

КОУ ОО «Троснянская общеобразовательная школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Педагогический проект:

# «ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ»



## **Тема: « Все начинается с семьи!»**

*Будет день счастливый и чудесный самый,  
Если рядом будут папа и мама.  
Буду я весёлой, буду очень рада,  
Если будут рядом сестрёнка с братом.*

*А ещё я буду бесконечно рада,  
Если рядом дедушка и бабушка рядом.  
Ну а больше всех буду рада я,  
Если будет рядом вся семья,  
Вся моя семья.*

**Вид проекта:** Информационно-практико-ориентированный;

**Состав участников:** учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, психолог, учащиеся 1-9 классов.

**Продолжительность:** краткосрочный (15.01.2024- 22.03.2024)

### **Актуальность проекта:**

Современное общество нуждается в восстановлении традиционных семейных ценностей. Не все дети знают о своей семье; плохо ориентируются в родственных связях. Не знают и путают, кто кому кем приходится, кто старший в семье, кто младший. Укреплению родственных связей способствует занятие и совместное творчество, результаты которого можно продемонстрировать в школе, поделиться опытом с другими участниками образовательного процесса и что-то взять себе на вооружение.

**Цель проекта:** формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

### **Задачи проекта:**

- ▲ Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.
- ▲ Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- ▲ Развивать коммуникативные навыки детей.
- ▲ Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.
- ▲ Уточнить и расширить представления ребёнка о самом себе (он член семьи; имеет внешнее сходство с родителями и другими родственниками; цвет волос, глаз; у него есть обязанности по дому; он должен хорошо знать свою фамилию, имя, отчество, свой день рождения, домашний адрес и т. д.) .
- ▲ Дать понятие о семейных традициях, о распределении семейных обязанностей.

- ▲ Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- ▲ Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- ▲ Способствовать повышению общей культуры общения членов семьи и их сближению.

### **Предварительный этап. /15.01.2024-31.01.2024/**

1. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
2. Разработка конспектов, составление перспективного плана, создание развивающей среды по данному проекту.
3. Подбор литературного материала: книги о семье, фотографии.
4. Подбор информации для реализации проекта через ИКТ: песни, стихи, картинки.
5. Пополнение развивающей среды: плакаты, картинки.
6. Работа с родителями “консультация” «С чего начинается Родина».

### **Основной этап. /1.02.2024- 15.03.2024/**

Схема реализации проекта:

#### **I. Блок: информационно-познавательный:**

##### ➤ Беседы о семье и о членах семьи:

- «Моя семья», «Моя любимая мамочка», «Бабушки есть у всех», «Чем можно порадовать маму?», «У меня есть папа», «У меня есть брат/сестра», «Взрослые и дети», «Что такое семья?», «Для чего человеку семья?» «Самые мои дорогие люди», «Где я живу?», «Имена, отчества, фамилии и их значение»
- Беседа «Дом в котором я живу»
- Беседа на тему «Улица, на которой ты живешь».
- Беседа «Что хорошего можно сделать для друзей».
- Ситуативный разговор «Как я люблю свою маму».
- Беседа «Профессия моей мамы»
- Беседа о празднике «23 февраля» и «8 марта»
- Беседа: «Мой любимый домашний питомец».
- Беседа на тему: «Моя семья».
- Беседа «Расскажи свой адрес».
- Ситуативный разговор «Расскажи о своей семье»
- Беседа «Мои бабушка и дедушка»

##### ➤ Чтение произведений о семье:

- ✓ «Моя бабушка» С. Капутикян
- ✓ «Мой дедушка» Р. Газматов
- ✓ «Мама» Ю. Яковлев
- ✓ «Заплатка», «И я помогаю маме» Н. Носов
- ✓ «Грипп», «Прививка» А.Барто
- ✓ «О мальчишках и девочках» С. Маршак
- ✓ «Сыновья», «Обыкновенная старушка» В. Осеева
- ✓ «Мамина работа» С. Баруздин
- ✓ «Вместе тесно, врозь скучно» К. Ушинский

- ✓ «Живая шляпа» Н. Носова
- ✓ «Цветик - семицветик» В. Катаева
- ✓ «Четыре желания» К. Ушинский
- Заучивание пословиц, поговорок о семье.
- Прослушивание песен о семье.
- Составление описательных рассказов «Наша дружная семья».
- Просмотр мультфильмов:
  - ▲ «Встречайте бабушку» /1984/
  - ▲ «Мама для мамонтенка» /1981/
  - ▲ «Осторожно, обезьянки!» /1984/
  - ▲ «Моя семья» /1989/
  - ▲ «Трое из Простоквашино» /1978/

## **II. Блок: игровой:**

- Пальчиковые игры: «Моя семья», «Мамины помощники», «Помоем мы посуду», «Дяди, тети, бабушки, дедушки», «Кто приехал?»
- Дидактические игры: «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Кто это?», «Вертушки», «Разложи по росту», «Мое имя», «Моя семья», «Кто что делает», «Назови ласково», «Путешествие».
- Коммуникативные игры: «Я расту...», «Назови ласково», «С днем рождения», «Как я люблю свою семью», «Скажи какая твоя семья», «У меня есть братик и сестренка».
- Сюжетно – ролевые игры: «Дом», «Мы всей семьей отправляемся в путешествие», «Профессия моих родителей», «День рождения», «Семья», «Библиотека», «Парикмахерская», «Магазин».

## **III. Блок: продуктивный.**

- Рисование на тему: «Вот мой дом», «Мои папа и мама-...» (профессия). «Моя любимая мамочка», «Бабушка моя», «Мой папа самый сильный», «Портрет Моей семьи», «Папа и мама гуляют со мной»
- Раскрашивание раскрасок по теме «Семья»;
- Аппликация: открытка папе, дедушке, брату к 23 февраля; открытка маме, бабушке, сестре к 8 марта.

## **IV. Блок: Работа с родителями**

- ❖ Консультация
  - ▲ «Что такое семья»
  - ▲ «С чего начинается Родина.»
  - ▲ «Чем заняться дома с детьми на каникулах»
- ❖ Создание памятки для родителей
  - ▲ «Моя семья»
  - ▲ «Традиции в семье»
  - ▲ «Счастливая семья- счастливые дети!»

**Заключительный этап. /16.03.2024-22.03.2024/**

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

За время проекта повысился рост познавательной активности у детей.

Этот проект помог детям почувствовать любовь и привязанность к родному дому, семье, испытать гордость и уважение к взрослым, гордиться достижениями родителей.

Создание ЛЭПБУКА «СЕМЬЯ»

Презентация проектной деятельности.