

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

ПРОЕКТ

на тему

«Использование цифровых технологий в работе воспитателя детского сада»

Выполнил:

Лидия Сергеевна Березина,
воспитатель МБДОУ д/с № 420

г.Новосибирск
2025 г.

Содержание

Содержание	11
Введение	22
Влияние цифровых технологий на развитие детей	44
Методы интеграции цифровых технологий в образовательный процесс.....	66
Обзор успешных примеров использования технологий	88
Заключение о значении профессионализма педагогов	1010
Анализ методических рекомендаций	1212
Проблемы внедрения и пути их решения	1414
Будущее использования цифровых технологий в образовании	1616
Заключение.....	1818
Список литературы.....	2020

Введение

Современное общество стремительно движется в сторону цифровизации, и это явление затрагивает все сферы жизни, включая образование. В частности, использование цифровых технологий в работе воспитателей детского сада становится все более актуальным. Воспитатели, как ключевые фигуры в формировании основ знаний и навыков у детей, сталкиваются с необходимостью интеграции информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс. Это не только повышает уровень профессионализма педагогов, но и создает новые возможности для развития детей, делая обучение более увлекательным и доступным.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что многие воспитатели испытывают нехватку знаний и опыта в использовании цифровых технологий. Это может привести к недостаточной эффективности образовательного процесса и ограничению творческого потенциала как педагогов, так и детей. В условиях стремительного развития технологий важно не только осваивать новые инструменты, но и понимать, как они могут быть использованы для достижения образовательных целей. В связи с этим, исследование роли цифровых технологий в работе воспитателей детского сада становится необходимым шагом для повышения качества образования на ранних этапах.

В данной работе будут освещены несколько ключевых тем. Во-первых, будет проведен анализ влияния цифровых технологий на развитие детей. Исследование покажет, как ИКТ могут способствовать развитию самостоятельности, критического мышления и интеллектуальной активности дошкольников. Во-вторых, будут рассмотрены методы интеграции цифровых технологий в образовательный процесс, что позволит воспитателям понять, как эффективно использовать доступные инструменты в своей практике.

Кроме того, работа включает обзор успешных примеров использования технологий в детских садах, что поможет выявить лучшие практики и вдохновить педагогов на внедрение инновационных подходов. В заключении будет сделан акцент на значении профессионализма воспитателей в контексте использования цифровых технологий, а также проведен анализ методических рекомендаций, которые помогут педагогам преодолеть существующие трудности.

Не менее важным аспектом исследования станет обсуждение проблем внедрения цифровых технологий в образовательный процесс и поиск путей их решения. В условиях недостатка ресурсов, обучения и поддержки со стороны образовательных учреждений, воспитатели могут столкнуться с различными препятствиями. Поэтому в работе будет уделено внимание возможным стратегиям, которые помогут преодолеть эти барьеры.

Наконец, будет рассмотрено будущее использования цифровых технологий в образовании, что позволит предсказать тенденции и направления развития данной области. Важно понимать, что цифровизация образования — это не просто модный тренд, а необходимость, которая открывает новые горизонты для обучения и воспитания подрастающего поколения. Таким образом, данное исследование направлено на создание целостного представления о роли цифровых технологий в работе воспитателей детского сада и их влиянии на образовательный процесс.

Влияние цифровых технологий на развитие детей

Цифровые технологии проникают в жизнь детей уже на ранних стадиях, начиная с дошкольного возраста. Они становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, предлагая новые методы восстановления и расширения кругозора ребенка. Например, использование интерактивных досок и образовательных приложений позволяет организовать обучение в игровом формате, что улучшает усвоение материала и развивает познавательные навыки. Важно отметить, что цифровые технологии способствуют исследовательской деятельности, создавая условия для самостоятельного поиска информации, как в интернете, так и с помощью интерактивных платформ [30].

Однако вместе с положительными аспектами, цифровизация несет в себе и определенные риски. У чрезмерного использования технологий могут возникнуть проблемы, связанные с общением и социальной адаптацией детей. Например, наблюдается снижение мотивации к общению со сверстниками, что может привести к агрессивному поведению, недостаточной физической активности и негативным последствиям для психического здоровья. Для минимизации подобных рисков необходимо контролировать время, проведенное детьми за гаджетами, и поощрять активные формы взаимодействия [16].

Также стоит учитывать, что внедрение цифровых технологий в образовательный процесс требует достаточной материальной базы. Эффективность использования этих технологий во многом зависит от наличия современного оборудования и программного обеспечения, а также от квалификации педагогов, способных использовать их на практике [6]. К примеру, весомую роль играют педагоги, обладающие знанием ИКТ-компетенций, которые помогут в организации открыток и занятий, учитывающих интересы и способности детей [5].

В то же время, наблюдается и положительное влияние цифровых технологий на развитие речевых навыков. Они могут способствовать расширению словарного запаса и улучшению фонематического восприятия у детей дошкольного возраста. Интерактивные задания, включающие игровые элементы, создают благоприятную атмосферу для речевого общения и совместного обучения [1].

Следовательно, в случае грамотного применения цифровых технологий в дошкольном образовании возможно достичь высоких результатов в обучении детей, однако необходимо соблюдать баланс между цифровыми и традиционными методами изучения. Рассмотрение этих факторов является важным этапом для воспитателей, стремящихся создать гармоничную образовательную среду, учитывающую как современные тенденции, так и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Методы интеграции цифровых технологий в образовательный процесс

В современном дошкольном образовании применение цифровых технологий стало неотъемлемой частью педагогической практики. Эти технологии позволяют значительно улучшить образовательный процесс и адаптировать его к требованиям новых реалий. Области применения цифровых инструментов охватывают как внутренние процессы, так и взаимодействие с родителями, что создает более прозрачную и эффективную образовательную среду [30].

Одним из ключевых аспектов применения цифровых технологий является автоматизация ведения документации. Педагоги используют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для оптимизации своей работы, что способствует освобождению времени для непосредственного общения с детьми и реализации образовательных программ [2]. В условиях внедрения ФГОС требуется не только выполнять нормативные документы, но и учитывать интересы детей и родителей, что делает вектор работы более ориентированным на потребности конкретной группы [16].

Создание интерактивных и игровых элементов также занимает центральное место в интеграции цифровых технологий. Такие подходы помогают повысить вовлеченность воспитанников, так как дети лучше усваивают материал в формате игры. Интерактивные и игровые ресурсы, доступные с помощью цифровых платформ, становятся удобным инструментом для воспитателей, позволяя им внедрять современные методы обучения, которые соответствуют интересам и запросам детей [9].

Развитие навыков работы с информацией у детей является важной частью образовательного процесса. Цифровые технологии формируют у дошкольников умение эффективно находить, обрабатывать и использовать информацию, что в будущем подготовит их к более сложным

образовательным задачам [8]. Воспитатели, обладающие ИКТ-компетенциями, становятся проводниками в этом новом мире информации, что создает возможности для нового уровня взаимодействия между педагогом и воспитанником.

Одним из значительных преимуществ цифровизации является возможность улучшения доступа к образованию для детей с ограниченными возможностями. Специально разработанные программы и ресурсы помогают устранить барьеры и обеспечить равные условия для всех детей, что особенно важно в условиях инклюзивного образования [30].

Внедрение цифровых технологий в дошкольное образование требует от педагогов постоянного обучения и повышенной квалификации. Необходимо интегрировать инновационные методы в образовательный процесс, адаптируя их под конкретные нужды детей и родительские ожидания. Профессиональные стандарты требуют от воспитателей владения современными цифровыми инструментами и умения использовать их для организации эффективной образовательной среды [2].

Обзор успешных примеров использования технологий

Использование цифровых технологий в детских садах продолжает набирать популярность. МБДОУ д/с №420 служит ярким примером такой интеграции, демонстрируя применение интерактивных досок, образовательных планшетов и виртуальных экскурсий. Данные инструменты уже подтверждают свою эффективность в процессе обучения и развития детей, что полностью соответствует современным образовательным стандартам [18].

Современные образовательные методы подразумевают использование цифровых технологий для формирования у детей способности к взаимодействию, активного обучения и самовыражения. Например, интерактивные доски позволяют не только визуализировать материал, но и организовывать занятия в игровой форме. Этот подход создает благоприятную атмосферу для развития интереса к обучению и повышения мотивации у детей. Однако, как подчеркивают исследования, существует значительный недостаток в материальной базе детских учреждений, что затрудняет полноценное внедрение технологий [16][30].

К числу основных проблем также относится необходимость выбора технологий, которые соответствовали бы возрастным особенностям и возможностям детей. Важно учитывать, что для детей с ограниченными возможностями особенно актуально использование адаптированных цифровых ресурсов, что помогает обеспечить им равные условия для обучения [27]. В данном контексте целесообразно также интегрировать подходы, направленные на соблюдение санитарно-гигиенических норм, что остается актуальным вопросом в условиях использования цифровых девайсов [30].

Для успешной интеграции цифровых технологий требуется продуманная стратегия, включающая не только внедрение оборудования, но и техническую поддержку. Развитие локальных сетей и наличие

необходимого программного обеспечения на базе детского сада помогут максимально эффективно использовать преимущества цифровых технологий в образовательном процессе. Важно также обратить внимание на специальные программы профессионального роста воспитателей, что позволит повышать их квалификацию в использовании новых технологий [18][11].

С применением цифровых технологий в будущих практиках возможны непрерывные изменения в подходах к обучению и воспитанию детей. Такие инновации создают новые образовательные реалии и помогают преодолевать многие привычные барьеры. Интеграция технологий становится одним из факторов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках дошкольного образования, что открывает перспективы для дальнейших исследований и внедрений [16][18].

Заключение о значении профессионализма педагогов

Профессионализм педагогов становится важным условием для успешного внедрения цифровых технологий в образовательный процесс дошкольного образования. Настоящая эпоха цифровизации требует от воспитателей не только освоения новых инструментов и платформ, но и способности адаптироваться к изменяющимся условиям. Педагоги должны иметь высокую профессиональную готовность к переходу на онлайн-форматы, включая умение не только заявлять цели, но и предлагать инновационные подходы, основанные на индивидуальных особенностях детей [31].

Одной из практических стратегий, направленных на развитие профессионализма, является использование игровых технологий и методик, таких как подходы Вячеслава Воскобовича. Эти методы способствуют не только повышению познавательного интереса, но и развитию критического мышления детей, что в свою очередь важно для формирования их самостоятельности и уверенности в себе [25]. Воспитатели, внедряя подобные подходы, могут повысить вовлеченность детей в процесс обучения, создавая инновационные и стимулирующие условия.

Ключевым аспектом является также функциональная подготовка воспитателя в сфере цифровых технологий. Этот процесс включает не только технические знания, но и обширный выбор педагогических методик, нацеленных на реализацию образовательных целей. Педагог должен уметь адаптировать различные подходы в зависимости от конкретных учебных задач и уровня развития детей, что подчеркивает его ответственность и профессиональную компетентность [23].

Любой воспитатель должен развивать свои навыки и стремиться к постоянному самообразованию. Профессиональное развитие педагогов должно происходить путем обмена опытом и интеграции инновационных

подходов, что способствует повышению общего качества образовательного процесса и улучшению результатов обучения детей [22]. Виртуальные сообщества, вебинары и онлайн-курсы становятся важными инструментами в этом контексте, позволяя педагогам обогащать свои методические навыки.

В конечном итоге, качество образования в дошкольном учреждении зависит от профессионализма педагогов, которые способны эффективно интегрировать цифровые технологии в свою практику. Высокий уровень подготовки нашего воспитателя создает условия для активного, творческого и критического мышления у детей, что является необходимым для их дальнейшего успешного обучения [19]. Образовательный процесс в условиях быстро меняющегося мира требует от педагогов постоянного переосмысления методов и подходов, что в свою очередь, служит ориентиром для реализации их роли как профессионалов.

Анализ методических рекомендаций

Методические рекомендации по применению современных образовательных технологий в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) составляют обширную часть актуальной практики воспитания и обучения. Рассматриваемые рекомендации направлены на поддержку воспитателей при интеграции инновационных методов в образовательный процесс, обеспечивая тем самым нужную основу для создания качественной образовательной среды.

Первым важным аспектом является внедрение инновационных технологий в ДОУ. Воспитатели активно используют новые подходы для оптимизации учебного процесса, что позволяет сделать его более интерактивным и увлекательным для детей. Использование таких методик помогает создавать условия для более глубокого вовлечения детей в учебный процесс [29].

Организация игр как нового типа образовательной активности тоже заметно актуализирована. Рекомендуется проводить проекты, мастер-классы, челленджи, которые поднимают интерес детей к обучению и развивают их креативные способности. Подобные игровые технологии позволяют воспитателям создавать атмосферу сотрудничества и взаимопомощи среди детей, что является важным для психосоциального развития [12].

Не менее важным аспектом являются здоровьесберегающие технологии. В современных реальных условиях формирования ценностей здорового образа жизни нужно уделять особое внимание. Это не только осознание важности здоровья, но и формирование у детей навыков, способствующих стойкому отношению к своему физическому состоянию и здоровью [14].

Включение игровых правил в повседневные занятия способствует подготовке детей к школе. Это не просто развлечение; такие занятия

активизируют развитие социально-коммуникативных навыков, что важно для успешного взаимодействия в коллективе [13].

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) также описаны как важный компонент образовательного процесса. Их использование способствует эффективному обучению и более качественной передаче знаний. Воспитатели, применяющие ИКТ, могут существенно улучшить качество и разнообразие предоставляемой информации, что в итоге благоприятно сказывается на образовательной деятельности [15].

Рекомендации по детскому дизайну показывают, что гармоничная предметная среда играет важную роль в производстве образовательного процесса. Это в свою очередь влияет на развитие творческих способностей детей: чем больше предметов и материалов доступны для изучения, тем больше возможностей для свободного самовыражения и творчества [29].

Следует отметить, что все эти методические рекомендации созданы для того, чтобы облегчить работу педагогов, создать живую и активную образовательную среду, которая соответствует современным требованиям и запросам общества. Это, в свою очередь, ведет к повышению общего уровня качества дошкольного образования и укрепляет его позиции в системе образовательных учреждений.

Проблемы внедрения и пути их решения

Внедрение цифровых технологий в работу воспитателей детских садов требует учета множества факторов, что связано с рядом актуальных проблем. Одной из серьезных преград является недостаточная материальная база, так как не все учреждения располагают необходимым оборудованием и качественным программным обеспечением [7]. Это ограничивает возможности полноценно интегрировать инновационные решения в образовательный процесс.

Параллельно следует отметить низкий уровень ИКТ-компетентности среди воспитателей. Необходимы специальные программы обучения, которые помогут педагогам не только освоить цифровые инструменты, но и применить их в соответствии с образовательными стандартами. Но зачастую существующие методики и практики остаются несистематизированными, что затрудняет процесс внедрения [21]. Выстраивание подхода к обучению воспитателей должно учитывать специфику работы в группе с большим количеством детей, поскольку организация онлайн-занятий требует другого уровня подготовки и ресурсов [28].

Интересный аспект заключается в противоречивых мнениях экспертов о влиянии цифровизации на детей. Некоторые исследования утверждают, что чрезмерное использование технологий может негативно сказаться на развитии детей младшего возраста. В то же время другие специалисты подчеркивают, что интеграция технологий является необходимой мерой для соответствия современным требованиям обучения и воспитания, особенно в условиях стремительного технологического прогресса [24].

Общий вывод заключается в том, что успешное внедрение цифровых технологий в дошкольные учреждения требует комплексного подхода, включающего анализ всех факторов, от материально-

технического обеспечения до профессиональной подготовки педагогов. Следует развивать образовательные стандарты, которые учитывают новые технологии и обеспечивают возможность их интеграции [20]. Таким образом, реализация программы по цифровизации должна быть направлена не только на обеспечение техническими средствами, но и на подготовку психологической и методической основы для педагогов, что в свою очередь создаст более эффективную образовательную среду для детей.

Будущее использования цифровых технологий в образовании

В будущем цифрового образования можно ожидать ряд трансформаций, которые смогут значительно обновить подходы к обучению. Основным направлением станет индивидуализация учебного процесса, позволяющая каждому учащемуся получить персонализированный подход, что обеспечит более глубокое освоение материала [4]. Гибкость и доступность обучения, обеспечиваемая цифровыми технологиями, создаст возможности для изучения в любое время и в любом месте, что особенно актуально в условиях светлых перспектив для личностного роста [26].

Среди выдающихся технологий будущего можно выделить виртуальную и дополненную реальность (VR и AR). Эти средства позволят сделать образовательный процесс более увлекательным и самостоятельным, что способствует повышению вовлеченности учащихся, а также улучшению понимания изучаемого материала [10]. Использование элементов геймификации в обучении, таких как интерактивные платформы и игровые механики, поможет создать более интересную образовательную среду [17].

Не менее важным является внедрение искусственного интеллекта, который сможет обеспечивать адаптацию образовательных программ под индивидуальные потребности каждого ученика. Ожидается, что такие интеллектуальные технологии будут создавать более гибкие образовательные модели, помогающие ученикам развивать необходимые навыки [3]. Это может стать важным шагом в системном реформировании образования, создавая предпосылки для развития критического мышления и творческого подхода у детей.

Важно и то, что будущее цифрового образования подразумевает активное обсуждение этических вопросов, связанных с новыми технологиями. Обсуждение цифровой этики начало приобретать большую

значимость, и учащиеся будут готовиться к сложностям и вызовам цифрового века, что станет важной частью образовательного процесса [4]. Это откроет путь к созданию устойчивой и более гуманной образовательной среды, где цифровое взаимодействие будет основываться на взаимопонимании и уважении.

В заключение, можно сказать, что будущее цифрового образования станет более инклюзивным и доступным, благодаря чему образовательные процессы станут не только технологичными, но и ориентированными на развитие личности. Учебный процесс будущего должен быть нацелен на создание более ярких, увлекательных и результативных образовательных опытов для всех участников.

Заключение

В заключение нашего исследования можно с уверенностью утверждать, что использование цифровых технологий в работе воспитателя детского сада является не только актуальным, но и необходимым шагом в современном образовательном процессе. В условиях стремительного развития информационных технологий, воспитатели сталкиваются с новыми вызовами и возможностями, которые требуют от них не только базовых знаний, но и готовности к постоянному обучению и самосовершенствованию.

Цифровые технологии, такие как интерактивные игры, образовательные приложения и мультимедийные ресурсы, открывают новые горизонты для развития детей. Они способствуют не только усвоению знаний, но и формированию у дошкольников таких важных навыков, как самостоятельность, критическое мышление и творческий подход к решению задач. Важно отметить, что внедрение технологий в образовательный процесс не должно заменять традиционные методы обучения, а, наоборот, дополнять их, создавая гармоничную и разнообразную образовательную среду.

Однако, как показало наше исследование, многие воспитатели сталкиваются с нехваткой знаний и опыта в использовании цифровых технологий. Это подчеркивает необходимость систематического обучения и повышения квалификации педагогов. Важно, чтобы образовательные учреждения предоставляли своим сотрудникам доступ к ресурсам и тренингам, которые помогут им освоить новые инструменты и методы работы.

В рамках нашего проекта мы также рассмотрели успешные примеры интеграции цифровых технологий в образовательный процесс. Эти примеры демонстрируют, как правильно подобранные инструменты могут значительно повысить интерес детей к обучению и улучшить результаты

усвоения материала. Воспитатели, использующие технологии, отмечают, что дети становятся более активными участниками образовательного процесса, что, в свою очередь, способствует развитию их познавательной активности.

Методические рекомендации, разработанные в ходе нашего исследования, направлены на то, чтобы помочь воспитателям эффективно интегрировать цифровые технологии в свою практику. Эти рекомендации включают в себя как выбор подходящих приложений и игр, так и советы по организации образовательного процесса с использованием технологий. Важно, чтобы воспитатели понимали, что технологии — это не самоцель, а средство, которое должно служить для достижения образовательных целей.

Необходимо также отметить, что внедрение цифровых технологий в образовательный процесс может столкнуться с определенными проблемами, такими как недостаток технического оборудования, отсутствие поддержки со стороны администрации или родителей, а также страх педагогов перед новыми технологиями. Решение этих проблем требует комплексного подхода, включающего как техническое обеспечение, так и психологическую поддержку воспитателей.

В заключение, будущее использования цифровых технологий в образовании выглядит многообещающим. С каждым годом появляются новые инструменты и методы, которые могут сделать обучение более доступным и интересным. Воспитатели, готовые к изменениям и стремящиеся к профессиональному росту, смогут не только адаптироваться к новым условиям, но и стать настоящими проводниками в мир знаний для своих воспитанников. Таким образом, интеграция цифровых технологий в работу воспитателя детского сада — это не просто тренд, а необходимость, которая открывает новые возможности для развития как детей, так и самих педагогов.

Список литературы

1. «Влияние цифровых технологий на развитие речи у детей...» [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный. - Загл. с экрана
2. «Интеграция цифровых образовательных технологий...» [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: <https://infourok.ru/integraciya-cifrovyh-obrazovatelnyh-tehnologij-v-obrazovatelnoe-prostranstvo-doshkolnyh-grupp-5774713.html>, свободный. - Загл. с экрана
3. Будущее цифрового образования: ключевые инсайты... [Электронный ресурс] // it-summit.io - Режим доступа: <https://it-summit.io/analitika-i-trendy/budushhee-cifrovogo-obrazovaniya-kljuchevye-insajty-s-it-sammita/>, свободный. - Загл. с экрана
4. Будущее цифрового образования: тренды и прогнозы [Электронный ресурс] // sky.pro - Режим доступа: <https://sky.pro/wiki/profession/budushee-cifrovogo-obrazovaniya-trendy-i-prognozy/>, свободный. - Загл. с экрана
5. Влияние цифровых технологий на развитие детей дошкольного [Электронный ресурс] // intjournal.ru - Режим доступа: <http://intjournal.ru/wp-content/uploads/2025/05/kirillova.pdf>, свободный. - Загл. с экрана
6. И.В. Кириллова, А.И. Иванова, Е.С. Низаметдинова, К.К. Керобян, А.З. Мухамедьянова ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2025. №4-2 (103). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovyh-tehnologiy-na-razvitie-detey-doshkolnogo-vozrasta> (17.05.2025).
7. Дошкольное образование и цифровизация: проблемы и риски [Электронный ресурс] // www.prodlenka.org - Режим доступа:

<https://www.prodlenka.org/stati-obr/obobschenie-opyta/16541-doshkolnoe-obrazovanie-i-cifrovizaciya-problemi-i-riski>, свободный. - Загл. с экрана

8. Интеграция информационно-коммуникационных технологий... [Электронный ресурс] // moluch.ru - Режим доступа: <https://moluch.ru/th/1/archive/41/1199/>, свободный. - Загл. с экрана

9. Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс... [Электронный ресурс] // solncesvet.ru - Режим доступа: <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/integraciya-cifrovyh-tehnologiy-v-obrazo.7163606528/>, свободный. - Загл. с экрана

10. Как цифровое обучение изменит школы и образование в целом [Электронный ресурс] // timeweb.com - Режим доступа: <https://timeweb.com/ru/community/articles/kak-cifrovoe-obuchenie-izmenit-shkoly-i-obrazovanie>, свободный. - Загл. с экрана

11. Картинки по запросу "успешные примеры использования цифровых технологий в детском саду" [Электронный ресурс] // yandex.ru - Режим доступа: [https://yandex.ru/images/search?text=успешные примеры использования цифровых технологий в детском саду](https://yandex.ru/images/search?text=успешные+примеры+использования+цифровых+технологий+в+детском+саду), свободный. - Загл. с экрана

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ [Электронный ресурс] // mdou-9.kmr.prosadiki.ru - Режим доступа: https://mdou-9.kmr.prosadiki.ru/media/2023/12/14/1336797268/texnologii_prodetejna_sajt.pdf, свободный. - Загл. с экрана

13. Методические рекомендации по использованию... - Маам.ру [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskie-rekomendaci-po-ispolzovaniyu-zdorovesberegayuschih-tehnologii-v-dou.html>, свободный. - Загл. с экрана

14. Методические рекомендации по созданию и совершенствованию... [Электронный ресурс] // fopdo.ru - Режим доступа: <https://fopdo.ru/metodicheskie-rekomendaczii-po-sozdaniyu-i->

sovershenstvovaniyu-sovremennyh-igrovyyh-tehnologij-v-obrazovatelnoj-praktike-doshkolnyh-obrazovatelnyh-organizaczij-i-razlichnyh-vidah-detskoj-deyatelnosti/, свободный. - Загл. с экрана

15. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] // pkiro.ru - Режим доступа: <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2024/07/metodicheskie-rekomendaczii-po-sozdaniyu-igrovyyh-tehnologij.pdf>, свободный. - Загл. с экрана

16. Обобщение опыта работы «Использование цифровых... - Маам.ру [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/obobschenie-opyta-raboty-ispolzovanie-cifrovyyh-tehnologii-v-obrazovatelnom-procese-v-dou-v-uslovijah-realizacii-fgos-do.html>, свободный. - Загл. с экрана

17. Образование будущего: принципы и тренды [Электронный ресурс] // gb.ru - Режим доступа: <https://gb.ru/blog/obrazovanie-buduschego/>, свободный. - Загл. с экрана

18. Воронина О.С. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 173 «РОСИНКА» Г. УЛАН-УДЭ // Вестник науки. 2024. №12 (81). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-ispolzovaniya-tsifrovyyh-tehnologiy-v-doshkolnom-obrazovanii-madou-detskiy-sad-173-rosinka-g-ulan-ude> (14.12.2024).

19. "Педагогический профессионализм как фактор достижения..." [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: <https://infourok.ru/user/1281005/blog/pedagogicheskij-professionalizm-kak-faktor-dostizheniya-sovremennogo-kachestva-obrazovaniya-334156.html>, свободный. - Загл. с экрана

20. Проблемы применения информационных технологий... [Электронный ресурс] // pedagogika.snauka.ru - Режим доступа: <https://pedagogika.snauka.ru/2016/01/5332>, свободный. - Загл. с экрана

21. Проблемы цифровизации ДОУ. Воспитателям детских... - Маам.ру [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/problemy-cifrovizaci-dou.html>, свободный. - Загл. с экрана

22. Развитие профессиональной компетентности педагогов... [Электронный ресурс] // multiurok.ru - Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/razvitie-professionalnoi-kompetentnosti-pedagogov.html>, свободный. - Загл. с экрана

23. Рахимов Зокир Тоштемирович РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ // Вестник науки и образования. 2021. №6-3 (109). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-pedagogicheskogo-masterstva-i-innovatsionnyh-tehnologiy-v-povyshenii-effektivnosti-obrazovaniya> (26.12.2024).

24. Современное детство в условиях цифровизации, перспективы... [Электронный ресурс] // ds-skazka-komsomolskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru - Режим доступа: https://ds-skazka-komsomolskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/sovremennoe_detstvo_v_usloviyah_tsifrovizatsii.docx, свободный. - Загл. с экрана

25. Формирование профессиональных компетенций педагогов... [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/formirovanie-profesionalnyh-kompetencii-pedagogov-cherez-sovremenyie-obrazovatelnye-tehnologi.html>, свободный. - Загл. с экрана

26. Галандарова Шемшат, Черрикова Гулялек, Мурадов Нурмухаммет, Аманов Максат ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ // CETERIS PARIBUS. 2023. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-tehnologii-v-obrazovanii-perspektivy-i-vyzovy> (18.12.2024).

27. Цифровые устройства в детском саду: взгляд изнутри - Prizma [Электронный ресурс] // prizma.mgpu.ru - Режим доступа: <https://prizma.mgpu.ru/czifrovaya-sreda-detskogo-sada-rezultaty-issledovaniya-i-kejsy-iz-luchshih-praktik/>, свободный. - Загл. с экрана

28. актуальные проблемы внедрения информационно... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/12/18/aktualnye-problemy-vnedreniya-informatsionno-kommunikatsionnyh>, свободный. - Загл. с экрана

29. методические рекомендации по применению современных... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/03/22/metodicheskie-rekomendatsii-po-primeneniyu-sovremennyh>, свободный. - Загл. с экрана

30. применение цифровых технологий в детском саду | Статья [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/02/10/primeneniye-tsifrovyyh-tehnologiy-v-detskom-sadu>, свободный. - Загл. с экрана

31. профессионализм педагога в условиях цифровизации... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/09/22/professionalizm-pedagoga-v-usloviyah-tsifrovizatsii>, свободный. - Загл. с экрана