

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

«__» _____ 20__ г.
_____ / _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Экономического лицея

ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

«__» _____ 20__ г. _____ Е.А. Архипова

Паспорт проекта**«Экскурсия в Российский музей леса»****22 января 2025 года, 15.00-16.00**

№	Тематический блок	Содержание
1	Образовательный тематический трек. Учебные предметы: биология, география	Места, где ради сохранения природы запрещена хозяйственная деятельность, есть во всем мире. Для защиты от освоения им присваивают специальный статус. В России он называется ООПТ — особо охраняемые природные территории. Это могут быть как участки суши, так и водные объекты и воздушное пространство над ними. Строгость режима охраны и правил зависят от категории ООПТ.
2	Авторская группа/автор	Учитель географии Козлова Т.А., учитель биологии Волков М.А.
3	Целевая аудитория (класс)	8 а класс
4	Наименование, слоганы краткое описание путешествия	Тема экскурсии «Становление и развитие заповедного дела в России. ООПТ Москвы и Подмосковья». Лес – это легкие планеты; леса — зеленое золото, которое бесплатно; Спасите дерево, спасите жизнь; сейте семена деревьев, а не вражду. Путешествие начинается в центре Москвы в Российском музее леса. Учащиеся за время экскурсии побывают в зоне тайги – самых суровых лесах России, переместятся в привычную им зону смешанных и широколиственных лесов, затем окажутся на Дальнем Востоке в Уссурийских субтропиках, где причудливым образом сочетаются южные лианы с растениями северной зоны. Изучат флору и фауну лесной зоны России. Узнают, что такое особо охраняемые природные территории (заповедники, национальные парки, памятники природы), какие устанавливаются режимы охраны, что разрешено делать туристам при посещении режимных территорий - заповедников. Учащиеся узнают какая сложилась ситуация с охраной лесных массивов в Москве и Подмосковье – какие созданы ООПТ, где проложены экотропы, какие виды растений и животных являются предметом охраны и занесены в Красную книгу Москвы и Московской области.
5	Цель и задачи (не менее трех)	Цель экскурсии: - формирование у учащихся ценностного отношения к природе и активной жизненной позиции в сохранении биологического разнообразия. Задачи экскурсии: - осуществить экологическое просвещение учащихся;

		- ознакомить школьников с ООПТ Москвы и Подмосковья, методами изучения и охраны природных объектов; - создать условия для воспитания чувства патриотизма, желания участвовать в социально-значимых экологических акциях.
6	Интеграция программы образовательного путешествия в образовательные программы	Класс: 8а Предмет «География» Система уроков по теме: - Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации - Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам" - Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России
7	Результаты от реализации программы путешествия - образовательные - воспитательные - профориентационные	Образовательные: Познакомятся с историей возникновения заповедного дела в России. Узнают, какие есть заказники в России, какие территории в черте Москвы являются ООПТ федерального значения. Узнают правовой статус ООПТ. Воспитательные: учащиеся узнают о правилах поведения в заповедниках и национальных парках, выделяют главные различия. Закрепят навыки работы в команде при прохождении квеста во время посещения музея. Обратят внимание на актуальные вопросы экологического мониторинга в заповедниках. Профориентационные: Познакомятся с профессией сотрудника заповедника; экскурсовода; эколога.
8	Интеграция с проектно-исследовательской деятельностью (темы проектов)	На основе полученной информации и использования дополнительных источников в сети Интернет ученики создадут свой мини-проект по изучению одного из самых известных заповедников России. Продукт – презентация на 10 слайдов. *План мини-проекта указан в приложении к паспорту
9	План обобщающего занятия. Защита мини-проектов перед классом	Подведение итогов по предметной экскурсии в музей леса - защита созданных групповых мини-проектов перед классом на уроке географии. *План мини-проекта - см. в приложении к паспорту
10	Краткое описание маршрута образовательного путешествия	1. Выход из Экономического лицея на ул. Зацепа, д.41, к.4 в 14.40 и далее пешее перемещение в сторону метро Павелецкая до адреса музея: г. Москва, 5-й Монетчиковский переулок, 4. По времени – 15 минут. 2. По завершении экскурсии учащиеся собираются в холе музея и обсуждают с педагогами полученную на экскурсии информацию, ознакамливаются с домашним заданием по созданию мини-проекта «самый известный заповедник лесной зоны России». 3. Самостоятельное возвращение домой от метро Павелецкая.
11	Инструкции по технике безопасности	Проведение обязательного инструктажа по технике безопасности во время проведения выездного мероприятия: соблюдение правил дорожной безопасности, правил поведения на транспорте и в общественных местах, правил охраны природы, памятников

		истории и культуры, соблюдению норм санитарии и гигиены.										
12	Список источников для обучающихся	10 интереснейших заповедников России - https://rgo.ru/activity/redaction/articles/10-interesneyshikh-zapovednikov-rossii/?ysclid=m5y9e5dcj6966061075 Особо охраняемые природные территории и объекты России (ООПТ) https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/ Заповедники и национальные парки России https://www.culture.ru/materials/76152/zapovedniki-i-nacionalnye-parki-rossii?ysclid=m5y9guvnct415149954										
13	Список источников для педагога	https://lk.msu.ru/uploads/attachments/attachment_1753_1584538878.pdf https://ria.ru/20220306/zapovedniki-1776919017.html										
14	Оценочные мероприятия: итоговые работы (формат, критерии оценки)	Задания <table><tr><th>Оценка</th><th>Критерии</th></tr><tr><td>5</td><td>Степень полноты и правильности выполнения задания – 100%</td></tr><tr><td>4</td><td>Степень полноты и правильности выполнения задания – 99-85%</td></tr><tr><td>3</td><td>Степень полноты и правильности выполнения задания – 84-50%</td></tr><tr><td>2</td><td>Степень полноты и правильности выполнения задания – 49%-0%</td></tr></table>	Оценка	Критерии	5	Степень полноты и правильности выполнения задания – 100%	4	Степень полноты и правильности выполнения задания – 99-85%	3	Степень полноты и правильности выполнения задания – 84-50%	2	Степень полноты и правильности выполнения задания – 49%-0%
Оценка	Критерии											
5	Степень полноты и правильности выполнения задания – 100%											
4	Степень полноты и правильности выполнения задания – 99-85%											
3	Степень полноты и правильности выполнения задания – 84-50%											
2	Степень полноты и правильности выполнения задания – 49%-0%											
15	Информационное обеспечение	Телеграмм -канал «Экономический лицей» РЭУ им. Г.В. Плеханова										

*Приложение к паспорту

План мини-проекта по изучению одного из самых известных заповедников лесной зоны России.

*Список заповедников для мини-проекта в группах по 4 человека: Баргузинский, Алтайский, Кузнецкий Алатау, Кроноцкий, Кавказский, Васюганские болота, Приокско-Террасный, Ильменский (задание раздается на карточках)

Формат мини-проекта: презентация на 10 слайдов

- 1 слайд – титульный (ФИО, название заповедника, фото)
- 2 и 3 слайд – фотографии природы
- 4 слайд - местонахождение заповедника, карта
- 5-6 слайд – тематика заповедника, предмет охраны, ценные виды растений и животных
- 7 слайд – история создания заповедника
- 8 слайд – экскурсии в заповеднике, экотропы
- 9 слайд – правила поведения в заповеднике
- 10 слайд - выводы