

Процедуры оценки качества подготовки обучающихся, связанные с развитием современных инструментов оценки качества образования и проводимые в период действия национального проекта «Образование»

Выполнил: тренер-преподаватель МБОУ ДО «БСШ» Робец Лариса
Илларионовна

Краткая аннотация темы

В ходе моего доклада мы рассмотрим ключевые аспекты, касающиеся оценки качества подготовки обучающихся в свете последних изменений и тенденций, происходящих в российской системе образования. Особое внимание будет уделено национальному проекту «Образование», который играет значительную роль в формировании новых стандартов и подходов к оценке качества образования. Мы также остановимся на современных инструментах оценки, таких как электронные платформы, большие данные и искусственный интеллект, и проанализируем их влияние на учебный процесс.



Краткий обзор ключевых вопросов, которые будут обсуждаться в докладе

В ходе работы мы коснёмся следующих вопросов:

- ✓ Исторический контекст и цели национального проекта «Образование».
- ✓ Современные инструменты оценки качества образования, включая традиционные и инновационные подходы.
- ✓ Практическая реализация современных инструментов в российских школах и вузах.
- ✓ Перспективы развития систем оценки качества образования и возможные пути их улучшения.
- ✓ Международные практики и сотрудничество в области оценки качества образования.

Определение понятия «процедура оценки качества подготовки обучающихся»

Процедура оценки качества подготовки обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, направленных на определение уровня соответствия результатов учебного процесса установленным стандартам и требованиям.

Она включает в себя разнообразные методы и инструменты, такие как тестирование, контрольные работы, зачёты, а также современные цифровые технологии, позволяющие объективно оценивать знания и навыки учащихся.

Объяснение важности темы в контексте национального проекта «Образование»

Оценка качества образования является одним из важнейших элементов национальной стратегии в области образования. Национальный проект «Образование» ставит перед нами амбициозные цели, направленные на повышение конкурентоспособности российского образования на международной арене, развитие кадрового потенциала и модернизацию образовательных учреждений. В связи с этим, совершенствование процедур оценки качества подготовки обучающихся становится ключевым фактором успеха в достижении поставленных задач.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Исторический контекст появления национальных проектов

Национальные проекты стали важной частью государственной политики Российской Федерации начиная с 2000-х годов. Их основная цель заключается в решении наиболее значимых социально-экономических проблем страны через целенаправленные и скоординированные усилия различных государственных органов, бизнеса и общества.

Национальные проекты стали важной частью государственной политики Российской Федерации начиная с 2000-х годов. Их основная цель заключается в решении наиболее значимых социально-экономических проблем страны через целенаправленные и скоординированные усилия различных государственных органов, бизнеса и общества.



Основные этапы разработки и утверждения национального проекта «Образование»

- 1. Инициация проекта (2017–2018 годы):** На основе анализа текущих вызовов и потребностей в сфере образования, Правительство Российской Федерации инициировало разработку концепции национального проекта «Образование». Были проведены многочисленные консультации с экспертами, представителями образовательных учреждений и общественностью.
- 2. Разработка и утверждение (2018 год):** В течение 2018 года рабочая группа, включающая представителей Министерства просвещения, Министерства науки и высшего образования, а также ведущих экспертов в области образования, разработала детальный план проекта. Проект был представлен Президенту Российской Федерации и утвержден Указом Президента №204 от 07 мая 2018 года.
- 3. Запуск проекта (с 2019 года):** С начала 2019 года начался этап практической реализации национального проекта «Образование». Были определены конкретные мероприятия, бюджеты и сроки выполнения задач. Координация проекта осуществляется Министерством просвещения совместно с другими заинтересованными ведомствами.

Главные цели и задачи проекта, направленные на улучшение качества образования

Создание современной инфраструктуры:

- Модернизация школьных зданий, оснащение их современными учебными материалами и оборудованием, обеспечение доступа к интернету и информационным ресурсам.
- Повышение квалификации педагогических кадров: Организация курсов повышения квалификации, стажировок и обмена опытом между учителями, внедрение новых методик преподавания.
- Развитие системы дополнительного образования: Создание условий для всестороннего развития детей и молодежи, поддержка талантливых школьников и студентов.
- Интеграция цифровых технологий: Внедрение электронных учебных материалов, онлайн-платформ для обучения и тестирования, использование больших данных и искусственного интеллекта для оптимизации образовательного процесса.
- Международное сотрудничество: Укрепление связей с зарубежными образовательными учреждениями, участие в международных проектах и программах обмена.

Роль оценки качества образования в достижении стратегических целей проекта

Основные функции оценки качества включают:

Мониторинг и анализ: Регулярное проведение тестов, экзаменов и контрольных работ для определения уровня знаний и умений учащихся.

Оптимизация учебных программ: На основании полученных данных вносятся изменения в учебные планы и методики преподавания, чтобы обеспечить максимальное соответствие образовательных стандартов реальным потребностям учащихся.

Мотивация и стимулирование: Результаты оценки используются для поощрения лучших учеников и преподавателей, а также для выявления областей, требующих дополнительных усилий.

Информационная открытость: Публикация результатов оценки в открытом доступе способствует повышению прозрачности и ответственности системы образования.



Оценка качества образования занимает центральное место в национальном проекте «Образование», поскольку она позволяет отслеживать прогресс в достижении поставленных целей и корректировать стратегию в случае необходимости.

Классификация современных инструментов оценки качества образования

Современные инструменты оценки качества образования можно разделить на две основные категории: традиционные и инновационные.

Традиционные методы основываются на классических формах проверки знаний, таких как экзамены и контрольные работы, тогда как инновационные подходы используют новейшие технологии и методы, такие как электронные платформы и искусственный интеллект.



Традиционные методы оценки: экзамены, контрольные работы, зачёты

Традиционные методы оценки остаются важными элементами системы образования и продолжают использоваться повсеместно.

К ним относятся:

Экзамены: Проводятся в конце учебного курса или семестра и позволяют оценить уровень усвоения материала. Могут включать письменные и устные части, а также практические задания.

Контрольные работы: Регулярные проверки знаний, обычно проводятся в середине учебного периода. Помогают выявить пробелы в знаниях и скорректировать учебный процесс.

Зачеты: Форма итоговой аттестации, подтверждающая успешное освоение дисциплины. Часто сочетаются с практическими заданиями и защитой рефератов.

Эти методы проверяют знание фактического материала и способность применять полученные знания в стандартных ситуациях. Однако они имеют ряд ограничений, таких как субъективность оценки и ограниченные возможности для индивидуального подхода.

Инновационные подходы: электронные платформы, онлайн-тестирование, портфель достижений

Инновационные методы оценки активно внедряются в образовательный процесс благодаря развитию цифровых технологий.

Среди них выделяются следующие:

- **Электронные платформы:** Онлайн-системы, такие как Moodle, Google Classroom и другие, предоставляют возможность создавать и управлять учебными курсами, проводить тестирование и мониторинг прогресса учащихся.
- **Онлайн-тестирование:** Позволяет проводить оценку знаний в режиме реального времени, обеспечивая мгновенную обратную связь и автоматизацию процесса проверки.
- **Портфель достижений:** Это набор документов, отражающих успехи и достижения студента в различных областях. Может включать творческие работы, проекты, сертификаты и отзывы преподавателей.

Эти методы обеспечивают большую гибкость и индивидуализацию образовательного процесса, позволяя студентам демонстрировать свои способности в различных форматах. Таким образом, современные инструменты оценки качества образования представляют собой сочетание традиционных и инновационных методов, позволяющих обеспечить высокую степень точности и индивидуализации образовательного процесса.

Примеры внедрения инновационных подходов в российских школах

Российские школы активно внедряют современные инструменты оценки качества образования:

- **Электронные журналы и дневники:** Многие школы перешли на использование электронных журналов и дневников, таких как "Дневник.ру", что позволило родителям и ученикам получать оперативную информацию о результатах учебы и посещаемости.
- **Онлайн-тестирование:** Школы используют платформы вроде "ЯКласс" и "Решу ЕГЭ" для проведения онлайн-тестирований, что дает возможность проводить массовые проверки знаний без затрат на бумагу и время на проверку.
- **Цифровые образовательные ресурсы:** Платформы типа "Московская электронная школа" предлагают доступ к цифровым учебникам, лекциям и видеоурокам, что делает процесс обучения более разнообразным и доступным.
- **Проектная деятельность:** В некоторых школах активно внедряются проекты, где ученики создают собственные портфолио, представляя свои достижения в виде творческих работ, научных исследований и социальных инициатив.



Успехи возникающие при внедрении НОВЫХ МЕТОДИК

Повышение мотивации:
Современные инструменты делают процесс обучения более интересным и интерактивным, что повышает мотивацию учащихся.

Индивидуализация:
Возможность адаптировать учебные материалы и методы оценки под потребности каждого ученика улучшает качество образования.

Экономия ресурсов:
Электронные платформы снижают затраты на печать и хранение бумажных материалов.

Трудности, возникающие при внедрении НОВЫХ МЕТОДИК

Технические проблемы:

Недостаточная
техническая
инфраструктура и
нестабильное
Интернет-соединение
могут затруднять
работу с
электронными
ресурсами.

Недостаток квалификации:

Некоторые
преподаватели
испытывают
сложности с
освоением новых
технологий и методик.

Психологическая адаптация:

Не все учащиеся и
родители готовы
принять новые формы
оценки, предпочитая
традиционные
методы.

Влияние цифровых технологий на качество образовательного процесса

Цифровые технологии оказывают значительное влияние на качество образовательного процесса:

- **Доступность:** Электронные ресурсы доступны круглосуточно, что позволяет учащимся учиться в удобное для них время.
- **Гибкость:** Современные инструменты дают возможность выбирать индивидуальные траектории обучения и адаптировать учебный процесс под нужды конкретного ученика.
- **Обратная связь:** Мгновенная обратная связь от электронных платформ помогает учащимся быстрее исправлять ошибки и улучшать свои результаты.



Отзывы и мнения участников образовательного процесса

Учителя

Некоторые преподаватели отмечают, что новые технологии облегчают их работу и позволяют уделять больше внимания индивидуальной работе с учениками. Другие выражают опасения по поводу потери личного контакта с учениками.

Ученики

Большинство учащихся положительно оценивают удобство и доступность электронных ресурсов, однако некоторые жалуются на перегрузку информацией и сложность освоения новых платформ

Родители

Родители часто поддерживают переход на электронные платформы, так как это упрощает контроль за успеваемостью ребенка. Однако некоторые высказывают беспокойство по поводу безопасности персональных данных и зависимости от интернета.

Отзывы и мнения участников образовательного процесса показывают смешанную реакцию на внедрение новых методик. Таким образом, практическая реализация современных инструментов оценки качества образования в российских школах сталкивается с рядом трудностей, но приносит значительные преимущества, способствуя улучшению качества образовательного процесса.

Тренды и прогнозы в области оценки качества образования

Персонализация обучения: В будущем ожидается увеличение использования индивидуальных образовательных маршрутов, основанных на анализе данных о каждом студенте. Это позволит адаптировать учебный процесс под уникальные потребности и способности каждого ученика.

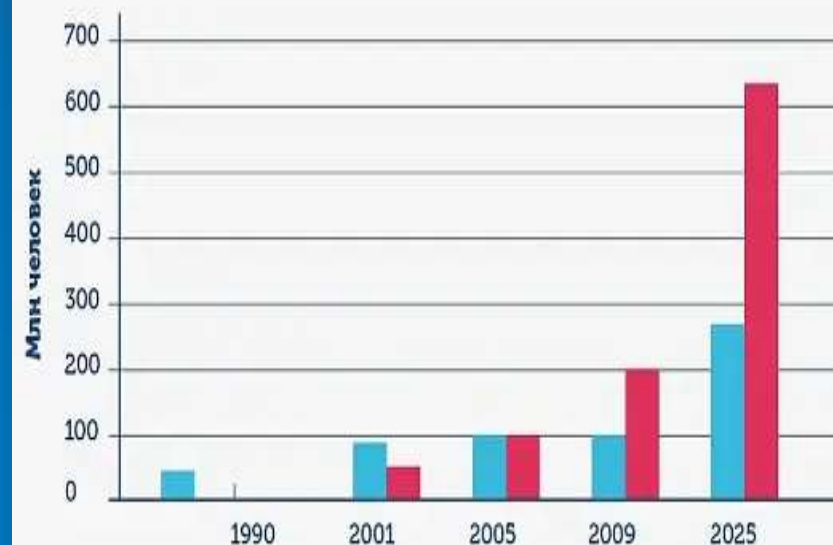
Искусственный интеллект и машинное обучение: Развитие AI-технологий приведет к созданию интеллектуальных систем, способных анализировать большие объемы данных и предлагать персонализированные рекомендации по обучению и оценке.

Геймификация: Включение игровых элементов в процесс обучения и оценки станет более распространенным, что повысит вовлеченность и мотивацию учащихся.

Удаленное и гибридное обучение: После пандемии COVID-19 удаленное и гибридное обучение станут нормой, что потребует адаптации методов оценки к новым условиям.

Динамика мирового роста образования

■ Традиционное обучение ■ Дистанционное обучение



Потенциал для улучшения существующих методов

Совершенствование традиционных методов: Несмотря на внедрение новых технологий, традиционные методы оценки останутся актуальными. Улучшения могут касаться стандартизации критериев оценки, автоматизации рутинных процессов и повышения объективности.

Комбинирование методов: Комбинация традиционных и инновационных методов позволит достичь баланса между надежностью и новизной. Например, сочетание экзаменов с проектами и портфолио даст более полную картину успехов учащихся.

Развитие компетенций XXI века: Оценка должна фокусироваться не только на знании фактов, но и на развитии критического мышления, креативности, коммуникативных навыков и умения решать сложные задачи.

Международные практики и сотрудничество

Обмен опытом: Сотрудничество с международными партнерами позволит российским школам и университетам перенять лучшие практики в области оценки качества образования.

Участие в международных рейтингах: Участие в международных образовательных рейтингах, таких как PISA и TIMSS, стимулирует российские образовательные учреждения к постоянному совершенствованию своих методов оценки.

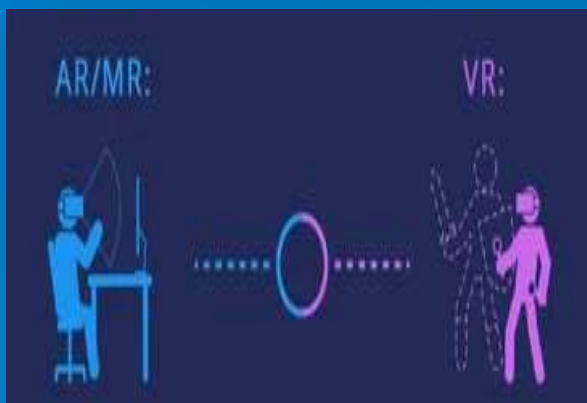
Совместные исследовательские проекты: Проведение совместных исследований с иностранными коллегами поможет разработать новые подходы к оценке качества образования, соответствующие глобальным трендам.



Возможности для дальнейшей интеграции цифровых технологий

- **Расширение использования VR/AR:** Виртуальная и дополненная реальность откроют новые возможности для иммерсивного обучения и оценки, особенно в технических дисциплинах и естественных науках.
- **Интернет вещей (IoT):** Интеграция IoT-устройств в образовательный процесс позволит собирать данные о поведении и прогрессе учащихся в реальном времени, что облегчит мониторинг и коррекцию учебного плана.
- **Блокчейн:** Технология блокчейн может быть использована для безопасного хранения и верификации образовательных сертификатов и дипломов, что обеспечит прозрачность и надежность системы оценки.

Таким образом, перспективы развития систем оценки качества образования связаны с дальнейшим внедрением цифровых технологий, персонализацией обучения и международным сотрудничеством. Эти тенденции позволят создать более эффективные и справедливые механизмы оценки, отвечающие вызовам XXI века.



Рекомендации для дальнейших действий и исследований

Продолжение внедрения инновационных методов: Необходимо продолжать активное внедрение современных инструментов оценки качества образования, таких как электронные платформы, онлайн-тестирование и портфель достижений.

Повышение квалификации педагогов: Важно обеспечить регулярное повышение квалификации педагогов в области использования цифровых технологий и новых методов оценки.

Укрепление международного сотрудничества: Следует развивать сотрудничество с международными партнерами для обмена опытом и участия в совместных исследовательских проектах.

Исследования в области AI и больших данных: Рекомендуется проводить дополнительные исследования в области применения искусственного интеллекта и анализа больших данных для улучшения оценки качества образования.

Призыв к активному участию в совершенствовании системы оценки качества образования.

Все участники образовательного процесса — педагоги, студенты, родители и администраторы — должны активно участвовать в совершенствовании системы оценки качества образования.

Только совместными усилиями мы сможем создать эффективную и справедливую систему, соответствующую вызовам XXI века.



Вывод

В ходе данной работы были рассмотрены ключевые аспекты, связанные с процедурами оценки качества подготовки обучающихся в контексте национального проекта «Образование». Мы обсудили исторический контекст появления национальных проектов, цели и задачи проекта, а также роль оценки качества образования в достижении стратегических целей. Кроме того, особое внимание было уделено современным инструментам оценки, таким как электронные платформы, онлайн-тестирование, портфель достижений, а также использованию больших данных и искусственного интеллекта.

Были рассмотрены примеры внедрения инновационных подходов в российских школах, изучили успехи и трудности, возникающие при их применении, а также оценили влияние цифровых технологий на качество образовательного процесса. Также были представлены тренды и прогнозы в области оценки качества образования, потенциал для улучшения существующих методов, международные практики и сотрудничество, а также возможности для дальнейшей интеграции цифровых технологий.

Перечень использованных источников и литературы

- Алешин, Л. И. Современная система оценки качества образования. – М.: Просвещение, 2019.
- Борисова, Л. Г. Электронные образовательные ресурсы в системе оценки качества образования. – Новосибирск: Наука, 2019.
- Коваленко, И. В. Портфолио обучающегося: современный инструмент оценки достижений. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
- Лебедев, А. В. Современные технологии оценки качества образования. – М.: Просвещение, 2020.
- Министерство просвещения РФ. Национальный проект «Образование»: цели, задачи, результаты. – М., 2019..

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of white lines and dots forming a complex, interconnected structure that resembles a molecular or network diagram. The dots are small white circles, and the lines are thin white lines connecting them in a non-regular pattern.

Благодарю за внимание!