

Педагогический проект  
«Всё умею делать сам»

(формирование КГН и навыков самообслуживания у  
детей младшего дошкольного возраста)

Воспитатель: Федорцова Е.С.















# Задачи:

- ❖ Развивать культурно-гигиенические навыки; формировать простейшие навыки поведения в быту – во время еды, умывания, одевания и раздевания.
- ❖ Формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место; пользоваться расчёской, носовым платком; формировать умение самостоятельно одеваться и раздеваться (или при небольшой помощи взрослого).
- ❖ Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота – красота – здоровье – это неразделимые понятия.



**Вид проекта:** педагогический,  
исследовательский

**Тип проекта:** долгосрочный,  
2020-2021 уч.год

**Участники проекта:**

Дети 2 младшей группы (3-4 года),  
родители



# Подготовительный этап



**НАВЫКИ МЫТЬЯ РУК И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ВКЛЮЧАЮТ УМЕНИЕ:**

1. Самостоятельно или с небольшой помощью взрослого мыть руки.
2. Насухо вытираться полотенцем, аккуратно вешать полотенце в свою ячейку.
3. Мыть руки с мылом после посещения туалета, а также после прогулки.
4. Пользуется расчёской.
5. Пользуется носовым платком.

**НАВЫКИ ОПРЯТНОЙ ЕДЫ ВКЛЮЧАЮТ УМЕНИЯ:**

1. Правильно пользоваться ложкой
2. Опрятно есть, тщательно пережёвывать пищу.
3. Не разговаривать с полным ртом.
4. Пользоваться салфеткой.
5. Благодарит, тихо выходит из-за стола по окончании приёма пищи.

**НАВЫКИ СНИМАНИЯ И НАДЕВАНИЯ ОДЕЖДЫ В ОПРЕДЕЛЁННОМ ПОРЯДКЕ ВКЛЮЧАЮТ УМЕНИЯ:**

1. Одеваться и раздеваться самостоятельно или с небольшой помощью взрослого.
2. Застёгивать большие пуговицы.
3. Аккуратно складывать (вешать) одежду в шкафчик (или на стульчик).
4. Снять обувь.
5. Замечать недостаток в своём внешнем виде и устранять его самостоятельно или при небольшой помощи взрослого.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

3балла – правильно выполненное действие.

2балла – действие, выполненное с небольшими неточностями.

1балл – неумение выполнять действие.

**УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

Высокий уровень (36-45 БАЛЛОВ) – все навыки сформированы правильно. ●

Средний уровень (26-35 БАЛЛОВ) – один и более навыков, находятся в стадии становления. ■

Ниже среднего (15-25 БАЛЛОВ) – один и более навыков не сформированы. ▲



Мониторинг культурно-гигиенических навыков у детей 2 младшей группы (начало года)

Фамилия, имя ребёнка	Сформированность навыка мытья рук и личной гигиены (в баллах)					Кол-во баллов	Сформированность навыка опрятной еды (в баллах)					Кол-во баллов	Сформированность навыка снятия и надевания одежды (в баллах)					Кол-во баллов	Общее кол-во баллов
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
1. Бадина Даша	3	3	2	3	2	13	2	3	3	1	3	12	3	2	3	3	2	13	38
2. Белков Яша	3	3	2	1	2	11	2	2	2	1	2	9	3	3	3	3	2	14	34
3. Вахитов Амир	2	2	1	1	1	7	2	1	2	1	1	7	1	1	1	1	1	5	19
4. Волокитина Кира	2	3	2	3	2	12	2	3	3	1	2	11	3	3	3	3	2	14	37
5. Гаджиев Антон	2	3	1	1	1	8	2	2	1	1	2	8	2	1	1	3	1	8	24
6. Галимов Данил	3	2	2	1	2	10	2	2	1	1	1	7	3	2	1	3	2	11	28
7. Жмаев Стёпа	3	2	2	1	2	10	2	1	1	1	2	7	2	1	1	3	2	9	26
8. Злобина Варя	2	3	2	3	2	12	2	2	2	1	2	9	3	2	3	1	2	11	32
9. Канцеров Алина	3	2	2	3	2	12	2	2	2	1	2	9	2	2	2	1	1	8	29
10. Коньков Ярослав	3	2	2	1	2	10	2	1	1	1	2	7	2	1	2	1	1	7	24
11. Королёва Вероника	2	3	2	3	3	13	2	2	3	1	2	10	2	2	3	1	2	10	33
12. Пергушева Мира	1	3	2	3	2	11	2	1	3	1	3	10	2	1	3	1	1	8	29
13. Петрухин Никита	3	2	2	3	3	13	2	2	2	1	1	8	3	3	2	3	1	12	33
14. Пономарёва Ева	3	3	3	3	3	15	2	3	3	2	3	13	3	3	3	3	3	15	43
15. Радчук Тимофей	3	2	2	2	2	11	2	1	2	1	3	9	1	1	2	1	1	6	26
16. Рябухина Соня	3	2	2	3	2	12	2	2	3	2	3	12	2	2	2	2	2	10	34
17. Рязанова Вика	3	3	3	3	3	15	2	2	2	2	3	11	3	3	3	3	3	15	41
18. Сидоров Ваня	2	2	2	2	2	10	2	2	3	1	3	11	2	1	2	1	1	7	28
19. Тимохина Алёна	3	3	2	3	2	13	2	2	3	1	2	10	3	2	2	3	2	12	35
20. Тимошенко Миша	3	3	2	1	2	11	2	2	1	1	1	7	3	2	2	3	2	12	30
21. Федин Тимофей	3	3	2	1	2	11	2	1	1	1	2	7	2	1	1	3	1	8	26
22. Халиков Максим	3	2	2	1	1	9	2	1	2	1	1	7	1	1	1	2	1	6	22
23. Чижук Ксюша	3	2	2	3	2	12	2	1	1	2	2	8	2	2	2	1	2	9	29

# Основной этап

## Мониторинг

НАВЫКИ МЫТЬЯ РУК И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ВКЛЮЧАЮТ УМЕНИЕ:

1. Самостоятельно или с небольшой помощью взрослого мыть руки.
2. Насухо вытираться полотенцем, аккуратно вешать полотенце в свою ячейку.
3. Мыть руки с мылом после посещения туалета, а также после прогулки.
4. Пользуется расчёской.
5. Пользуется носовым платком.

НАВЫКИ ОПРЯТНОЙ ЕДЫ ВКЛЮЧАЮТ УМЕНИЯ:

1. Правильно пользоваться ложкой
2. Опрятно есть, тщательно пережёвывать пищу.
3. Не разговаривать с полным ртом.
4. Пользоваться салфеткой.
5. Благодарит, тихо выходит из-за стола по окончании приёма пищи.

НАВЫКИ СНИМАНИЯ И НАДЕВАНИЯ ОДЕЖДЫ В ОПРЕДЕЛЁННОМ ПОРЯДКЕ ВКЛЮЧАЮТ УМЕНИЯ:

1. Одеваться и раздеваться самостоятельно или с небольшой помощью взрослого.
2. Застёгивать большие пуговицы.
3. Аккуратно складывать (вешать) одежду в шкафчик (или на стульчик).
4. Снять обувь.
5. Замечать недостаток в своём внешнем виде и устранять его самостоятельно или при небольшой помощи взрослого.



## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

3балла – правильно выполненное действие.

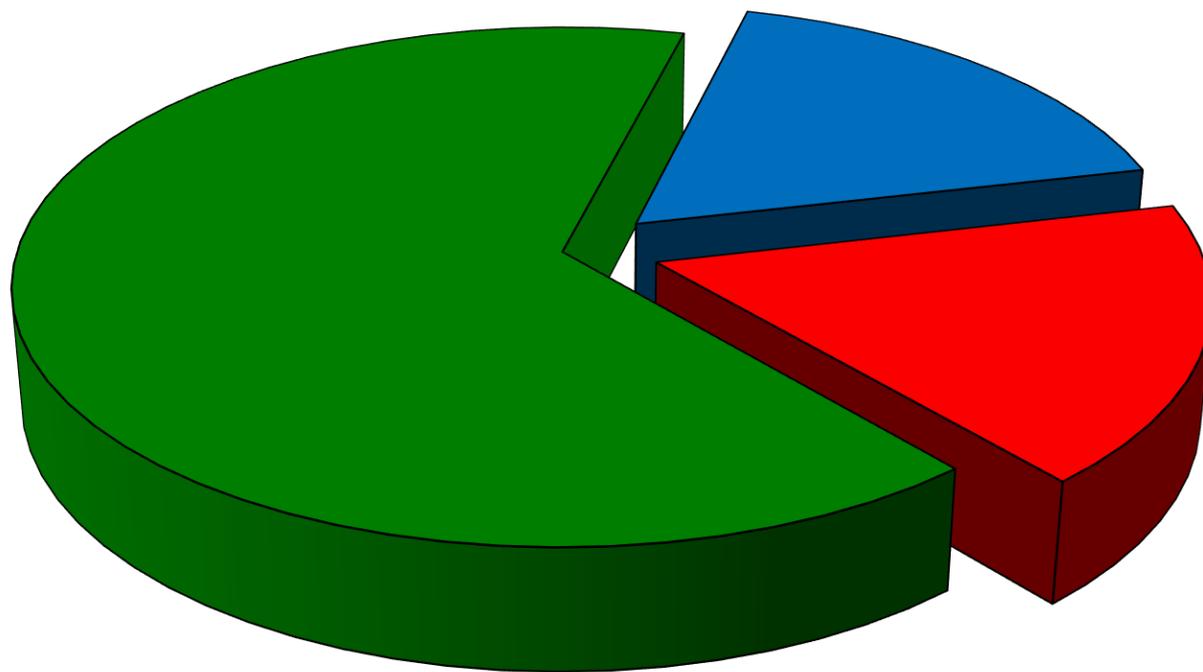
2балла – действие, выполненное с небольшими неточностями.

1балл – неумение выполнять действие.

## **УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

- Высокий уровень (36-45 баллов) – все навыки сформированы правильно.
- Средний уровень (26-35 баллов) – один и более навыков, находятся в стадии становления.
- ▼ Ниже среднего (15-25 баллов) – один и более навыков не сформированы.

## Мониторинг КГН у детей 2 младшей группы Начало года



■ Высокий уровень -  
17% (4 человека)

■ Средний уровень -  
66% (15 человек)

■ Ниже среднего -  
17% (4 человека)



# Работа с детьми:

НОД:

- ❖ «Одежда»
- ❖ «Обувь»
- ❖ «Варвара краса – длинная коса»
- ❖ «Водичка – водичка, умой моё личико»
- ❖ «Одежда весной»
- ❖ «Как ухаживать за волосами»
- ❖ «Одеваемся на прогулку»

Игровые ситуации:

- ❖ «Оденем куклу на прогулку»
- ❖ «Уложим куклу спать»
- ❖ «Купание куклы»
- ❖ «Накормим куклу»

Сюжетно-ролевые игры:

- ❖ «Дом»
- ❖ «Семья»
- ❖ «Больница»
- ❖ «Мы идем в гости» и др.







# Дидактические игры



**«Одень куклу на прогулку»**





**Лото  
«Одежда и обувь»**



**Лето**  
**«Одеваемся на прогулку»**



**«Одеваемся на прогулку. Собери комплект»**





**«Собери картинку. Одежда»**











# Работа с родителями:

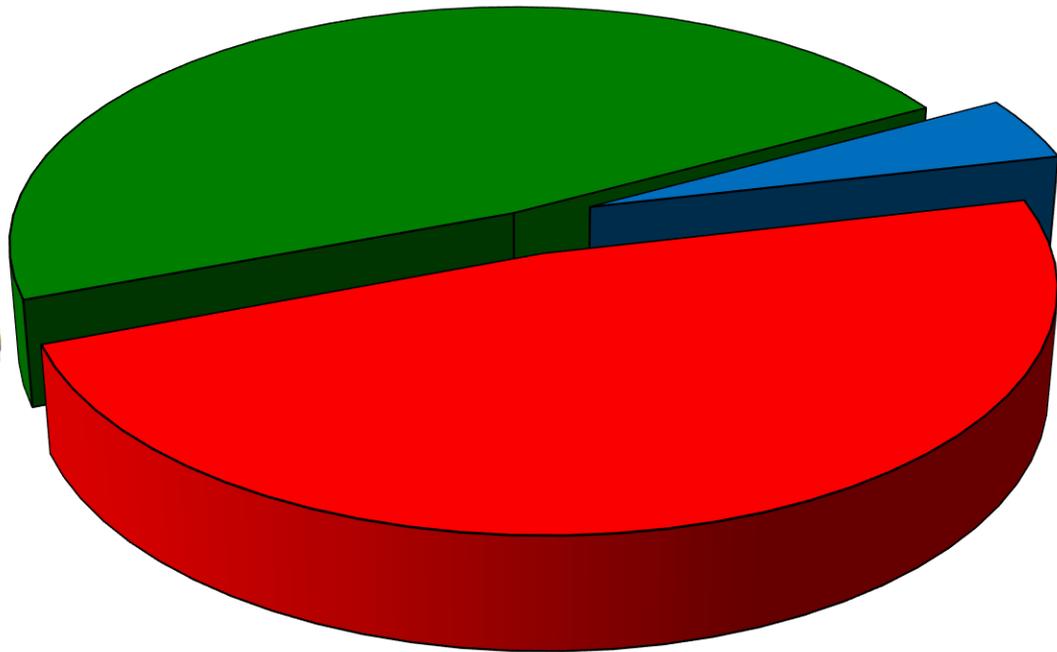
- ❖ «Как приучить ребёнка быть аккуратным»
- ❖ «Как ухаживать за молочными зубами»
- ❖ «Культурно-гигиенические навыки у детей младшего возраста»
- ❖ «Что должен ребёнок иметь дома из предметов для развития культурно-гигиенических навыков»
- ❖ «Приучаем ребёнка к порядку»
- ❖ «Воспитание аккуратности»
- ❖ «Как научить ребёнка одеваться самостоятельно»
- ❖ «Памятка родителям о личной гигиене ребенка» и др.





# Заключительный этап

Мониторинг КГН у детей 2 младшей группы  
Конец года



■ Высокий уровень  
- 48% (11 человек)

■ Средний уровень  
- 48% (11 человек)

■ Ниже среднего -  
4% (1 человек)







Спасибо за внимание

