

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №135»
город Рязань

ПРОЕКТ

в подготовительной к школе группе для детей с ТНР №3
«Блокада Ленинграда»

Воспитатели: Пушкарная Н.Е., Коптелова Е.В.
Учитель-логопед: Карловская Ю.В.
Педагог по ИЗО: Медведева О.Н.
Инструктор по ФИЗО: Корнешова Т.В.

Актуальность

Великая Отечественная война - важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей, помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла - женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

Цель проекта:

Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

Задачи проекта:

1. Расширять представление детей о блокадном Ленинграде.
2. Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.
3. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.
4. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
5. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

Прогнозируемые результаты:

1. Расширять знание детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
2. Развивать интерес детей к истории отечества в годы Великой Отечественной войны.
3. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые Блокаде Ленинграда.

Предполагаемый результат:

Предлагаемый проект поможет в сохранении и развитии чувства гордости за свою Родину, за свой город, в сопричастности поколений к истории Отечества; в воспитании уважения к подвигам жителей и защитников нашего города в тяжелые дни Блокады. Чтобы священная память о блокаде и дальше хранила, удерживая Россию в истории. Чтобы наши дети росли настоящими Людьми, Гражданами, Патриотами России.

Участники проекта:

- дети подготовительной группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.

Тип проекта:

- творческий - информационный

Сроки реализации проекта:

- краткосрочный (1 неделя). С 22- 28 января 2022г

Реализация проекта по этапам:

1. Подготовительный этап:

Предварительная работа педагога:

- разработка проекта и подбор материала по теме «Война», «Блокада»
- альбомы и материал по лексическим темам: «Военная техника», «Танки».
- пополнение картотеки стихов: о блокаде, о городе, о героях.
- подбор и изготовление дидактических игр:

Работа с родителями:

- информационные папки «Детям о блокаде»,
- художественные произведения для чтения детям по теме «Блокада»

Определение цели и задачи проекта:

- изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями.

Заинтересовать, вовлечь детей в проектную деятельность:

- именно Ленинград первым в Европе не сдался без боя гитлеровской армии. Он сдержал натиск немцев и остался непокоренным и неприступным на протяжении всей Великой Отечественной войны. Хотите об этом узнать?

2. Основной этап:

- проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, НОД, презентации, дидактические игры, чтение периодической печати и художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность, анализ проблемных ситуаций).

3. Заключительный этап:

- подведение итогов, тематическое мероприятие «Непокоренный город», выставка детских коллективных работ «900 дней».

Реализация проекта с детьми

- **Художественно эстетическое развитие**

- Рисование «900 дней»

Цель: систематизировать знание детей о великом подвиге защитников блокадного Ленинграда через изобразительное творчество, художественную литературу.

- **Социально - коммуникативное развитие**

- Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики».

Цель: продолжать учить детей, связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

- **Познавательное развитие**

- Тематическая беседа: «Блокада Ленинграда».

Цель: расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду.

- Дидактические игры: «Что изменилось»; «Шифровка»; «Военная техника».

Цель: Развитие внимания, памяти, логического мышления.

- **Речевое развитие**

- Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни».

Цель: Обогащение словаря по заданной теме, умение детей грамматически правильно строить предложение, составлять небольшой рассказ по иллюстрации.

- Чтение художественной литературы:

Стихи: О. Бергольц «Мы - ленинградцы», С. Маршак «Ленинградское кольцо».

Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда».

- Просмотр и обсуждение с детьми презентации «Блокада Ленинграда»

- **Физическое развитие**

- Подвижные игры: «Разведчики»; «Полоса препятствий».

Цель: продолжать закреплять умение детей договариваться, выполнять правила игры. Развитие ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве.

- **Работа с родителями:**

- информация для родительского уголка по теме «Маленькие герои Ленинграда».

Заключительный этап:

- проанализировать результативность.

- выставка детских коллективных работ «900 дней».

По реализации проекта «Блокада Ленинграда» получены следующие результаты:

1. Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.

2. Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.

3. В группе созданы условия для углубленного изучения детьми истории блокадного Ленинграда:

- предоставлен наглядный и дидактический материал по теме «Блокадный Ленинград», «Защитники отечества».

- у детей повысилась способность договариваться. Оказывать друг другу поддержку, находить верное решение в проблемных ситуациях.

- родители приняли активное участие в проекте.

Работа в рамках проекта «День снятия блокады Ленинграда» получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила увеличить кругозор каждого ребенка. На

основе чувств патриотизма укрепилась любовь к Родине, появилось чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, уважение к старшему поколению.

Список используемой литературы:

- Г.Т. Алифонова. «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет». Санкт-Петербург. «Паритет». 2005 год.
- Берггольц О.Ф. Стихи и поэмы. - Л.: Сов. писатель, 1979.
- Ю. Воронов. Книга стихов «Блокада». Лениздат. 1985 год.





Блокадный
хлеб



Блокадная
ласточка



Защитник
Ленинграда



Пушистый
десант





**Вертушка
Собери
картинку**



**Спортивный
досуг**



**Работа
с
родителями**