

Тема: Английский традиции в произведении Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране Чудес».

Единица содержания: знакомство с традициями Великобритании

Цель:

обучающий аспект:

- знать лексику по теме «Традиции» (*познавательные универсальные учебные действия*);
- уметь применять ранее изученную лексику по теме в измененной коммуникативной ситуации (*познавательные универсальные учебные действия*);
- уметь работать с разными источниками информации (*познавательные универсальные учебные действия*);

развивающий аспект

- развивать логическое мышление при составлении личного письма с опорой на образец;
- развивать устную речь (диалог по теме) (*познавательные учебные действия*);
- развивать умение самостоятельно ставить цель, планировать и оценивать свою деятельность (*регулятивные универсальные учебные действия*);

воспитывающий аспект:

- воспитывать стремление к применению в жизни приобретенного на уроке позитивного опыта (*личностные универсальные учебные действия*);
- воспитывать культуру продуктивного сотрудничества при работе в парах, формировать навыки коммуникативного общения (*коммуникативные универсальные учебные действия*);
- прививать положительное отношение к оценке, самооценке (*регулятивные универсальные учебные действия*).

Тип урока: урок комплексного применения знаний и способов действий.

Этапы урока:

- подготовка к активной познавательной деятельности,
- применение знаний и способов действий,
- итог на рефлексивной основе.

Ход урока:

Подготовка к активной учебно-познавательной деятельности		2-3 мин.
Задача: актуализация знаний и умений, обеспечение мотивации, принятия цели, готовности к активной учебно-познавательной деятельности. Метод: продуктивный, репродуктивный. Форма работы: фронтальная.		
Деятельность учителя		Деятельность учащихся
Создание условий для самостоятельного формулирования темы и постановки целей занятия <u>Презентация</u> https://quizizz.com/admin/presentation/5ffec45893e1e7001baa725c/alice-in-wonderland		Ученики определяют тему урока (Традиции Великобритании в произведении Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране Чудес»), формулируют цели урока.
Применение знаний и способов действий		30 мин.
Задача: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. Метод: продуктивный, репродуктивный. Форма работы: парная, фронтальная, индивидуальная.		
Деятельность учителя		Деятельность учащихся
<u>Презентация</u> https://quizizz.com/admin/presentation/5ffec45893e1e7001baa725c/alice-in-wonderland		1. Работа индивидуально. Ученик – рассказывает биографию с опорой на образец
1. Беседа об авторе произведения: биография, увлечения, произведения .		
2. Викторина «Традиции Великобритании». <i>(5 мин)</i> Детям предложены цветные карточки, соответствующие ответам		2. Выполняют викторину о традициях Великобритании и выбирают и показывают цветную карточку с ответом
3. Аудирование. Работа с аудиофайлами, отрывками из произведения о традициях		3. Прослушивают отрывки из произведения и выбирают карточку с ответом
4. Видео. Работа на нахождение информации из отрывка мультфильма		4. Просматривают мультфильм и находят информацию. Выбирают карточку с ответом

5. <i>Творческая работа.</i> Сюжет из кафе «Алиса в Стране Чудес». Задание придумать блюда для кафе по сюжету сказки 6. <i>Пазл «Чайная церемония» Разгадать пазл используя лексику по теме «5 o'clock tea»</i>	5. Просматривают сюжет из кафе «Алиса в Стране Чудес» и придумывают меню для кафе по сюжету сказки 6. Разгадывают пазл по теме «5 o'clock tea»
Итог на рефлексивной основе 3 мин.	
Задача: обеспечить анализ, оценку собственной деятельности и постановку новых задач каждым учеником с учетом поставленных в начале урока целей. Метод: репродуктивный, продуктивный. Форма работы: индивидуальная, фронтальная.	
Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<u>Презентация.</u> Подведение итогов работы на уроке. Достижимость цели. Выставление оценок.	Подводят итоги работы на уроке.

Приложение

Moscow

Russia

The 17th of November 2020

Dear friend,

Thank you for your visit. I am glad to see you today again. I have the honor of inviting you to a tea party today.

Date and time: right now.

Location: the Gazprom School, Room #429 (or 7a2 in google meet).

Dress code: casual, garden hats are preferred.

RSVP



So, the topic of today`s lesson is _____ (write the topic of the lesson).

Your homework is _____ (write the homework).

Fill in your goals for today...



You assessment card for today.

Speaking 0-1-2	Watching 0-1-2	Reading		Role play the dialogue 0-1-2	The result 0-10
		TVF 0-1-2	Text 0-1-2		8-10 = 5 7-6 = 4 5-3 = 3

Here are the tasks for today...

Task 1 Let`s check your homework! Tell your pair about your family traditions and ask. Use the phrases.
(2 points 😊)

- Me and my family have a tradition _____
- My friend`s family tradition is _____

Sasha – Sonia – googlemeet 7a21

Tymophey – Nastia – googlemeet 7a22

Stepan – Polina – googlemeet 7a23

Task 2 Watch the video “How to make the perfect cup of tea” and put the sentences in the right order. (2 points 😊)

Choose your favourite tea.		Vocabulary a kettle – чайник boiled water – кипяченая вода to add - добавлять to pour - наливать to warm - согреть
Leave for 3 minutes.		
Fill your kettle with fresh cold water.		
Pour the tea.		
Warm the teapot with boiled water.		
Add water.		

Task 3 Reading.



This is a story by [russian-life](#) edited 2 years ago.

I. Read the text and choose the correct answer. (2 points 😊)			A tea by Yuri Gagarin I had a great English teacher in High school. He was the first one to tell me this story. I think it's truly touching. Being the guest of the English Queen in 1961, Yuri Gagarin, the first man in history who went into outer space, Soviet cosmonaut and pilot, was invited to have lunch with the Queen Elizabeth II and many other very important people. He was served tea with lemon (must have been gesture of respect, as Russians often have their tea with lemon, and not milk, like British do). After he had his tea, Gagarin took the lemon out and ate it. This was not exactly per the Protocol to say the least, and quite shocking to everyone. But the wise Queen pulled lemon out of her tea cup and did the same! Other guests immediately followed her example, and the awkward moment was resolved, made into a legendary story.	
Statements	True	False		
1. The party was in 1961.				
2. Gagarin drank tea with an orange.				
3. Gagarin took the lemon out of the cup and ate it.				
4. The Queen did the same.				
5. The Protocol is now changed.				

II. Answer the questions. (2 points 😊) *** extra mark (дополнительная оценка) - What does author think about this story? How do you understand this, find in the text. - What do you think about this story? Why? ***	As a result, the royal dining protocol is changed and allows this.
--	---

Vocabulary

Touching – трогательная

To pull – вытаскивать\вынимать

The same - то же самое

Awkward moment – неудобный\неловкий момент

Was resolved – был разрешен

Royal dining protocol – свод правил как вести себя за обедом на приеме у королевы

Task 4 Role play a dialogue.

Ladies– googlemeet - 7a21

Gentlemen – goolgeemeet – 7a22

Mrs. Smith: It's 5 o'clock. Please, sit down and have a tea. Would you like a cup of tea, Ann?

Ann: Thank you. I'd rather have coffee.

Mrs. Smith: What about you, Mary?

Mary: I'd like a cup of tea with some sugar, please, Mrs.Smith.

Mrs. Smith: Should I add milk or lemon?

Mary: Some milk, please.

Ann: Do you want some cake?

Mary: Yes, please.

Ann: Do you want some biscuits?

Mary: Yes, please.

Mrs. Smith: Enjoy!

(2 points 😊)

So, have you reached the goals? Please check.

What is your mark for today's lesson?

Please give a feedback about today's lesson and go to

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0_l4m6saG34fbCislP0C8G0PTfr6VaVqvHh4HfwH3w0AVPQ/viewform?usp=sf_link.

Sorry, the lesson is over for today. Don't forget to do your homework.

See you soon.

Best wishes,

Natalija Alexandrovna