

Этап мероприятия		Время, продолжительность этапа	Название метода	Подробное описание АМО по установленной схеме: - Цели и задачи метода - Необходимые материалы (канцелярские товары и др.), которые понадобятся для успешного проведения метода - Предварительная подготовка (если требуется) - Технология проведения - Примечание (что важно знать или учитывать педагогу при использовании данного метода) - Варианты проведения метода	Инструкции модератора обучающимся для реализации или в ходе проведения АМО	Ключевые компетентности, которые формируются при использовании данного АМО (выберите и <u>расшифруйте</u> необходимое) - Информационная - Познавательная - Коммуникативная - Социальная
Фаза 1 «Начало образовательного мероприятия»	Приветствие/знакомство/инициация	3 мин		Цели и задачи метода: познакомится с родителями; настроится на беседу, войти в контакт Необходимые материалы Технология проведения Учитель предлагает родителям встать в круг. Если ответ на вопрос будет положительный, то родитель делает шаг вперед. Примечание Варианты проведения метода	Здравствуйте уважаемые родители и гости. Меня зовут Анастасия Александровна. Я очень рада видеть вас! Мы сегодня с вами видимся в первый раз, давайте сначала немного познакомимся. Я хотела бы вас попросить встать в круг. Я буду вам задавать вопросы, если вы готовы сказать да, то делаете шаг вперед. - У вас голубые глаза - У вас темные волосы - Вы сегодня в юбке - Вы любите носить брюки - Вы много читаете - Вы хорошо разбираетесь в компьютерах - Вы оптимист - Вы катаетесь на коньках и лыжах - У вас есть дети - Вы любите детей Посмотрите сколько у нас общего, я думаю нам будет интересно вести нашу беседу. Какую тему вы выбрали? Присаживайтесь, пожалуйста.	
	Целеполагание или погружение в тему	4 мин	ладошки	Цели и задачи метода: определить цели беседы; Необходимые материалы ладошки Технология проведения Учитель предлагает родителям вспомнить счастливый эпизод или семейную традицию из своего детства или настоящего и написать на ладошке. Желаящие рассказывают истории и говорят о своих чувствах.	Я сейчас раздаю вам ладошки. Если смотреть на нее с разных сторон, мы можем увидеть правую и левую. Левая ладонь часто связывается с прошлым и настоящим. Давайте заглянем в нее и попытаемся вспомнить счастливый эпизод или семейную традицию из вашего детства или настоящего. Запишите, пожалуйста, кратко. Кто из вас хотел бы поделиться своими воспоминаниями. Какие чувства это вызвало у вас? А вы хотели бы, чтобы и у ваших детей было как можно больше воспоминаний?	

Фаза 2 «Работа над темой»	Интерактивна я лекция	4 мин	видеоролик	Цели и задачи метода: определить значимость семейных традиций и ритуалов; Необходимые материалы видеоролик Технология проведения Учитель предлагает родителям посмотреть видеоролик и ответить на вопросы о значимости совместного времяпровождения.	Я хочу представить вам небольшой видеоролик, который мы создали совместно с моими учениками 5 класса, как они видят (счастливую семью) свои семейные традиции, что они чувствуют при этом. Что для детей означает счастье? Безусловно, это любовь и доверие, уважение и взаимопонимание, это радость от общения с близкими. Посмотрите на ответы пользователей в интернет опросе. А как вы думаете, взаимное общение, общий семейный уклад, общие дела, особенно когда они регулярны, что они дают нашим детям? - С каким чувством они рассказывают об этом? (гордость, тепло) - А если ребенок является полноправным участником? (единение, своя значимость, взаимоуважение) - Подумайте, а что дает постоянство? (стабильность, уверенность в окружающем мире и защите) Семья - это особый дух, неповторимый уют и атмосфера, характерная только для вашей семьи.	
	Проработка содержания темы обучающимися	5 мин	ромашка	Цели и задачи метода: определить и оценить свое время на семью Необходимые материалы Технология проведения Учитель предлагает родителям записать на листах бумаги свои высказывания. Через 2 минуты они передают по часовой стрелке другой паре, которые отмечают общее. После следующей передачи, родители выделяют наиболее запоминающееся мероприятие. Примечание	Объединитесь, пожалуйста, в 2 группы, как сидите. Как вы проводите свое время совместно с семьей? Это не обязательно должно быть что-то грандиозное. Даже вечерний ужин, когда все семья собирается за столом, вы обсуждаете прошедший день, строите планы на будущее, или блинчики по воскресеньям. Запишите краткие высказывания на отдельных листах бумаги, группа справа от меня записывают совместные мероприятия в стенах дома, а группа слева – за его пределами. У вас есть 2 минуты. Прикрепите их на доску. А какая фигура у нас может получиться если я добавлю желтый кружок? Ромашка-это символ семью любви и верности. .	
		1 мин			. Я хочу привести еще одно его высказывание. Представьте, пожалуйста, данное высказывание. У каждой семьи есть своя «живая душа», в которой есть и цветущий райский сад, и родники «живой» воды, и могучие деревья, уходящие ветвями высоко в небо, а корнями – глубоко в землю... Добрые традиции подобные этим родникам укрепляют – животворят семью.	

	Подведение итогов	3 мин	Ладошк и (продол жение	Цели и задачи метода: Подвести итоги беседы, сделать выводы и определить для себя новые способы досуга Необходимые материалы ладошки Технология проведения Родители записывают как они хотели бы провести время с детьми в будущем. Сравнивают надписи на ладошке, выявляют общее. Отвечают на вопрос, действительно ли счастливый человек счастлив в семье Примечание	А теперь давайте заглянем в будущее. Как бы вы хотели провести время с детьми сейчас, чтобы они потом вспоминали и гордились этим. Темой нашей беседы было высказывание Льва Толстого «Счастливый человек счастлив в семье». Укрепилось ли ваше мнение? Была ли для вас полезна наша беседа. Ваши ладошки останутся у вас на память, чтобы вы не теряли связь прошлого, настоящего и будущего. Возможно через несколько лет вы увидите ее и спросите своего ребенка о его счастливых моментах. На память о нашей беседе я хочу подарить вам ромашки, как символ дружной и любящей семьи.	
--	-------------------	-------	---------------------------------	--	--	--