

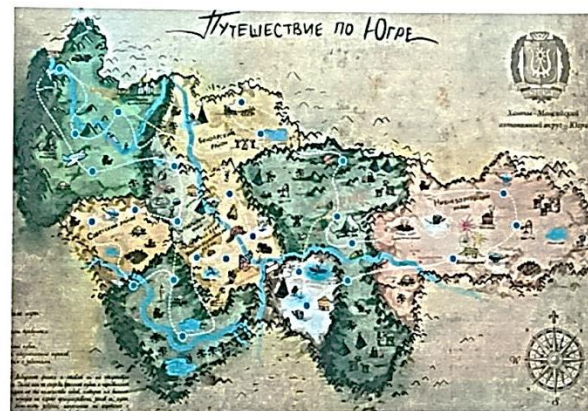
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МБОУ «СШ №34»
22.11.2024г.
Протокол № 2



ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ГОЛОВОЛОМКА»

смена «ТЕРРИТОРИЯ УДАЧИ»
программа
туристско-краеведческой направленности
(лагерь с этнокультурной компонентой)



Сроки реализации
программы смены:
- с 2025 года

Смена: 21 день,
5 дней.

Автор:
Семёнова Надежда
Евгеньевна, к.п.н.,
методист,
учитель начальных
классов

Нижневартовск 2025г.



Ключевая идея смены «Территория удачи» - предоставить возможность обучающимся осознать величие полученного наследства всех поколений жителей Югры, умеющих понимать природу, правильно использовать её богатства, понять величие этого удивительного края, о котором школьники мало знают. Удивить и восхитить ребят уникальными открытиями о родном крае, помочь становлению их в качестве ценителей и хранителей богатств малой Родины.

В основе программы лежит карта «Путешествие по Югре», г. Ханты-Мансийск. Программа предлагает заочное путешествие по Югре на основе Интернет-ресурсов.

ЦЕЛЬ: создание условий для ознакомления детей с особенностями ХМАО – Югры в целях формирования у детей ценностного отношения к себе и каждому человеку, к жизни, к стране, любовь к которой начинается с любви к малой Родине.



Основные задачи:

1. Создание условий для ознакомления детей с особенностями малой родины – Югры, ознакомление с историческими и природными ценностями Югры.
2. Ознакомление с туристическими законами и принципами создания туристских маршрутов (заочно), привитие школьникам туристских навыков.
3. Ознакомление с экологическими принципами сосуществования человека и природы.
4. Привитие внимательного отношения к культуре и языку коренных народов Севера.
5. Воспитание у школьников патриотического отношения к малой Родине.
6. Оздоровление обучающихся.



Программа смены носит название **«Территория удачи»**, т.к. Югра стала для многих поколений **территорией подвига, славы, открытий нефтяных богатств, славного труда. Здесь свершались великие открытия, совершались трудовые подвиги. Много богатств у Югры. Но самое главное богатство – люди, умеющие дружить и преодолевать трудности.**

Профильные направления программы:

1. Туристская направленность:

- обустройство ночлега в лесу
- установка палатки
- ловля рыбы неводом и удочкой
- сооружение снегоступов
- разведение костра
- создание плота
- работа с компасом
- выживание в болоте, на реке, в снегах
- наведение переправы
- создание плота
- разучивание туристских песен (Ю.Визбор, В.Высоцкий, Ю.Ким ...детских туристических песен)

Краеведческая направленность

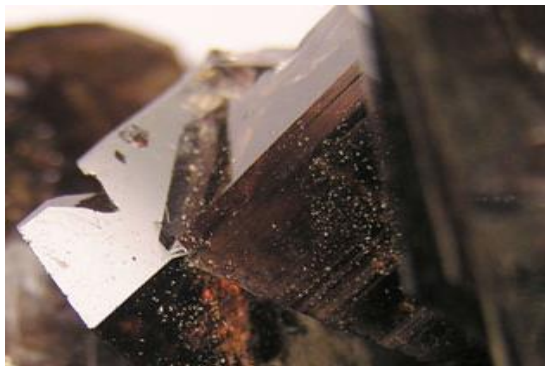
Интернет- путешествие по районам ХМАО – Югры:

- Нефтеюганский район
- Сургутский район
- Нижневартовский район
- Белоярский район
- Березовский район
- Октябрьский район
- Советский район
- Кондинский район
- Ханты- Мансийский район



1. **Нáродная** — высочайшая гора Урала. Высота над уровнем моря — 1895 метров. Расположена на Приполярном Урале, в пределах национального парка «Югыд ва» («Светлая вода»). Народа получила своё имя от глагола **«народить» /река Народа/ и у местных племён (коми, зыряне) считалась местом, откуда пошёл их род).**

2. **Неройка** — высокая гора на Приполярном Урале (1646 м). От **мансийского нёр – «скалистая вершина», «Урал», ойка – «старик», то есть «Старик Урал».**



АКСИНИТ



РАУХТОПАЗ



СФЕН



БРУКИТ



ГОРНЫЙ ХРУСТАЛЬ
МИНЕРАЛЫ
ХМАО-ЮГРЫ



ТИТАНИТ



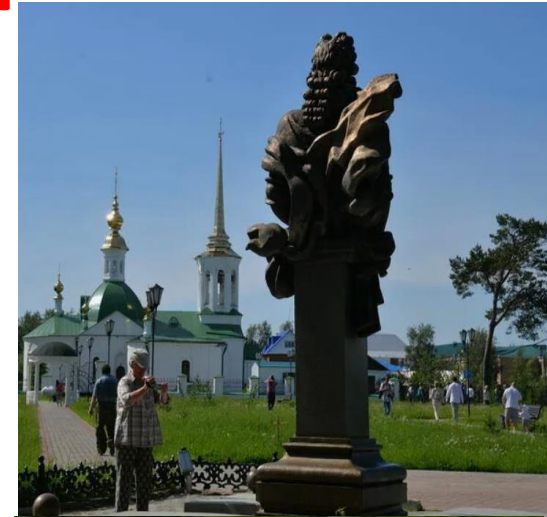
ПРЕНИТ



ХЛОРИТ

Исследовательская направленность

- знакомство с заповедниками
- ознакомление с праздниками народов ханты и манси (День оленевода, День Обласа, Проводы Лебедя, Вороний праздник, и т.д.)
- знакомство с календарем ваховских ханты и селькупов
- **Ойл-тур**
- «поиски» **Золотой бабы** (пирит? Будда?)
- где находятся «старик-гора» -**Неройка** и **гора Народная**
- как царь Петр в **Берёзово** оказался
- где находится хантыйское княжество **Шеркалы** образовано от слова «шоркар»,... с зырянского означает «средний городок».
- что за место **Сибирская Троя (Эмдер)**- («эмтор» -озеро)



Литературно-художественная направленность «Ханты- мось»

- **Мифы и сказки, загадки народов Севера** («муйветы»)- «Сказка о радуге», «Сказка о солнце и луне»;
- ораторское искусство, фестивали, «встречи» (В.Бианки – «Сказки зверолова», «Сказки-несказки», книг А. Коньковой о природе, сказки М.Вагановой, **стихи Ю. Веллы**, В. Овсянникова –Заярского, В. Мазина, Н.Смирнова, Н. Ткачук, рассказы Л.Кошиль),
- **рисунки** по сюжетам прочитанных книг;
- реализация детских проектов по поиску музейных материалов, Югра **на картинах художников:** Василия Краснобородкина; Натальи Волик, Николая Курача, Владимира Видинеева, Хусаина Курмаева;
- разучивание стилизованных **танцев** народов Севера, песен, **прикладное творчество** на основе орнаментов народов Севера



“Энумты велпӓс ёх»”(будущие охотники) – этно-спортивные игры:

- «Птицы», «Козе»/«Море волнуется», «Рыngu»/«Сторож»
- «Медведushка-дедушка», «Сувт, ке!»/ «Стой, олень»,
- «Сахаринка», «Тыв»/невод- **коми**;
- «Одинокий журавль», «Лосьесты кутон»/Охота на лося
- «Плипуры»- удмуртские горелки – **удмуртские**;
- «Кай-варыш», «Иголka, нитка, узелок», «Горань» - **коми-пермяцкая**;
- «Полярная сова и евражки»,«Борьба на палке»-**ханты**,
- «Хоранг»-/»колокол», «Буква-слово»- **венгерские**, «Бинго»-**фин.**;
- «Туле кижемах» / «Пойдем вместе играть» – **карельская**,
- «Щелчки»- **марийская**, и тд.
- гонки на оленях: «на рысь», «на мах»,
на амдёре (на шкуре) -зыряне и.т.д.

(последние- 9 марта 2019 года в селе Казыме
Белоярского района)...



Школа мужества

- гражданская и патриотическая деятельность;
- ознакомление детей с местами памяти о тех, кто защищал нашу землю; экскурсия в Парк Победы, к памятнику М.Джалилю, Мемориалу «Воинам – интернационалистам»;
- работа с детьми по приобретению навыков психотренингов;
- здоровьесберегающая деятельность (зарядки, состязания, соревнования);
- военно- спортивные игры;
- военно- спортивные игры **с родителями**;
- встречи **с воинами СВО**.



Формы организации деятельности детей:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД Встречи ПРАЗДНИКИ С РОДИТЕЛЯМИ	Беседы, КТД Спортивно- оздоровительн ые процедуры Создание и реализация проектов Спектакли, песни, танцы	Индивидуальные беседы Выполнение учебно- исследовательских работ Создание и реализация проектов

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание членов лагеря. (Собирается весь состав лагеря). РЕГУЛЯРНО	Выбирается орган самоуправления - Совет «ГИД – ов и туристов»
Совет ГИД-ов (начальник лагеря, организатор, воспитатели, «гиды от отрядов» и их помощники) Перед большим мероприятием	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет помощников (может быть временным -от вида мероприятия), собирается внутри отряда Летописец Физорг Хранитель С	Помогает воспитателям в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

- 
- Для полноценной реализации программы необходимы поддержка и сотрудничество с
 - Администрацией города Нижневартовска
 - Департаментом образования
 - Фондом социального страхования
 - КТ «Мир», КГ «Galaxy Star» – Югра-Синема
 - ТЮЗом г. Нижневартовска
 - МАУДО г.Нижневартовск «Центр Детского Творчества»
 - МАУ ДО ЦДиЮТТ «Патриот»
 - Нижневартовским краеведческим музеем
 - Городской библиотекой №14 г. Нижневартовска
 - Территориальным отделением Нижневартовского лесничества
 - Управлением культуры г. Нижневартовска, Городским этнографическим комплексом имени Т.Д.Шуваева
 - Комитетом по социальной и молодежной политике г. Нижневартовска
 - Нижневартовской городской общественной организацией "Центром коренных народов Севера "Тор-Най (Огница)
 - МАУДО г. Нижневартовска «Детская школа искусств №2»

Реализация программы предполагает следующие результаты:

- Повышение этической, эстетической и культурологической грамотности детей о своей малой родине, Югре. Осознание взаимопроникновения культур народов Севера.
- Реализация творческого, спортивного, туристического потенциала детей.
- Приобретение навыков толерантного отношения к народам и национальностям Югры, России.
- Приобретение навыков экологической грамотности, навыков проживания в согласии с природой.
- Приобретение навыков проживания в условиях демократического детского коллектива.
- Укрепление психологического здоровья детей,
- Развитие лучших качеств личности ребенка.
- Привитие этнографического внимания к сохранению культур народов Югры.

Режим дня смены

Время	Мероприятие / использование словаря Немысовой Е.А.
8.30-9.00	« Пытя! » (здравствуй – вах.ханты). Приход детей. Встреча во дворе школы.
9.00-9:20	« Вох » (сила – вах.ханты) . Зарядка во дворе школы.
9:30- 10.00	« Литот- лита » (еда - есть - вах. ханты.) Завтрак.
10.00-12.00	« Яңка » (игра- вах.ханты). Часы творчества, концертов, соревнований.
12:00-13:00	« Рутсита » (отдыхать – вах.ханты) - личное время, прогулки на свежем воздухе
13:00- 14:00	« Ханты нянь » (хантыйский хлеб - вах.ханты.) Обед
14:00 – 14:45	«Образовательный час»+ «Совет угодья». Большой Совет. Линейка отряда, лагеря.
14:45-15:00	« Ёхпа » (домой – вах.ханты). Уход домой.