

## Поурочное тематическое планирование

ФИО: Сулова Виктория Алексеевна

Возраст: 13-14 лет (7 класс)

Раздел: «Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники» (11 часов)

Тема	Часы	Тип урока	Цель	Содержание	Задание на практическую работу	Необходимые материалы, инструменты и оборудование	УУД
Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации	2	Комбинированный урок	Ознакомление с понятием бытовые электрические приборы и его закреплением через Вопрос ответ и практическую часть	Обучающиеся охарактеризуют понятия «Бытовые электроприборы», «электро светительные приборы», Виды ламп: люминисцентными и лампы накаливания. Знакомимся с русскими учеными А.Н.Лодыгиным и П.Н.Яблочковым; Ознакомимся с нагревательными приборами. Эксплуатация бытовых электрических приборов. Экономия электроэнергии энергосберегающие лампы. Правила эксплуатации. В конце программы выполнить задания вопрос-ответ, контроль знаний через практическое задание.	Вопросы и задания Практическая работа с использованием конструктора «Знаток»	Учебник, тетрадь, школьные принадлежности, конструктор «Знаток»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Предметные: умение понимать новый материал;</li> <li>•Личные: проявление умения слушать замечания педагога по проделанной работе;</li> <li>•Коммуникативные: умение работать в команде со своим партнером по месту;</li> <li>•Регулятивные: умение активно отвечать на поставленные вопросы педагогам за время беседы и объяснения материала;</li> <li>•Познавательные: умение слушать, воспринимать, анализировать и использовать на практике полученные знания.</li> </ul>
Электрические устройства с элементами автоматики	2	Комбинированный урок	Формирование представления о технике взаимодействия бытовых устройств с автоматом и что может этому способствовать, за время урока	Составление первичного представления о электрических устройствах с элементами автоматики. Парктроник и пожарный извещатель. Структурная схема автомата разомкнутого типа. Узнать, что такое автомат разомкнутого типа через просмотр схемы. а также попробовать и лабораторным методом создать рабочую модель с использованием датчика движения.	Лабораторная работа. Создание модели с использованием датчика движения с использованием конструктора Wedo2.0	Учебник, тетрадь, школьные принадлежности. Схемы, провода, датчик движения, конструктор	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Предметные: умение понимать новый материал;</li> <li>•Личные: проявление умения слушать замечания педагога по проделанной работе;</li> <li>•Коммуникативные: умение работать в команде со своим партнером по месту;</li> <li>•Регулятивные: умение активно отвечать на поставленные вопросы педагогам за время беседы и объяснения материала;</li> <li>•Познавательные: умение слушать, воспринимать, анализировать и</li> </ul>

							использовать на практике полученные знания.
Электрические цепи со светодиодом	2	Комбинированный урок	Формирование представления, что такое электрические цепи со светодиодом и какие продукты можно сделать из этого за время урока	Обучающиеся охарактеризуют понятия: электрическая цепь, резистор, светодиод макетная плата и закрепят полученные знания на практике через сборку электрической цепи с использованием светодиода и резистора. Ответы на вопросы для закрепления и практическое задание	Практическое задание Сборка электрической цепи с использованием светодиода и модернизировать ее. Ответить на вопросы	Учебник, тетрадь, школьные принадлежности. Схемы, провода, макетная плата, резисторы, светодиоды, батарейки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Предметные: умение понимать новый материал; умение использовать знания, которые предоставляются на уроках в практическом задании;</li> <li>•Личные: проявление умения слушать замечания педагога по проделанной работе;</li> <li>•Коммуникативные: умение работать в команде со своим партнером по месту;</li> <li>•Регулятивные: умение активно отвечать на поставленные вопросы педагогам за время беседы и объяснения материала;</li> <li>•Познавательные: умение слушать, воспринимать, анализировать и использовать на практике полученные знания.</li> </ul>
Датчики света и темноты	2	Комбинированный урок	Формирование понимания какие есть разновидности датчиков, рассмотреть варианты где и как могут использоваться. Узнать новые понятия «фоторезистор», «транзистор» «фотодиод»	Формирование представлений о электрической цепи с элементами датчиков света и темноты. Обучающиеся узнают новые понятия «фоторезистор», «транзистор» «фотодиод»	Практическое задание Сборка электрической цепи с использованием датчиков света и темноты  Контрольная работа по всему разделу в виде теста	Учебник, тетрадь, школьные принадлежности. Схемы, провода, макетная плата, резисторы, светодиоды, батарейки, фоторезистор, транзистор, перемычки, фотодиод	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Предметные: умение понимать новый материал;</li> <li>•Личные: проявление умения слушать замечания педагога по проделанной работе;</li> <li>•Коммуникативные: умение работать в команде со своим партнером по месту;</li> <li>•Регулятивные: умение активно отвечать на поставленные вопросы педагогам за время беседы и объяснения материала;</li> <li>•Познавательные: умение слушать, воспринимать, анализировать и использовать на практике полученные знания.</li> </ul>
Презентация и защита творческого проекта. «Электрические цепи со	2	Контроль знаний, умений и навыков	Формирование представлений у обучающихся с закреплением знаний в ходе разработки	Разработка учащимися творческого проекта по теме «Электрические цепи со светодиодом, Датчики света и темноты», с применением ранее полученных знаний, о структуре проекта и его написания	разработать проект по теме «Техника» с методом проб и ошибок.	конспекты обучающихся по урокам( в которых есть подготовленные схемы),	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные: умение использовать знания, которые предоставляются на уроках в практическом задании;</li> <li>• Личные: проявление умения слушать замечания педагога и анализировать свои плюсы и минусы в работе;</li> </ul>

светодиодом, Датчики света и темноты»			проекта по теме «Техника» и представления перед классом с демонстрацией рабочего изделия		Продемонстрировать работу изделия	конструктор «Знаток»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникативные: умение сказать свое мнение по вопросам работы через грамотную и понятную речь;</li> <li>• Регулятивные: умение активно отвечать на поставленные вопросы педагогам за время написания проекта;</li> <li>• Познавательные: умение слушать, воспринимать, анализировать и использовать на практике полученные знания.</li> </ul>
Публичные выступления по защите проекта «Электрические цепи со светодиодом, Датчики света и темноты»	1	комбинированный урок, рефлексия	Проверка пройденного материала через публичное выступление с разбором ошибок	Обучающиеся выступают с материалом, подготовленным дома, для того чтобы проверить, как усвоили тему урока. Рефлексия по проделанной работе за время, уделенное на раздел	Метод проб и ошибок	Планшетка с защитным словом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные: умение использовать знания, которые предоставляются на уроках в практическом задании;</li> <li>• Личные: проявление умения слушать замечания педагога и анализировать свои плюсы и минусы в работе;</li> <li>• Коммуникативные: умение сказать свое мнение по вопросам работы через грамотную и понятную речь;</li> <li>• Регулятивные: умение активно отвечать на поставленные вопросы педагогам за время написания проекта;</li> <li>• Познавательные: умение слушать, воспринимать, анализировать и использовать на практике полученные знания.</li> </ul>