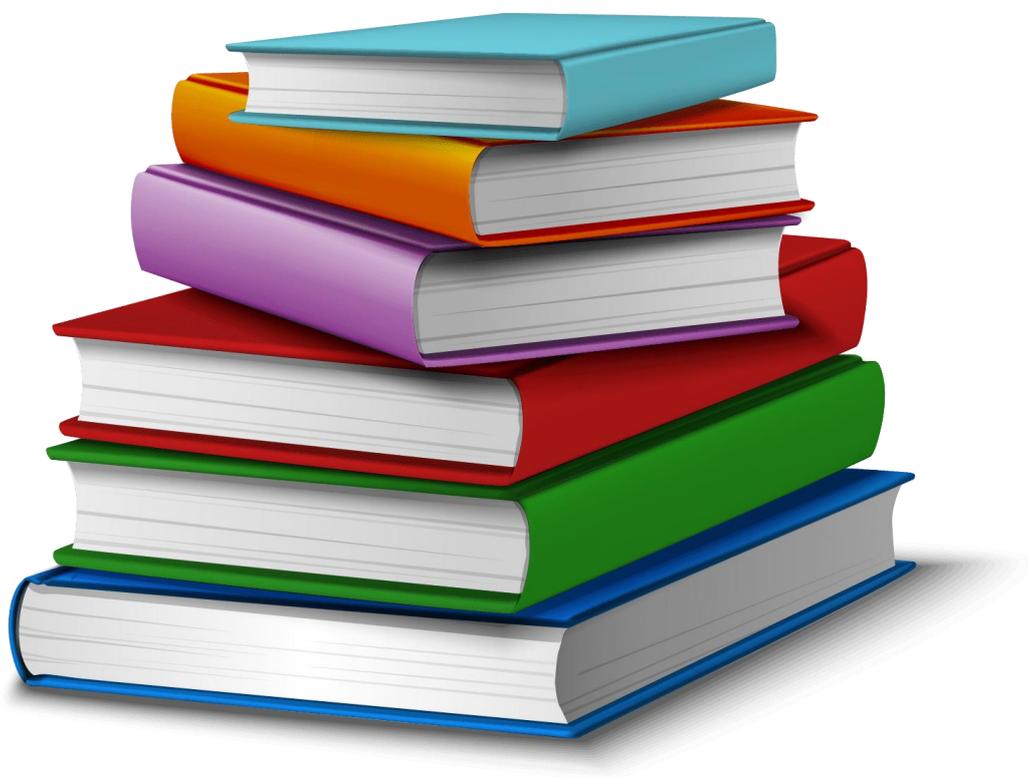


**Познавательная игра  
«Моё литературное  
путешествие».**



**Цель:** Формировать у детей устойчивый интерес и любовь к чтению и книге; знакомить детей с творчеством писателей; воспитывать бережное отношение к книге; развивать память, мышление, воображение, речь, эмоциональность, коммуникабельность.

**Задачи:** Приобщать детей к устному народному творчеству; развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся через активное участие в игровом процессе; развивать интуицию, эрудицию, смекалку и находчивость; воспитывать взаимоуважение между учащимися; формировать умение общаться и работать в коллективе.

**Инвентарь:** портреты писателей: Э. Успенский, А. Чехов, К. Чуковский, Н. Носов, В. Бианки, В. Осеева, А. Барто; черный ящик, иголка, горошина, зеркало, Чебурашка, шапка, мочалка, стрела, туфелька, яйцо.

*Предварительная подготовка:*

Участники игры делятся на 3 команды. Задания будут как командные, так и индивидуальные.

Из листка цветной бумаги нарезаются квадратики произвольного размера. Всего потребуется несколько десятков подобных квадратиков. Каждый игрок, давший правильный ответ на вопрос ведущего, получает в качестве поощрения такой квадратик. В конце игры ребята проводят подсчет квадратиков, и та команда, которая набрала их наибольшее количество, становится победителем игры.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Сегодня я предлагаю вам отправиться в увлекательное и познавательное путешествие по сказочным тропкам. Мы вспомним замечательные сказки, знакомые вам с самого раннего детства, и те, с которыми познакомились в начальной школе. Давайте окунемся в удивительный мир устного народного творчества, вспомним пословицы, литературные сказки и басни, созданные в разное время писателями. Эта литературная игра поможет вам обобщить свои знания, весело и с пользой провести время и, конечно, узнать много нового о разных сказках.

Для того, чтобы наша игра стала более интересной, я предлагаю вам разделиться на 3 команды. Некоторые конкурсы будут командными, а некоторые пойдут в личный зачет. Игра будет проходить так: я задаю вопрос и тот, кто первым поднимет руку и даст при этом правильный ответ, получит от меня вот такой квадратик из бумаги (*показать квадратик*). В конце игры мы проведем подсчет квадратиков, и тот, кто набрал их наибольшее количество, станет победителем игры.

Желаю вам приятного путешествия. В добрый путь!

### 1. РАЗМИНКА

**Ведущий:** Ребята, сейчас вам предстоит конкурс на знание пословиц. (*Задача каждой команды – сложить из полученных частей пословиц целые пословицы, а затем прочитать их. Время на выполнение задания – 5 минут.*

*Каждая команда получает по 5 пословиц).*

Кто знает Аз да Буки,	тому и книги в руки.
Золото добывают из земли,	а знания из книги.
Книга в счастье украшает,	а в несчастье утешает.
С книгой жить –	век не тужить.
Прочел новую книгу –	встретился с другом.
Книга твой друг –	без нее как без рук.
Книга поможет в труде –	выручит в беде.
Не красна книга письмом –	а красна умом.
Одна книга тысячу	людей учит.
Кто много читает,	тот много знает.
Хорошая книга	ярче звездочки светит.
Не на пользу читать,	коли только вершки хватать.
Не много читай,	да много разумей.
Не всякий, кто читает,	в чтении силу знает.
Ум без книги,	как птица без крыльев.

## 2. УЗНАЙ ПИСАТЕЛЯ, ПОЭТА

**Ведущий:** Ребята, сейчас я буду читать вам биографии известных детских писателей, а ваша задача угадать, о ком идет речь. (*Игрок, правильно ответивший на вопрос, получает квадратик*).

1. Этот писатель в детстве учился плохо, а, чтобы родители не очень ругали, осваивал одно очень важное и нужное искусство – как незаметно из дневника вырезать двойки. И мечтал стать академиком или министром. Но окончив авиационный институт и став инженером, понял, что это не его и стал писателем – юмористом. Всем вам знакомы герои его книг: Чебурашка, Крокодил Гена, Дядя Федор и другие. (Эдуард Успенский).

2. Он родился в Таганроге, за год до отмены крепостного права. Окончил медицинский факультет Московского университета. Этим писателем написано превеликое множество рассказов, если говорить точно, он написал 500 рассказов с населением 8000 персонажей. Удивительно, как сочетался у писателя труд литератора с трудом врача. Этот доктор, не знавший усталости, принимал в год до тысячи и более пациентов. Герои его книг: Ванька, Каштанка, Хамелеон и другие. (Антон Павлович Чехов).

3. Его всегда любили дети и художники. Внешность его была на редкость выигрышной. В 16 лет он ушел из дома, «чтобы не сидеть на шее у матери», на жизнь он зарабатывал, на артели маляров – красил крыши и заборы. Еще учил английский язык по самоучителю и много читал. Писатель - сказочник одарил всех нас со сказочной щедростью: кто не знает теперь «У меня зазвонил телефон», «Муха-цокотуха». И когда писателю исполнилось 80 лет, ему было присвоено Почетное звание «Доктор литературы». (Корней Чуковский).

4. Это веселый детский писатель. Автор не выдумывал героев, а находил их везде – «по соседству, в гостях, просто на улице». Герои книг этого писателя переключивались в фильмы, спектакли и очень хорошо чувствовали себя там, становились такими же непоседами, изобретателями, фантазерами.

Герои его книг – Знайка, Незнайка, Витя Малеев и многие другие. (Николай Носов).

5. Его отец был орнитологом, изучал птиц, и он с детства интересовался природой. Детским писателем он стал благодаря знакомству с С.Я. Маршаком. Его сказки особенные – многие названия содержат в себе вопрос, а прочитав их, можно узнать много достоверных фактов о природе. (Виталий Бианки.)

6. Эта женщина 16 лет работала воспитателем детей-беспризорников, писала рассказы и сказки для малышей, пьесы. Благодаря ей, мы не забываем волшебное слово. (Валентина Осеева)

7. Она мечтала стать балериной, а стала детским поэтом. Её стихи про игрушки знает наизусть любой малыш. (Агния Барто.)

### 3. ЧЁРНЫЙ ЯЩИК

*(В чёрном ящике лежат иголка, горошина, зеркало, Чебурашка, шапка, мочалка, стрела, туфелька, яйцо. Каждой команде предлагается по два вопроса, ответив на которые, участник от команды вытаскивает отгадку из ящика)*

1. С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно убить злого и страшного героя русских народных сказок. (игла)

2. Этот предмет мешал спать принцессе. (горошина)

3. Мудрец в нём видел мудреца, глупец – глупца, баран – барана.

Овцу в нём видела овца, и обезьяну – обезьяна.

Но вот подвели к нему Федю Баратова,

И Федя неряху увидел лохматого. (зеркало)

4. Здесь находится главный герой книги, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола. (Чебурашка)

5. Эта вещь может спрятать вас, если её надеть на голову. (шапка – невидимка)

6. Вещь, которую съел крокодил? Как называется сказка? (мочалка. «Мойдодыр»)
7. А прилетел этот предмет прямо в болото и упал возле лягушки? (стрела)
8. Она потеряла её на балу? (туфелька)
9. Из-за этого предмета плакали дед да баба после проделки маленького зверька? (золотое яичко)

#### 4. БЛИЦ-ОПРОС

*(Вопросы задаются по очереди каждой команде, на обдумывание 2-3 секунды. За правильный ответ игрок получает листочек.)*

*1 команда:*

1. Лучший в мире крокодил? (Гена)
2. Сколько козлят у многодетной козы? (Семеро)
3. Гордость Варвары-красы? (Коса)
4. Самая известная курочка? (Ряба)
5. Кто тянул репку перед Жучкой? (Внучка)
6. Мальчик-луковка? (Чиполлино)
7. Крокодиловая река в Африке? (Лимпопо)
8. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку-невидимку)
9. Назовите «рабочее место» кота учёного? (дуб)
10. В какой сказке рассказывается о тяжких последствиях плохого состояния средств противопожарной безопасности? (Кошкин дом)

*2 команда:*

1. Девочка с голубыми волосами? (Мальвина)
2. Воздыхатель Мальвины? (Пьеро)
3. Кто разморозил сердце Кая? (Герда)
4. Девочка, которая растаяла весной? (Снегурочка)

5. Былинный богатырь из города Мурома? (Илья)
6. Герой какой сказки вырос в волчьей стае? (Маугли)
7. Какого роста была Дюймовочка? (1 дюйм – 2,5 см)
8. В какой сказке рассказывается о некоторых трудностях, связанных с доставкой свежей выпечки на дом? (Красная Шапочка)
9. Кому Винни-Пух подарил на день рождения пустой горшок? (ослику Иа)
10. Назовите место рождения Колобка? (печь)

*3 команда:*

1. Сказочная скатерть? (самобранка)
2. Назовите братьев - Чук и ...? (Гек)
3. Снежная баба в детстве? (Снегурочка)
4. Дедушка - любитель зайцев? (Мазай)
5. Главный атрибут Дуремара? (Сачок)
6. Герой какой сказки перехитрил людоеда и помог стать богатым и знатным своему хозяину? (Кот в сапогах)
7. Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (Царевна-лягушка)
8. Чем был колобок: пряником или пирогом? (пряником)
9. Каково настоящее имя Царевны- лягушки? (Василиса Премудрая)
10. Назовите имя сказочного царя-долгожителя? (Кощей)

### 5. СКОЛЬКО?

*(Задание заключается в том, что все ответы на вопросы, которые задает ведущий, – это числа. Игрок, правильно ответивший на вопрос, получает листочек)*

1. Сколько сказочных героев тянуло репку? (шесть)
2. Сколько месяцев сидело у новогоднего костра? (двенадцать)
3. Сколько животных шло в Бремен, чтобы стать музыкантами? (четверо)
4. Сколько глаз у Бастинды? (один)

5. Сколько козлят похитил волк? (шесть)
6. Сколько лет было дяде Федору, когда он научился читать? (четыре)
7. Сколько раз обращался старик с просьбами к золотой рыбке? (пять)
8. Сколько золотых монет Карабас Барабас дал Буратино? (пять)
9. Сколько героев предлагали Дюймовочке выйти замуж? (четверо)
10. Сколько мартышек составляют длину удава? (пять)
11. Сколько лет спала спящая красавица? (сто)
12. Сколько лет крокодилу Гене? (пятьдесят).

#### 6. СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК, ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК

*(Игрокам предлагается подумать и сказать, какая сказка чему учит.)*

1. Не открывай двери незнакомым людям. (Семеро козлят).
2. Чисти зубы, мой руки, принимай регулярно душ. (Мойдодыр).
3. Покушал, вымой за собой посуду. (Федорино горе).
4. Не ходи по лесу один. (Красная Шапочка).
5. Помогай друзьям в трудных ситуациях. (Репка).
6. Тщательно пережевывай пищу, не торопись и не разговаривай во время еды. (Бобовое зернышко).
7. Не выполняй просьбы малознакомых людей. (Колобок).
8. Пей только чистую воду. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка).
9. Попав в трудную ситуацию, не паникуй, а постарайся найти из нее выход. (Маша и медведь).
10. Хорошо учись. (Золотой ключик, или Приключения Буратино).
11. Не ешь много сладкого. (Винни-Пух и все-все-все).

#### 7. ЗНАТОКИ СТАРИНЫ

**Ведущий:** Часто, читая книги о событиях давно минувших дней, мы встречаем слова, которые сейчас не употребляются в речи.

Наши игроки должны будут, немного подумав, показать, где находится то, что в старину называли такими словами.

Задания для 1-ой команды: ВЬЯ – шея, ДЕСНИЦА – правая рука.

Задания для 2-ой команде: ЛАНИТА – щека, ШУЙЦА – левая рука.

Задания для 3-ей команде: ВЕЖДЫ – веки, ЧЕЛЮ – лицо или лоб.

### 8. В СТРАНЕ СТИХОСЛОЖЕНИЯ

*(Каждая команда получает по стихотворению, в котором пропущены знаки препинания. Время на выполнения задания 5 минут)*

**Ведущий:** Ребята, в стихотворениях произошла какая-то путаница. Давайте попробуем правильно расставить знаки препинания!

*Задание для 1-ой команды:*

Кисель там варят из резины  
там шины делают из глины  
кирпич там жгут из молока  
творог готовят из песка  
стекло там плавят из бетона  
плотины строят из картона  
обложки там из чугуна  
там варят сталь из полотна  
кроят рубахи из пластмассы  
посуду делают из мяса  
котлеты стряпают из саж  
там ваку делают из пряжи  
прядут там нитки из сукна  
костюмы шьют из толкна  
кисель там варят.

*Задание для 2-ой команды:*

В реке там рыба на бугре  
мычит корова в конуре  
собака лает на заборе

поет синичка в коридоре  
играют дети на стене  
висит картина на окне  
узоры инея в печурке  
горят дрова в руках девчурки  
нарядная там кукла в клетке  
ручной щегол поет салфетки  
там на столе лежат коньки  
к зиме готовят там очки  
лежат для бабушки тетрадки  
всегда содержатся в порядке.

*Задание для 3-ей команды:*

Очень-очень странный вид:  
Речка под окном горит  
Чей-то дом хвостом виляет  
Песик из ружья стреляет  
Мальчик чуть не слопал мышку  
Кот в очках читает книжку  
Старый дед влетел в окно  
Воробей схватил зерно.  
Да как крикнет улетаая:  
“Вот что значит запятая!

### 9. УЗНАЙ ГЕРОЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

*(Ведущий зачитывает вопрос. Команда, которая первой подняла руку, отвечает. За правильный ответ команда получает листочек)*

1. Двадцать восемь лет провёл на необитаемом острове?

Робинзон Крузо (Д. Дефо. «Робинзон Крузо»)

2. Потерпел кораблекрушение и был взят в плен лилипутами?

Гулливер (Д. Свифт. «Приключение Гулливера в стране лилипутов»)

3. Вывернул волка наизнанку, застрелил бешеную шубу, вытащил себя из болота за косичку парика, не пал духом в желудке огромной рыбы, летал на ядре, побывал на Луне? Мюнхгаузен (Э. Распэ. «Приключения барона Мюнхгаузена»)

4. Попали в сказочную страну, которой правил король Топсед Седьмой, и освободили из Башни смерти храброго зеркальщика Гурда?

Оля и Яло (В. Губарев. «Королевство кривых зеркал»)

5. Помчалась вдогонку за Белым Кроликом, провалилась в очень глубокий колодец и оказалась в удивительной стране?

Алиса (Л. Кэрролл. «Приключения Алисы в стране чудес»)

7. Играла с полицейскими в салочки, закинула за шкаф воров Карла и Блома, а силача-тяжеловеса Адольфа положила на обе лопатки?

Пеппи Длинныйчулок (А. Линдгрэн. «Пеппи Длинныйчулок»)

#### 10. ВЕРЮ – НЕ ВЕРЮ

**Ведущий:** А сейчас я прочитаю вопросы, в которых написаны невероятные вещи, а вы ребята должны решить, права ли я. Слушайте внимательно и отвечайте «да» или «нет».

1. Любимая еда Карлсона вовсе не варенье, а мясные тефтели. (да)

2. Оленёнок Бэмби, персонаж известного романа Феликса Зальтена, на самом деле не оленёнок. (да)

3. У человека рассеянного с улицы Бассейной есть прототип. (да)

4. Правильное волшебное заклинание старика Хоттабыча, с которым он рвал волоски из своей бороды, вовсе не “трах-тибидох”, а – “лехододиликраскало”. (да)

5. Знакомый нам по переводам Заходера Винни-Пух не сразу стал Винни-Пухом. В первом издании сказки Милна на русском языке, вышедшем в 1960 году, главный герой носил имя “Мишка-Плюх”. (да)

**Ведущий:** А теперь я вам скажу, правильно ли вы ответили на задания.

Итак, верные ответы:

1. В первой повести про Карлсона слово “тефтели” встречается 48 раз, а слово “варенье” – всего 1. Карлсон так же любит торт со взбитыми сливками (торт упоминается 16 раз). Но тефтели, судя по тексту, все же на первом месте.

2. Оленёнком Бэмби сделали русские переводчики и пересказчики. В оригинале Бэмби – косуля или дикая коза (козуля).

3. Исследователи считают, что Маршак списал своего героя с известного ученого, профессор МГУ Ивана Каблукова. Современники говорят, что Каблуков был не просто рассеян, он путал слоги в словах и даже мог подписаться “Каблук Иванов”. Помните? – “Глубокоуважаемый Вагоноуважатый! Вагоноуважаемый Глубокоуважатый! Во что бы то ни стало Мне надо выходить. Нельзя ли у трамвала Вокзай остановить?” Маршак и сам порой страдал от рассеянности, поэтому в герое с улицы Бессейной, возможно, есть что-то и от самого поэта.

4. Именно это странное и длинное слово упоминается в книге. А “трахтибидох” пришел к нам из радиоспектакля, поставленного по мотивам повести в 1958 году. Интересно, что слово “лехододиликраскало” не было выдумано Лазарем Лагиным, автором “Старика Хоттабыча”. Это слово является строкой гимна 16 века, написанного на иврите.

5. В первом издании сказки Милна на русском языке, вышедшем в 1960 году, главный герой носил имя “Мишка-Плюх”. И только в последующих изданиях на русском языке Мишка-Плюх превратился в привычного нам сейчас Винни-Пуха.

Вот и подошла к концу наша игра «Мое литературное путешествие». Давайте подсчитаем, сколько же листочков получила каждая команда всего. Итак, победила команда .... Поздравляем победителей!

Ребята, я хочу обратить ваше внимание на то, что наше литературное путешествие было, в основном, по книгам, которые вы должны были прочитать в начальной школе. Но вам предстоит прочитать еще много замечательных детских книг! Некоторые из них в свое время приносили много радости и удовольствия еще вашим родителям, другие написаны талантливыми современными детскими писателями совсем недавно. Вас ждут удивительные приключения, невероятные фантастические истории, веселые, мудрые и поучительные книги.

Читайте, удивляйтесь, восхищайтесь, получайте удовольствие, новые впечатления, учитесь жизненной мудрости из книг!