

КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет: история России

Тип урока: изучение нового материала.

Метод: поисковый-исследовательский.

Оборудование:

компьютер и проектор;

карта(атлас) «Русско-японская война»,

мультимедийные презентации к уроку, созданная учителем.

Цель урока: дать представление о Русско-японской войне 1904-1905 г.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать представление учащихся о характере внешней политики мировых держав на рубеже XIX-XX вв. на Дальнем Востоке.
- Путём анализа текста учебника выявить причины и итоги Русско – японской войны 1904-1905 гг.
- Познакомить учащихся с основными событиями Русско-японской войны, с примерами героизма и мужества русских солдат.

Развивающие:

- Содействовать: развитию анализа исторических источников, умению сравнивать, обобщать исторические факты;
- Уметь работать в коллективе.

Воспитательные:

- Способствовать развитию информационной культуры учащихся;
- **Прививать уважение к историческому прошлому своей страны.**

Здоровьесберегающие:

- Содействовать созданию благоприятного психологического климата на уроке,
- Создание ситуации успеха.

В конце урока ученики должны:

Знать: главные события и итоги войны.

Уметь: объяснить причины войны и её последствия, показать на карте основные сражения Русско-японской войны.

Структура урока:

Организационный момент и мотивация урока, формулировка темы урока (слово учителя)

Проблемный вопрос: «Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война».

Плеве В. К.

Презентация:

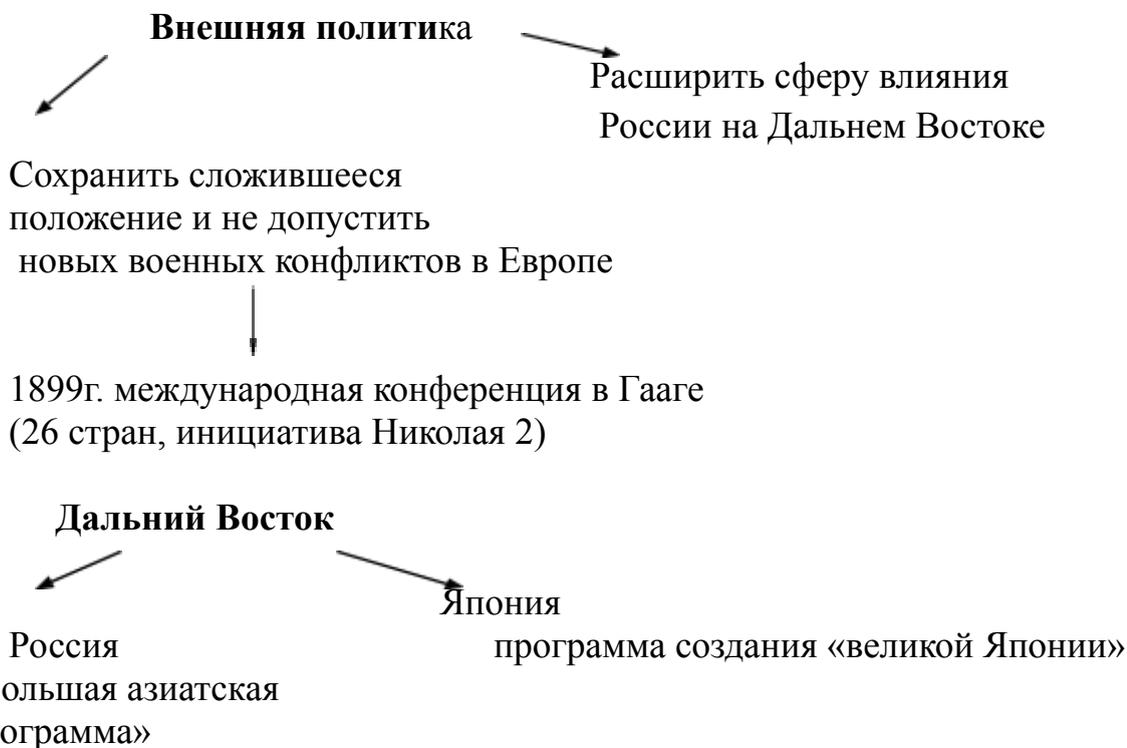
слайд 1(формулирование темы урока)

«Внешняя политика Николая I.Русско-японская война»

Работа с текстом учебника стр.82 п.1

Назовите основные направления внешней политики на рубеже XIX- XXвв.

(Составляют в тетради схему)



Работа с картой(атласом)стр.3

В 1896 г. Россия и Китай заключили секретный договор об оборонительном союзе. Китай разрешил России построить через свою территорию Китайско-Восточную железную дорогу (КВЖД) из Забайкалья до Владивостока (1897-1903гг)

Строительство Транссибирской магистрали 1891-1916гг

Китайско-русское сближение подхлестнуло захват китайских территорий другими странами. Россия не только не поддержала Китай, но и решила приобрести незамерзающий порт в Желтом море. Русские корабли вошли в 1898г Порт-Артур — важный стратегический пункт на Ляодунском полуострове

Военное присутствие России в Китае вызвало резкое неприятие со стороны Японии. Тайную поддержку ей оказывали США и Англия, не заинтересованные в усилении российских позиций на Дальнем Востоке. Они предоставили Японии кредиты, организовали поставки металла, нефти, оружия, военных судов, всячески подталкивая ее к войне с Россией.

Россия+ Китай –Категоричность Японии ←—США, Англия

(кредиты, воен. техника, оружие)

Предпосылки войны:

- 1.Геополитическое противостояние России и Японии
- 2.Война, как способ отвлечения от революции

РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА 27 января 1904 - 23 августа 1905

Карта учебника стр.85 (атлас стр3)

27 января 1904 г. японский флот внезапно напал на эскадру стоявшую на внешнем рейде Порт-Артура; нападение в порту Чемульпо на крейсер «Варяг» и канонерскую лодку «Кореец».

В феврале в Порт-Артур прибыл новый командующий Тихоокеанским флотом вице-адмирал С. О. Макаров, развернувший активные боевые действия. Но 31 марта разыгралась трагедия: в бою наскочил на мину флагманский броненосец «Петропавловск». Вместе с адмиралом погиб весь его штаб, а также знаменитый художник- баталист В.В.Верещагин

Стр.84 п. 4 «Осада Порт-Артура» беседа по вопросам учителя

1. Какой порт захватила 2я японская армия?(дальний)
2. Назовите период осады Порт-Артура?(июль- декабрь 1904г)
- 3.Кто командовал Маньчжурской армией ?И к какому городу отошли?
(Куропаткина А.Н., Мукден)
- 4.Кто сдал Порт-Артур? (А.М. Стессель)
- 5.С какого порта вышла 2я Тихоокеанская эскадра? Кто командовал?(
Балтийское море, 3.П.Рожественский)

**14-15 мая 1905г Цусимское сражение. Поражение русского флота.
Россия потерпела в войне с Японией поражение.**

Цусима стала героической, но в то же время трагической страницей русской военной истории, больно ударившей по национальной гордости народа.(стр.86 п.5 последние две строчки переписать)

Итоги войны:

1. Россия признала Корею сферой японских интересов.
2. Обе стороны обязались вывести свои войска из Маньчжурии.
3. Россия уступала Японии южную часть острова Сахалин и права на аренду Порт-Артура.
4. Россия предоставляла японцам право рыболовства вдоль русских берегов в Японском, Охотском и Беринговом морях

Причины поражения:

1. Неподготовленность к войне.
2. Отсталость военной техники.
3. Трудности переброски войск и снаряжения на ДВ.
4. Недооценка сил соперника.
5. Ошибки командования.

Вывод: ответ на проблемный вопрос

«Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война».

Плеве В. К.