



***НОЧУ «Гимназия «Сократ»
Лагерь летнего пребывания***

ПРОЕКТ

16 июня – День свежих овощей

воспитатель : Алексюк Р.К.

июнь 2025г.

3 СВЕЖИЕ ОВОЩИ

Д
О
Р
О
В
О
Е



П
И
Т
А
Н
И
Е



Вид проекта: познавательно – творческий.

Продолжительность проекта: 16.06.2025
(1 день).

Участники проекта: дети 1-го отряда
(1-2 классы), воспитатели.

Цель проекта : расширение у детей знаний о
витаминах, содержащихся в овощах и их
пользе для здоровья человека.



Задачи проекта:

1. Закрепление знаний о частях речи за счет существительных и прилагательных, обозначающих овощи.
2. Знакомство с витаминами, содержащимися в овощах и полезных для здоровья человека.
3. Развивать у детей стремление отражать свои представления в творческой деятельности (рисование, лепка, аппликации).



Актуальность проекта

День свежих овощей направлен на информирование людей о преимуществах ежедневного употребления (около 400 г) свежих овощей. Они являются лучшими источниками микроэлементов и витаминов, жизненно важных для роста, развития и профилактики заболеваний, а также неотъемлемой частью здорового питания.



Формы реализации проекта:

- просмотр видеофильма, загадки;
- проведение дидактических игр;
- творческие задания.



Предполагаемый результат:

- дети называют овощи по внешнему виду;
- понимают где и как растут овощи;
- узнают о пользе витаминов для здоровья;
- расширяют кругозор по теме «Овощи».



Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- составление плана совместной работы с детьми и воспитателями;
- подбор материала и оборудования для образовательных ситуаций, бесед, сюжетно-ролевых и дидактических игр с детьми, проведения творческих заданий;
- оформление детских работ – фотографии.



Основной этап:

- дидактическая игра «Что – какой?»;
- филворд «Овощи»;
- дорисуй вторую половинку овоща;
- лепка «Такие разные овощи».



Заключительный этап

Фотографии
творческих работ
детей



**Познавательный
мультик для детей
"Овощи на грядке"**





Дидактическая игра «Что – какой?»

Закрепляем умение согласовывать существительные и прилагательные, обозначающих цвет, форму, размер, вкус.

Цвет — красный, оранжевый, зеленый...

Вкус — кислый, сладкий, горький...

Форма — круглая, овальная, треугольная...

Поверхность — гладкая, шершавая, неровная...

Помидор (какой?) красный, круглый, сочный, сладкий, мягкий...

Свёкла (какая?) бордовая, круглая, сочная, сладкая, твердая...

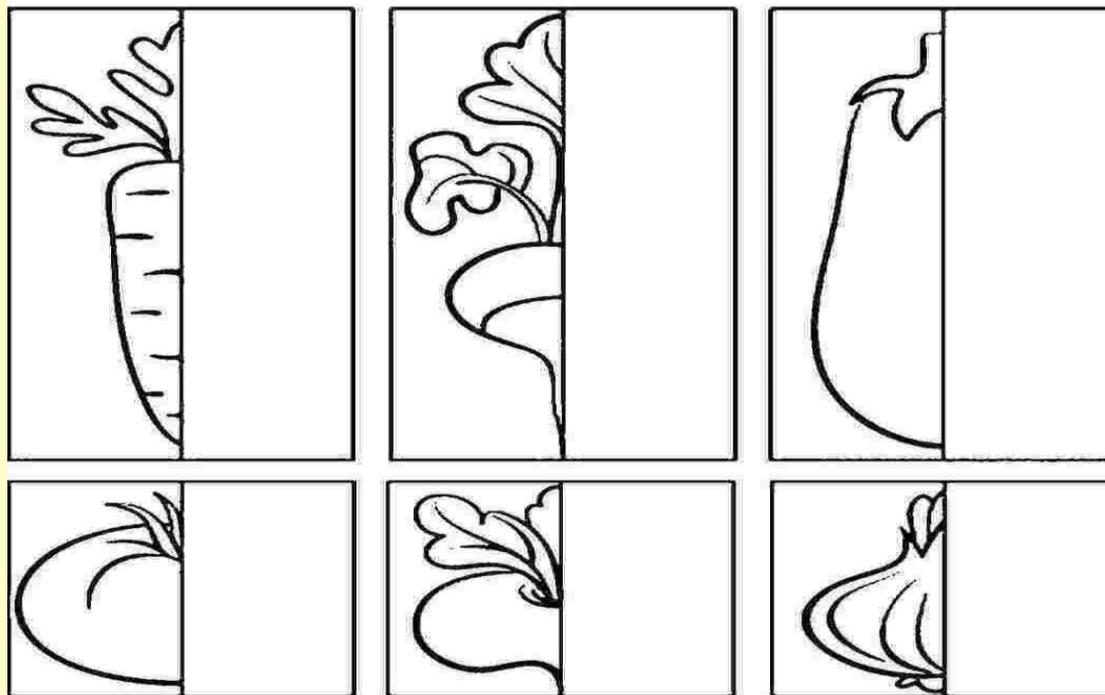
Дидактическая игра «Что – какой?»



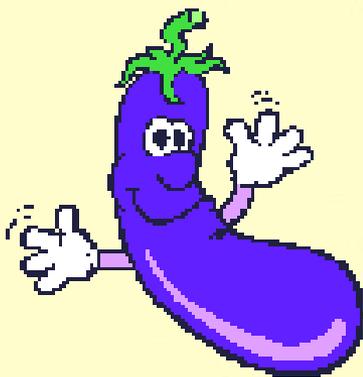
Филворд «Овощи»

Ч	Ш	Ц	К	В	Ъ	У	К	Ш	Й	Ц	Г	А
Е	М	Ш	А	И	Х	В	К	Г	Ч	Н	П	В
Ь	Ъ	Э	Р	Е	Д	И	С	Р	И	К	Д	Э
Я	Г	У	Т	Й	А	Э	Е	Э	О	А	Х	Т
Ц	С	М	О	Р	К	О	В	Ь	П	П	Ж	Ъ
Е	Е	Й	Ф	Е	О	Х	Р	Щ	Ю	У	Б	Я
Ю	В	М	Е	Д	Б	А	В	Е	Ы	С	Ъ	З
Б	А	К	Л	Г	Л	Л	П	С	П	Т	К	М
Н	Л	Ш	Ь	О	Г	У	Р	Е	Ц	А	Л	З
Т	А	И	В	Р	У	К	Т	Р	Р	З	Й	Р
Б	Т	Р	Ф	О	И	С	Щ	Г	Х	Е	Ъ	Д
И	Й	Д	Р	Х	Ж	Е	Н	Ы	Ч	Ь	Ц	Л
Б	Л	П	О	М	И	Д	О	Р	Ц	Л	З	Щ

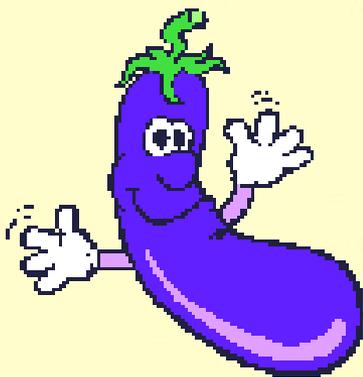
Дорисуй вторую половинку овоща



Такие разные овощи



Лепка «Такие разные овощи»



Нам потребуется

Пластили

н

Салфетк

а

Доска

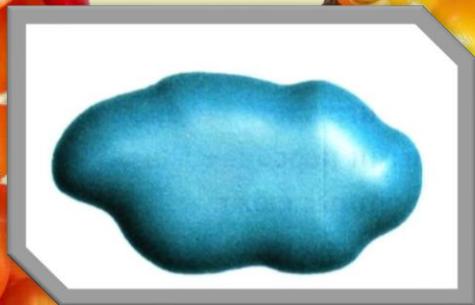
для

лепки

Стека



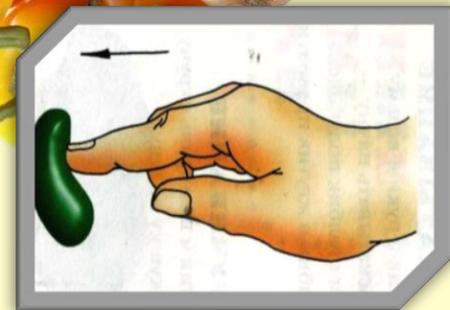
Основные приёмы лепки



Разминание



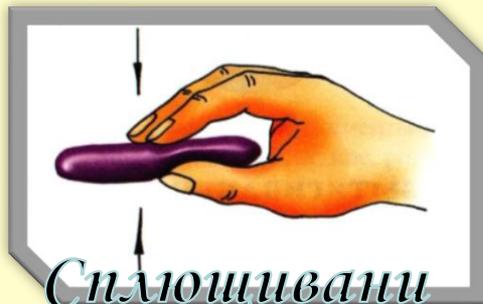
Скручивание



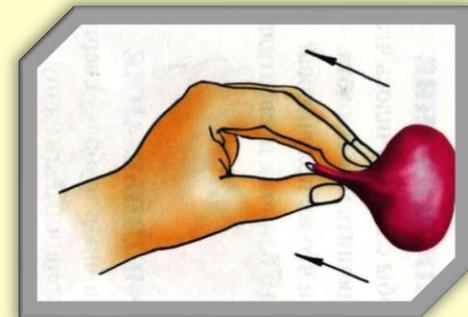
Вдавливание



Скатывание



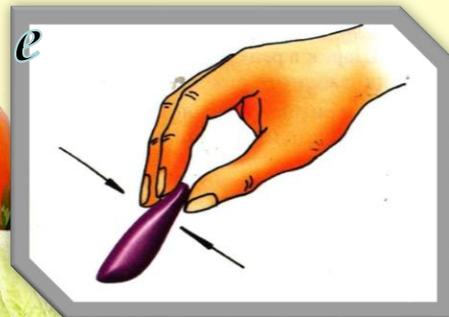
Сплющивание



Вытягивание



Раскатывание



Прищипывание

Творческие работы детей



Творческие работы детей



Творческие работы детей

Эльза

ФИЛВОРД

Найди и обведи слова по теме «Овощи». Слова могут располагаться горизонтально, вертикально и по диагонали.

Ш	Ц	К	В	Ъ	У	К	Ш	И	Ц	Г	А
М	Ш	А	И	Х	В	К	Г	Ч	Н	П	В
Ъ	Э	Р	Е	Д	И	С	Р	И	К	Д	Э
Г	У	Т	И	А	Э	Э	О	А	Х	Т	
С	М	О	Р	К	О	В	Ъ	П	П	Ж	Ъ
Е	И	Ф	Е	О	Х	Р	Ш	Ю	У	Б	Я
В	М	Е	Д	Б	А	В	Е	С	Ы	Б	З
А	К	Л	Г	Л	Л	П	С	П	Т	К	М
Л	Ш	Ь	О	Г	У	Р	Е	Ц	А	Л	Э
А	И	В	Р	У	К	Т	Р	Р	Э	И	Р
Т	Р	Ф	О	И	С	Ш	Г	Х	Е	Ц	Д
И	Д	Р	Х	Ж	Е	Н	Ы	Ч	Ь	Ц	Л
Л	П	О	М	И	Д	О	Р	Ц	Л	Э	Ш

Помидор, Картофель, Капуста, Морковь, Лук, Салат, Горошек, Редис, Петрушка, Чеснок.

Эльза

ФИЛВОРД

Найди и обведи слова по теме «Овощи». Слова могут располагаться горизонтально, вертикально и по диагонали.

Ч	Ш	Ц	К	В	Ъ	У	К	Ш	И	Ц	Г	А
Е	М	Ш	А	И	Х	В	К	Г	Ч	Н	П	В
Ъ	Э	Р	Е	Д	И	С	Р	И	К	Д	Э	
Я	Г	У	Т	И	А	Э	Э	О	А	Х	Т	
Ц	С	М	О	Р	К	О	В	Ъ	П	П	Ж	Ъ
Е	Е	И	Ф	Е	О	Х	Р	Ш	Ю	У	Б	Я
Ю	В	М	Е	Д	Б	А	В	Е	С	Ы	Б	З
Б	А	К	Л	Г	Л	Л	П	С	П	Т	К	М
Н	Л	Ш	Ь	О	Г	У	Р	Е	Ц	А	Л	Э
Т	А	И	В	Р	У	К	Т	Р	Р	Э	И	Р
Б	Т	Р	Ф	О	И	С	Ш	Г	Х	Е	Ц	Д
И	И	Д	Р	Х	Ж	Е	Н	Ы	Ч	Ь	Ц	Л
Б	Л	П	О	М	И	Д	О	Р	Ц	Л	Э	Ш

Помидор, Картофель, Капуста, Морковь, Лук, Салат, Горошек, Редис, Петрушка, Чеснок.

Эльза

ФИЛВОРД

Найди и обведи слова по теме «Овощи». Слова могут располагаться горизонтально, вертикально и по диагонали.

Ч	Ш	Ц	К	В	Ъ	У	К	Ш	И	Ц	Г	А
Е	М	Ш	А	И	Х	В	К	Г	Ч	Н	П	В
Ъ	Э	Р	Е	Д	И	С	Р	И	К	Д	Э	
Я	Г	У	Т	И	А	Э	Э	О	А	Х	Т	
Ц	С	М	О	Р	К	О	В	Ъ	П	П	Ж	Ъ
Е	Е	И	Ф	Е	О	Х	Р	Ш	Ю	У	Б	Я
Ю	В	М	Е	Д	Б	А	В	Е	С	Ы	Б	З
Б	А	К	Л	Г	Л	Л	П	С	П	Т	К	М
Н	Л	Ш	Ь	О	Г	У	Р	Е	Ц	А	Л	Э
Т	А	И	В	Р	У	К	Т	Р	Р	Э	И	Р
Б	Т	Р	Ф	О	И	С	Ш	Г	Х	Е	Ц	Д
И	И	Д	Р	Х	Ж	Е	Н	Ы	Ч	Ь	Ц	Л
Б	Л	П	О	М	И	Д	О	Р	Ц	Л	Э	Ш

Помидор, Картофель, Капуста, Морковь, Лук, Салат, Горошек, Редис, Петрушка, Чеснок.

Эльза

ФИЛВОРД

Найди и обведи слова по теме «Овощи». Слова могут располагаться горизонтально, вертикально и по диагонали.

Ч	Ш	Ц	К	В	Ъ	У	К	Ш	И	Ц	Г	А
Е	М	Ш	А	И	Х	В	К	Г	Ч	Н	П	В
Ъ	Э	Р	Е	Д	И	С	Р	И	К	Д	Э	
Я	Г	У	Т	И	А	Э	Э	О	А	Х	Т	
Ц	С	М	О	Р	К	О	В	Ъ	П	П	Ж	Ъ
Е	Е	И	Ф	Е	О	Х	Р	Ш	Ю	У	Б	Я
Ю	В	М	Е	Д	Б	А	В	Е	С	Ы	Б	З
Б	А	К	Л	Г	Л	Л	П	С	П	Т	К	М
Н	Л	Ш	Ь	О	Г	У	Р	Е	Ц	А	Л	Э
Т	А	И	В	Р	У	К	Т	Р	Р	Э	И	Р
Б	Т	Р	Ф	О	И	С	Ш	Г	Х	Е	Ц	Д
И	И	Д	Р	Х	Ж	Е	Н	Ы	Ч	Ь	Ц	Л
Б	Л	П	О	М	И	Д	О	Р	Ц	Л	Э	Ш

Помидор, Картофель, Капуста, Морковь, Лук, Салат, Горошек, Редис, Петрушка, Чеснок.

Творческие работы детей



Творческие работы детей



Творческие работы детей



Творческие работы детей



Творческие работы детей



**Чтоб здоровым,
Сильным быть,
Надо овощи любить.
Все, без исключения,
В этом нет сомнения !**





**Спасибо
за**



внимание !

