

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СТРАНА ЧУДЕС»
(МАДОУ детский сад «Страна чудес»)

Детский сад №13 «Золотой ключик»

Конспект
Совместной образовательной деятельности
с детьми 6–7 лет
Тема: «Природа весной»

Воспитатель:
Долгирева Екатерина Андреевна

Новоуральский городской округ
2025

Конспект совместной образовательной деятельности с детьми

Тема: «Природа весной».

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Вид деятельности: трудовая деятельность.

Форма совместной деятельности: профессиональная проба.

Форма организации: подгрупповая.

Учебно-методический комплект: ФОП ДО.

Цель: формирование экологического сознания, развитие познавательного интереса, практических трудовых навыков и воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Задачи:

обучающие: закреплять представления о весенних изменениях в живой природе (возвращение птиц в родные края, труд в природе весной); обучать элементарным правилам поведения в природной среде, заботливому отношению к растениям и животным; познакомить с русской традицией зазывания весны;

развивающие: стимулировать познавательную активность и интерес к изучению природных процессов и объектов; способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти и воображения; расширять кругозор детей, обогащая речь новыми понятиями и терминами, связанными с природой;

воспитательные: воспитывать любовь и уважение к природе родного края, чувство ответственности за окружающую среду; прививать желание заботиться о растениях и животных, охраняя природу.

Центр растениеводства	Кулинарный центр	Столярная мастерская	Швейная мастерская
Цель: создание условий для формирования у детей элементарных знаний о пикировке. Задачи: <u>обучающие:</u> познакомить с правилами пикировки бархатцев; совершенствовать трудовые умения и навыки в процессе пикировки цветочных культурных растений; <u>развивающие:</u> развивать умение наблюдать изменения в развитии и росте цветочной рассады; развивать умение правильно выбирать и работать с инструментами садового при пикировке бархатцев; развивать умение делать простейшие умозаключения путем опытнической исследовательской деятельности; <u>Воспитательные:</u> воспитывать экологическую культуру; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к природе.	Цель: создание условий для формирования необходимых трудовых умений и навыков в работе с дрожжевым тестом через практическую деятельность по приготовлению жаворонков. Задачи: <u>обучающие:</u> расширять и углублять знания детей о специфике работы повара: гигиеническим правилам и правилам безопасного пользования поварскими инструментами (скалка, нож, кондитерский шпатель, весы), поведение на кухне; формировать знания о технологии замешивания дрожжевого теста; создать условия для овладения способам выполнения целостных трудовых процессов по приготовлению изделий из дрожжевого теста; формировать умение организовать свое рабочее место, убирать за собой. <u>развивающие:</u> развивать умение действовать согласно рецепту; правильно использовать необходимый поварской инвентарь (скалка, нож, кондитерский шпатель, весы); развивать умение грамотно согласовывать предметы с действиями с ними, последовательно рассказывать о технологии приготовления	Цель: создание условий для развития у детей творческих способностей, экологического сознания и ответственности, трудовых навыков и умений через изготовление деревянного скворечника для птиц. Задачи: <u>обучающие</u> продолжать закреплять знания о необходимости соблюдения техники безопасности при работе с инструментами и материалами (ножовка, наждачная бумага, клей, молоток, лобзик); расширять представления о различных текстурах древесины; <u>развивающие:</u> оттачивание навыков самостоятельной работы с инструментами (правильное пользование инструментом, соблюдение правил безопасности); развивать точность движений и аккуратность в работе; развивать наблюдательность и способность анализировать принципы конструирования и сборки скворечника; развивать тактильные ощущения и пространственное восприятие; <u>воспитательные:</u> прививать уважительное отношение к результатам собственного труда и труда других людей; воспитывать аккуратность, бережливость и	Цель: создание условий для развития трудовых умений, навыков и творческих способностей при изготовлении набивных «птиц» для композиционных рамок. Задачи: <u>обучающие</u> расширение представлений о свойствах различных материалов (ткань, нитки, пуговицы); закрепление основных приемов работы с материалами и инструментами (игла, ножницы, нитки, портновский мел); обучение основным операциям шитья (шитье вручную, пришивание пуговиц); закреплять умение прошивать изделия «наметочным швом»; <u>развивающие:</u> закреплять умение готовить рабочее место и материалы; создавать каркас игрушки; использовать наполнитель для придания объема; развитие наблюдательности, внимания и памяти через выполнение последовательных операций; развитие навыков самостоятельного планирования и выполнения заданий; <u>воспитательные:</u> воспитание чувства вкуса и гармонии через выбор цветов, фактур и узоров; развитие воображения и фантазии

	изделий из дрожжевого теста. <u>воспитательные:</u> воспитывать интерес к процессу приготовления; воспитывать культуру поведения в процессе практической коллективной деятельности; воспитывать уважение к чужому труду, терпение, трудолюбие и аккуратность.	ответственность; воспитывать навыки сотрудничества и взаимопомощи при выполнении коллективных работ.	при создании оригинальных изделий; формирование бережного отношения к результатам труда; развитие взаимопомощи и сотрудничества в коллективе.
МТО: индивидуальные наборы садового (стакан-совок, лункообразователь, вилка, совок), лейки, грунт.	МТО: дрожжевое тесто, изюм, кондитерские шпателя, ножи, ножницы, весы.	МТО: лобзик, наждачная бумага, молоток, клей, гвозди, ножовка, морилка.	МТО: лекала, фетр, нитки, иголки, игольницы, ножницы, мел портновский.
Профессиональная лексика: пикировка, пересадка, корневая система, лункообразователь.	Профессиональная лексика: шпатель кондитерский, опара, дрожжевое тесто, пекарское изделие.	Профессиональная лексика: зашкуривание, дефекты древесины (сучки, трещины), ножовка, лобзик, склеивание, шлифовка, отделка.	Профессиональная лексика: лекало, портновский мел, шов «иголку вперед», «наметочный шов», сметывание.

Совместная образовательная деятельность с детьми 6–7 лет

Тема: «Природа весной»

Центр растениеводства	Кулинарный центр	Столярная мастерская	Швейная мастерская
1. Предварительный этап в группе Введение в тему «Природа весной». Поддержка детской инициативы в момент презентации домашнего задания. Принятие целевых установок на предстоящую трудовую деятельность.			
2. Планерка Задачи: постановка общей цели; создание условий для добровольного выбора детьми вида деятельности. Мастер: Доброе утро, ребята. Все удобно расположились? Можем начинать нашу трудовую планерку? Замечательно! Ребята, какое сегодня число? (1 апреля) А вы знаете, чем знаменателен этот день? День смеха, да. А еще? Действительно, 1 апреля – экологический международный праздник птиц, эта дата связана с возвращением птиц с юга в родные края. А что происходит с природой весной? А какие работы начинаются в полях с приходом весны? Все верно. Ребята, весь месяц апрель будет посвящен природе и всему, что с ней связано. Сейчас мастера озвучат трудовые задачи, над которыми мы будем вместе работать.			
Придерживаясь нашей весенней темы о природе, мы сегодня займемся нашей рассадой, которая выросла уже достаточно большой, для того чтобы произвести пикировку. А что это такое Вы узнаете уже в центре.	В поварском центре мы будем работать с дрожжевым тестом. Вы узнаете все секреты приготовления и особенности дрожжевого теста. Сегодня Вам пригодятся определенные математические знания, для того чтобы у нас получились красивые изделия.	Ребята, мы продолжим изготавливать заготовки для будущего скворечника. Кто напомним, чем полезен скворечник, для чего он нужен? Замечательно, сегодня нам нужны сильные руки.	В преддверии праздника эколят, мы будем изготавливать необычные композиции с помощью рамок, которые вы делали в столярной мастерской. Эти рамки мы украсим красивыми птицами.
Мастер: Итак, ребята, Вы готовы сделать свой выбор и поделиться на команды? Тогда подойдите к мастерам, и мы начинаем!			
3. Этап деятельности			
Подготовка рабочего места и необходимого инструментария. Пересадка и пикировка бархатцев с прищипыванием основного длинного корня, для наращивания более мощной боковой корневой системы. Уборка рабочего места: мытье инструментов, протирание столов.	Проведение эксперимента с дрожжами (опара), для понимания каким образом поднимается дрожжевое тесто. Рассказ о традиции встречи весны: выпекание «жаворонков». Завешивание теста в объеме 50 гр одно изделие, для получения одинаковых «жаворонков». Использование, по необходимости, ножниц, кондитерских шпателей,	Изготовление заготовок для сборки скворечника с использованием ножовки, лобзика, наждачной бумаги. Сборка скворечника при помощи молотка, гвоздей, клея. Уборка рабочего места.	Изготовление набивных птиц при помощи лекала с использованием портновского мела, ножниц, фетра различной окраски, игл, ниток.

	ножей (кому как будет удобно). Уборка рабочего места.		
4. Рефлексивный этап Обсуждение трудовой деятельности. Что делали, что получилось, с какими трудностями столкнулись, какие инструменты использовали. Заполнение трудовых дневников с отметкой мастера.			
5. Общий сбор, коллективная рефлексия Каждый центр представляет результаты своей трудовой деятельности всей группе: что, зачем, для чего и с помощью чего. Мастера поддерживают детскую инициативу на этапе презентации своих трудовых результатов.			
6. Домашнее задание Мастера задают домашнее задание для всей группы, что способствует укреплению взаимодействия семьи и ДОУ.			
Узнать что такое торфяной горшочек, в чем польза его использования.	Узнать о других традициях встречи весны. Провести эксперимент с дрожжами.	Коллективно выбрать место и установить скворечник.	Придумать, нарисовать и изготовить лекала птиц разнообразной формы.

