Технологическая карта

ФИО: Суслова Виктория Алексеевна
Тема: Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров.
Возраст: 4 класс
Цель: создание условий для изучения нового материала по
Задачи
Образовательная: узнать
Развивающая: дать сравнительную характеристику видам салфеток (кружевные, аппликации, вышивка, рисунки, плетение)
Воспитательная: воспитывать уважение к педагогу и сверстникам во время беседы (высказывания мнения), не перебивать друг друга; соблюдать технику безопасности во время работы на уроке.
Планируемые результаты

- Предметные
- Метопредметные
- Личные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные

Тип: комбинированный
Направление: открытие новых знаний
Раздел: народные промыслы
Методическая литература

Этапы	Деятельность педагога	УУД	Методы
Самоопределение деятельности	Приветствие. Настрой. ТБ посадки. РЛ.	Фронтальный	Словесный, наглядный
Актуализация знаний. Введение в проблему	Что бы начать новую тему давайте вспомним предыдущий материал, о чем мы с вами беседовали. Предыдущая тема у нас звучала так: Художественная техника «Декупаж» Декупаж- техника декорирования любой поверхности Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное место, но перед этим давайте посмотрим на экран, как вы думаете что изображено . На экране изображена некая ярмарка, а скажите вы когда-нибудь бывали на ярмарках? Чем занимаются на ярмарке? Я предлагаю вам сегодня посетить крупно масштабную « Ирбитскую ярмарку », а именно сходить в город мастеров. Как вы думаете какая будет тема нашего урока. А тема будет звучат следующе: Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров.	Фронтальный, индивидуальный	Словесный, наглядный, частично-поисковый, практико-ориентированный
Постановка учебной задачи	Какую цель можно поставить? Отлично цель мы с вами поставили? Поставили, но что бы достичь цели, что для этого нам нужно, верно поставить задачи, в приложении Learning Apps задачи расположены в разбросанном порядке ваша задача поставить их в хронологический порядок. ТБ при работе с панелью	Фронт, индивид, групповой	Словесный, практико-ориентированный, наглядный
Открытие «Новых знаний»	Давайте мы с вами отправимся на саму ярмарку, а пока мы путешествуем я вам расскажу как она была основана Ярмарка — это регулярно проводимое мероприятие, на котором демонстрируются и продаются товары, услуги, информация. Ирби́тская ярмарка — одна из крупнейших ярмарок дореволюционной России, проводившаяся один раз в год в Ирбите. Возникла в 1630-х годах в слободе Ирбитской, на Бабиновской дороге, идущей из Европейской России в Сибирь. Официально утверждена в 1643 году, учреждена указом Михаила Федоровича. Ирбитская ярмарка, основанная на исторических традициях, стала популярным туристическим местом и торговым центром региона. Она	Подгрупповой, фронтальный, индивидуальный	Словесный, практико-ориентированный, наглядный

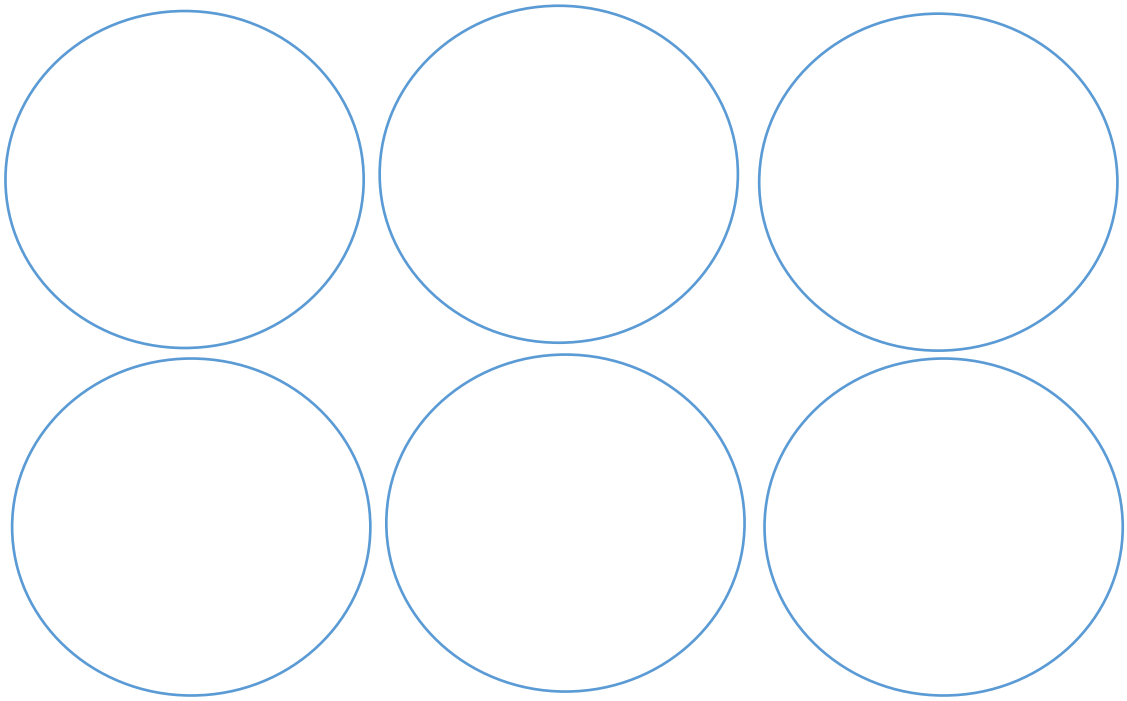
	привлекает участников со всей России, предлагая не только возможность покупок, но и отдыха и ярких эмоций. Ярмарка также способствует развитию духовности и гражданственности, позволяя познакомиться с историей родины и ирбитским городом. А теперь я вам предлагаю посмотреть видео материал ТБ при просмотре Что вам больше все запомнилось? Кто обратил внимание что было в последней палатке? В последней палатке была выставка плетенных салфеток		
Закрепление полученных знаний	Предлагаю вам стать мастерами народного промысла и сделать свои салфетки. Но перед этим мы узнаем в какой технике мы это будем это делать. А декорируют салфетки кружевом, аппликацией, вышивкой рисунками и плетением как изображено на слайде. Плетенка- один из древнейших видов орнамента воспроизводящей плетение стеблей, волокон, нитей ткани и т.д И в этой технике мы сегодня будем с вами работать. ТБ с ножницами и работа в парах.	Фронтальный, групповой, индивидуальный	Практико-ориентированный, словесный, наглядный
Рефлексия	Урок подходит к концу, что больше всего вам запомнилось? Чем мы занимались? В РЛ нарисуйте лесенку успеха если все получилось то наверху если не получилось то внизу	Фронтальный, индивидуальный	Практико-ориентированный, словесный

https://coreapp.ai/app/preview/lesson/66007c7e68aa2378bd078acc

ФИ:

Тема:

Цель:



Плетенка-

Выбери изделие, продумай его форму, назначение и размер, подбери материалы. Презентуй.