

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

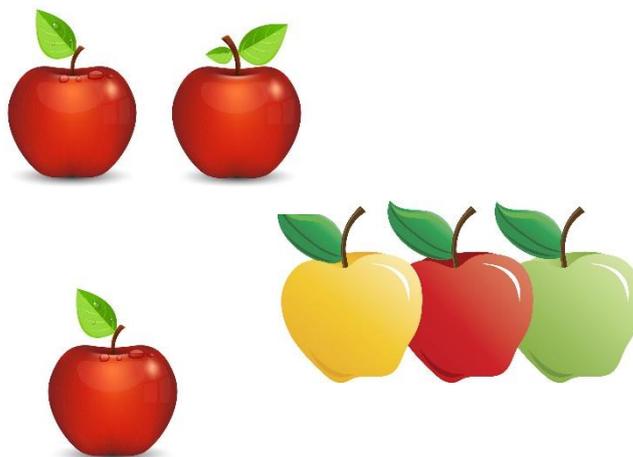
**1 КЛАСС**

1. Посчитай пуговицы на картинке.

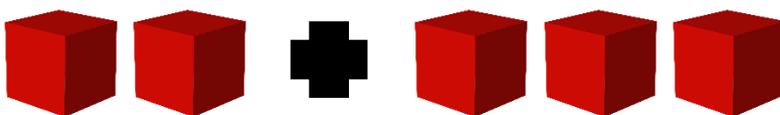


Ответ: \_\_\_\_\_ пуговиц.

2. Соедини цифру 3 с тремя яблоками.



3. Было 2 кубика, добавили еще 3 кубика. Сколько всего?

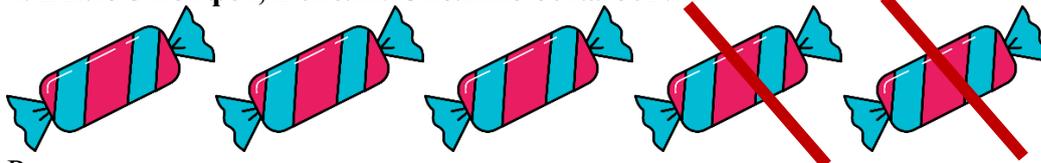


Решение:

....+....=...

Ответ: ..... кубиков.

4. Было 5 конфет, 2 съели. Сколько осталось?

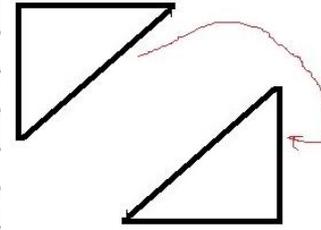
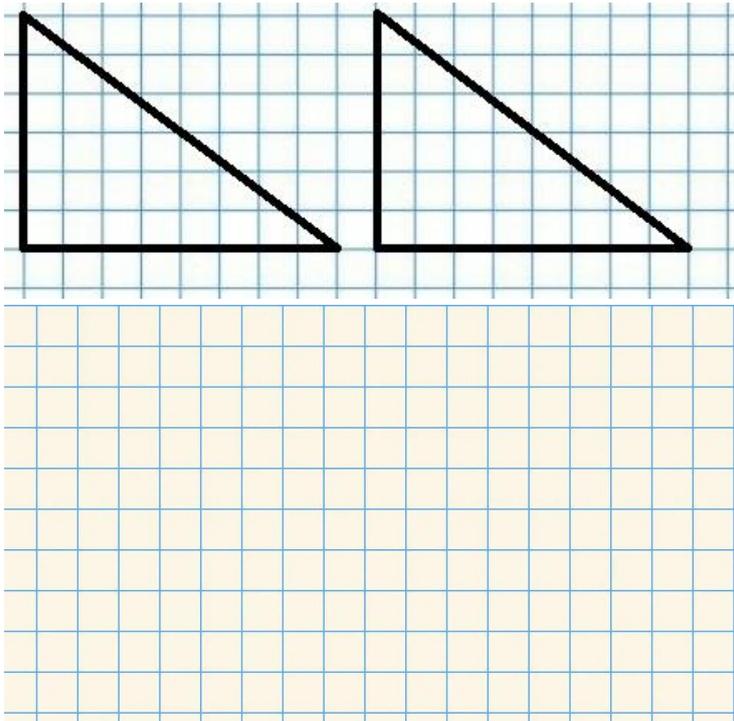


Решение:

....-....=....

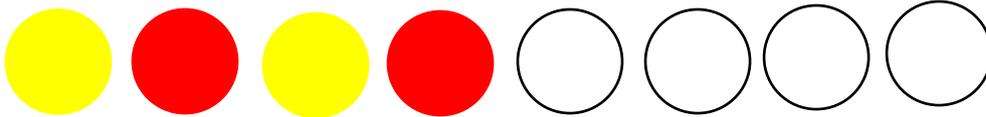
Ответ:.....конфет осталось.

5. Составь прямоугольник из двух треугольников. Начерти.

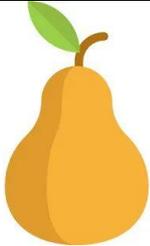


Подсказка

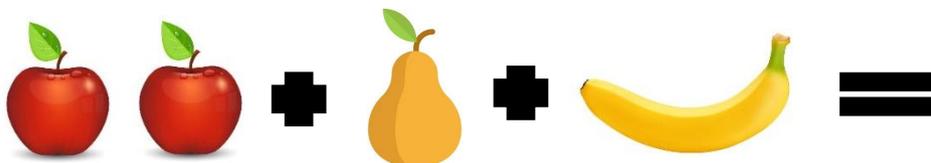
6. Продолжи ряд.



7. В магазине продают:

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 1 яблоко=3 рубля  | 1 груша=4 рубля   | 1 банан=10 рублей   |

Маша купила 2 яблока, 1 банан и 1 грушу. Сколько рублей потратила Маша?



Решение:

3 + ... + ... + ... = .... (рублей)

Ответ: .... рублей потратила Маша.

8. У Димы есть 3 монеты по 2 рубля и 1 монета 5 рублей. Сколько всего денег у Димы?



Решение:

$2 + \dots + \dots + \dots = \dots$  (рублей)

Ответ:  $\dots$  рублей у Димы.

## 2 КЛАСС

1. В парке посадили 10 дубов и 6 берёз. На сколько дубов больше, чем берёз?



Решение:

.....-.....=.....(деревьев)

Ответ: на ..... дубов больше, чем берёз.

2. Продолжи ряд.

◆ **Карточка помощница:** каждый раз прибавляется число 3.

3, 6, 9, \_\_, \_\_, 18.

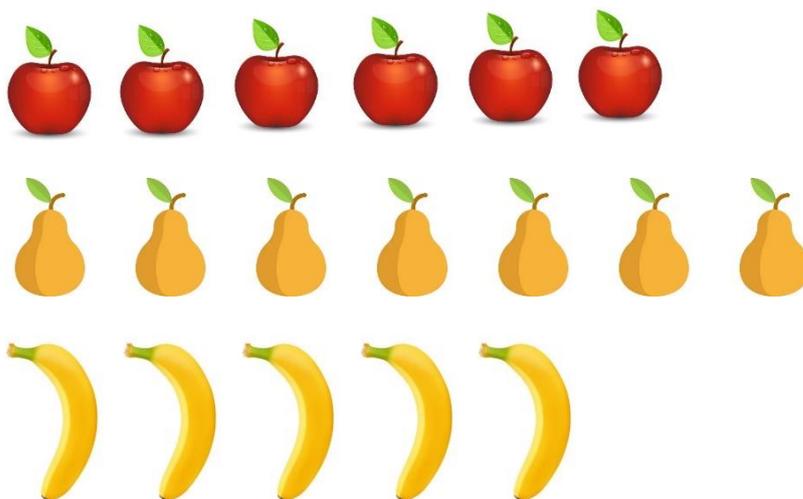
3. Сколько прямоугольников на этом рисунке?



◆ **Карточка помощница:** обрати внимание на цвет.

Ответ:.....прямоугольника

4. В классе 6 детей любят яблоки, 7 — груши, 5 — бананы. На сколько больше детей любят груши, чем бананы?



Решение:

....(груши) - .....(бананы) = .....(груши)

Ответ: на .... груши больше.

5. У Маши есть 50 Р, 10 Р и 5 Р. Сколько всего у неё денег?



Решение:

...+...+...=....(рублей)

Ответ:.... рублей у Маши.

6. Ручка стоит 25 Р, а ластик — 12 Р. Хватит ли 40 Р, чтобы купить оба предмета?

Решение:

1)  $25 + \dots = \dots$  (рублей) - стоимость ручки и ластика.

2) Сравни ответ с числом 40.

40 (<, >, =).....

Хватит денег или не хватает? Запиши ответ.

Ответ:

7. Петя откладывает по 15 Р в день. Сколько он накопит за 4 дня?

Решение:

$15 + \dots + \dots + \dots = \dots$  (рублей)

Ответ:

8. На 100 Р можно купить:

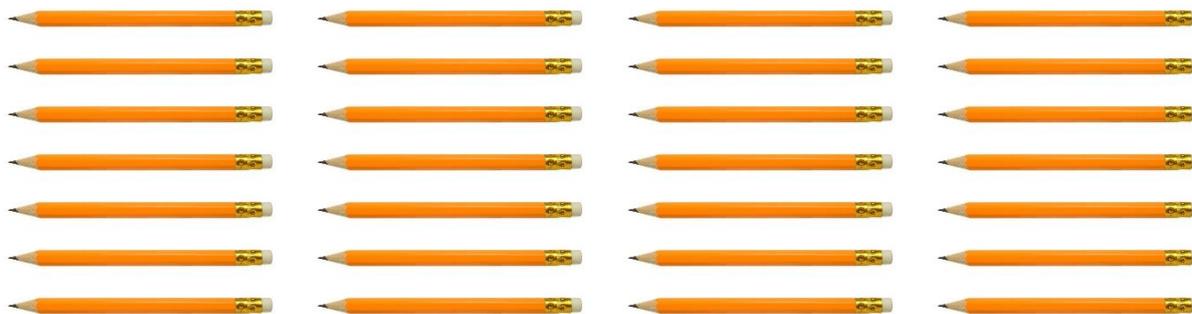
|   |  |
|---|--|
|  |  |
| <p>Фломастеры<br/>160 рублей</p>  | <p>Набор наклеек<br/>90 рублей</p>   |

◆ **Карточка помощница:** сравни стоимость товаров.

Ответ: на 100 Р можно купить .....

### 3 КЛАСС

1. В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в 4 таких коробках?

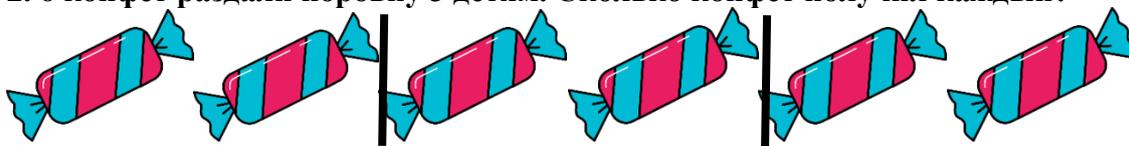


Решение:

...·...=...(карандашей)

Ответ: ... карандашей в 4 коробках.

2. 6 конфет раздали поровну 3 детям. Сколько конфет получил каждый?



... : ...=...(конфет)

Ответ: ... конфеты получил каждый.

3. Продолжи ряд.

◆ **Карточка помощница:** каждый раз прибавляется число 5.

5, 10, 15, \_\_, \_\_, 30.

4. В таблице указано количество книг, прочитанных детьми за месяц.

|      |         |
|------|---------|
| Аня  | 4 книги |
| Ваня | 6 книг  |
| Миша | 3 книги |
| Лиза | 5 книг  |

На сколько больше книг прочитал Ваня, чем Миша?

◆ **Карточка помощница:** вычти из Ваниного результата Мишин.

Решение:

... - ... =...(книги)

Ответ: на ... книги больше прочитал Ваня, чем Миша.

5. У Даши есть купюра 100 Р, две монеты по 10 Р и три монеты по 2 Р. Сколько всего денег у Даши?



Решение:

... + ... + ... + ... + ... + ... = ... (рублей)

Ответ: ... рублей у Даши.

**6. Альбом стоит 85 Р, а краски — 120 Р. Хватит ли 200 Р на обе покупки?**

|  |  |
|--|--|
|  <p>85 рублей</p> |  <p>120 рублей</p> |
|--|--|

Шаг 1: сложи стоимости предметов.

... + ... = ... (рублей)

Шаг 2: Сравни ответ с числом 200.

200 (<, >, =).....

Хватит денег или не хватит? Запиши ответ.

Ответ:

**7. Коля откладывает по 25 Р в день. Сколько он накопит за неделю?**

◆ **Карточка помощница:** В неделе 7 дней.

Решение:

25 · ... = ... (рублей)

Ответ: ... он накопит за неделю.

**8. На 300 Р можно купить:**

|   |   |
|---|---|
| <b>1 вариант</b>  |   |
|  <p>Альбом за 150 рублей</p> |  <p>Фломастеры за 120 рублей</p> |
| <b>2 вариант</b>  |   |



Конструктор за 280 рублей.

**Какой вариант выгоднее и почему?**

Решение:

Шаг 1: сложи стоимости предметов в первом варианте.

... + ... = ... (рублей)

Шаг 2: Сравни ответ с числом 280.

280 (<, >, =).....

Какой вариант дешевле? Запиши ответ.

Ответ:

## 4 КЛАСС

1. В классе 24 ученика.  $\frac{1}{3}$  из них занимается спортом. Сколько это человек?

◆ **Карточка помощница:** раздели 24 на 3 равные части.

Решение:

... : ... = ... (учеников)

Ответ: ... занимается спортом.

2. Футболка стоила 600 руб. На распродаже цена снижена на 20%. Какова новая цена?

Шаг 1:  $20\% = \frac{1}{5}$  от цены. Раздели 600 на 5 равных частей.

.... : 5 = .... (рублей) – скидка.

Шаг 2: вычти из цены скидку.

600 - ... = ... (рублей)

Ответ: ... рублей новая цена.

3. Если 5 блокнотов стоят 250 руб., сколько стоят 7 таких же блокнотов?

Шаг 1: сначала найди цену одного блокнота.

250 : ... = ... (рублей) - за 1 блокнот.

Шаг 2: узнай сколько стоят 7 блокнотов.

... · ... = ... (рублей)

Ответ: ... рублей стоят 7 таких же блокнотов.

4. Рассмотрим таблицу.

| Доходы                | Расходы                   |
|-----------------------|---------------------------|
| 60 000 рублей в месяц | Квартплата: 12 000 рублей |
|                       | Продукты: 18 000 рублей   |
|                       | Транспорт: 5 000 рублей   |

Сколько остаётся на другие нужды?

Шаг 1: Сложи все расходы.

... + ... + ... = .... (рублей) – расходы семьи.

Шаг 2: вычти расходы из дохода.

60 000 - ... = ... (рублей)

Ответ: .... рублей остаётся на другие нужды.

5. Велосипед стоит 15 000 руб. Если откладывать по 1 200 руб. в месяц, через сколько месяцев можно его купить?

◆ **Карточка помощница:** раздели стоимость на сумму накоплений.

Решение:  $15\,000 : \dots = \dots$  (месяцев)

◆ **Карточка помощница:** округли до целого числа, например:  $11,5 = 12$

Ответ: через .... месяцев можно его купить.