

## Конспект итогового мероприятия

### «Созвездия, рисунки среди звезд»

Цель: Формировать начальные представления о Космосе. Показать разнообразие видов звёзд и созвездий. Развивать мышление и память, умение анализировать, выражать их в речи. Воспитывать коммуникативные качества, бережное отношение к своей планете Земля.

Оборудование:

Письмо звездочета, карточки с изображением созвездий, воздушный шарик, презентация, мультимедийное оборудование.

Ход занятия:

Воспитатель:

-Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо. Но чтобы узнать от кого оно, нужно отгадать загадку

*Кто смотрит всегда в телескоп,  
С космосом близко знаком,  
Обнаруживает чёрные дыры,  
Любуется созвездием Лиры? (Астроном)*

Правильно, астроном.

Воспитатель: открывает письмо (читает текст)

- Ой какой-то замысловатый текст прислал звездочет, вот послушай-те:

*Окрашен космос в чёрный цвет,  
Поскольку атмосферы нет,  
Ни ночи нет, ни дня,  
Там нет земной голубизны,  
Там виды странны и чудны:  
И звёзды сразу все видны,  
И Солнце, и Луна. (В. Лепилов)*

приглашаю вас в гости, жду с нетерпением! Звездочет.

Вы готовы отправиться в гости к звездочету? (Да).

А кто такой звездочет, вы знаете?

В далекие времена астрономов называли звездочетами. А жили они в высоких башнях. Там им было удобно наблюдать за звездным небом. Вот сейчас в такую башню мы с вами и отправимся в гости к звездочету. Башни были высокие и круглые, и ступеньки вверх шли по кругу. Вот давайте мы с вами сейчас друг за другом пойдем по кругу высоко поднимая ноги, как будто поднимаемся по лестнице вверх.

Дети встают друг за другом и идут за воспитателем по кругу, говоря такие слова:

Дружно, весело шагаем мы по лестнице крутой

К самым звездам мы шагаем ты, и я, и мы с тобой.

Воспитатель: Вот мы и пришли.

Звездочет: Здравствуйте, ребята. Спасибо, что приняли мое приглашение.

Воспитатель: Уважаемый, Звездочет, вы очень много знаете о космосе, расскажите нам о звездах.

**Звездочет:** Здравствуйте. Я – Звездочет. Я люблю наблюдать за звездами, Солнцем, Луной и другими планетами. Для этого нужны разные приборы, кто знает, какие это приборы? (Телескоп, космические зонды, бинокль и т.д.)

Звездочет: Я вам, конечно, расскажу, и я приглашаю вас в путешествие. Но вы должны знать, что вам предстоит трудный и далекий путь:

Воспитатель: А как мы туда отправимся? Ребята на чем летают люди в космос?

Дети: На ракете.

Звездочет: А что такое ракета.

Дети: Ракета – это вид транспорта, на котором люди летают в космос.

Звездочет: Но как же она летает?

Воспитатель: Сейчас я вам покажу небольшой опыт. Для этого нам нужен один воздушный шарик. Надуваем его и отпускаем. Воздух вырываясь из



шарика толкает его. Вот также и летает ракета. Только вместо воздуха у нее специальное топливо. Оно с огромной силой отталкивает ракету от земли и несет ее в космос.

- Ребята, прежде чем отправиться в полет нам необходимо, как настоящим космонавтам, провести разминку

### **Физкультминутка**

Раз-два стоит ракета	дети поднимают руки вверх
Три-четыре, скоро взлет	разводят руки в стороны
Чтобы долететь до солнца	круг руками
Космонавтам нужен год.	берутся руками за щеки, качают головой
Но дорога нам не страшна	руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево
Ведь товарищ мой пилот,	сгибают руки в локтях
Пролетая над планетой,	круг руками
Всей земле приветы шлет	поднимают руки вверх и машут.

**Воспитатель:** Пройдите в салон нашего корабля, выберите себе космическое кресло, пристегните ремни. Начинается обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1 – Пуск! *(Включается запись взлетающей ракеты, приглушается свет, на экране слайд №1)*

**Воспитатель:** – Ребята, вот мы и в космосе! Посмотрите, сколько звёзд! Полюбуйтесь их сиянием.

**Воспитатель:** А с чего – же все начиналось?

**Звездочет:** Загадочный мир звёзд и планет с давних времен притягивал внимание людей. Звёздное небо видел каждый, огромное количество звёзд, которое на первый взгляд, невозможно сосчитать. Чего только нет на небе – туманности, звёзды, планеты, галактики (слайды 2). Звезды кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от земли. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары.

**Воспитатель :** Ребята мы с вами учили стихи про космос, давайте расскажем (дети читают стихи)

А галактики летят  
Врассыпную как хотят.



Очень здоровенная  
Эта вся Вселенная!

Что такое звёзды?  
Если спросят вас –  
Отвечайте смело:  
Раскалённый газ.  
И ещё добавьте,  
Что притом всегда  
Ядерный реактор –  
Каждая звезда!

**Воспитатель:** Звёзды, сияющие в ночном небе, - тела из раскалённого газа. Звёзды излучают яркий свет, потому что их температура достигает 10 млн. градусов. Цвет звёзд зависит от их величины и температуры. Самые большие и горячие излучают голубоватый свет, а маленькие бывают белыми, желтыми, оранжевыми или красноватыми. Чем ближе к нам звезда, тем ярче она кажется.

**Звездочет:** А теперь я Вас приглашаю отправиться в путешествие по звездному небу. Еще с древних времен люди наблюдали за звездами и разделяли их на группы, которые называли созвездиями. Самые заметные звездочки люди соединяли воображаемыми линиями и как бы рисовали по небу, а потом смотрели, на что похожи рисунки. А рисунки получались разные: одни были похожи на людей, другие на животных или птиц.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я буду показывать созвездия, а вы постараетесь догадаться, на что они похожи».

На экране появляется созвездие лебедя (только звезды(слайд 6)), дети пытаются догадаться на кого оно похоже. На следующем слайде звезды соединены воображаемой линией. (слайд 7)

**Воспитатель:** Как вы думаете, на кого или на что похоже это созвездие? (ответы детей). Кажется, что это летит огромная птица. Это созвездие Лебедя.

Рядом с крылом Лебедя можно найти вот такое маленькое симпатичное созвездие (слайд 8 , ответы детей). Как вы думаете, на кого оно похоже? Это созвездие Дельфин.

**Звездочет:** Также люди называли созвездия в честь царей, цариц, героев мифов и легенд. Если посмотреть внимательно на звездное небо(слайд 9), то можно увидеть там вот такую красивую бабочку из пяти звезд. Это созвездие Кассиопея, царицы, которая славилась своей красотой.



Зимой легко можно найти созвездие с тремя яркими звездами, выстроенными в ряд. Это Орион. Легендарный великий охотник. Его стрелы никогда не знали промаха.

Послушай звездочет какое стихотворение знает Костя.

Мы слышали: две Медведицы  
По ночам на небе светятся.  
Ночью вверх мы взглянули -  
Увидали две кастрюли. (слайд 10)

Звездочет: Так я знаю что это.

Посмотрите получше, видите, ковш с длинной ручкой?

Четыре звезды образовали ковш, а еще три — длинную ручку. Видите? Это созвездие Малой Медведицы. Конец ручки ковша отмечает яркая звезда - Полярная - самая знаменитая звезда. Она находится прямо над Северным полюсом и указывает путь на Север. Многие года она служит морякам и странникам путеводителем.

А рядом «мама» Большая Медведица. Они всегда вместе.

Воспитатель: И это мы с вами рассмотрели, только малую часть созвездий. Их существует великое множество. Но нам пора возвращаться. Внимание, наша ракета отправляется домой. (звучит запись взлета ракеты.)

Звездочет: Ребята, вам понравилось путешествие?

Дети : Да, очень понравилось.

Звездочет: Я хочу подарить вам подарок. Но посмотрите вы его позже.

Воспитатель: Ребята, давайте, поблагодарим звездочета за увлекательное путешествие и за подарок (дети говорят спасибо) и нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, вы помните как мы с вами сюда попали?(ответы детей). Верно, мы поднимались по лестнице, теперь нам нужно спуститься. Встанем друг за другом, весело шагаем(звучит отрывок из песенки «По дороге с облаками»).

Воспитатель: Вот мы и вернулись. Давайте посмотрим, что нам подарил звездочет. Что это, как вы думаете?(ответы детей) А здесь и записка: «Ребята, я дарю вам космос. Но космос без звезд не бывает. Я предлагаю вам самим создать созвездия и украсить ими космическое пространство.»

В нашей мастерской все для этого есть. Каждый из вас на своем отдельном листочке изобразит свое одно созвездие с помощью звездочек , которые здесь

есть. Вы можете изобразить те созвездия, которые мы с вами видели во время путешествия или придумать свое и дать ему название. Далее мы украсим ими подарок звездочета. Вам могут помочь вот эти карточки.

Ребята, посмотрите, какая у нас получилась замечательная, интересная картина. Все, что мы с вами увидели во время путешествия в космосе, мы отобразили в нашей картине. Молодцы! Все постарались!

Подведение итогов.