

ПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Математическая эстафета
в 5 – 6 классах

Выполнила:
учитель I категории
Колбышева С.В.

Цель мероприятия:

1. Развитие познавательной активности, умения самостоятельно систематизировать, анализировать необходимую для решения задач информацию;
2. Развитие интереса к математике и развитие умения совместной деятельности в группе, в ситуациях общения; умения искать и находить компромиссы, развитие коммуникативных компетенций, умение достигать поставленных целей.

Ход мероприятия:

1. Учащиеся разбиваются на команды.
2. Команды придумывают названия и девиз.
3. Команды получают «бегунок» для выставления полученных баллов.
4. Жюри – учащиеся старших классов .

Игровая станция.

Основное задание:

- 1) Одновременно левой рукой написать цифру 9, а правой – цифру – 6.
- 2) Считаем до 30: вместо чисел, кратных 3, произносим «Ай да я!».
- 3) Решить анаграммы и исключить лишнее слово:
РЕНИУАНВЕ *уравнение*
ОЕКНРЬ *корень*
ТПЬСЕНЕ *степень*
ЛТСУ *стул*
- 4) Одновременно левой рукой рисуем прямоугольник, а правой – треугольник.
- 5) Нарисовать ежа, используя линии и знаки, применяемые в математике.

Дополнительное задание:

- 1) Шагая, на каждый шаг называть математические термины, как можно больше.
- 2) Из слов «гипотенуза», «вертикаль» составить как можно больше слов.

Поэтическая станция.

Основное задание:

Из восьми рифм выбрать две и сочинить четверостишие:

- Объём – подъём
- Управление – сравнение
- Число – окно
- Ответ – совет
- Показатель – основатель
- Отметка – конфетка
- Умножение – сражение
- Число – ремесло

Дополнительное задание:

Метаграммы:

1. Я приношу с собою боль,
Лица по форме искаженье,
А «Ф» на «П» заменишь коль,
То я всего лишь знак сложения. (*флюс – плюс*).
2. Что это такое:
С «Д» - ветвистый,
С «З» - костистый,
С «К» - ребристый. (*дуб – зуб- куб*).
3. С «Т» - я отметка любимая,
С «Д» - длины мера старинная. (*пять – пядь*).
4. Первое – предлог; второе – летний дом;
А целое порой решается с трудом. (*задача*).
5. Когда меня ты режешь, то не плачешь,
И все - таки, слезу смахнёшь с лица.
А сменишь букву, - выгляжу иначе:
С началом стану я, но без конца. (*лук – луч*)

Алгебраическая станция.

Основное задание:

- 1) На какое число надо разделить 2, чтобы получилось 4?
(1/2).
- 2) Какой знак надо поставить между 2 и 3, чтобы
получилось число больше 2, но меньше 3? (2,3)
- 3) Записать единицу тремя пятерками. $\left(\frac{5}{5}\right)^5$
- 4) Что означают приставки: «би», «квадра», «квинта»?
(два, четыре, пять).
- 5) Арбуз стоит 20руб. и ещё пол-арбуза. Сколько стоит
арбуз? (40руб).
- 6) За покупку надо заплатить 19руб. У вас только 3-х руб.
купюры, у кассира – 5-ти рублевые. Как ты
расплатишься? ($3 \cdot 8 - 5$).
- 7) Числа 111, 222, 333, ..., 999 имеют общие делители.
Какие? (1, 3, 111)
- 8) Сумма каких двух натуральных чисел равна их
произведению? ($2+2=2 \cdot 2$)
- 9) Дочери в настоящее время 8 лет, а матери 38. Через
сколько лет мать будет в 3 раза старше дочери? (7лет)
- 10) Я задумал число, прибавил к нему 1, умножил сумму
на 2, произведение разделил на 3 и отнял от результата
4. Получилось 5. Какое число я задумал? (12,5)

Дополнительное задание:

Сошлись два пастуха, Иван да Петр. Иван говорит: «Отдай мне одну овцу, у меня будет овец вдвое больше, чем у тебя». А Петр отвечает: «Нет. Лучше ты мне отдай одну овцу, тогда у нас овец будет поровну». Сколько овец у каждого? (У Ивана – 7, у Петра – 5)

Историческая станция.

Основное задание:

- 1) Назвать древнегреческого математика, философа, спортсмена. (*Пифагор*)
- 2) Старинная мера длины. (*сажень, аршин, пядь*)
- 3) Старинная мера веса. (*пуд*).
- 4) Кто ввел прямоугольную систему координат? (*Декарт*)
- 5) Что произнес Архимед, выскакивая из ванны? (*Эврика*)
- 6) Мера времени из трех букв? (*век*)
- 7) Кто был автором первого учебника геометрии? (*Евклид*)
- 8) Название 13 книг Евклида по геометрии? (*Начала*)
- 9) В египетской пирамиде на гробнице начертано число. Какое? (*2520*)
- 10) Что тяжелее: килограмм гривенников или полкилограмма двугривенных? (*килограмм гривенников*).

Дополнительное задание:

Как утверждают учебники истории, римский император Август родился в 63 году до н.э., а умер в 14 году н.э. Сколько лет прожил Август, если предположить, что в год смерти он успел справить свой день рождения? (*76 лет*)

Смекалистая станция.

Основное задание:

- 1) Сколько можно съесть яиц натошак? (1)
- 2) Из какой посуды не едят? (пустой)
- 3) Какой месяц короче всех? (май0)
- 4) Одно яйцо варят 4 мин. Сколько минут нужно варить 5 яиц? (4 мин)
- 5) Какое слово состоит из трех одинаковых букв? (три-о)
- 6) В каком слове сорок гласных? (сорок- а)
- 7) На грядке сидело 7 воробьев. К ним подкрался кот и схватил одного. Сколько воробьев осталось на грядке? (ни одного)
- 8) Сколько земли в дыре глубиной 2м, шириной 2м, длиной 2м? (ни сколько)
- 9) В одной семье два отца и два сына. Сколько это человек? (трое – дед, отец и сын)
- 10) Мотоциклист ехал в поселок. По дороге навстречу он встретил три легковые машины и грузовик. Сколько всего машин шло в поселок? (один мотоциклист)
- 11) Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая? (30 км)
- 12) Заяц вытащил 8 морковок и съел их все, кроме 5. Сколько морковок осталось? (5)
- 13) На какой вопрос невозможно ответить «да»? (ты спишь?)
- 14) Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон)
- 15) Горели три электрические лампочки. Одну из них погасили. Сколько лампочек осталось? (три)

Дополнительное задание:

- 1) Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли через 72 часа ожидать солнечную погоду? (нет, будет ночь)

- 2) Сколько будет трижды сорок и пять? ($3 \cdot 45 = 135$ или $3 \cdot 40 + 5 = 125$)

Вычислительная станция.

Основное задание:

- 1) Чему равно произведение всех цифр? (0)
- 2) На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
- 3) Семь человек обменялись фотографиями. Сколько фотографий при этом было роздано? (42)
- 4) В комнате находятся 2 собаки, 4 птички и 3 мухи. Сколько лап у всех животных вместе? (34 лапы)
- 5) Мы знаем, что два в квадрате равно 4, три в квадрате равно 9. Чему равен угол в квадрате? (90)
- 6) Число 666 увеличьте в полтора раза, не производя над этим числом никаких арифметических действий. (666 – 999)
- 7) Пусть наперсток воды имеет массу 1г (без массы самого наперстка). Какова масса миллиона наперстков воды? ($1000000\text{г} = 1\text{т}$)
- 8) Блокнот с оберткой стоят 11руб. Сам блокнот на 10руб дороже обертки. Сколько стоят блокнот и обертка в отдельности? (50 коп. и 10руб.50коп.)
- 9) Сколько раз к наибольшему однозначному числу нужно прибавить наибольшее двузначное число, чтобы получилось наибольшее трехзначное? (10раз)
- 10) Вычислите: $5+10+15+20+25+\dots+100$ (1050)

Дополнительное задание:

	1	
		3
2		

6	<u>1</u>	8
---	----------	---

Расставить в свободные клетки числа так, чтобы сумма чисел в каждом столбце и в каждой строке равнялась 15.

7	5	<u>3</u>
<u>2</u>	9	4

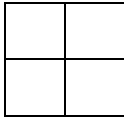
Геометрическая станция.

Основное задание:

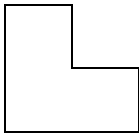
- 1) Когда стрелки часов составляют развернутый и прямой угол? (в 6 часов, в 3 и 9 часов)
- 2) Построить замкнутую линию, состоящую из трех звеньев, проходящую через четыре данные точки?

• •
• •

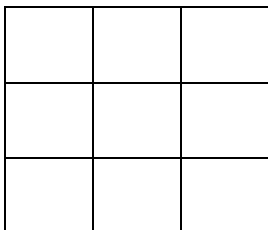
- 3) Сосчитать квадраты.



- 4) Разделить фигуру на равные части.



- 5) Из спичек составлена фигура. Уберите 4 спички так, чтобы осталось 5 одинаковых квадратов.



Дополнительное задание:

- 1) Разделить головку сыра тремя разрезами на 8 одинаковых частей.

• • •

- • • 2) Как ломаной линией, состоящей из
• • • четырех отрезков, не отрывая
карандаша от бумаги, перечеркнуть
девять точек, расположенных на рисунке?

