

Дата \_\_\_\_\_

**Урок по теме «Повторение». (урок посвящённый 80 летию ВОВ)**

**Цели урока:**

- предметные – обеспечить обобщение и систематизацию знаний учащихся по темам 6 класса. Создать условие контроля (самоконтроля, взаимоконтроля).
- метапредметные – понимание общепредметной сущности понятий; связи математики с жизнью.
- личностные – умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить в паре продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность; осуществлять рефлексия своего отношения к содержанию темы.

**Решаемые учебные задачи:**

- обобщение представлений и систематизация знаний учащихся о положительных и отрицательных числах; процентах; уравнениях; модуле; координатной плоскости.
- рассмотрение подходов к решению задач;
- формирование навыков решения задач.

Оборудование: проектор, экран, учебник, рабочий лист.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент	Учитель приветствует учеников	Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	<b>Регулятивные УУД:</b> - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему - развитие алгоритмического мышления
2	Устная работа. Формулирование темы и целей урока	<p>1. Решите ребус и отгадайте тему урока. Картинки ребуса: победа, календарь, нападение.</p> <p>— Правильно, тема нашего урока “Повторение”.</p> <p>— Давайте вспомним какие темы мы проходили за весь учебный год.</p> <p>— Что такое модуль?</p> <p>— Что значит найти корень уравнения?</p> <p>— Ответьте на вопросы: 30% от числа 450: _____ Решите уравнение: <math>7x+x-16x-32=0</math> Решите пример: <math>(-6,8) * 1,1 - 7,2=</math> _____</p> <p>— Сегодня на уроке мы решим задания связанные с Великой Отечественной Войной. - Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Узнать, сколько дней продолжалась война, поможет вам удивительный квадрат. Выберите из каждой строки и каждого столбца по одному числу, найдите сумму выбранных четырех чисел, и вы получите ответ на вопрос.</p>	<p>Думают, предлагают варианты, читают слово «Повторение».</p> <p>Отвечают: проценты, положительные и отрицательные числа, уравнения и т.д.</p> <p>Отвечают</p> <p>Размышляют, дают ответы. Обсуждают и записывают</p> <p>Знакомятся с понятием магический квадрат и отвечают на вопрос.</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> - формирование навыков самоорганизации</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> - развитие познавательной активности - развитие умения адекватно оценивать работу друга и свою, развитие самокритичности. - умение кратко формулировать мысль - умение обрабатывать информацию и делать вывод;</p>

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока																
		<table border="1" data-bbox="622 124 1133 523"> <tr> <td>413</td> <td>218</td> <td>474</td> <td>567</td> </tr> <tr> <td>569</td> <td>374</td> <td>630</td> <td>979</td> </tr> <tr> <td>195</td> <td>0</td> <td>256</td> <td>349</td> </tr> <tr> <td>221</td> <td>26</td> <td>282</td> <td>375</td> </tr> </table>	413	218	474	567	569	374	630	979	195	0	256	349	221	26	282	375		
413	218	474	567																	
569	374	630	979																	
195	0	256	349																	
221	26	282	375																	
3	Работа на рабочем листе	<p>— Первая битва «Битва по Москвой».</p> <p>С 30 сентября по 5 декабря 1941 года Красная армия вела тяжёлые, кровопролитные бои под Москвой. Сложная обстановка потребовала эвакуации из Москвы ряда важнейших предприятий. Создавались новые рубежи обороны на ближних подступах к Москве. Формировались дивизии народного ополчения, город готовился к уличным боям.</p> <p>- Давайте прочитаем задание на рабочем листе.</p> <p>28 героев-панфиловцев во главе с политруком В.Г. Клочковым 16.11.1941 г. в 4-х часовом бою около станции Дубосеково (восточнее Волоколамска) подбили _____ танков противника. Сколько танков подбили герои, вы узнаете, решив уравнение найдя корень уравнения: <math>5(2x+10)-230=0</math></p> <p>- Кто такие панфиловцы?</p> <p>- Решим уравнение и узнаем сколько танков подбил отряд. (ответ: 18).</p> <p>- Следующая битва - Сталинградская. Как называется город Сталинград сейчас?</p> <p>- Что вы знаете про Сталинградскую битву?</p> <p>- Прочитаем первое задание на рабочем листе и выполним его:</p> <p>Награждено 760 000 человек, что составило приблизительно 67% от общего числа солдат и офицеров - участников Сталинградской битвы. Сколько было участников Сталинградской битвы? Результат округлить до десятков тысяч.</p> <p>- Вы видите на слайде скульптуру. Как она называется?</p> <p>- Выполним второе задание с рабочего листа:</p> <p>Самые ожесточённые бои шли на Мамаевом кургане.</p>	Решают уравнение и задачи, отвечают на вопросы. Несколько учащихся выходят решать к доске.	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> формирование основных понятий</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> развитие умения адекватно оценивать работу друга и свою, развитие самокритичности.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> формирование единой картины мира</p>																

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		<p>Выполнив действия, вы узнаете величину главной высоты города:  <math>318,46 + 24,38 - 240,84</math>  - Последнее событие о котором мы сегодня поговорим - это блокада Ленинграда.  Первая зима в осажденном Ленинграде была суровой.  Вычислите, до какой отметки падал столбик термометра (какими были морозы):  <math> -16,8  - 30,4 - 24,5 +  6,1 </math>  В блокадном Ленинграде выдавали хлеб рабочим по норме.  Рачитай наизусть между дневной нормой служащих 20.11.1941 и 16.06.1941г.</p>		
4	Самостоятельная работа	<p>- Все вы знаете игру морской бой. В качестве закрепления материала и проверки знаний по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» мы поиграем в игру «Математический бой» с последующей взаимопроверкой.</p> <p style="text-align: center;"><b>«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БОЙ»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ПРАВИЛА ИГРЫ.</b></p> <p>Выполни задания на сложения и вычитание десятичных дробей своего варианта. После этого поменяйся вариантом с соседом по парте для проверки решений. Если ответ неверный, то его зачеркни. После проверки заполни поле «боя».  Если ответ верный, то в нужной клеточке поставь X. Корабль подбит, если все клеточки, где он расположен отмечены X. Если ответ неверный, то это промах.</p>	Выполняют самостоятельную работу, меняются вариантами и проверяют у соседа согласно правилам игры	
5	Домашняя работа	<p>На выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построить рисунок по координатам (танк)</li> <li>2. Проанализировать Курскую битву и составить 3 задания на любую тему из курса 6 класса по математике. Задания должны быть основаны на реальных событиях.</li> </ol>	Записывают домашнее задание, задают вопросы	
9	Итоги урока, рефлексия	<p>-Какие темы из курса 6 класса мы сегодня повторили?  Отметьте на шкале ваше состояние.</p>	Отвечают, отмечают нужное галочкой	<b>Личностные УУД:</b> - развитие самооценки

Использованные материалы:

- Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. «Математика. 5 класс». М.: Мнемозина, 2019.
- В.Н. Рудницкая. Тесты по математике. 5 класс. К учебнику Виленкина В.Я. и др. М.: Издательство «Экзамен», 2020
- Электронное приложение к учебнику «Математика» для 5 класса. <https://compendium.su/mathematics/5klass/>

## Сталинградская

★ 2 битва  
(7.06.1942-  
2.02.1943гг)



1. Награждено 760 000 человек, что составило приблизительно 67% от общего числа солдат и офицеров - участников Сталинградской битвы. Сколько было участников Сталинградской битвы? Результат округлить до десятков тысяч.

Решение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Самые ожесточённые бои шли на Мамаевом кургане. Выполнив действия, вы узнаете величину главной высоты города:

$$318,46 + 24,38 - 240,84 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Битва под

★ 1 Москвой  
(30.09.1941-  
7.01.1942гг)



1. 28 героев-панфиловцев во главе с политруком В.Г. Клочковым 16.11.1941 г. в 4-х часовом бою около станции Дубосеково (восточнее Волоколамска) подбили \_\_\_\_\_ танков противника. Сколько танков подбили герои, вы узнаете, решив уравнение найдя корень уравнения:  
 $5(2x+10)-230=0$

Решение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Корень \_\_\_\_\_



80 лет  
Главные битвы  
1941-1945гг.

1. Разгадай ребус и напиши тему урока



2  
4



3  
3

6  
6



Тема \_\_\_\_\_

2. Разминка. Ответь на вопросы!

- 1) 30% от числа 450: \_\_\_\_\_
- 2) Реши уравнение:  $7x+x-16x-32=0$
- 3) Реши пример:  $(-6,8) * 1,1 - 7,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Устно:

Что такое модуль?

Что значит найти корень уравнения?

ФИО \_\_\_\_\_

# Блокада Ленинграда (08.09.1941-27.01.1944гг.)



1. Первая зима в осажденном Ленинграде была суровой. Вычислите, до какой отметки падал столбик термометра (какими были морозы):

$$|-16,8| - 30,4 - 24,5 + |6,1|$$

Решение

2. В блокадном Ленинграде выдавали хлеб рабочим по норме. Рачитай назицу между дневной нормой служащих 20.11.1941 и 16.06.1941г.

20.11.1941	16.06.1941	Разница
125г.	400г.	

## 4. «Математический бой» (работа в парах)

Вариант 1

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1								
2								
3								

A1	$-1 + 8,325 =$	Б1	$-1,8 + (-1,8) =$
Б2	$-4,12 + 51 =$	В2	$21 + (-59) =$
В3	$-3,2 + 3,2 =$	Г3	$(-19,9) + 89 =$
Г1	$0 - 21,5 =$	Д1	$-9 + 44 =$
Д2	$(-5) + 14,8 =$	Е2	$(-94) + 6 =$
Е3	$82 + (-18) =$	Ж3	$-5,8 + 6,3 =$
Ж1	$36 + (-36) =$	З1	$44,2 - 2 =$
З2	$6,17 + (-14,97) =$	А2	$-11,2 - (-99,8) =$
А3	$(-99) + 1 =$	Б3	$-5,1 + 61 =$
Г2	$57 + (-43) =$	В1	$-13,2 + 537 =$
Д3	$-12,6 + 0 =$	Е1	$-0,13 + 0,29 =$
Ж2	$-91,77 + 171 =$	З3	$-13,2 + 537 =$

5. Постой рисунок по координатам в тетради:

- 1) (9;-6), (-6;-6), (-9;-3), (-9;-2), (-8;-1), (-6;-1), (-5;0), (0;0), (0;6), (1;6), (2;7), (5;7), (6;6), (6;0), (4;0), (4;6), (1;6)
- 2) (6;0), (7;0), (8;1), (11;1), (11;0), (12;-1), (12;-3), (9;-6)
- 3) (12;-2), (-9;-2)
- 4) (0;5), (-1;5), (-1;4), (-5;-4), (-5;2), (-1;2), (-1;1), (0;1)
- 5) (-1;5), (-1;4)



### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Проанализировать Курскую битву и составить 3 задания на любую тему из курса 6 класса по математике. Задания должны быть основаны на реальных событиях.

# Блокада Ленинграда (08.09.1941-27.01.1944гг.)



1. Первая зима в осажденном Ленинграде была суровой. Вычислите, до какой отметки падал столбик термометра (какими были морозы):

$$|-16,8| - 30,4 - 24,5 + |6,1|$$

Решение

2. В блокадном Ленинграде выдавали хлеб рабочим по норме. Рачитай нацицу между дневной нормой служащих 20.11.1941 и 16.06.1941г.

20.11.1941	16.06.1941	Разница
125г.	400г.	

## 4. «Математический бой» (работа в парах)

Вариант 2

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1								
2								
3								

A1	$-4,12 + 51 =$	B1	$-11,2 - (-99,8)$
B2	$-1,8 + (-1,8) =$	B2	$21 + (-59) =$
B3	$-3,2 + 3,2 =$	Г3	$(-19,9) + 89 =$
Г1	$-1 + 8,325 =$	Д1	$-9 + 44 =$
Д2	$(-5) + 14,8 =$	Е2	$(-94) + 6 =$
Е3	$82 + (-18) =$	Ж3	$-5,8 + 6,3 =$
Ж1	$36 + (-36) =$	З1	$44,2 - 2 =$
З2	$6,17 + (-14,97)$	А2	$57 + (-43) =$
А3	$(-99) + 1 =$	Б3	$-5,1 + 61 =$
Г2	$32 + (-15) =$	В1	$-13,2 + 537 =$
Д3	$-12,6 + 0 =$	Е1	$-0,13 + 0,29 =$
Ж2	$-91,77 + 171 =$	З3	$-13,2 + 537 =$

5. Постой рисунок по координатам в тетради:

- 1)  $(9;-6)$ ,  $(-6;-6)$ ,  $(-9;-3)$ ,  $(-9;-2)$ ,  $(-8;-1)$ ,  $(-6;-1)$ ,  $(-5;0)$ ,  $(0;0)$ ,  $(0;6)$ ,  $(1;6)$ ,  $(2;7)$ ,  $(5;7)$ ,  $(6;6)$ ,  $(6;0)$ ,  $(4;0)$ ,  $(4;6)$ ,  $(1;6)$
- 2)  $(6;0)$ ,  $(7;0)$ ,  $(8;1)$ ,  $(11;1)$ ,  $(11;0)$ ,  $(12;-1)$ ,  $(12;-3)$ ,  $(9;-6)$
- 3)  $(12;-2)$ ,  $(-9;-2)$
- 4)  $(0;5)$ ,  $(-1;5)$ ,  $(-1;4)$ ,  $(-5;-4)$ ,  $(-5;2)$ ,  $(-1;2)$ ,  $(-1;1)$ ,  $(0;1)$
- 5)  $(-1;5)$ ,  $(-1;4)$



### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Проанализировать Курскую битву и составить 3 задания на любую тему из курса 6 класса по математике. Задания должны быть основаны на реальных событиях.