

Дата: _____

ФИ: _____

Тема: _____

1. Определи тему урока, используя разгаданные ключевые слова.



2. В чем заключается богатство и выразительность русского языка? Чтобы ответить на этот вопрос, поработай с текстом (задание № 3). Затем заполни ячейки кластера краткими формулировками.



3. Прочитай текст. Выполни задания к тексту.

(1) Как хороши, прекрасны русские леса! (2) Смолою пахнет сосновый бор. (3) Под самыми тучами шумят зелёные вершины, метут синеву неба. (4) Точно белые красавицы, глядят в воду кудрявые берёзки. (5) На залитых солнцем полянах раскинулись дубы. (6) Каждым листочком дрожит осинка. (7) Яркий осенний наряд у клёна. (8) Высокие стройные ели вытянули острые макушки. (9) В тенистых дубравах поселились певчие птицы. (10) Тихие речушки протекают в лесной глуши.

- Прочитай текст еще раз. Какие согласные звуки чаще всего повторяются в этом тексте. Какой эффект достигается за счет их использования?

- Найди в тексте слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. От каких слов они были образованы? О чём это говорит?

- Найди в предложениях 2 - 3 многозначные слова. Объясни, в каких значениях они могут употребляться?

- Найди в предложениях 1, 3, 8 синонимы.

- В предложениях 3, 4, 6 найди слова, употреблённые в переносном значении. Как называется такое средство художественной выразительности?

- Найди в тексте сравнение и эпитеты? Какую роль они играют в тексте?

- Подчеркни предложение, в котором заключена главная мысль текста? Какая из пословиц наиболее точно передаёт главную мысль текста?

- ☐ Счастлив тот народ, который лесные богатства бережёт.
- ☐ Нет милей чудес, чем наш русский лес.
- ☐ Много леса - не губи, мало леса - береги, нет леса – посади.

4. Составь синквейн на тему «Русский язык».

СИНКВЕЙН

1-я строка – название синквейна
2-я строка – два прилагательных
3-я строка – три глагола
4-я строка – фраза на тему синквейна (4 слова)
5-я строка – существительное (синоним к названию)

5. Используя облако слов, составь предложения о русском языке.



- Рассмотри облако слов. Какой общей темой объединены эти слова?
- Составь три предложения, используя данные слова (можно изменять форму слов и использовать служебные части речи для конструирования предложений).
- Докажи, что ты составил текст, придумав к нему заголовок.

Комментарий: _____

Оценка: