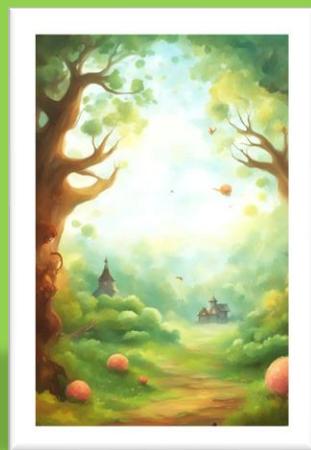


Тема проекта: «Экосказки от ИИ»

Описание проекта: проект направлен на использование современных технологий для формирования у детей младшего школьного возраста экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде.



Автор: Абакумова Алина,
студентка 2го курса
Каменск-Уральского
Педагогического колледжа



Цель проекта: Использование искусственного интеллекта для экологического воспитания детей начальных классов через создание сказки.



Россия - очень красивая страна!

Её большую часть занимают леса и реки.

Однако не каждый соблюдает чистоту и порядок и не подает правильный пример своим детям.

Но ведь дети – это будущее поколение, и если не прививать им заботу об окружающей среде то, что будет в дальнейшем...



Основная идея проекта заключается в написании сказки с использованием алгоритмов машинного обучения и нейронных сетей, что позволит создать уникальный и интересный контент, который будет привлекать внимание детей и стимулировать их интерес к экологическим проблемам.

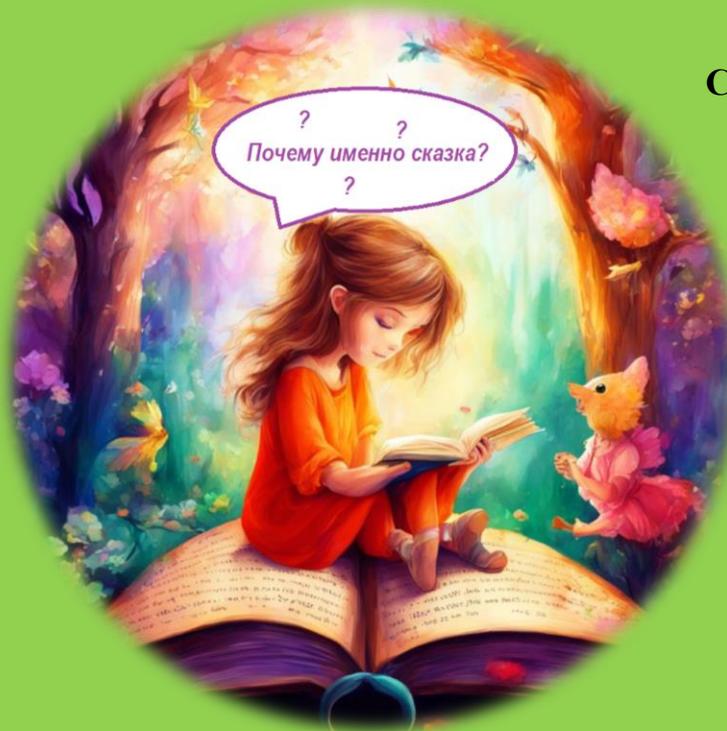




Знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, умение прогнозировать, анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, а также умение оценивать информацию с научной точки зрения экологической проблемы необходимо развивать с детства.

Гипотеза: предположим, что сказка – это наиболее эффективный способ донесения информации, а также более наглядный пример для детей начальных классов, чем научные статьи или беседы, которые не всегда закреплены наглядными действиями.

Ребенок быстрее учится самостоятельно анализировать поступки героев, разделяя их на положительные и отрицательные.



С волшебным миром сказок ребенок знакомится в самом раннем возрасте. И, несомненно, сказка является необходимым этапом психического развития ребенка. "Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество - верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия - это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами" - так писал В. Сухомлинский.



С помощью сказки можно в увлекательной форме познакомить ребёнка с окружающим миром, помочь лучше осознать и понять его.









Механика решения

Проведение серии занятий, на которых дети будут знакомиться с основами экологии, узнавать о проблемах окружающей среды и способах их решения.

Оценка результатов проекта

Проведение конкурсов и викторин, направленных на проверку знаний детей по экологии и оценку их творческих способностей

Создание сказки с помощью искусственного интеллекта, которая будет написана с использованием алгоритмов машинного обучения и нейронных сетей.

Выявление проблем и недостатков

Разработка рекомендаций по улучшению процесса экологического воспитания детей начальных классов



Фокус проекта

1. *Использование искусственного интеллекта для создания экологических игр и приложений, которые помогут детям лучше усвоить материал и проявить свою творческую активность.*



3. *Сотрудничество с местными экологическими организациями и предприятиями, которые могут предоставить финансовую поддержку и ресурсы для проведения мероприятий.*



2. **Организация экологических мероприятий.**

Таких как посадка деревьев, уборка мусора и т.д., которые помогут детям проявить свою активность и заботу о природе.



4. **Создание онлайн-платформы, на которой дети смогут создавать свои экологические проекты и делиться ими с другими.**

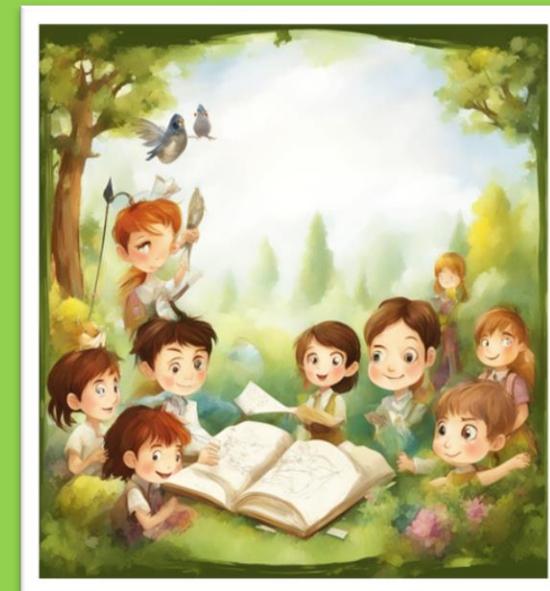


Рост проекта

1. Проведение мероприятий и создание материалов, которые будут доступны для детей разных возрастных групп и совместных уровней образования.



2. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и организациями: проведение мероприятий и обмен опытом в области экологического воспитания детей.



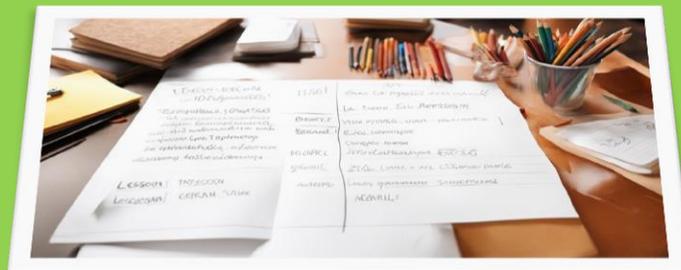
3. Проведение тренингов и семинаров для педагогов, которые помогут им освоить новые технологии и методы работы с детьми



4. Разработка новых методических материалов и программ: создание новых методических материалов и программ, которые помогут педагогам освоить новые технологии и методы работы с детьми.

Дорожная карта

1. Подготовка материалов для занятий:
разработка плана занятий, выбор тем,
подготовка заданий и материалов для
проведения занятий.



4. Создание сказки: на каждом занятии
дети будут получать задания,
связанные с созданием сказки,
что поможет им лучше усвоить материал
и проявить свою творческую активность.



2. Создание сказки с помощью искусственного
интеллекта: написание сценария сказки с
использованием алгоритмов машинного
обучения и нейронных сетей.



5. Проведение конкурсов и викторин
на закрепление полученных знаний.

3. Проведение серии занятий, на которых
дети будут знакомиться с основами экологии,
узнавать о проблемах окружающей среды и
способах их решения.



Пример использования искусственного интеллекта на примере создания сказки об экологии с помощью алгоритмов машинного обучения и нейронных сетей

ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ СКАЗКИ Запрос в Gigachat - сочини экосказку для детей младшего возраста

Жили-были на свете Природа и Человек. Природа была добрая и щедрая, а Человек - умный и трудолюбивый. Они жили дружно и помогали друг другу.

Однажды Человек решил построить большой город. Он взял свои инструменты и начал работать. Но когда город был почти готов, Человек заметил, что Природа стала грустной. Он спросил ее, что случилось, и Природа ответила: "Ты построил город, но забыл обо мне. Я не могу дышать, потому что воздух стал грязным. Я не могу пить, потому что вода стала грязной. Я не могу есть, потому что земля стала грязной. Я не могу жить без тебя, Человек!"

Человек понял свою ошибку и решил все исправить. Он стал бережно относиться к Природе, убирать мусор, сажать деревья и цветы, строить очистные сооружения. Природа была очень рада и снова стала счастливой.

Так Человек и Природа жили вместе в мире и согласии, помогая друг другу и заботясь о нашей планете. И все вокруг них было красивым и чистым.

Вот и сказке конец, а кто слушал - молодец!

<https://developers.sber.ru/link/gcsGkqWJqK>

ПРИМЕР СОЗДАНИЯ АНИМАЦИИ (НАГЛЯДНОГО ПОСОБИЯ) для детей младшего возраста на сайте Кандинский





*«И нельзя без сказки нам прожить друзья,
Ведь со сказкой проще верить в чудеса.
Ведь со сказкой легче, отыскать нам путь.
В маленькое сердце, дверцу распахнуть».*

Заключение:

1. Научные статьи для современного школьника, поглощающего большой объём информации, не столько скучны, сколько сложно воспринимаются.
2. Сказка – для детей является действительно большим волшебным миром, особенным видом народного творчества. Изучая их, дети много узнают о народных мудростях и культуре народа. Дети получают, благодаря чтению сказок очень важные уроки и навыки, которые проявляют в повседневной жизни: добро, вежливость, аккуратность и т.д.
3. Использование искусственного интеллекта для экологического воспитания детей начальных классов является эффективным и инновационным подходом.
4. Создание сказки с помощью искусственного интеллекта помогает детям лучше усвоить материал, проявить свою творческую активность и повысить мотивацию.
5. Данный проект заинтересует государственные структуры. Вовлеченность государства в дальнейшем поможет в поддержке и развитии проекта и предоставит финансовую поддержку, ресурсы и инфраструктуру для проведения мероприятий и создания материалов, простимулировать другие образовательные учреждения и организации к участию в проекте



***«Давайте вместе Россию в чистоте сохраним,
И детям нашим как беречь природу покажем.
Искусственный интеллект в помощи неоценим,
Сказку с ним создадим, и мир наш станет краше!»***



Студентка 2го курса Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Каменск-Уральский педагогический колледж" (ГАПОУ СО "КУПедК")
Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Абакумова Алина Денисовна
тел. 89506550180