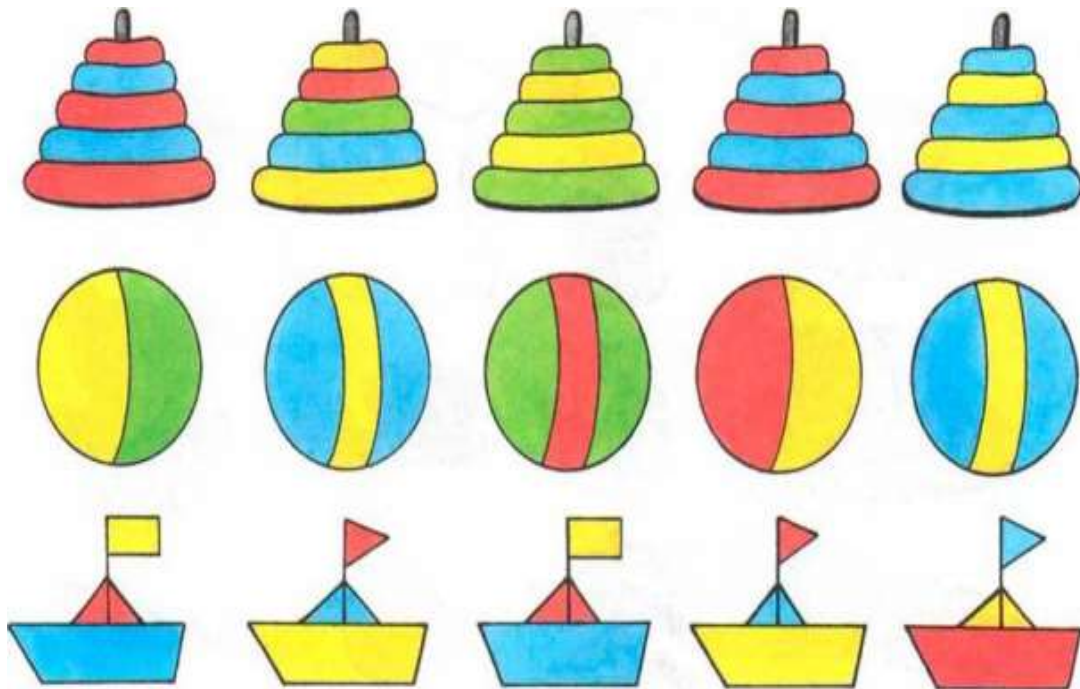


Найди нужный домик . Путь к домику зашифрован на схеме

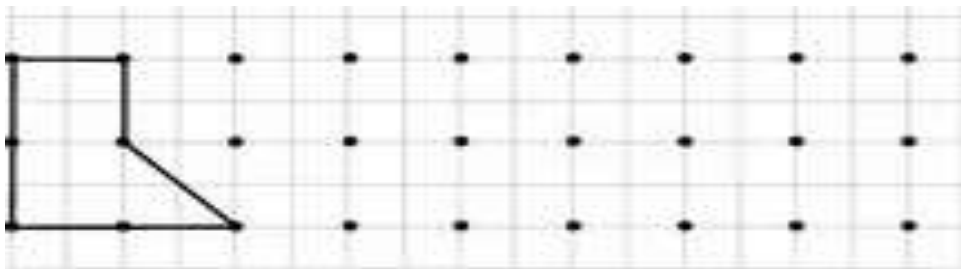




Найди 2 одинаковых предмета



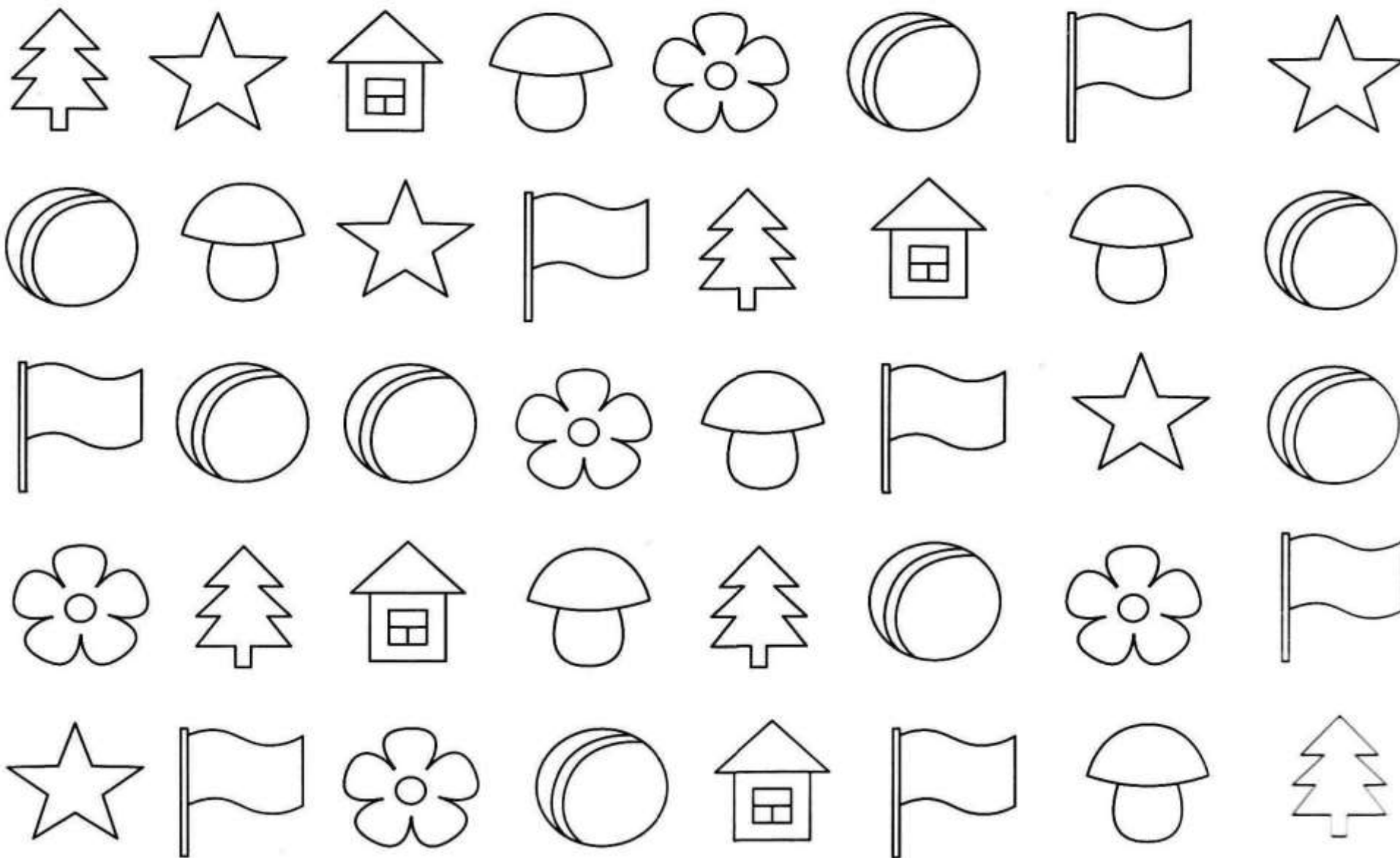
Нарисуй такую же фигуру по точкам



Покажи на картинке, где находится предмет,
используя предлоги: на, под, у, перед, за, над, возле



Все ёлочки раскрась, все домики обведи в кружочек.

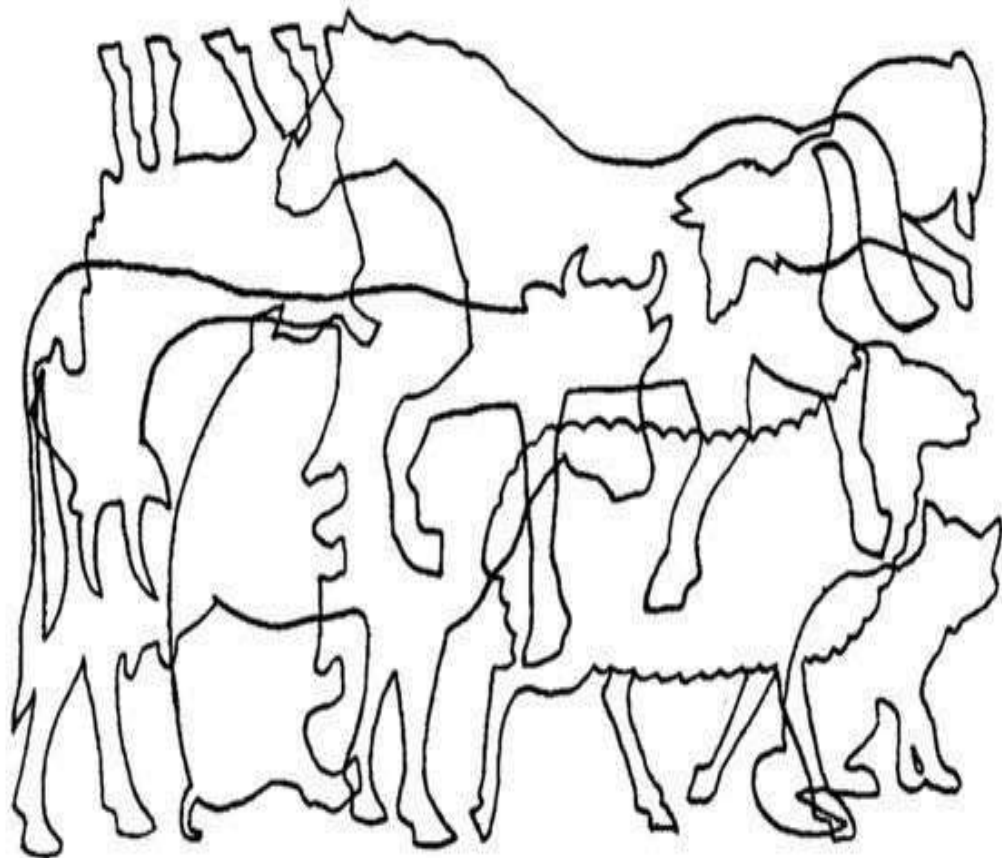




Узнай по силуэту сколько здесь животных



Чем похожи? Чем различаются?



1



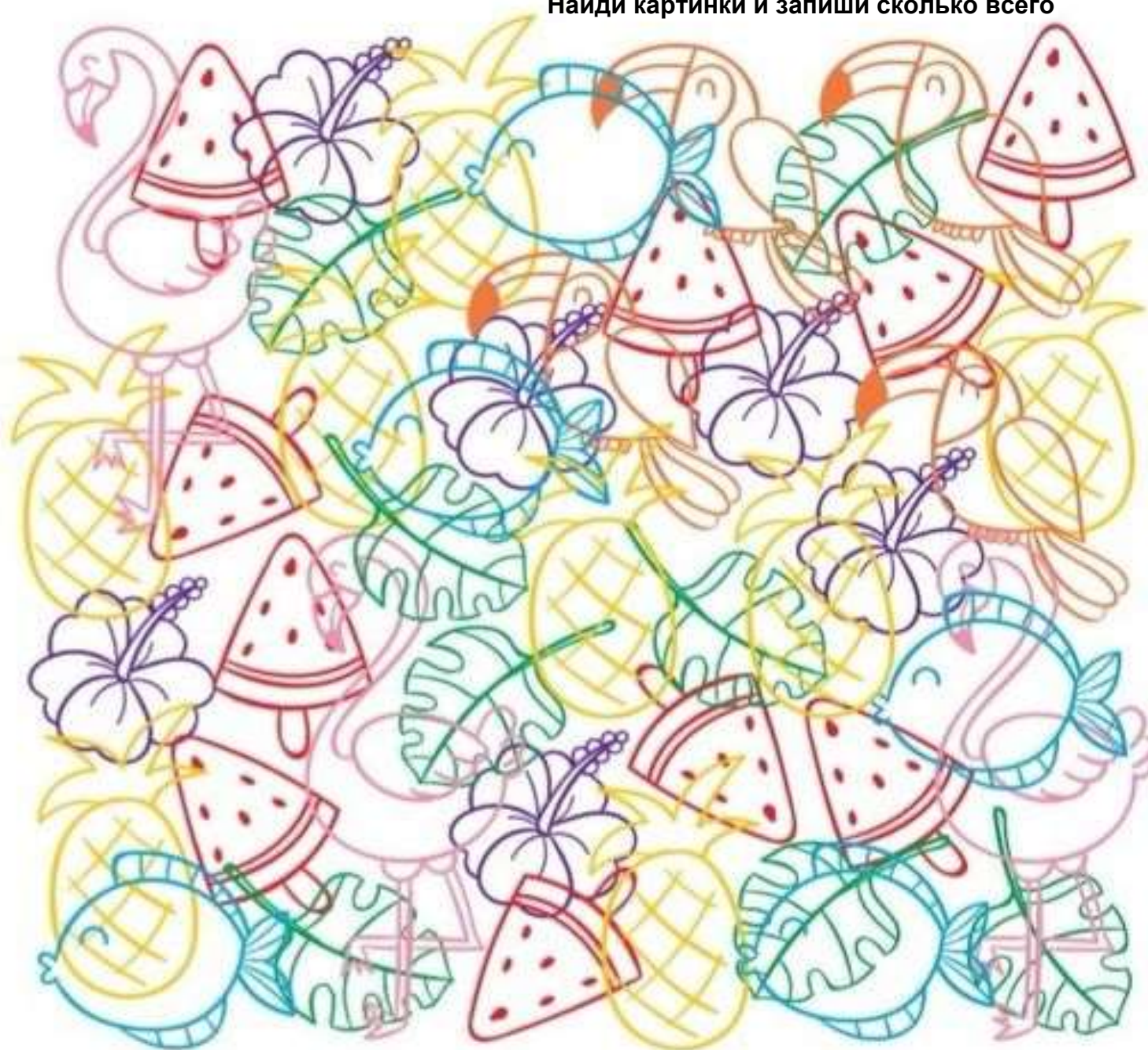
2



Обведи линию по
конттуру



Найди картинки и запиши сколько всего





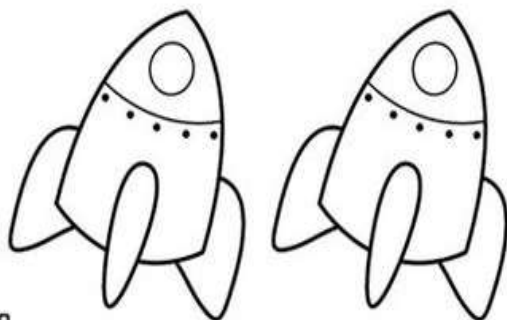
Раскрась картинку СЛЕВА или СПРАВА



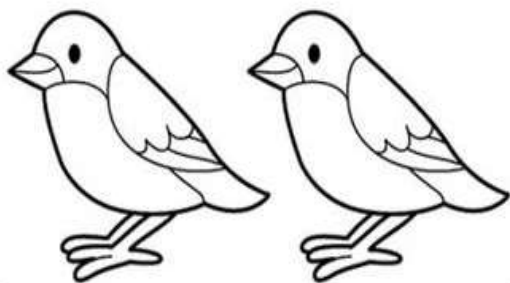
Раскрась сумку справа



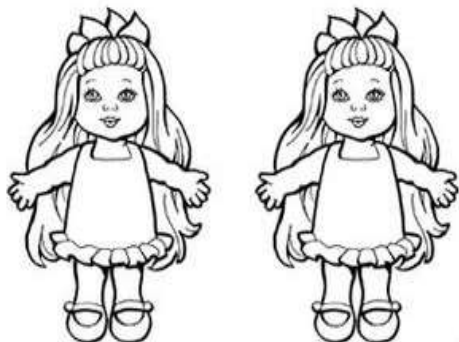
Раскрась ракету слева



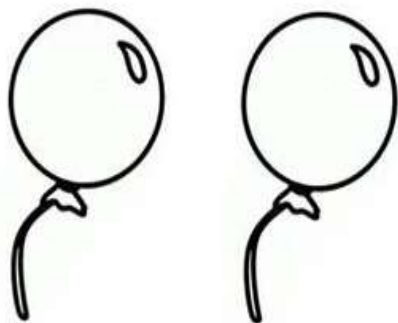
Раскрась птицу слева



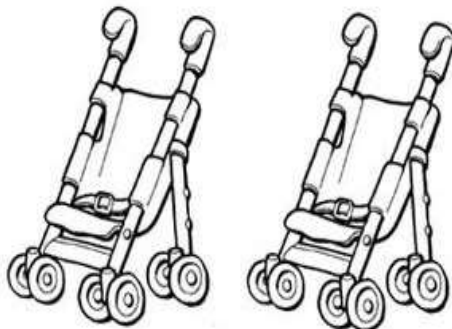
Раскрась куклу справа



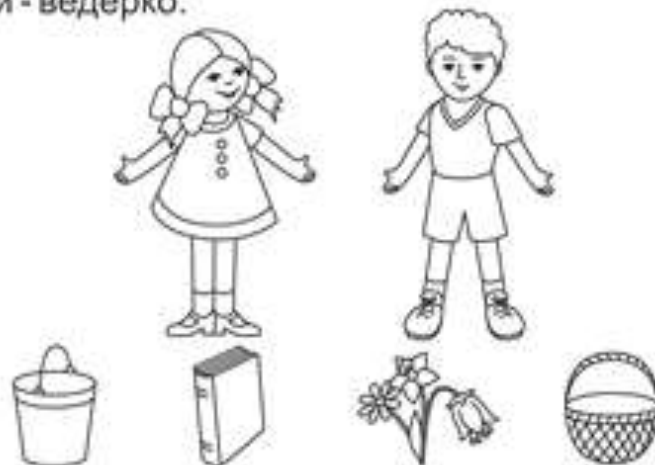
Раскрась шарик справа



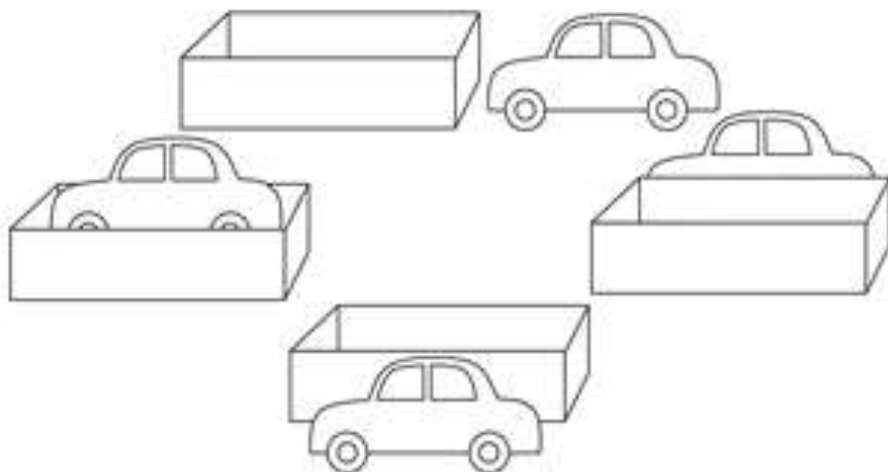
Раскрась коляску слева



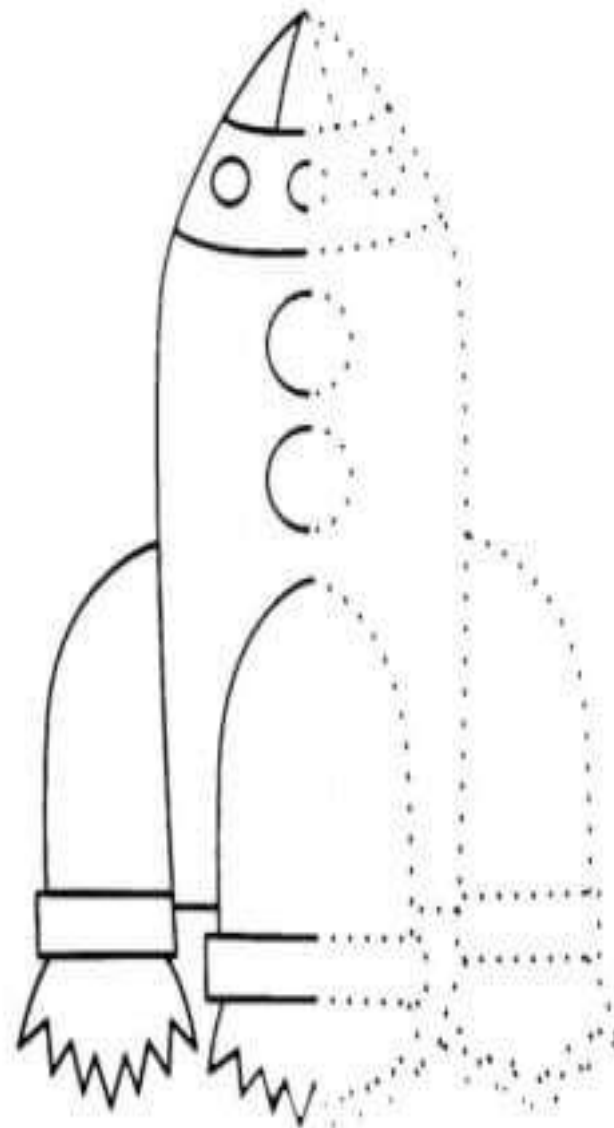
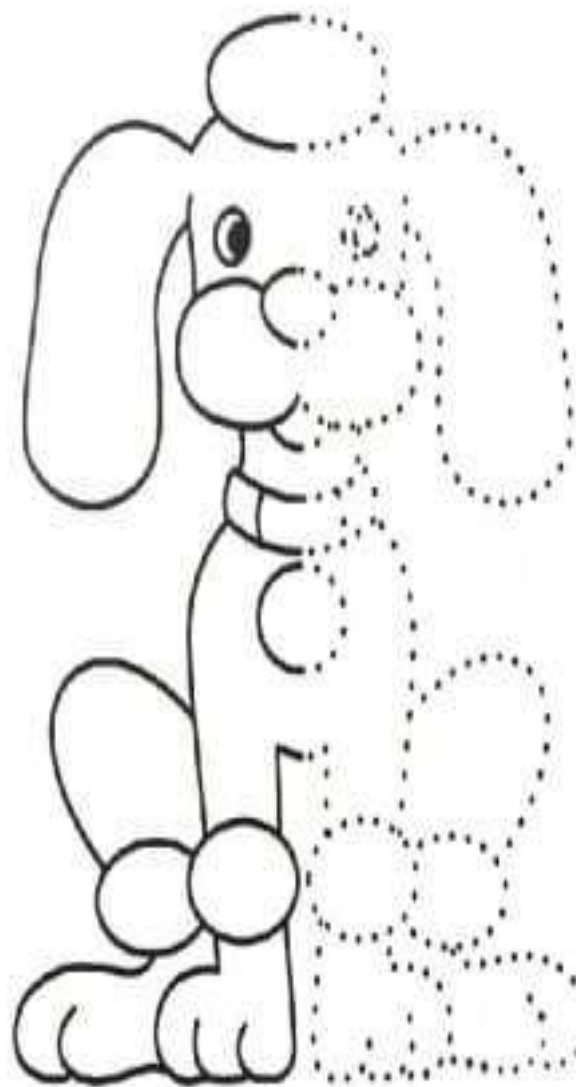
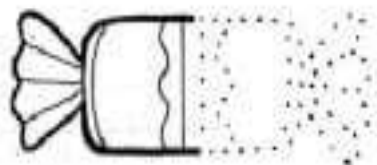
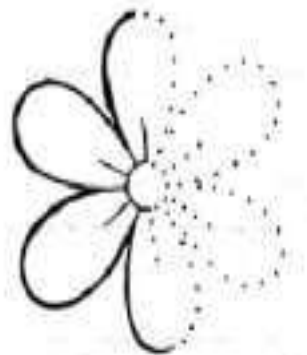
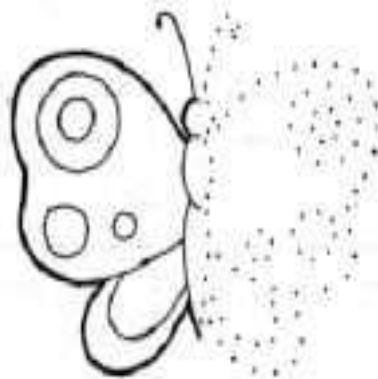
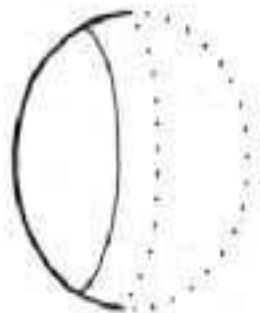
Нарисуй в правой руке у девочки корзинку, в левой - букет; в левой руке у мальчика - книгу, в правой - ведро.



Раскрась машинку, которая в коробке, красным цветом; около коробки - зелёным; за коробкой - синим; перед коробкой - жёлтым.



Дорисуй картинки



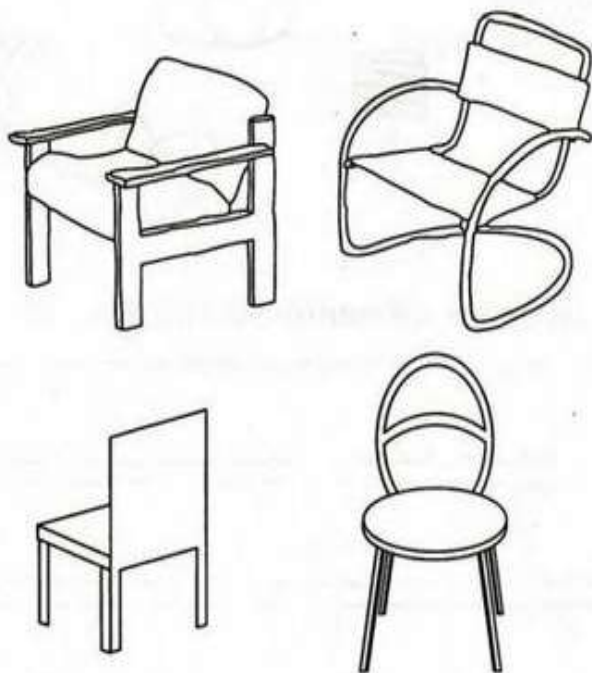
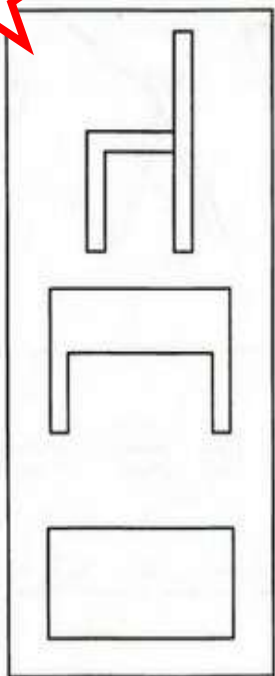


Обведи цифры в кружок, а буквы в квадрат.

4	С	К	1	3	Р	Т	5	П
Л	У	9	4	С	У	0	9	Я
5	4	С	Д	4	1	Б	3	Р
0	1	7	В	Т	2	Н	8	Б



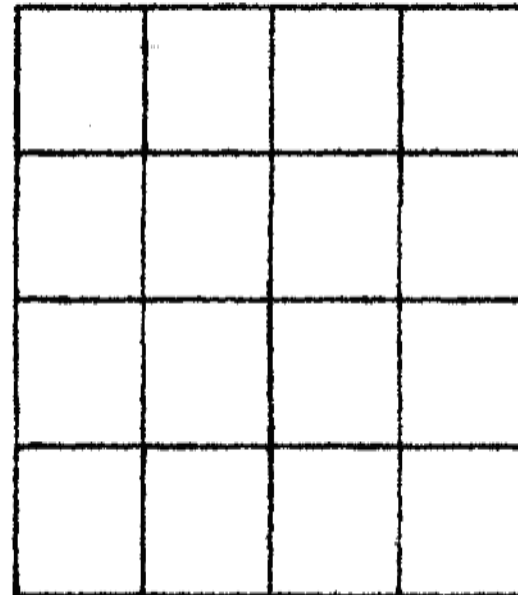
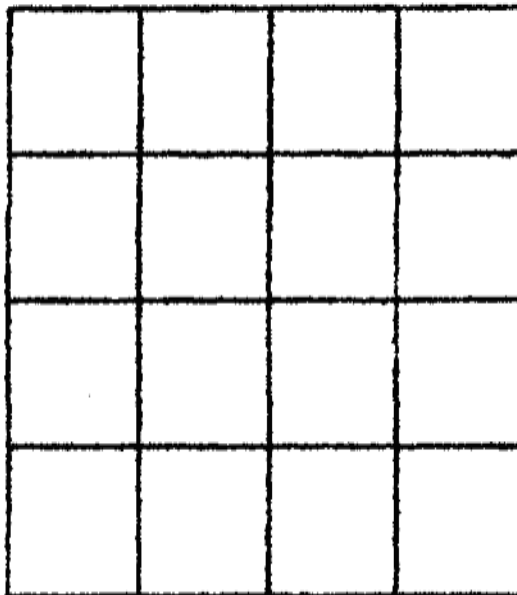
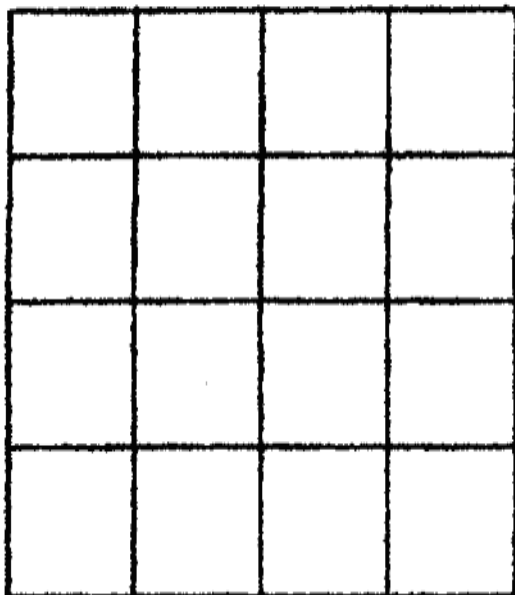
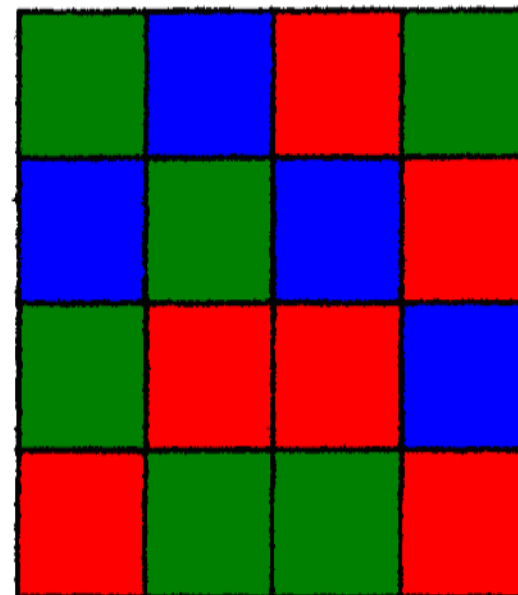
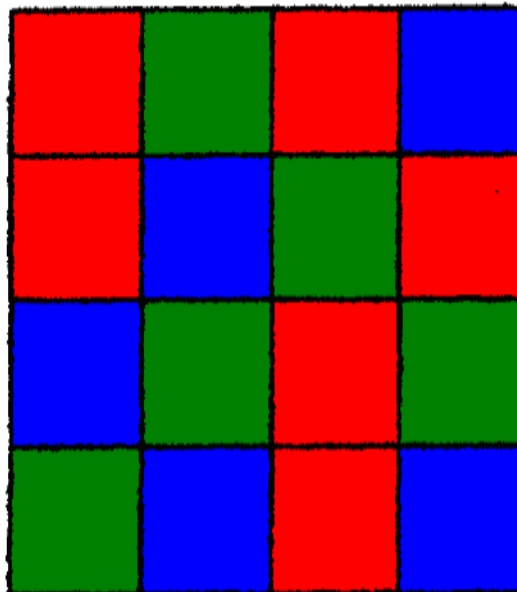
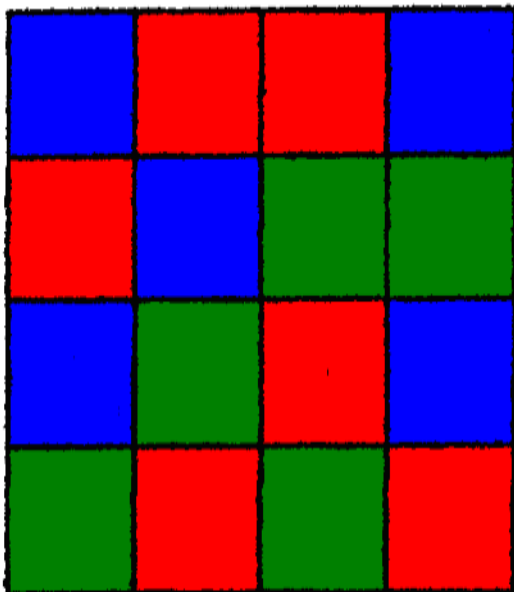
По силуэтам определи стул.

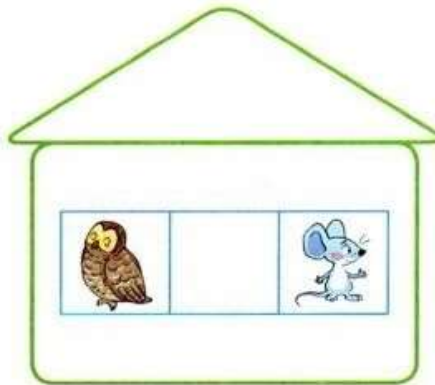
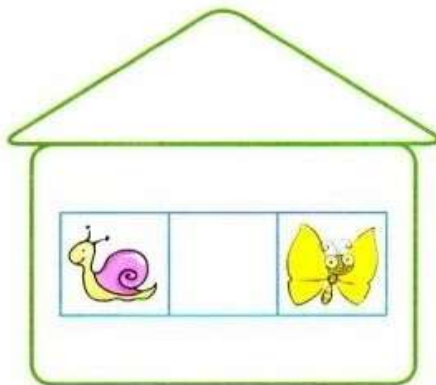
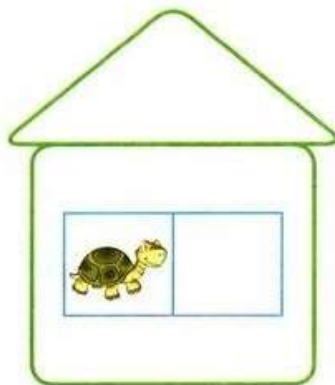
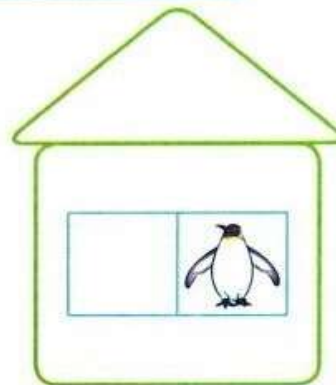
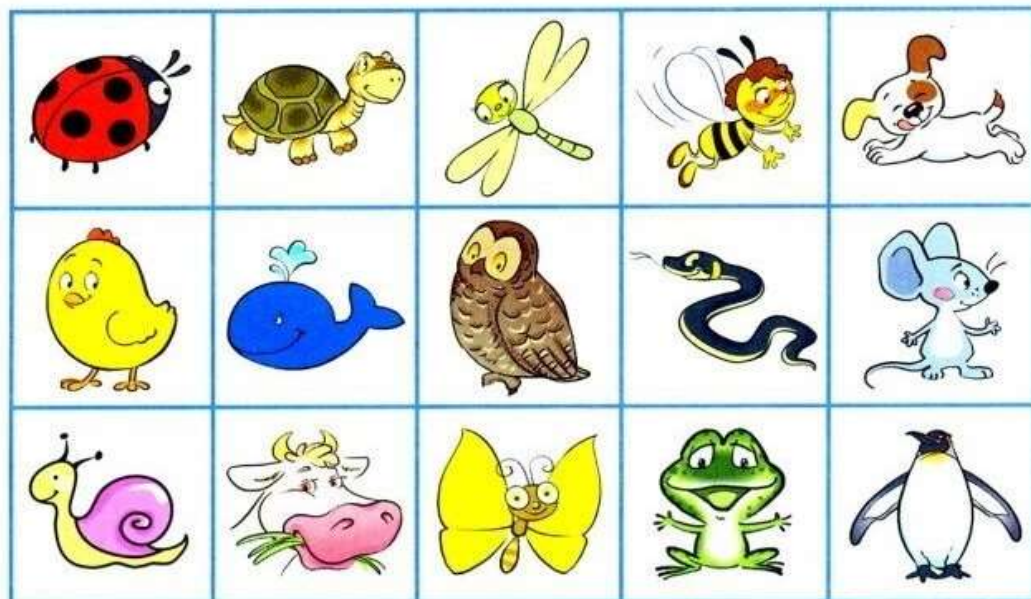


Обведи по контуру

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

Повтори узор

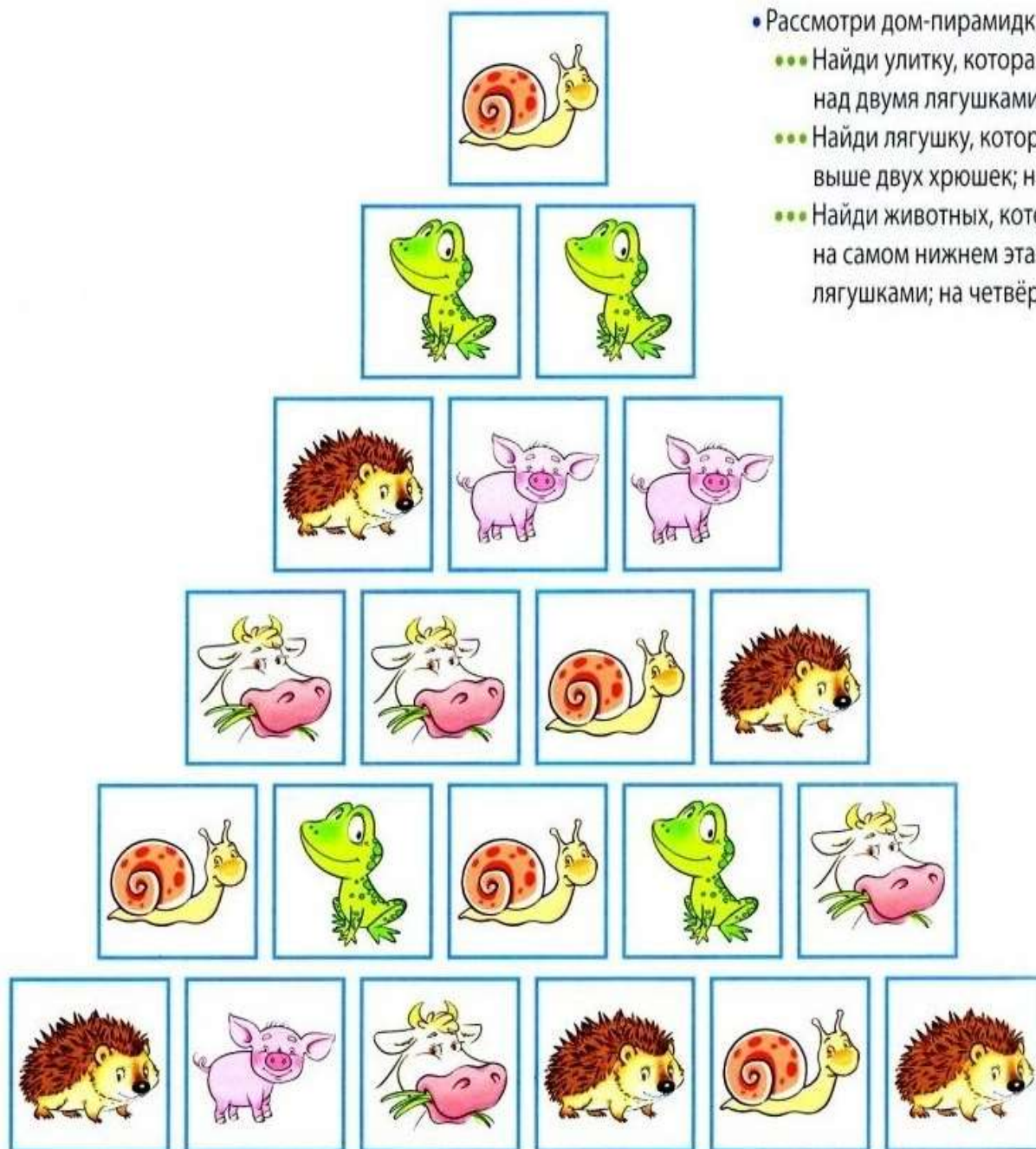




1. У каждого животного в домике своё окошко. Посмотри на домики и определи, какие животные должны быть в окошках сверху, снизу, слева, справа, между соседними окошками?

2. Соедини нужную картинку и соответствующее ей окошко.

3. Назови животных у которых домик еще не построен.



• Рассмотрй дом-пирамидку, в котором живут животные, и выполни задания.

••• Найди улитку, которая живёт:

над двумя лягушками; под двумя хрюшками; между двумя ёжиками.

••• Найди лягушку, которая живёт:

выше двух хрюшек; ниже двух коров; между улиткой и коровой.

••• Найди животных, которые живут:

на самом нижнем этаже, между ёжиком и коровой; на втором этаже, между двумя лягушками; на четвёртом этаже, справа от ёжика.



Помоги девочке добраться до домика. Нарисуй её путь, начиная от стрелки: одна клеточка вверх, две влево, две вверх, одна вправо, одна вниз, одна вправо, две вверх, одна вправо, две вверх, одна влево, одна вниз, две влево, одна вверх.

