

Тема урока: Русские традиции

Единица содержания: научиться рассказывать о традициях в России.

Цель:

обучающий аспект:

- знать лексику по теме «Праздники» (*познавательные универсальные учебные действия*);
- уметь использовать грамматические конструкции в изменённой речевой ситуации (*познавательные универсальные учебные действия*);
- уметь построить диалог на форуме (*познавательные универсальные учебные действия*);

развивающий аспект

- развивать умение самостоятельно ставить цель, планировать и оценивать свою деятельность (*регулятивные универсальные учебные действия*);
- развивать свою речь во время диалога (устно и письменно), (*познавательные универсальные учебные действия*);
- развивать навыки смыслового чтения (*коммуникативные универсальные учебные действия*);
- развивать навыки логического мышления (создание форума по аналогии) (*познавательные универсальные учебные действия*);
- развивать организационные и рефлексивные умения учащихся (*регулятивные универсальные учебные действия*);

воспитывающий аспект:

- воспитывать стремление к применению в жизни приобретенного на уроке позитивного общения (*личностные универсальные учебные действия*);
- воспитывать культуру продуктивного сотрудничества при работе в парах (*коммуникативные универсальные учебные действия*);
- прививать положительное отношение к оценке, самооценке (*регулятивные универсальные учебные действия*).

Тип урока: урок изучения новых знаний.

Этапы урока:

- подготовка к активной учебно-познавательной деятельности,
- усвоение новых знаний и способов действий,
- первичная проверка усвоения.
- Итог на рефлексивной основе

Ход урока:

Подготовка к активной учебно-познавательной деятельности 5 мин.

Задача: актуализация знаний и умений, обеспечение мотивации, принятия цели, готовности к активной учебно-познавательной деятельности. Метод: продуктивный Форма работы: индивидуальная, фронтальная	
Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Слайд 1 (доска) – фото разных праздников, которые празднуют в мире. Задает вопрос «Какие международные праздники вы знаете и какие праздники празднуются только в России?». Постановка цели урока	Слайд 1 (доска) – фото разных праздников, которые празднуют в мире. Отвечают на вопрос «Какие международные праздники вы знаете и какие праздники празднуются только в России?»
Усвоение новых знаний и способов действий 23 мин.	
Задача: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации Метод: продуктивный Форма работы: парная, фронтальная, индивидуальная	
Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Слайд 2 (игра) – Учитель предлагает ребятам пройти викторину по теме «Обычаи и традиции в России». Комментирует задание https://quizizz.com/admin/quiz/61ed7508bc885b001db4d18d/russian-traditions-and-customs	Слайд 2 (игра) – ребята проходят викторину по теме «Обычаи и традиции в России». выбирают правильный вариант ответа. https://quizizz.com/admin/quiz/61ed7508bc885b001db4d18d/russian-traditions-and-customs Задают уточняющие вопросы Выполняют задание индивидуально 0 – не выполнил 1 – выполнил не полностью 2 – выполнил полностью
Слайд 3 (доска) – Таблица с Российскими праздниками. Учитель предлагает ученикам рассказать, как празднуются эти праздники в России и как ребята отмечают эти праздники в их семьях.	Слайд 3 (доска) - Таблица с Российскими праздниками. Ученики рассказывают, как празднуются эти праздники в России и как ребята отмечают эти праздники в их семьях.
Слайд 4 (Jamboard) – Список праздников, две колонки. Учитель предлагает разделить на группы и распределить праздники на две колонки: религиозные и национальные. Лидеры групп выходят к доске и представляют свои результаты. https://jamboard.google.com/d/1bjLxB8BjCi_GtXBGkAwdtboBXc8j8um79cDc_BQnqbo/viewer?f=0 Комментирует задание	Слайд 4 (Jamboard) – Список праздников, две колонки. Ученики делятся на группы и распределяют праздники на две колонки: религиозные и национальные. Лидеры групп выходят к доске и представляют свои результаты. Задают уточняющие вопросы https://jamboard.google.com/d/1bjLxB8BjCi_GtXBGkAwdtboBXc8j8um79cDc_BQnqbo/viewer?f=0

	Выполняют задание группами 0 – не выполнил 1 – выполнил не полностью 2 – выполнил полностью	
Первичная проверка усвоения 10 минут		
Задача: установление правильности и осознанности усвоения новых знаний на продуктивном уровне, выявление пробелов, неверных представлений, типичных ошибок и их коррекция. Метод: продуктивный. Форма работы: парная		
Деятельность учителя		Деятельность обучающихся
Слайд 4 (LearningApps). Учитель предлагает ученикам проделать викторину по теме https://learningapps.org/display?v=pxavsvzr322 Комментирует задание		Слайд 4 (LearningApps). Выполняют викторину. https://learningapps.org/display?v=pxavsvzr322 Задают уточняющие вопросы Выполняют задание индивидуально 0 – не выполнил 1 – выполнил не полностью 2 – выполнил полностью
Итог на рефлексивной основе 5 мин.		
Задача: обеспечить анализ, оценку собственной деятельности и постановку новых задач каждым учеником с учетом поставленных в начале урока целей Метод: репродуктивный, продуктивный Форма работы: индивидуальная, фронтальная		
Деятельность учителя		Деятельность учащихся
Слайд 6 (доска) – Учитель спрашивает учеников, что нового они узнали о праздниках и традициях России и просит учеников подвести итог и посчитать количество набранных баллов		Слайд 6 (доска) – Ученики отвечают на вопрос и суммируют баллы, выставляют отметку по шкале: 6-5 – «5» 4 - «4» 3 - «3»