

Как БОГАТЫРИ ПОМОГАЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕШАТЬ





Учебное пособие рассмотрено и рекомендовано к публикации на заседании кафедры психологии и педагогической антропологии ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет

Рецензенты:

Доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогической антропологии Решетова Т.Я.

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогической антропологии Юркина Л.В.



Гаганова А.М., Хромченкова И.Л., Павлова С.В.

Эта книга создана в рамках совместного социально значимого проекта МГЛУ и школы 867 «Дети-детям. Инклюзивное образование».

Мы создали это учебное пособие, чтобы развивать у детей экологическое мышление.

Пособие состоит из сказок, в которых поставлены важные экологические проблемы, способы их решения и задания к сказкам.

Сказки написали ученики школы 867 и студенты МГЛУ.

В своих сказках авторы показывают ценность каждого элемента живого мира и оценки действий с точки зрения возможных последствий для благополучия нашей планеты.

Задания направлены на развитие мышления, креативности и осознанного поведения учащихся начальной школы.



Дорогой читатель!

Книга, которую ты держишь в руках-это необычное учебное пособие. Эта книга создана в рамках совместного социально значимого проекта МГЛУ и школы 867 «Дети-детям. Инклюзивное образование». Сказки для нее написали твои ровесники и нарисовали к ним иллюстрации.

Мы уверены, что ты любишь природу, интересуешься ей и осознаешь свою ответственности за сохранность окружающей среды.

Авторам сказок не терпится рассказать о важных экологических проблемах и способах их решения. Помогать решать важные экологические проблемы будут русские богатыри и герои русских народных сказок.

Кроме сказок тебя ждут увлекательные и полезные задания.

Желаем приятного чтения!

Содержание

1. Сказ об Алёше Поповиче и Змее Горыныче.....	6
2. Сказка про Ивана-Богатыря и злого колдуна Черноуста.....	11
3. Как Илья Муромец с Гряземонстром сразился.....	14
4. Путешествие Ильи Муромца.....	19
5. Как Добрыня Никитич злого Чародея исправил.....	23
6. Как богатырь Святогор электромобиль построил.....	28
7. Как Иван- богатырь лес от мусора избавил.....	31
8. Как Баба-Яга фабрику косметики омолаживающей открыла.....	37
9.Алеша Попович-путешественник во времени.....	42
10. Вольга Святославович против мусора!.....	46
11. Сказка о том, как в Тридевятом Царстве чуть экологической катастрофы не произошло и о том, что каждому комарику природой свое место отведено.....	51
12.Экологическая сказка о том, как Кощей Бессмертный воду водой загрязнял и почему в школе нужно хорошо учиться.....	56

Сказ об Алёше Поповиче и Змее Горыныче

Автор Морарь Федор, 10 лет

Долго ли коротко ли служил Алёша Попович князю Владимирскому, да затосковала душа его по краю родному. Взял Алёша отпуск, пришпорил богатырского коня да отправился в земли Ростовские отца с матерью проводить. Путь-дорога его лежала через многие города древние, любовался он Черниговым, Брянском, Курском, в Москву заезжал, да не засиживался.



Вот уже родные края близко, Переславль-Залесский позади остался, как учуял богатырь запах странный... И чем ближе он подъезжал к Александрову, тем сильнее становился запах смердящий, а на самых подступах к городу вонь такая стояла, что ни одной птицы певчей, ни одного зверя дикого, ни собаки подзаборной не встретишь. Конь богатырский чихает, вперед идти отказывается.

Спешился Алёша, да нос в рукавицу спрятав, пошел к Князю Александровскому. Входит Алёша в царские палаты, а там на троне Князь сидит: глаз красные, сам позеленел весь, лишний вдох сделать боится.

И поведал Князь о своём горюшке. Стали горожане да селяне всё ненужно в одно место скидывать, да так, без раздумья, ни чинить, ни меняться вещами ненужными не хотят. Всё им новое подавай. А тут еще купцы еды заморской навезли. Не по нраву она пришлась александровцам, и они ее на

свалку тоже выкинули. Гниют теперь отходы бытовые, а куча-то всё увеличивается. Птицы, звери разбежались, а народ придумал себе маски на носы нацепить и дальше в кучу ненужное сваливает, и все ему ни по чём. Что делать с этой бедою князь не знает.

Подумал, подивился Алёша Попович, затылок почесал. Хотел до утра думать. Но уж очень смрад стоял несносный, так что решение сразу придумалось.

Свистнул трижды он по-богатырски, тут же пред ним Змей-Горыныч очутился. Хвостом виляет, в глаза с трех голов заглядывает и тоже, как князь, дышать боится, потому что с каждым дыханием пламя из пастей извергается. И попросил тогда Алёша Попович Змея Горыныча по старой памяти помочь – свалку сжечь. А Змей-то и обрадовался! Ведь до этого ему жечь только запрещали. В три дня изничтожил он свалку.



*Автор иллюстрации
Алехина Полина , 9 лет*

Воротились птицы, звери, и люди маски снимали. Огромная куча масок получилась. И Горыныч ее тут же, конечно, сжег. А Князь

Александровский предложил Змею Горынычу остаться на службе княжеской и мусор уничтожать сжиганием. Змей, конечно, согласился, и теперь во славном Александрове есть первый во всей земле Русской мусоросжигатель.

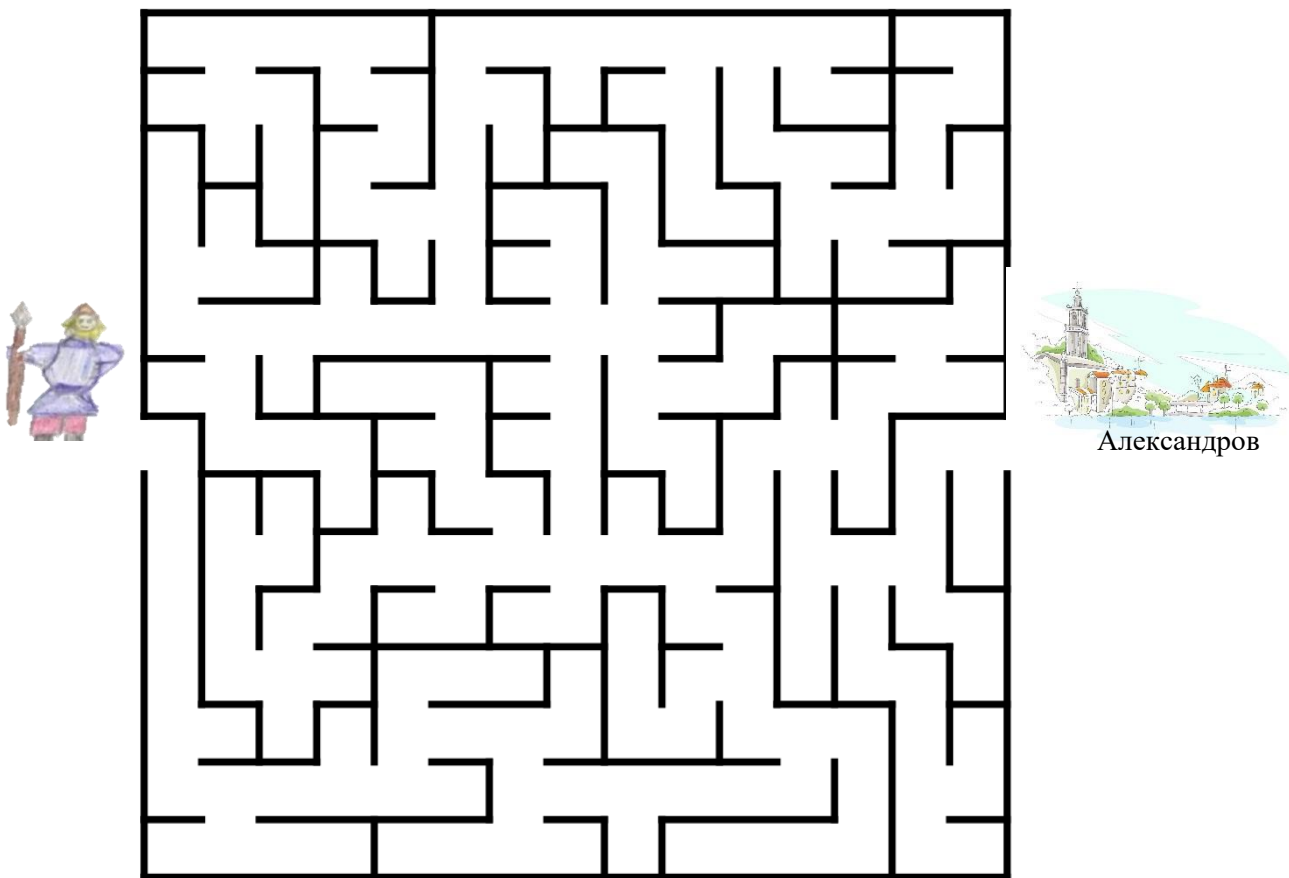
Алёша Попович же у своих родителей погостил положенные две недели, а на обратной дороге мусор не за околицу Ростовскую выкинул, а Змею отвез на сжигание.



Автор иллюстрации Ильин Дима. 9 лет

Задание 1.

Пройди лабиринт и помоги Алеше добраться до Александрова.



Задание 2.

Реши анаграммы и подчеркни, кого не встретил богатырь из-за сильного запаха.

ЫЦИТП-

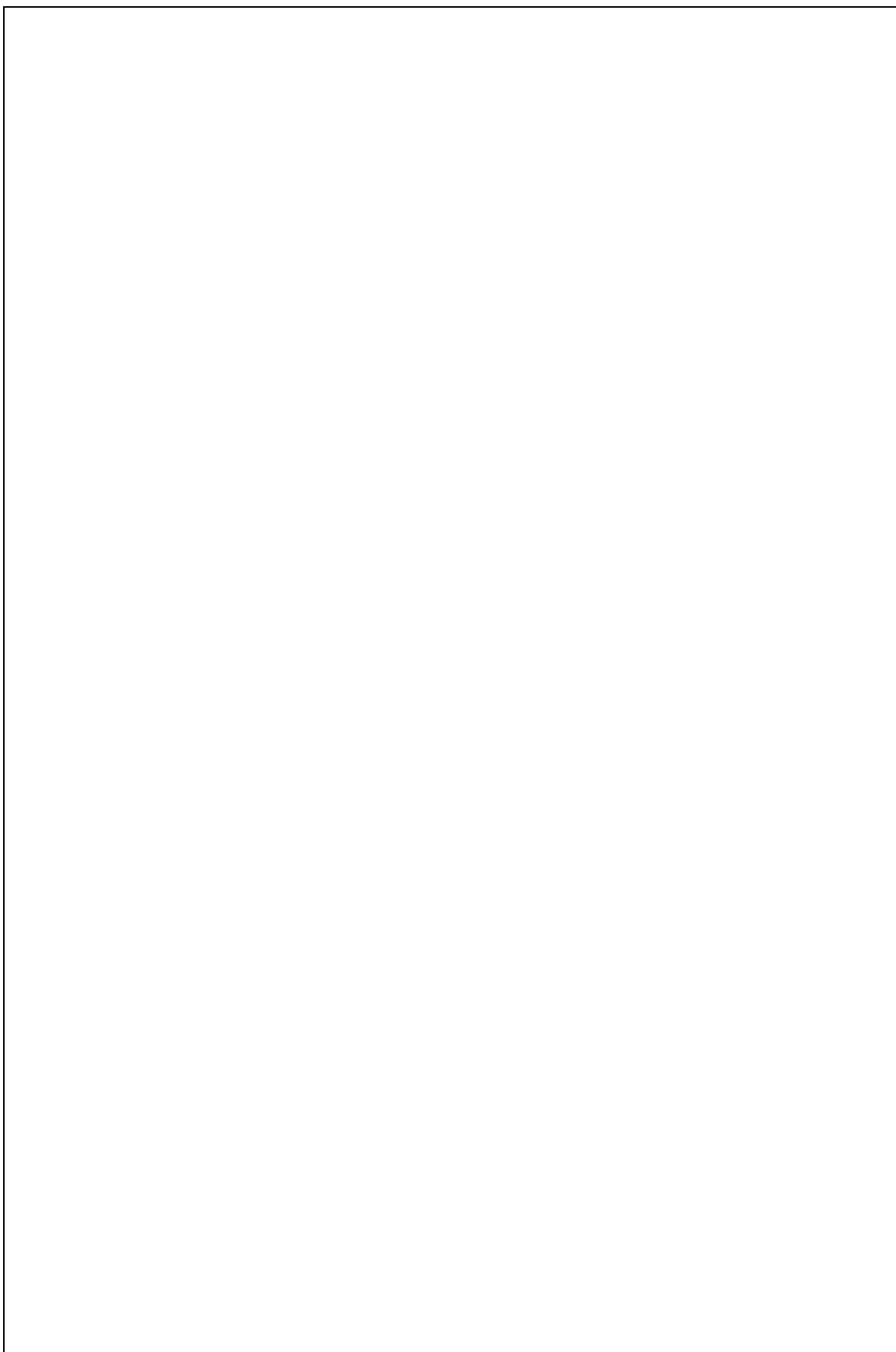
РЕЗВИ-

ИЗЕМ-

ЫЫБР-

Задание 3.

Изобрази Змея Горыныча и мусоросжигательный завод.



Сказка про Ивана-Богатыря и злого колдуна Черноуста

Автор Шакова Елена, 9 лет

Жил да был в одном царстве-государстве Иван-Богатырь. Силой немалой он обладал, да сердцем большим и добрым. Много дел хороших для народа он совершил. Захотелось ему новых подвигов, и решил богатырь отправиться в путь - дорогу дальнюю. Дала ему матушка с собой припасов разных да небольшой пузырек с водой живой. Наказала попусту воду не тратить, использовать лишь при крайней нужде, если хворь или какая еще беда приключится.



Получил Иван-Богатырь от родителей своих благословение на дорогу дальнюю и отправился в путь. Шёл он, шёл, и забрел в место странное и жуткое.

Автор иллюстрации
Левина Мария, МГЛУ

Вроде лес вокруг, а деревьев и нет совсем, лишь изредка встречаются и те все голые, корявые. Сколько шёл Иван по тому лесу, не слышал ни пения птиц, ни звериных звуков, будто вымерло все. Вышел Иван из леса, и еще страшнее картина открылась ему: реки в том краю все черные, будто смолой залитые, земли вокруг раскинулись безжизненные – урожая нет, только лужи стоят глубокие, словно дождь прошёл недавно, но странный дождь – лужи то все жёлто-зеленые и будто булькает в них что-то. Запах от них стоит мерзкий, неприятный.

Услышал вдруг Иван, что плачет кто-то, зовет на помощь. Бросился он в ту сторону и увидел, что в одной из луж болотистых голубка плачет.

-Что ты плачешь, птичка? -спросил богатырь.

-Как же мне не плакать, -отвечает голубка.

- Кислотный дождь скорлупу моих птенчиков разрушил, погибли все.

Вспомнил он про слова матушки, достал пузырек с живой водой и побрызгал на скорлупу. И чудо случилось: вмиг яйца целыми оказались.

Заговорила тут с ним голубка голосом человеческим: «Спасибо тебе, добрый молодец! Спас ты деток моих от смерти неминуемой. Прошу тебя, спаси теперь и земли наши!

Все, что ты видишь вокруг, было некогда прекраснейшим королевством с густыми и зелеными лесами, бескрайними полями, полноводными реками и чистейшими озерами. Каких только зверей и птиц не водилось в наших местах! Но вот позарился на богатства нашего королевства злой колдун Черноуст. Захотел он всем владеть и богатство да свое приумножить.

Понастроил заводов, фабрик, леса вырубил. Все отходы в реки и озера потекли. Звери из леса разбежались.

Отправился Иван-Богатырь к замку колдуна. Долго шел он через леса непроходимые, болота верховые и низинные.

Дошел наконец до замка. Заходит и видит перед собой котел волшебный, в котором создает Черноуст сырье ядовитое для фабрик. Достал Иван пузырек с живой водой и вылил ее до последней капли в котел. Колдун лишь успел руку протянуть, как в миг лишился своих сил, а вместе с этим и заклятие исчезло. Ожила земля, выросли новые деревья еще лучше старых. Водоемы очистились, звери и птицы вернулись в леса и реки. Вновь королевство ожило и заиграло всеми красками!



Автор иллюстрации Шакова Елена, 9 лет

Задание 1.

Найди на буквенной ленте слова, связанные с экологией, и обведи их.

КЛИРУОТХОДЫТАВШГРАУШГКАРКИСЛОТНЫЙОПМТШНАС
ЕПОСЖНМИЦПРЯДЖОУНСМНДОЖДЬРПАНМКУСОШЕ

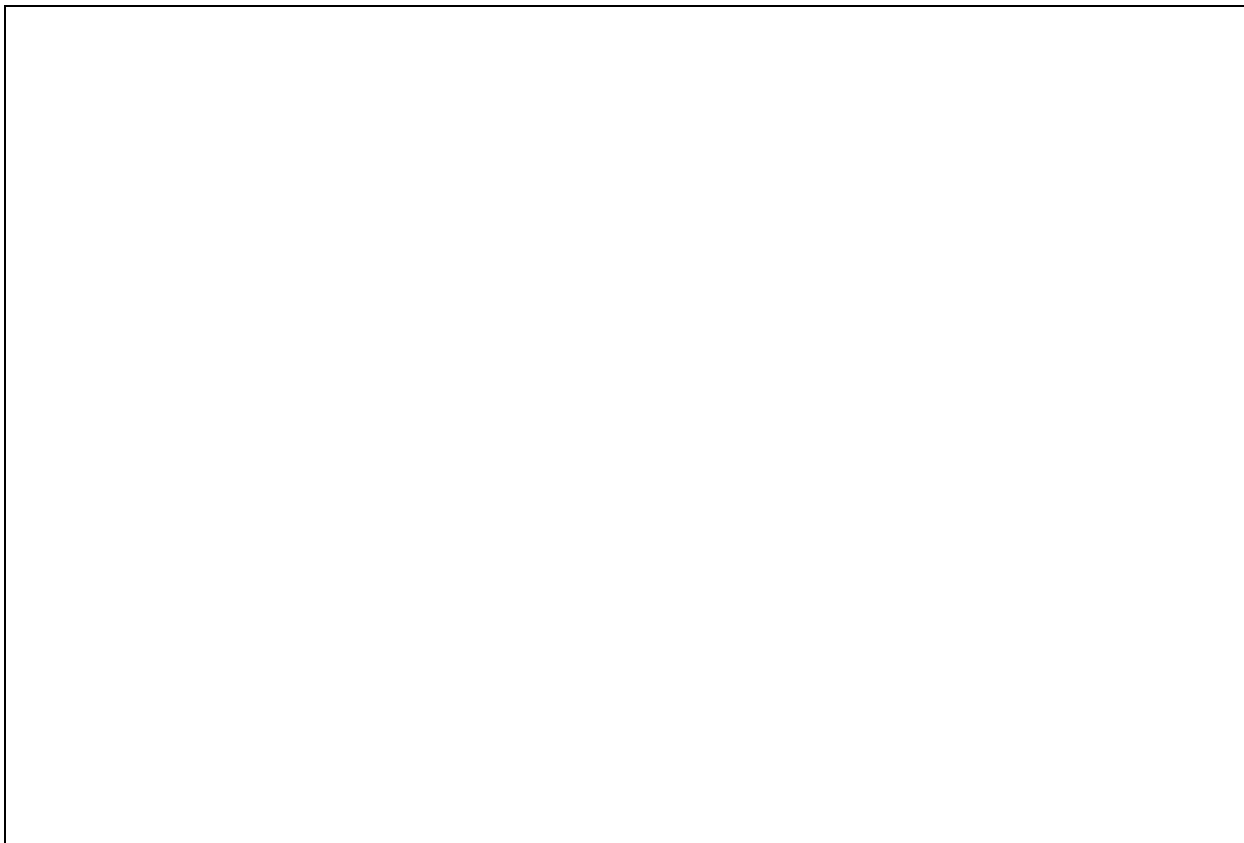
Задание 2.

Заполни пропуски, пользуясь текстом сказки.

Шёл он, шёл, и забрел в место странное и _____. Вроде лес вокруг, а _____ и нет совсем, лишь изредка встречаются и те все _____, _____. Сколько шёл _____ по тому лесу, не услышал ни пения _____, ни звериных звуков, будто _____ все.

Задание 3.

Нарисуй последствия кислотного дождя, опираясь на текст.



Как Илья Муромец с Гряземонстром сразился

Автор Макашова Нелли, 10 лет

В давние времена в селе Карачарове под Владимиром родился мальчик. Назвали его Ильей. Был он слаб здоровьем, да духом силен.



Прошли годы Илья – Муромец окреп, сил набрался и отправился к царю Владимиру Красно Солнышко служить. Заходит он в палаты царские, а царь грустный-прегрустный сидит.

Автор иллюстрации Дворянская Агния, 9 лет

- Что ты, царь-государь опечалился? -спросил Илья -Муромец.
- Как же тут не печалиться? Появилось в наших краях чудище, народ его Гряземонстром кличет. Растет чудище с каждым днем, народ пугает.
- Не печалься, царь-батюшка, с этим чудищем невиданным я справлюсь.
По пути заехал Илья Муромец к Бабе-Яге и Соловью разбойнику, взял их на подмогу. Отправились они прямо к логову чудища.

Выползло чудище из логова своего, Илья Муромец сеть на него накиннул. Соловей так громко свистнул, что все предметы, перемешанные с грязью, стали из чудища вылетать: игрушки, бутылки, стаканы пластиковые, коробки. Все, что люди в лесу бросали, да налипшая пыль и грязь со временем сотворили Гряземонстра.

Баба-Яга по свалкам мусорным все предметы размела да возле каждого дома контейнеры поставила, самолично надпись «Раздельные отходы» повесила и наказ дала:

-Отходы сортировать и в контейнеры бросать!

-А то опять сотворите сами Гряземонстра.

Перестали люди мусорить в лесу. Навсегда исчезло чудище. Стало чисто в округе: в лесах ягод, грибов тьма-тьмущая, в реке рыбы плещется великое множество.

Разошлась молва о Гряземонстре по всей округе. Много времени прошло, но наказ беречь природу в тех краях не забывают.



*Автор иллюстрации
Клакович Никита, 10 лет*

Задание 1.

Расшифруй спрятанную фразу с помощью таблицы.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	л	у	е	ц	с	д	в	ч	л	ж
Б	ф	а	у	е	р	е	э	т	я	ь
В	ш	с	х	р	ы	л	в	т	ф	с
Г	о	б	д	э	п	г	ч	э	я	ь
Д	к	т	ж	н	й	а	в	ы	р	и
Ж	г	ь	ш	б	я	о	д	н	ю	у
З	е	т	р	ш	д	у	щ	ч	д	я
И	о	р	в	н	г	ь	с	м	я	и
Й	с	з	х	к	й	ц	г	ф	о	м
К	у	т	р	ь	л	б	и	н	ц	г
Л	х	о	к	ц	й	з	й	г	ж	ч

В2	Ж6	В4	З2	К7	К3	А2	Л5

И8	Ж10	Й1	Г1	Д9

!!

Задание 2.

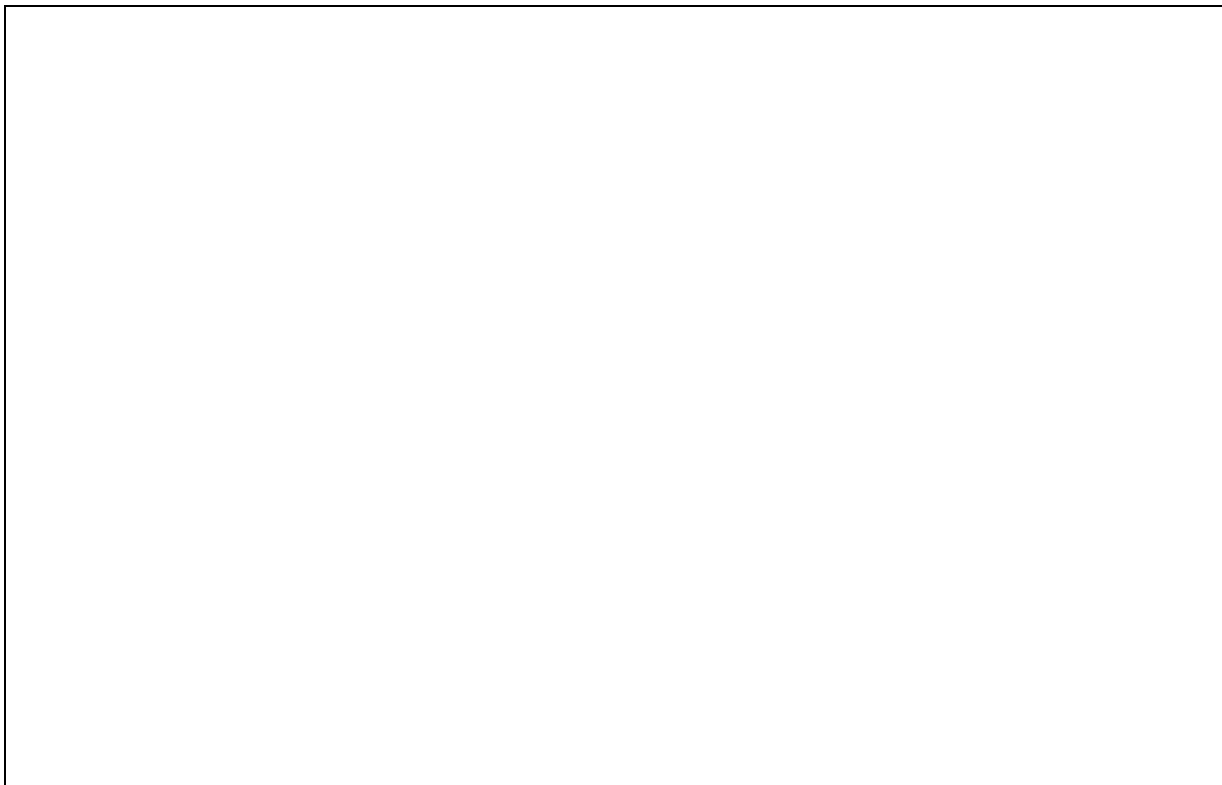
Нарисуй плакат, призывающий сортировать мусор и создай свою эмблему «Сортировка мусора».



Задание 3.

Нарисуй, что сделал каждый из героев сказки, чтобы побороть Гряземонстра.

Нарисую свой способ борьбы с Гряземонстром.



Путешествие Ильи Муромца

Автор Леденев Саша, 10 лет

Как-то раз отправился Илья Муромец на своем коне в поход. Едет-едет богатырь, доехал до реки. На другой стороне реки стоит яблонька больная, все яблоки опали, листья завяли. Илья думает, как же ему перебраться на другую сторону реки и помочь яблоне?

Видит: стоит лодка, сел он в нее и думает:

-А как же мой верный друг? -подумал, подумал и решил:

-Привяжу ка я коня к лодке, и он поплывет.

Так и сделал.

Переплыли они реку, подошел Илья к яблоньке и спрашивает:

-Что случилось с тобой яблонька? Почему ты больна? Яблонька и отвечает:

-Понимаешь добрый молодец, рядом постоили фабрику, она загрязняет и почву, и воздух.

Илья сразу понял, что нужно делать. Набрал он яблок с земли и поехал к директору фабрики. Заходит и говорит:



Автор иллюстрации

Земсков Юрий, 8 лет

-Здравствуйте, а я к вам с гостинцами пожаловал. Смотрит директор фабрики на яблочки и не понимает, что же это за угощения такие. А яблочки - то все испорченные, такие и есть нельзя. Илья ему и говорит:

-Вот такие яблочки только и остались. Других в ваших краях и не водится вовсе.

Стыдно стало директору, понял он, что беды натворил. Пообещал все оборудование поменять на экологически чистое, безопасное для окружающей природы.

Работали они над сменой оборудования днями и ночами. Через год приезжает Илья Муромец к яблоньке и видит расцвела она. Яблонька поблагодарила Илью, угостила яблочками сочными, румяными. Отведал он яблочек и отправился дальше земли спасать от всяких бедствий.



Автор иллюстрации Чумаков Ярослав, 12 лет

Задание 1.

Выбери и подчеркни пословицы и поговорки, подходящие этой сказке.

- Не плюй в колодец, придется воды напиться.
- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- Не беречь поросли, не видать и дерева.
- Летом не припасешь, зимой не принесешь.
- Летом - пыль, зимою снег одолевает.
- Придет осень, за все спросит.

Задание 2.

Раздели лист на 2 части и нарисуй как выглядела яблонька до установки нового оборудования на фабрике и после.

--	--

Задание 3.

Придумай, нарисуй и опиши новое водоочистительное оборудование.

Как Добрыня Никитич злого Чародея исправил

Автор Глебов Артем, 9 лет

Высоко-высоко в горах жил злой Чародей. Целыми днями варил он эликсир волшебный, который помогал растениям его быстро расти и развиваться. Растения эти давали ему над миром власть.

Переборщил Чародей с добавками волшебными, и на землю обрушились дожди кислотные. Разрушали они все на своем пути. Леса пушистые совсем поредели, поля перестали приносить урожай хороший, в реках и озерах вода непригодной для питья стала, рыбам дышать нечем.



*Автор иллюстрации
Мотина Мария, 11 лет*

Злой Чародей радовался власти своей, но одну вещь он не учел: для эликсира его чистая вода была нужна.



*Автор иллюстрации
Мотина Мария, 11 лет*

Как только чистая вода закончилась у него, добавил Чародей в зелье воду грязную из реки. Страшный взрыв прогремел, с горы камни обрушились, от волшебной лаборатории одни обломки остались, и сам Чародей под завалом оказался.

Лежит, на помощь зовет:

-Помогите, спасите!

Мимо проезжал Добрыня Никитич, обладал он силой нечеловеческой. Услыхал он крики о помощи, вмиг все камни раскидал и Чародея освободил.

Чародей уже и не чаял живым остаться.

-Спасибо тебе, богатырь. Спас ты меня. Такой беды я натворил.

-Что же мне теперь делать? Закончилась у меня вода чистая! -воскликнул он и с надеждой посмотрел на Добрыню.

-Ты, Чародей, новый эликсир создай, чтобы почву и реки очищал.

Дал Добрыня Чародею флакончик живой воды, чтобы эликсир переделать.

Приступил Чародей к созданию нового эликсира, да так увлекся, что еще и водоочистительное оборудование создал. Людей стал обучать им пользоваться стал.

Так они вместе реки очистили, что рыбы стало видимо-невидимо.

Заморские посланники стали приезжать, опыт перенимать, да о чудных русских краях рассказывать.



*Автор иллюстрации
Даниил Панчук, 12 лет*

Задание 1.

Как бы ты использовал «живую воду» для защиты окружающей среды?

Напиши 3 способа и нарисуй к ним иллюстрации.

1 способ	2 способ	3 способ

Задание 2.

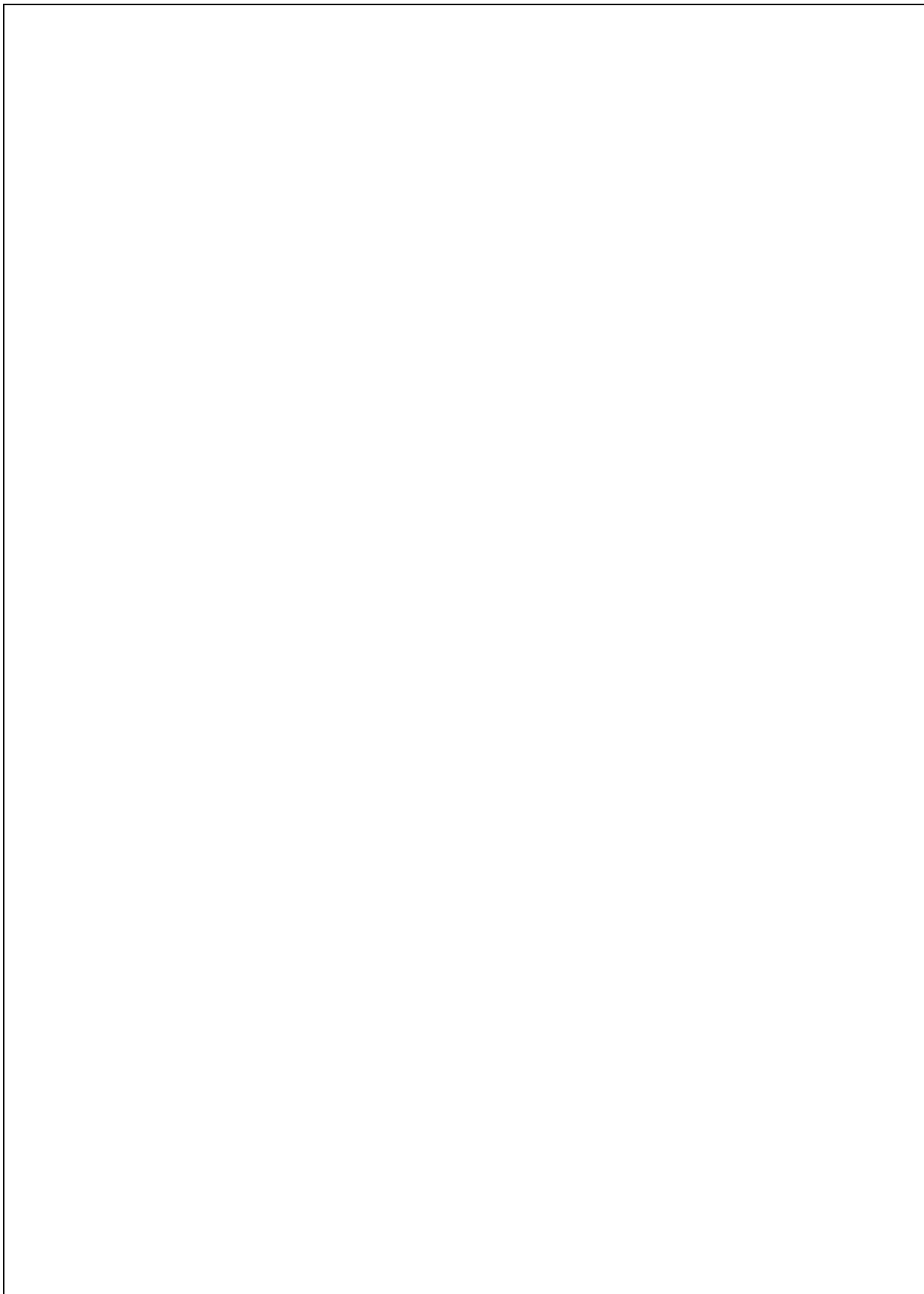
Найди в тексте ответ на вопрос: как кислотные дожди влияют на окружающую среду.

Какой из путей решения проблемы кислотных дождей выберешь ты?

1. Очистка выхлопных и дымовых труб;
2. Установка на каждом предприятии дорогостоящих очистных сооружений;
3. Массовое внедрение альтернативных источников энергии, таких как солнечная энергия, энергия ветра

Задание 3.

Нарисуй, как стала выглядеть река после установки водочистительного оборудования.



Как богатырь Святогор электромобиль построил

Автор Лапин Денис, 10 лет

Жил-был на Руси богатырь Святогор. Однажды попал он на машине времени в мир современный. Видит: люди вокруг грустные и печальные, цветы завядшие, и птицы совсем не поют. Вдохнул Святогор, закашлялся, дышать нечем.

Шел он, шел, а улицы все пустынные, ни одной компании веселой, ни детишек- никого не встретил. Только машины шныряют туда-сюда, и люди угрюмые сидят за рулем, а из машин ядовитый газ валит.

-Да что ж это такое здесь происходит!?

-Надо срочно эту проблему решить! - воскликнул Святогор!

Решился он тогда сделать замену всем машинам на планете.

Вот настоящее дело богатырское: и природу защитить, и людей счастливее сделать. Стал Святогор думать, как электромобиль создать. Сложно

богатырю одному целую машину собрать, поэтому пошел он по всему свету

помощников себе искать. Нашел

Святогор настоящую команду мастеров.

Каждый свой вклад понемногу внес,

собрали они скоростные электромобили.

Все люди, от мала до велика, в восторг

от этой идеи пришли. Не придется

теперь выхлопными газами дышать!

Пересели все на чудо-машины.

Стала вся Земля с экологичным

транспортом чище и зеленее. Люди

стали радостными, все вышли на улицы

города!



Автор иллюстрации

Казаков Святослав, 13 лет

Задание 1.

Реши анаграммы, напиши названия самых экологических видов транспорта, обведи в овал тот вид транспорта, которым ты пользуешься чаще всего.

ОПЕДЗ-

ЙТАРВМА-

ЛУСБТРОЕЛЙБ-

УСЭЛКЕТОРБ-

Задание 2.

Каким увидел Святогор современный мир? Найди ответы в сказке.
Нарисуй иллюстрацию, опираясь на текст.



Задание 3.

Придумай свой экологически чистый транспорт, изобрази его, дай ему название и опиши его характеристики.

Как Иван-богатырь лес от мусора избавил

Автор Харикова Анна, 10 лет

В Некотором царстве, в некотором Государстве жил-был добрый молодец. Звали его Иван. Пошел Иван как-то раз в лес по грибы да по ягоды.

Вышел на полянку, вдохнул полной грудью молодецкой и вдруг почувствовал запах. Оглянулся кругом, видит, дымок из-под листвы струится.

Стал он искать, откуда дым идет, и увидел стеклянную банку. Лучики солнца, проходя сквозь стекло, собрались в пучок и листву подожгли. Поднял Иван банку, положил себе в корзинку, а листва, дымящаяся растоптал молодецкими ногами.



Автор иллюстрации Игонина Анна, 9 лет



Автор иллюстрации Мелянцей Сергей, 9 лет

Идет-бредет по лесу Иван. Вдруг, навстречу ему белочка выскакивает, в лапах что-то блестящее держит. Порыскал Иван по карманам, нашел орешек, стал языком прищелкивать – белочку звать, да орешек показывать. Белочка бросила свою поклажу, схватила орешек, застрекотала от радости и ускакала восвояси. Отыскал Иван ее драгоценность, смотрит, а это не орешек вовсе, а батарейка от фонарика.

-Не место эдакой штуковине в лесу! -подумал Иван и спрятал ее к себе в корзинку.

Гуляет Иван по лесу дальше, грибов да ягод не находит. Тут слышит, зашуршало что-то впереди. Поостерегся наш добрый молодец, притих и крадется тихонько на звук. Смотрит он вперед, ничего понять не может. Вроде лось промелькнул, только рога у него не лосиные – будто белой простыней замотаны. Подпустил лось Ивана к себе, смотрит на него и чуть не плачет, на рогах пластиковые пакеты висят, запутались.

Освободил Иван лося от мусора прицепившегося, убрал все к себе в корзину, да домой засобирался.



Автор иллюстрации Тюхменев Михаил, 10 лет

Пришел Иван в деревню, собрал народ и слово молвил:

-Доколь будем мы свой лес засорять?! Так в лесу ни грибов, ни ягод, ни одного зверя не останется. Да неужто мы всем миром бутылки пластиковые в лесу не соберем?!

Собрались они вместе, собрали все бутылки и дом из них построили.

Потом стали они из бутылок пластиковых вазы дивные делать да кормушки для птиц.



Автор иллюстрации Левшина Мария, МГЛУ

Задание 1.

Найди в филворде обитателей леса и придумай, как каждый из них мог пострадать от предметов, брошенных в лесу людьми.

Ю	Г	Э	Т	М	Ц	С	Г	Ч	А	К	О	Л	Э	Ю	В
Д	Р	А	Л	О	С	Ь	Ц	Г	Щ	Д	М	И	Ж	К	Х
Ф	Н	З	В	О	М	Ы	Ш	Ь	Ё	Щ	Г	У	Т	Й	Э
З	Ж	Ц	Г	Ю	Ы	И	Л	К	У	Е	М	Т	И	М	З
А	Б	Б	Й	Т	Х	К	Е	А	Ъ	Б	Й	Г	А	В	Б
Я	Л	Е	К	Т	Й	С	Ш	Д	Х	Д	Ю	П	Щ	О	Г
Ц	К	Л	Ъ	Э	Н	В	Д	Ф	В	М	Г	З	Я	Е	З
А	Ы	К	У	О	Г	З	С	Е	О	З	Я	П	Х	Ж	Р
Ш	П	А	В	С	М	К	Х	У	Л	В	В	И	Я	Ш	Л
Ь	Г	О	Л	Н	Е	Ы	Ч	П	К	Л	Р	Д	Э	Р	З
О	Б	Ю	Ё	Э	Д	З	Э	И	С	Б	Щ	В	Т	У	Ж
Л	Е	Й	Ё	Л	В	Л	Ъ	П	Ш	Е	Ч	Ч	Ы	З	Э
Е	Ё	Е	Н	Ь	Е	И	З	Ч	В	В	Ч	Р	Е	Э	Я
Н	М	С	И	А	Д	С	Ф	Е	Б	Е	Х	Ж	Ш	Ц	Ш
Ь	Ш	Ё	М	Х	Ь	А	Э	С	С	Я	Ч	Я	Й	Ш	Э
К	Н	И	З	Щ	К	Д	П	К	А	Д	Ъ	У	С	Ч	Ч

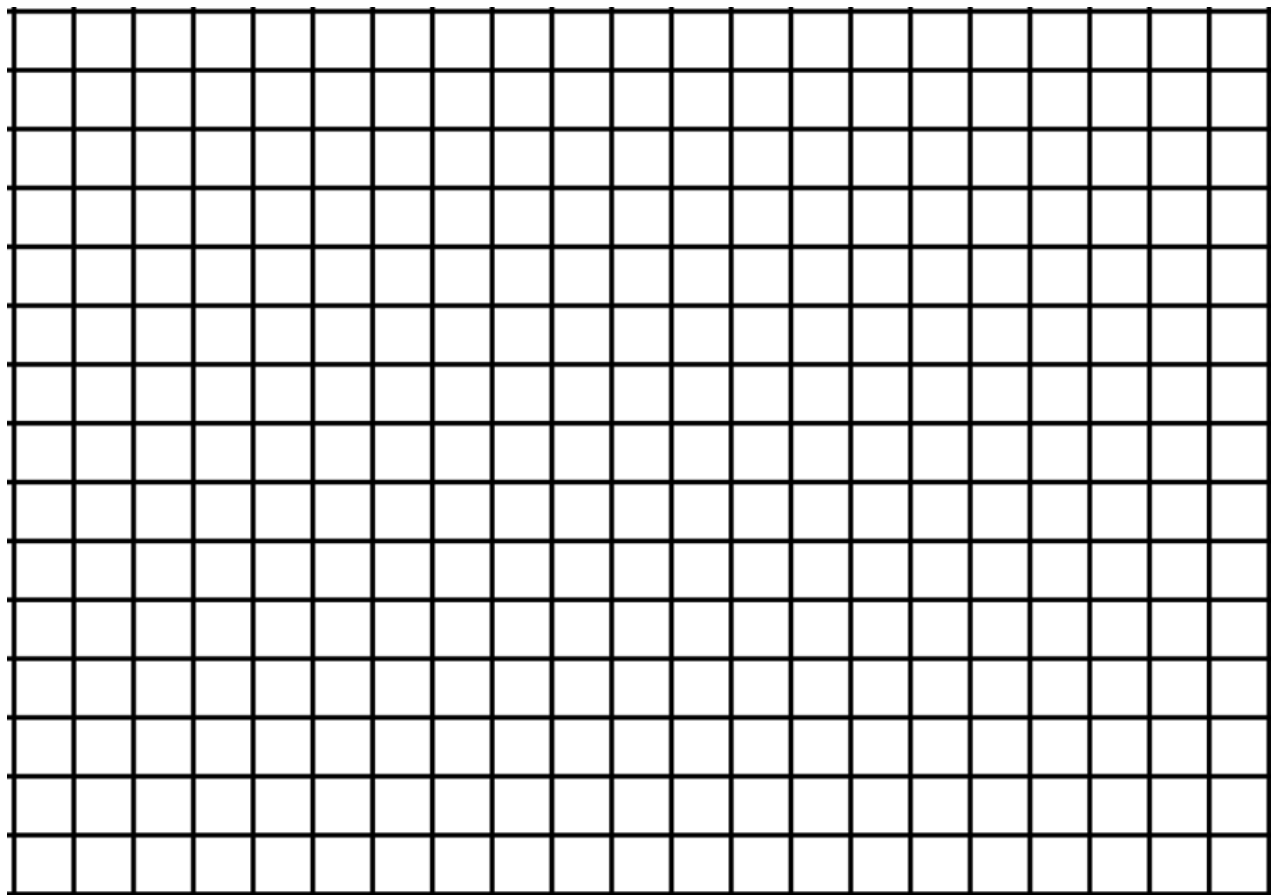
СПИСОК СЛОВ: мышь • белка • волк • заяц • лиса • медведь • олень • лось (8)

Задание 2.

Выбери правильный путь для лося, на котором ему не встретится мусор.

Создай экологическую тропу, двигаясь по заданному направлению:

5 клеток вправо, 2 клетки по диагонали вправо вверх, 7 клеток вниз, 3 клетки по диагонали влево вниз, 4 клетки влево, 3 клетки вниз, 2 клетки по диагонали вправо вниз, 4 клетки вправо, 3 клетки вверх, 7 клеток вправо



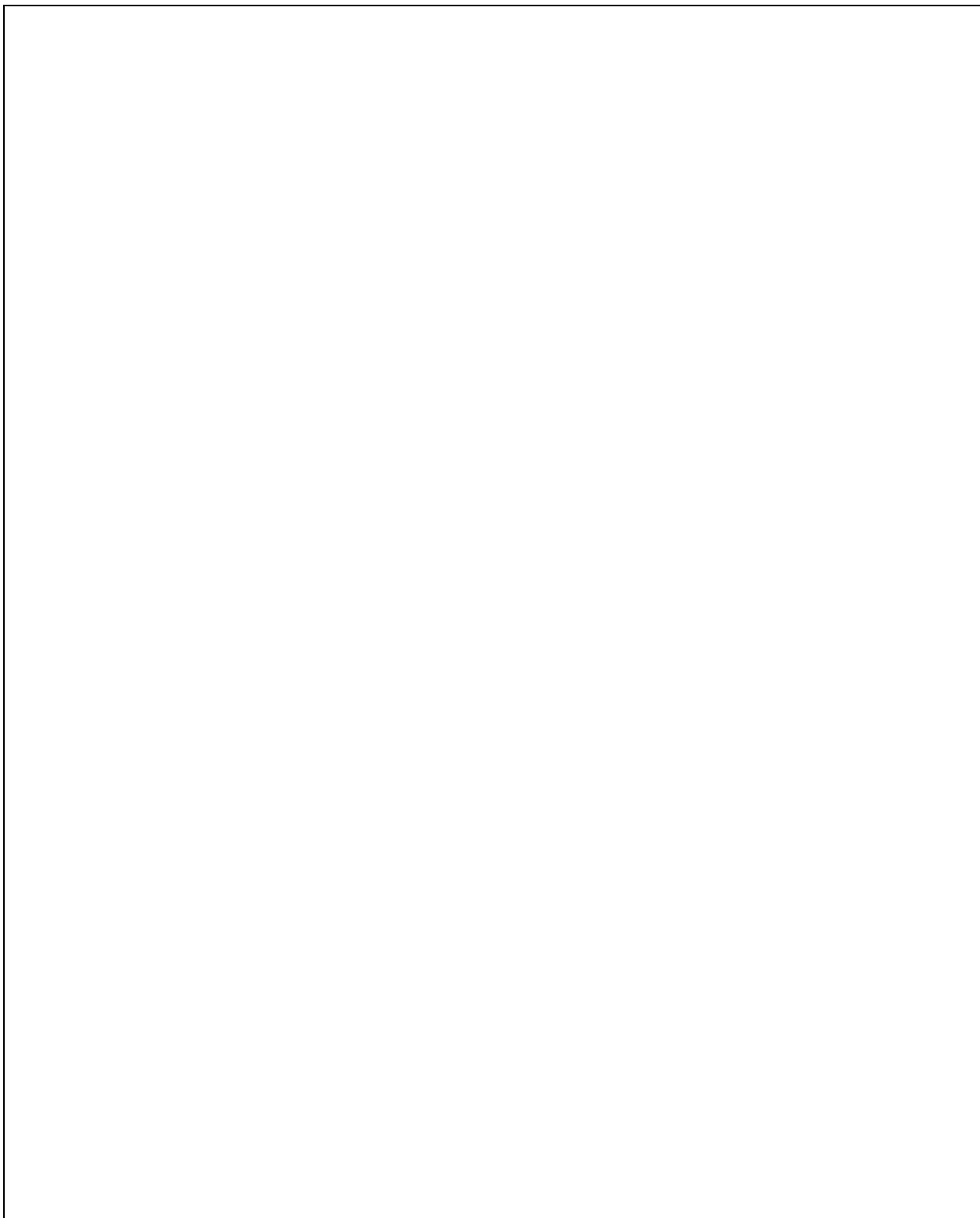
Задание 3.

Как ты себе представляешь дом, вазу и кормушку для птиц из пластика.

Нарисуй их.

Что бы ты предложил делать из пластика?

Изобрази это.



Как Баба-Яга фабрику косметики омолаживающей открыла

Автор Красноперова Любовь, 10 лет

Однажды Илья Муромец собрался наведаться в родные места.

Ехал он, ехал и приехал в деревню свою. Увидел Илья, что его односельчане болеют, дети плохо растут, новых богатырей нет.

-Люди добрые, что случилось в краях моих родных! -воскликнул Илья, и поведали ему односельчане:

-Открыла Бага-Яга в наших краях фабрику косметики омолаживающей.

Все травы лечебные из леса забрала. Пошел Илья к бабе-Яге и сказал ей:

-Что ты натворила?! Всю округу без лекарств оставила.

-Ой, Илья, не до тебя сейчас! Мне нужно целое судно косметики омолаживающей в Тридесятое Царство отправить, - отмахнулась Баба-Яга.

-Погубит тебя, Баба-Яга, жадность твоя, - сказал Илья.

Не послушала она Илью Муромца и поплыла в Тридесятое Царство товар отдавать. Плывет, радуется. Вдруг судно резко качнулось, да так, что банки

с косметикой посыпались.

Заругалась Баба-Яга, вышла на палубу и увидела, что все море усыпано банками пластиковыми.

Присмотрелась и поняла, что банки эти из-под ее косметики. Люди Тридесятого Царства пустые банки в море покидали.



Автор иллюстрации

Красноперова Любовь, 10 лет

Намотались банки на винты, и
застрял корабль. Делать нечего,
послала Баба-Яга ворона за
помощью к Илье Муромцу. Илья
знал, что дело этим кончится.
Прибыл он на помощь да аппарат
для сбора мусора прихватил. Вмиг
очистил он море синее.
Баба-Яга после этого заморскую
торговлю прекратила. Открыла в
деревне лавку с чаями лечебными
в упаковках бумажных.



Автор иллюстрации Иванова Анна, 9 лет

Задание 1.

Найди в филворде названия лекарственных растений, из которых Баба-Яга стала делать травяные чаи.

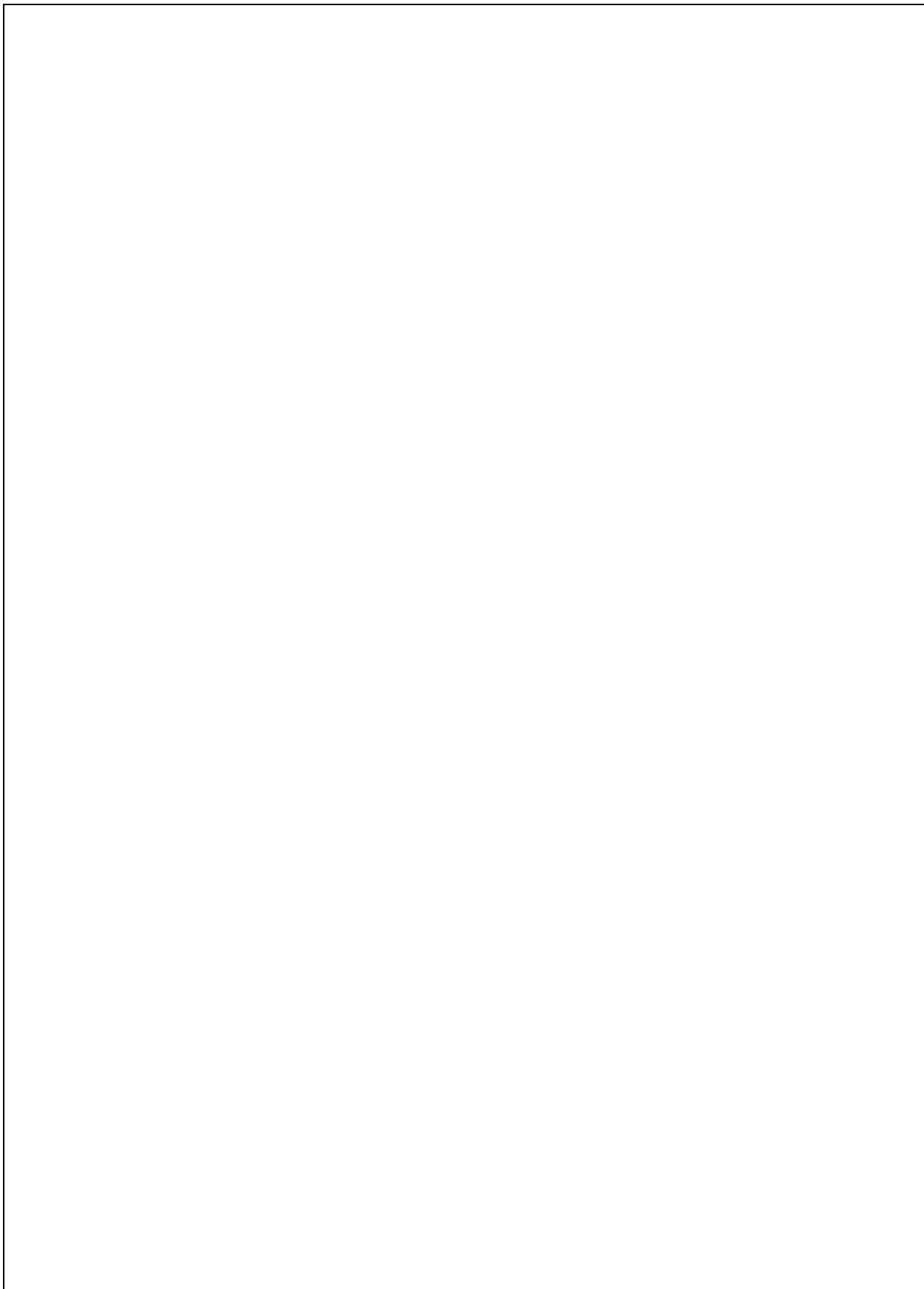
К	Ъ	Д	Ё	Ю	Ц	Б	Й	Ч	П	Ш	И	З	Ц	К	К
О	Ъ	У	Р	К	Ф	Ш	О	В	Ы	С	Э	Н	Ц	Ь	Б
Щ	Р	Ш	Г	Ь	Щ	З	В	Е	Р	О	Б	О	Й	Ц	Д
Р	Ю	И	Р	П	Н	К	А	Л	Е	Н	Д	У	Л	А	У
К	Л	Ц	Ы	А	Г	Ё	Б	А	М	А	Д	Р	Т	Т	У
В	Ц	А	К	Ё	М	Я	К	Р	З	Н	У	Ю	М	У	Ъ
Е	З	Ф	Х	Х	К	К	Ь	Т	Н	Ф	З	С	Ы	Р	Щ
Р	Х	О	Ц	Э	Б	М	А	И	Ц	Ш	Ф	М	Я	Ц	С
Б	Д	С	С	Е	И	Р	Г	Ш	Ь	Щ	Г	Я	И	Ю	Ш
Е	Е	П	Ж	Ы	У	Х	П	О	У	С	Ю	Т	Б	Т	И
Н	М	Ю	Ч	Г	Р	Ч	Ы	К	У	Ж	А	А	К	В	Ъ
А	Д	В	И	И	Ж	О	Р	Ж	В	Й	Г	Ч	Ь	Ё	Й
Ю	В	М	Щ	Щ	В	Д	Л	Ц	Ь	Я	Щ	Ь	Р	А	Ф
А	М	А	Р	А	Н	Т	Ф	Ц	Х	Ж	Ц	Ф	Ю	Й	Щ
Т	Ц	Ы	З	Ш	Э	Ж	С	Ы	Ъ	Й	Ы	Г	С	К	У
Е	Ш	Й	У	Ь	Р	Е	К	Ч	М	О	Щ	Ч	Б	И	А

СПИСОК СЛОВ: ВЕРБЕНА • АМАРАНТ • АРТИШОК • КАЛЕНДУЛА • МЯТА • ДУШИЦА •
ЗВЕРОБОЙ (7)

Задание 2.

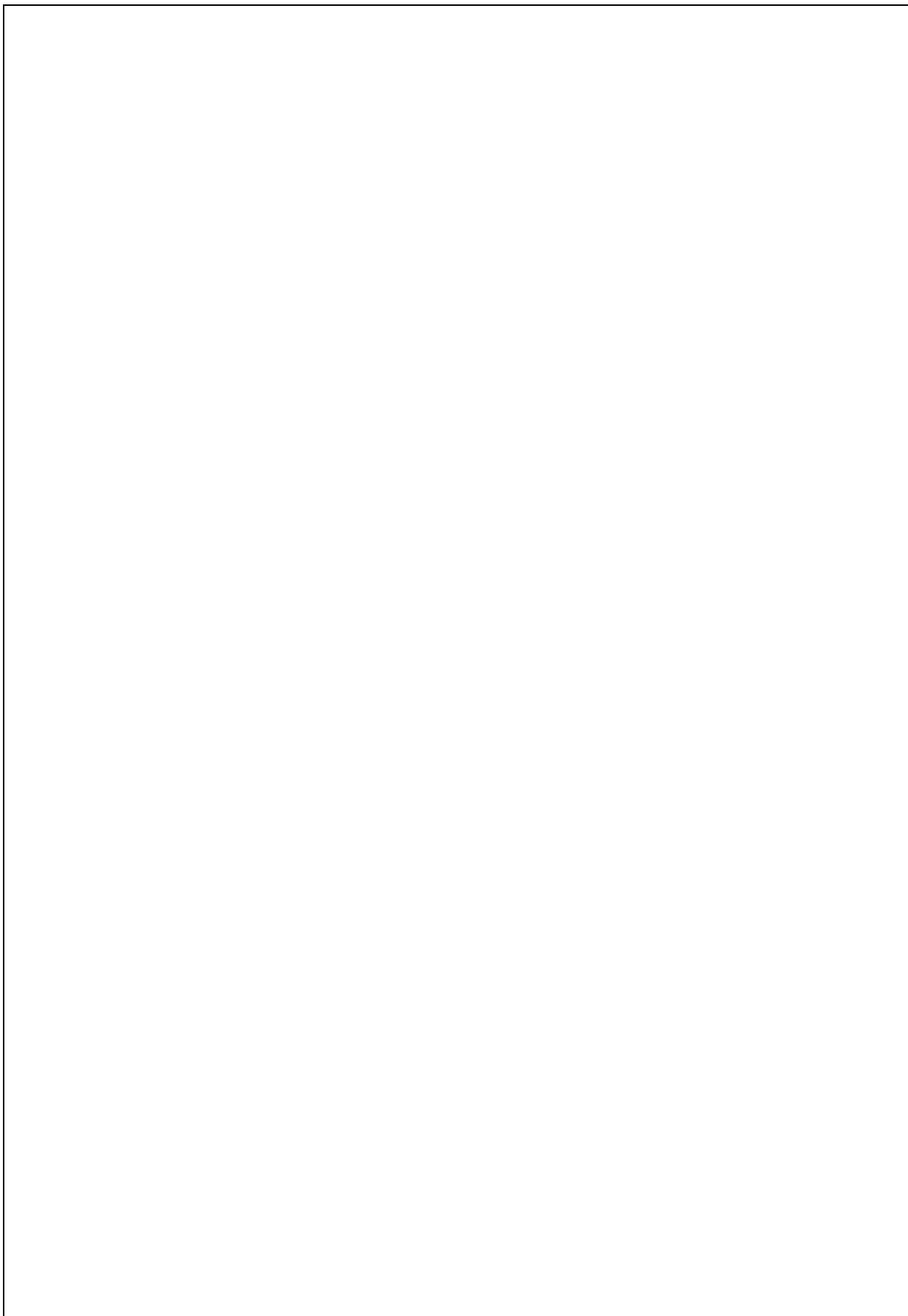
Создай социальную рекламу на тему загрязнение морей и океанов.

Нарисуй в прямоугольнике плакат.



Задание 3.

Нарисуй, как выглядело море, загрязненное пластиковыми банками.



Алеша Попович –путешественник во времени

Автор Мишуков Алексей, 10 лет

Возвращался Алеша Попович из похода дальнего в края родные ростовские и прилег под деревом отдохнуть. Только лег, земля затряслась и Баба Яга пред ним предстала.

-Откуда ты, Яга, появилась?, -изумился Алеша Попович.

-Я, Алеша, новое изобретение Кощея испытываю. Машина времени называется.

-В далеком прошлом была, еле ноги от динозавров унесла.

-Хочешь поучаствовать в испытании машины?-спросила Баба Яга

-Да,-ответил Алеша.

-Есть у меня мечта давняя- в чудесном будущем побывать, в веке, так, 21.

Вот там жизнь! Благодать!, - мечтательно молвил Алеша.

-Так садись в аппарат и отправляйся!, - решительно сказала Баба-Яга и подтолкнула Алешу к чудо-машине.



Автор иллюстрации Третьякова Дарья. 9 лет

Оказался Алеша в веке 21. На дорогу вышел, да понять ничего не может:

- Вся дорога непонятными существами заполнена. У каждого существа труба и дым из нее валит черный, запах ужасный стоит.

-Это видно дети Змея Горыныча!

-Сражусь с ними!-, -воскликнул Алеша.

Тут к нему подошла женщина и сказала:

-Гражданин, Вы на машины ругаетесь?

Это средство передвижения вообще-то!

Понял Алеша Попович, что это люди сами себе в будущем вред наносят, и решил исправить.

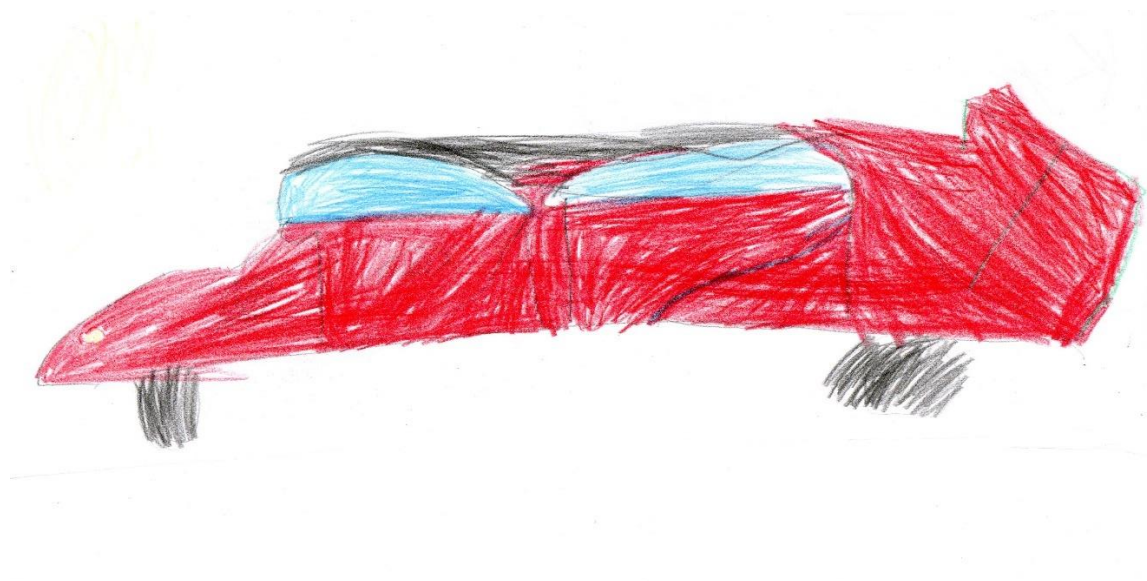
Переместился он на машине времени на 200 лет назад, когда первые машины производить начали, и наказ дал производителям машин :

-Машины изготовляйте, но и о чистоте воздуха думайте!

А то в будущем дышать нечем будет.

Еще раз в 21 век отправился и увидел, что совсем другие машины по дорогам ездят, воздух чистый, свежий.

-Совсем другое дело! Теперь я за будущее наше спокоен,-молвил богатырь и вернулся домой.



Автор иллюстрации Курасов Олег, 7 лет

Задание 1.

Найди в филворде по горизонтали и вертикали названия современных видов транспорта (всего 8)

Экологичные виды транспорта обведи в овал, а остальные зачеркни.

Б	Э	Т	Р	А	М	В	А	Й	Я
Т	Л	Э	Х	Н	Ш	Ц	А	Ы	В
М	Е	Т	Р	О	К	Р	В	Ю	Е
Щ	К	Т	Р	Е	У	З	Т	Б	Л
Т	Т	П	Ш	О	Ж	Ш	О	З	О
Т	Р	О	Л	Л	Е	Й	Б	У	С
А	О	Е	Ч	Т	Ю	З	У	Щ	И
К	Б	З	Ф	У	Ш	И	С	И	П
С	У	Д	С	Б	Т	К	Х	У	Е
И	С	Г	Б	Х	Г	Ч	А	Х	Д

Задание 2.

Нарисуй машину времени и напиши название 3 мест, в которые Алеше Поповичу нужно отправиться, чтобы решить экологические проблемы.



Задание 3.

Создай свой экологичный вид транспорта, нарисуй его и опиши

Вольга Святославович против мусора!

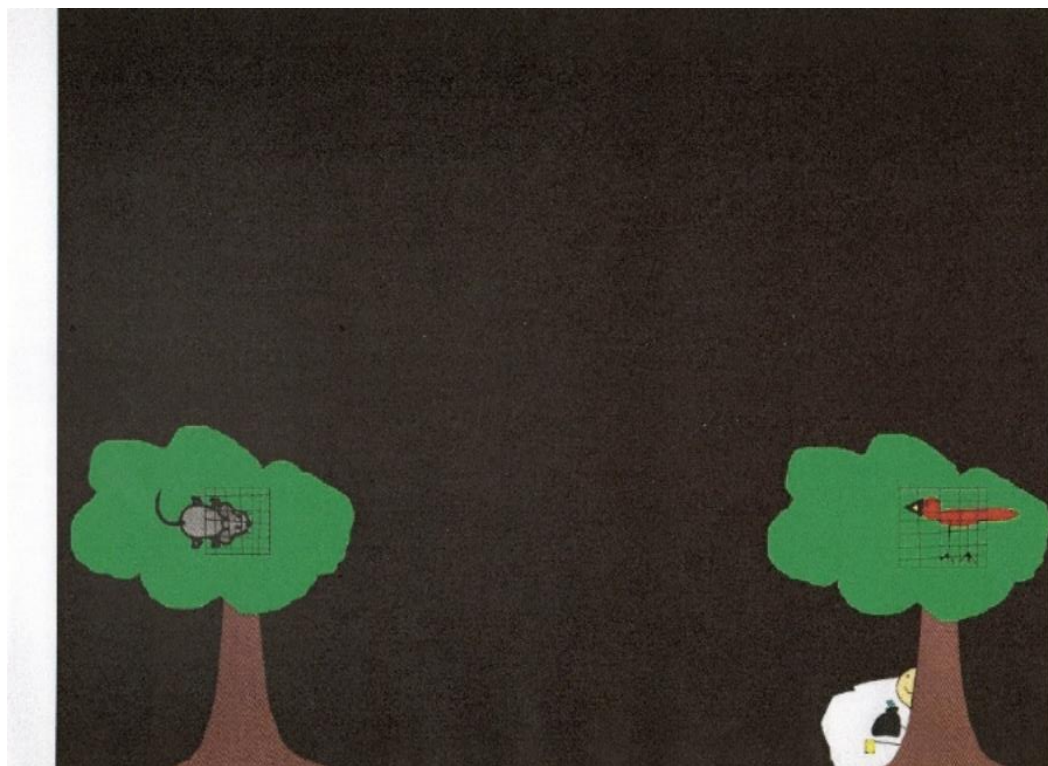
*Авторы: Платонова Елизавета, 20 лет
Сердюкова Мария, 19 лет*

Давным-давно на Руси жил Вольга Святославович. Высокий, крепкий, со светлыми волосами и голубыми глазами богатырь. Вольга был очень умён, знал несколько иностранных языков. Он умел обращаться в разных животных, а также разговаривать с ними. Вольга Святославович всегда следил за чистотой лесов Руси. У Вольги были помощники козёл Витя, орёл Игнат и мышонок Богдан. Витя, Игнат и Богдан всегда оставались на страже порядка. Но однажды в городе, где жил Вольга, появился разбойник. Он постоянно разбрасывал мусор. Звали разбойника Тишка, он был известен своими проступками, но никто его не мог поймать. Обычно Тишка начинал с того, что он выбрасывал мелкий мусор в леса, такой как обёртки и палочки от конфет, а заканчивалось тем, что на местах, где он был, оставались горы мусора. Особенно в лесах и на прекрасных полянах, где жители городов любили отдыхать.

Однажды, Вольга Святославович уехал в по делам государственным. И тут жители начали замечать, что мусора на улицах города, лесах и полянах становилось всё больше и больше. Никто не мог понять, что происходит, а Тишке это было только на руку. Друзья Вольги Святославовича старались найти разбойника. Козёл Витя расспрашивал всех, орёл Игнат следил за всем с неба, а мышонок Богдан следил за всеми, а также попросил свою большую семью им помочь, пока Вольга в отъезде.

Однако, как бы они ни старались, у них никак не получалось найти разбойника. Несколько раз помощники богатыря почти сумели отыскать злодея, но в последний миг он все же от них ускользал. Время шло, мусора по всюду становилось все больше. Из-за выброшенных на поляне пластиковых бутылок, пленки и полиэтиленовых пакетов травянистые растения не могут расти. Много животных, которые пришли в поисках пищи, были ранены осколками от стеклянных бутылок и жестяных банок. Среди

них были и те, кто отравился, проглотив кусочек пластикового пакета вместе с оставшейся в нем едой. Ягоды и грибы, растущие вблизи свалок мусора, стали ядовитыми. За время отсутствия Вольги в лесу произошло несколько пожаров. Они начались из-за маленьких осколков стекла. Солнечные лучи, проходя сквозь них, как через увеличительное стекло, в жаркую и сухую погоду стали причиной воспламенения сухой травы или брошенной бумажки. К счастью,



Автор иллюстрации Коваль Лев, 9 лет

горожане и помощники богатыря успевали потушить эти пожары до того, как огонь становился слишком сильным.

Друзья Вольги и горожане уже стали терять надежду, что когда-нибудь

разыщут негодяя. Когда они поняли, что *Автор иллюстрации Коваль Лев* своими силами не победят разбойника, было принято решение отправить письмо богатырю, позвать его на помощь. Вольга получил письмо и как можно скорее возвратился в свой родной город. Богатырь встретился со своими друзьями-зверями. Они долго думали и составили план поимки Тишки. Решили заманить злодея в ловушку. Для этого они очистили от мусора самую любимую жителями города поляну, затем развесили по деревьям сети и принялись все вместе разбойника поджидать. Тишка не мог допустить, чтобы главная поляна города оставалась чистой. Когда наступила темнота, пришёл разбойник и начал высыпать горы мусора. Тут-то

защитники леса и набросили развешанные сети. Тишку поймали и отправили весь мусор за собой убирать. Под руководством Вольги убрали из города весь мусор, очистили леса. На полянах дети посадили новые деревья и повесили кормушки для птиц.

Задание 1.

Козел Витя, орел Игнат и мышонок Богдан взяли на себя обязанность следить за отходами. Они распределяли их по контейнерам: стеклянные отходы, пластиковые отходы, бумажные отходы. За какие отходы отвечал каждый из них, если Козел Витя не отвечал за стеклянные и бумажные отходы, а орел Игнат не отвечал за стеклянные отходы. Соедини линией имя ответственного за данные отходы с нужным контейнером.

Козел Витя

Орел Игнат

Мышонок Богдан



Задание 2.

Вставь в нужную колонку причину и следствие:

Ягоды и грибы возле мусорных свалок стали ядовитыми

Солнечные лучи, проходящие сквозь осколки стекол

Мусорные свалки

Пожары в лесу

Причина	Следствие

Задание 3.

Нарисуй, как выглядел лес и город до уборки мусора и после.

--	--

**Сказка о том, как в Тридевятом Царстве чуть
экологической катастрофы не произошло, и о том, что
каждому комарику природой свое место отведено**

*Авторы: Матвеева Юлия
и Фастова Дарья*

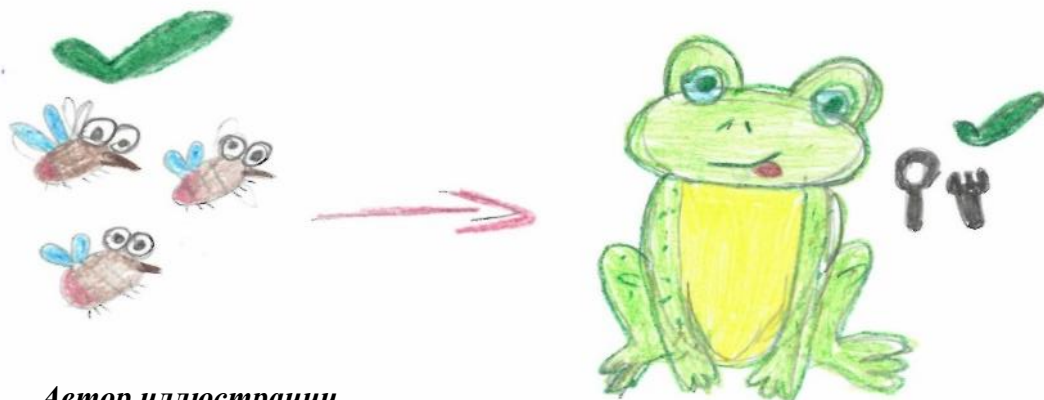
В некотором Царстве, в Тридевятом Государстве жили- были сказочные герои, жили они дружно, друг другу помогали и, если кто в беду попадал- всегда выручали. Природу любили, лес и реку не загрязняли, потому, как знали, что природа- это самое большое Сказочное богатство.

И вот как- то раз и случилась эта удивительная история.

Однажды утром решил богатырь Илья Муромец взять колчан со стрелами и пойти на болото, скучно ему стало, жениться захотел. Походил богатырь по всем болотам, но ни одной Царевны- лягушки не нашел, опечалился он и очень удивился такой неожиданности. Загрустил Илья Муромец и побрел домой, а навстречу ему Баба- Яга костяная нога:

- Что, Илюшенька, не весел, что головушку повесил? Помогу может чем?

-Обошел я, бабушка, все болота, - сказал богатырь уныло, - Как же быть? Где же мне взять Царевну- лягушку? Жениться хочу. Все болота пройдены, нет лягушек...пропали. Во всем Тридевятом царстве.



*Автор иллюстрации
Блиндерова Александра, 13 лет*

-Как нет? Вот еще на днях я видела парочку, сидели тут, квакали, - Яга показала своим корявым пальцем на пенёк, который стоял под огромным вековым дубом.

-А сегодня нет... - богатырь нахмурился,

- И вообще много странных и необъяснимых вещей стало происходить в нашем царстве- государстве в последнее время.

- Вот тебя комары давно кусали? Вот то-то же... нет комаров, лягушек нет...что за дела? Кто следующим пропадет?

На эти слова Ильи Муромца Баба- Яга не успела ответить, потому, что под окном избушки раздались шаги и печальные тяжелые вздохи. В окно заглянул Царь и, обведя глазами присутствующих, грустно сказал:

- Не могу понять, что произошло птицы пропали, всегда утром громко пели, меня будили. А сегодня тишина.... Ни одной птички в лесу нет.

Обсудив сложившиеся загадочные обстоятельства, решили наши герои отправиться к Василисе Премудрой. На то она и премудрая- что,может, сумеет разобраться в загадочных исчезновениях.

Василиса Премудрая сидела около окна, как всегда за грудой книг, золотое яблочко каталось по тарелочке и было слышно, что слушает Василиса очередную научную лекцию.

Сразу три головы одновременно попытались втиснуться в тесное резное оконце Василисиной светелки:



*Автор иллюстрации
Блиндерова Александра, 13 лет*

- Выручай, Василиса, ты у нас головушка умная, образованная, в науке понимающая.

Выслушала всех Василиса и погрозила Яге пальцем:

- Знаю я, кто всех комаров извел. Ну-ка, признавайся, Яга, в своем поступке.

Баба Яга засмушалась:

- Это я Кощею помочь хотела. Одолели его комары. Кусать не кусают, а спать мешают- замок у него возле болота, вот и одолели они Кощеюшку писком своим. Ну я их и того....

- А чего же сразу не сказала? – спросил Илья Муромец, - зачем скрыла от всех?



Автор иллюстрации

Фастова Дарья, МГЛУ

- Да я думала, что всем от этого польза будет... вот и не сказала, - пригорюнилась Яга.

- А вот теперь и смотри, - стала объяснять Василиса, - ты комаров погубила? Погубила... А комаров кто ест? Лягушки да птицы, вот и думай: комары пропали, лягушек нет и птицы все улетели.

Все живые существа- это одна большая пищевая цепочка. Каждый из нас в природе на своем месте должен находиться. А ты, Яга, цепочку эту нарушила, вот и происходить стали изменения. Так и до экологической катастрофы не далеко. Поэтому запомните, каждая мошка, каждый маленький комарик в природе нужен для чего- то, и даже если вам кажется, что он вам не нужен, а то и лишним кажется, вспомните, что для кого-то он очень-очень важен и необходим. И никогда законы природы не нарушайте- она мудрая и все знает гораздо лучше нас с вами, у нее в отличие от нас всегда и все на своих местах. А потом к Яге повернулась, улыбнулась и добавила:

- Поэтому возвращай, Яга, комариков, и будут вам и лягушки на болоте и птицы в лесу.

Баба Яга начала шептать только ей известное заклинание, и когда она прошептала последние слова и с силой хлопнула в ладоши, вдруг все услышали, как громко заквакали лягушки на болоте, а над головами наших героев раздалось хлопанье крыльев возвращающихся птиц.



Автор иллюстрации Серкин Андрей, 9 лет

Задание 1.

Найди в тексте ответы на вопросы:

Почему пропали лягушки и улетели все птицы?

Куда делись комары и мошки?

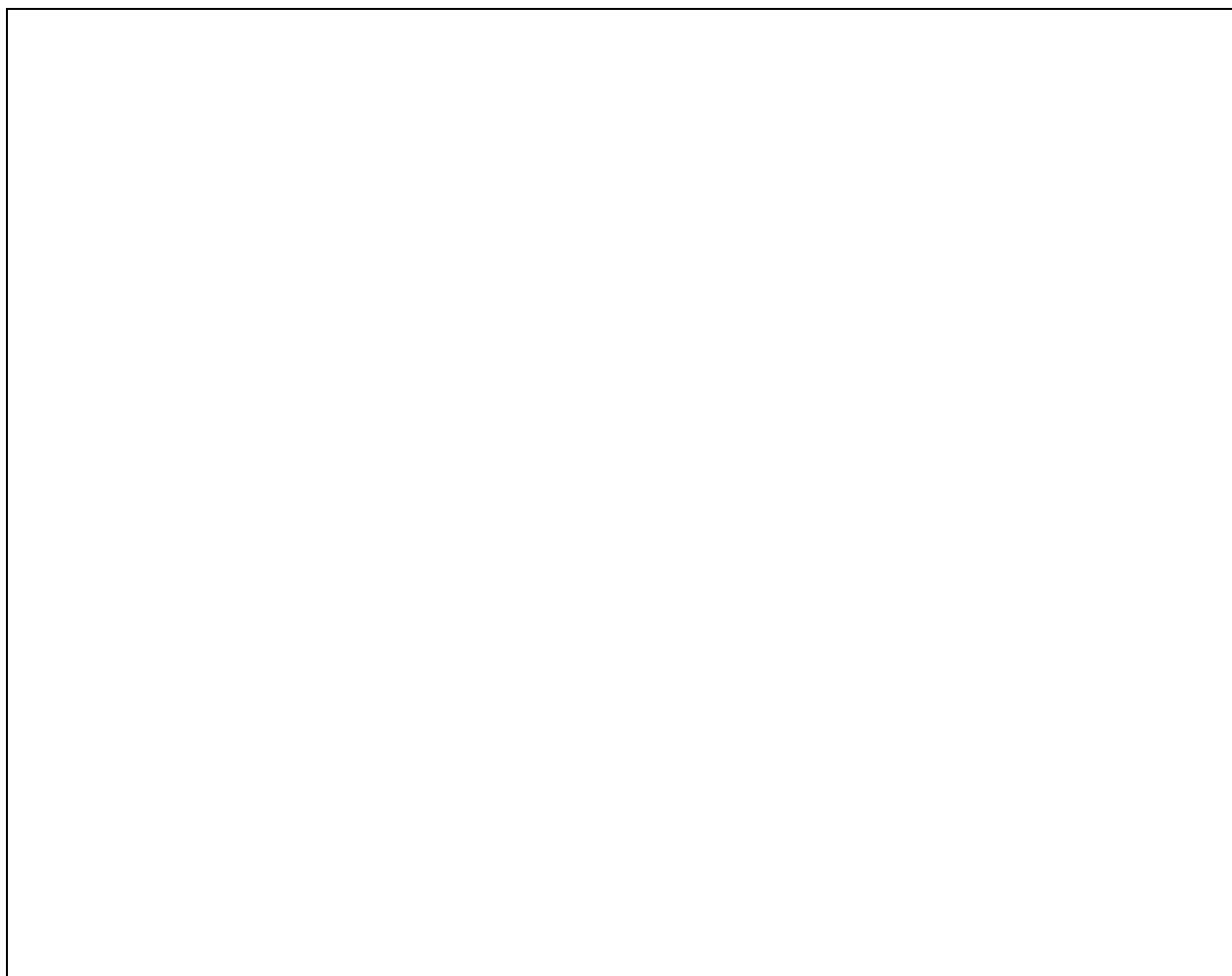
Какая экологическая катастрофа могла бы произойти, если бы Баба Яга не вернула комариков?

Задание 2.

Выбери одно животное и опиши важность его роли для природы.

Задание 3.

Изобрази, почему чуть не произошла катастрофа в сказке.

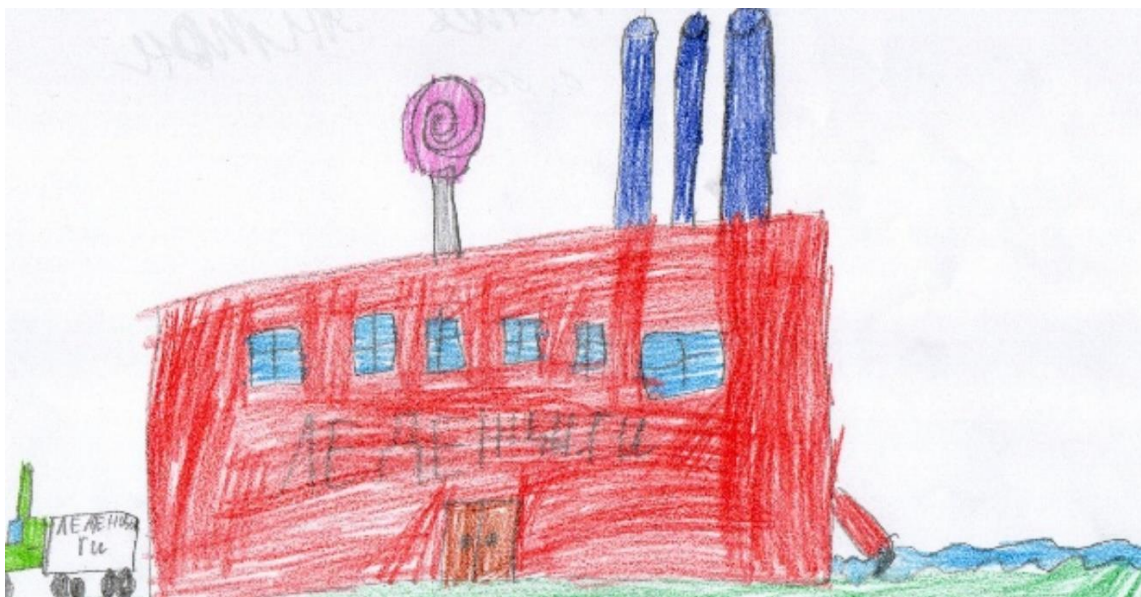


Экологическая сказка о том, как Кощей Бессмертный реку горячей водой загрязнял и почему в школе нужно хорошо учиться

Авторы: Матвеева Юлия

и Фастова Дарья

Прекрасный вид открывался с Кудрявой горы на реку Волнушку. На крутом берегу Волнушки построил Кощей Бессмертный свой леденцовый заводик. На крыше завода красовался большой ярко-красный петушок на палочке, а от воздушного входа улетал в соседнее царство нагруженный коваными сундуками с леденцами ковер-самолет. Дела у Кощея шли хорошо, он сидел в своем уютном кабинете и поглядывал, улыбаясь, в окно.



Автор иллюстрации Двойников Антон, 9 лет

Но вдруг громкий стук в дверь заставили его вздрогнуть и схватиться за левую часть груди, хотя на самом деле сердца у него и не было, это уж так, по привычке.

- Кто там? Заходите, гости дорогие, - Кощей изобразил самую очаровательную улыбку.

Дверь кабинета распахнулась и на пороге с удочкой и ведром появился Илья Муромец.

- Дорогой Кощей Кошеевич, - объявил он с порога, - я по делу к Вам. Вы реку загрязняете своим заводом, из вашей трубы вода в реку горячая течет. Рыба в Волнушке пропала, раки все померли, одни водоросли да ил по всему дну. Вот смотрите, - и богатырь показал на маленькую жалкую рыбку, которая кверху брюшком одиноко плавала в ведре.

- Э, нет, - сказал Кощей, но в ведро все же заглянул, - я, когда завод строил, советовался с умными людьми, и они мне сказали, что воду водой загрязнить и испортить нельзя.

Он поднял кверху свой костлявый палец и

многозначительно замолчал, а потом гордо сказал;

- Ищи, Илюшенька, причину загрязнения реки в другом месте.

- А вот и можно, - сказал Илья Муромец, - можно воду водой испортить. Речные обитатели живут в своем доме - реке, и они привыкают к температурным изменениям воды, которые происходят в течение суток или в определенный сезон года.

Вы, Кощей Кошеевич, сбрасываете в реку воду из заводской трубы на несколько градусов выше, чем температура самой реки, и сбрасываете ее постоянно, потому, что так у вас котел с сахаром охлаждается. Я в школе хорошо учился и знаю, как это опасно.



*Автор иллюстрации
Михайлин Макар, 13 лет*

Вода в реке не успевает перемешиваться, она становится теплее, и именно это и служит причиной, по которой пропала вся рыба и раки, а единственная



*Автор иллюстрации
Фастова Дарья, МГЛУ*

рыбка, которую я поймал, уже погибла. Рыбы и раки не смогли приспособиться к перепадам температуры и стали погибать, а кто пошустрее, тот смог и подальше из нашей речки уплыть.

Называется это - тепловое

загрязнение реки. Поэтому, если так и будет продолжаться, то скоро в нашей реке не то что рыбы, лягушек не останется.

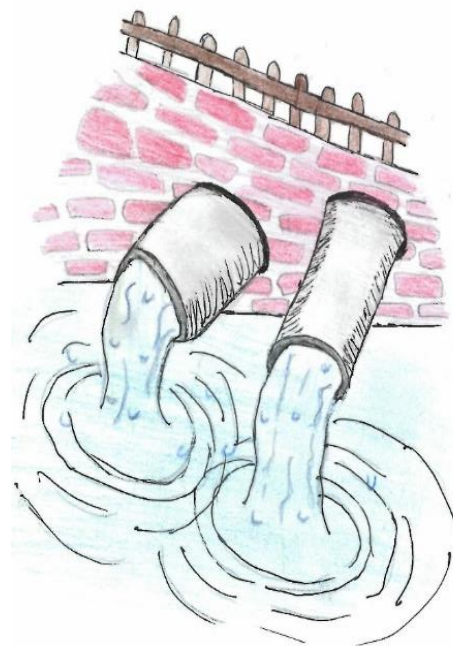
А уж купаться и подавно в нашей речке нельзя будет, для здоровья это будет только вред.

- Что же мне делать? – чуть не заплакал Кощей, - всем леденцы мои по вкусу пришились, хвалят, еще просят, - он с надеждой посмотрел на богатыря, - как же мне без воды котлы с сахаром охлаждать, Илюшенька?

- А выход есть, сказал Илья Муромец, - воду вам, Кощей Кощеевич, нужно не выливать в реку, а сделать так, чтобы бегала она по замкнутой трубе и охлаждалась.

Вы бы у друга своего северного, Мороза Ивановича, попросили самый сильный холодильник, будет он вам эту воду охлаждать и в реку ее сбрасывать не придется. И речка не пострадает и заводик ваш не закроется. Мы ведь леденцы ваши очень любим, - и он зажмурил глаза и облизнул губы.

Через несколько дней проблема была решена, и друг Кощей северный волшебник Мороз Иванович прислал на завод леденцов большой холодильник. Так и речка Волнушка восстановилась, и Кощей свой завод сохранил. Все в этой сказке закончилось хорошо - это потому, что наука с природой дружить должны. И в школе нужно хорошо учиться.



*Автор иллюстрации
Тарасова Мария, 13 лет*



Автор иллюстрации Остапенко Алиса, 7 лет

Задание 1.

В первой таблице расположены числа, во второй-буквы. Составь словосочетание, обозначающее выброс тепла в атмосферу, поставив вместо числа букву,стоящую в том же месте, что и число.

1 слово:10,11,22,16,18,20,18,11

2 слово: 2,1,3,23,25,2,13,11,13,21,11

А	Т	Н	Х	О	Р
Г	Е	Ч	П	И	С
З	Ж	Э	Ъ	В	Ы
Б	Ю	Я	Л	П	Я

1	10	13	17	18	23
3	11	8	14	21	24
2	7	12	15	20	19
4	5	6	16	22	25

Задание 2.

Рядом с утверждением поставь знак +, если оно верно и знак -, если оно не верно.

1. Из трубы завода Кощея Бессмертного в реку текла холодная вода
2. Рыбы и раки не приспособились к перепадам температуры в реке.
3. Кощей Бессмертный закрыл свой леденцовый завод.
4. Речка Волнушка восстановилась благодаря смене оборудования на заводе.

Задание 3.

Предложи свой способ охлаждения воды и нарисуй его.

Благодарности

Сердечно благодарим наших руководителей Березовскую Марию Васильевну и Григорьеву Анну Викторовну за реализацию проекта в школе «Академия открытий».

Огромное спасибо Жуковой Анне Михайловне, за мотивацию детей к участию в социально значимом проекте МГЛУ.

Выражаем признательность студентам МГЛУ и учащимся 3-4 классов, написавшим удивительные сказки.

Огромное спасибо нашим художникам из школы «Академия открытий, 867 школы и МГЛУ. Ваши иллюстрации очень украсили книгу.

Сердечно благодарим Леонову Дарью Александровну за помощь в оформлении книги.

Благодарим всех родителей, помогавшим детям создавать рисунки к сказкам.

Большое спасибо всем, кто внес свой вклад в создание учебного пособия с участием детей! Только все вместе мы можем сделать такое большое дело.

Было здорово работать в одной команде! Надеемся поработать вместе снова.