

Полезные ссыл-



Quizlet - онлайн-платформа для изучения и закрепления материала.



Онлайн - платформа для создания облака слов.



Онлайн - платформа для создания викторин.



Онлайн - платформа для создания мультимедийных интерактивных заданий.

«Каждое слово педагога, каждое замечание должно быть послано с намерением помочь, а не осудить.»

Учитель — это не просто передатчик знаний, но и вдохновитель, наставник, способный раскрыть потенциал каждого ученика.

Роль обратной связи

Эффективная коммуникация – это мощный инструмент мотивации, который способствует вовлечению учеников в образовательный процесс.

- Поддержка уверенности;
- Установление чётких ориентиров;
- Стимулирование самостоятельности;
- Преодоление страха ошибок.

Обратная связь не просто инструмент контроля, но и способ вдохновить учеников на открытие новых горизонтов в обучении. Она формирует у детей навыки рефлексии, умение ставить цели и достигать их, что становится фундаментом для их дальнейшего успеха.



**Организация
обратной связи на
уроках**



Принципы обратной связи на уроке

- 1) **Соответствие системно-деятельностному подходу.** Учитель оценивает не только правильность ответов, но и сформированность конкретных знаний, умений, навыков, компетенций.
- 2) **Системность и регулярность.** Чем быстрее ребёнок получает комментарий о своей работе, тем эффективнее он сможет исправить ошибки.
- 3) **Отсутствие исключительно негативных характеристик.** Корректирующая обратная связь должна быть лишена карательной функции.
- 4) **Инициация диалога с учащимся.** Учитель и ученик совместными усилиями формулируют цели обучения на каждом из этапов, конкретизируют их в задачах, определяют пути достижения цели.
- 5) **Основанность на «видимых» для ученика, заранее известных и прозрачных критериях.**

Обратная связь – это педагогический процесс взаимодействия между учителем и учеником, направленный на оценку и коррекцию учебной деятельности, с целью повышения её эффективности.

Основная цель – обеспечение прогресса в обучении. Она помогает выявить, насколько учащиеся освоили учебный материал, а также вовремя скорректировать процесс преподавания.

Задачи:

- ⇒ Мониторинг понимания;
- ⇒ Развитие критического мышления;
- ⇒ Создание атмосферы сотрудничества;
- ⇒ Мотивация к обучению;
- ⇒ Формирование рефлексии.



Механизмы коммуникации

- **Эмоциональный контакт.** Ученик лучше воспринимает информацию, если она подаётся в дружественной форме, учитывающей его личные особенности.
- **Принцип позитивного подкрепления.** Похвала за успехи формирует уверенность и желание двигаться вперёд.
- **Непосредственная обратная реакция.** Чем быстрее ребёнок получает комментарий о своей работе, тем эффективнее он сможет исправить ошибки.
- **Объективность.** Учитель должен уметь отделять свою личную симпатию или антипатию к ученику от оценки его достижений.
- **Индивидуализация подхода.** Каждый школьник воспринимает и реагирует на комментарии по-разному, поэтому важно учитывать особенности его характера и темперамента.