

Проект

«Мы – наследники Победы!»
посвященный 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне



Писклова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов

г. Луганск, 2025 г.

**Паспорт проекта «Мы – наследники Победы!»,
посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:**

Участники проекта: обучающиеся 1 – Б класса ГБОУ ЛНР «ЛСШ № 46», учитель начальных классов, родители.

Тип проекта: информационно-творческий, игровой.

Вид проекта: групповой, долгосрочный.

Сроки проведения проекта: с 01.04.2025 г. по 07.05.2025 г.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Проблема:

К сожалению, наши дети, молодое поколение, не знают историю событий Великой Отечественной войны; не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей русского народа в борьбе с фашизмом в Великой Отечественной войне, которые подарили нам счастливую, мирную, жизнь; часто даже не знают, когда и с кем воевал наш народ; не имеют представления о празднике «День Победы», с каждым днем утрачивается связь поколений; недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

Для чего нам нужно помнить о событиях Великой Отечественной войны?

Актуальность:

В 2025 году исполняется знаменательная дата – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Тема, которую я выбрала, считаю актуальной. Наше время - время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества, требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств. Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования

будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна, поэтому решили сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Мы помним, мы гордимся!»

Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир. Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей.

Цель проекта:

Формирование и расширение знаний детей младшего школьного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

Воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

для обучающихся:

- Узнать историю событий Великой Отечественной войны.
- Сформировать представления о празднике «День Победы».
- Формировать и расширять знания детей о героях войны и их подвигах, о детях войны, о символах праздника Победы, о Празднике 9 Мая и его значении.
- Формировать понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди.
- Формировать чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам Великой Отечественной войны.
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне.
- Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
- Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.

для родителей:

- Принять участие в сборе информации, материала о Великой Отечественной войне (песни, стихи, плакаты), подбор детской литературы.
- Проявить творческие способности в создании конкурса - выставки рисунков в группе по патриотическому воспитанию на тему: «Мы помним, мы гордимся!»
- Помощь в создании атрибутов к сюжетно-ролевым играм на военную тему.
- Сотрудничество с воспитателями и детьми. Совместная экскурсия и возложение цветов к памятнику победителям в Великой Отечественной войне.

Ожидаемые результаты по проекту:

для обучающихся:

1. Имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины.
2. Имеют представления о защитниках Отечества, могут рассказать о празднике «9 Мая», зачем нужен мир на Земле.
3. Творческие работы детей.
4. Имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, Салют, возложение цветов к памятнику победителям в Великой Отечественной войне).
5. Формирование и развитие интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам народа и героев - воинов в Великой Отечественной войне.

для родителей:

1. Активное участие в жизни ребенка.
2. Совместная деятельность, ориентированная на развитие у ребенка потребности к познанию.
3. Осознание родителями важности патриотического воспитания школьника.
4. Увидеть продукт деятельности детей.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>
1	Фотовыставка «1941 – 1945»	18.03.25г.	Сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне
2	Экскурсия в школьную библиотеку Знакомство с литературой о ВОВ для детей.	21.03.25г.	Повышение интереса учащихся к чтению исторической литературы
3	Наследие Отчего края. Экскурсия в краеведческий музей. Выставка «ВРАГ НА ЛУГАНСКОЙ ЗЕМЛЕ»	15.04.25г.	Воспитание чувства любви и гордости за свою малую родину
4	Акция «НЕИЗВЕСТНАЯ ВЫСОТА» Экскурсия к памятнику воинам-счастьенцам, погибшим во время ВОВ	05.05.25г.	Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества, противодействие попыткам фальсификации событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
5	Конкурс плакатов и рисунков «Я НЕ ВИДЕЛ ВОЙНЫ, Я РОДИЛСЯ ЗНАЧИТЕЛЬНО ПОЗЖЕ...»	Май 2025г.	Активизация творческого потенциала школьников.
6	Конкурс сочинений «ВОЙНА В МОЕЙ СЕМЬЕ»	Апрель- май 2025г.	Сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне
7	Торжественная линейка, посвящённая 65-летию Победы «ЧЕТЫРЕ ГОДА ШЛА ВОЙНА...»	05.05.25г.	Формирование уважения к военной истории
8	Спортивные соревнования «ЗАРНИЧКА»	28.04- 30.04.25г.	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну
9	Литературно-музыкальная гостиная «ДОРОГАМИ ВОЙНЫ»	30.04.25г.	Формирование уважения к военной истории
10	Кинолекторий. Просмотр художественного фильма.	12.05.25г.	Воспитание интереса к своей истории
11	Классный час «НЕСОВМЕСТИМЫ ДЕТИ И ВОЙНА»	07.05.25г.	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну

ЭКСКУРСИЯ В КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ г. ЛУГАНСКА

Посещение выставки

«Враг на Луганской земле»



А К Ц И Я

«БЕЗЫМЯННАЯ ВЫСОТА»



ВЫСТАВКА РИСУНКОВ

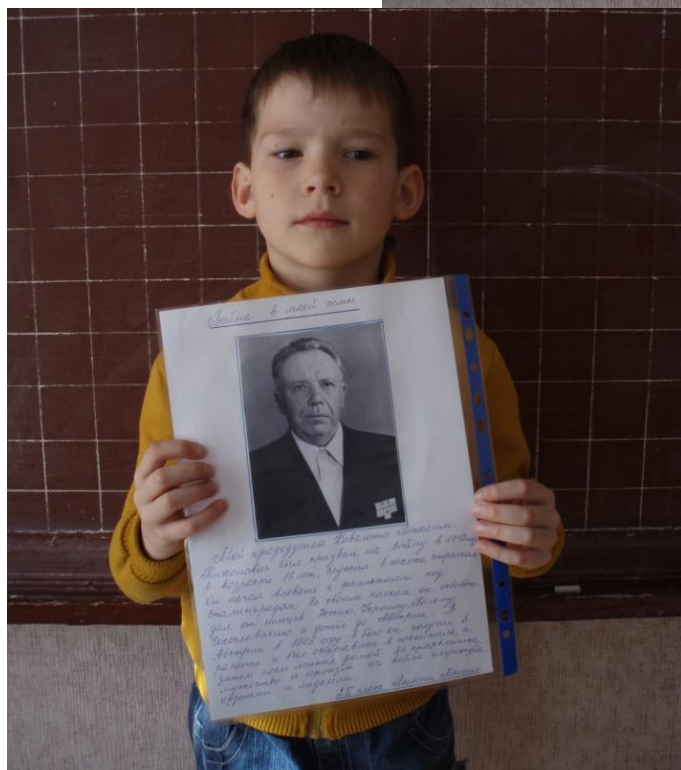
«Я НЕ ВИДЕЛ ВОЙНЫ, Я РОДИЛСЯ ЗНАЧИТЕЛЬНО ПОЗЖЕ...»



ФОТОВЫСТАВКА «1941 – 1945»



Конкурс сочинений **«Война в моей семье»**



ВСТРЕЧИ С ВЕТЕРАНАМИ

ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



ВОЕННО – СПОРТИВНАЯ ИГРА **«ЗАРНИЧКА»**



Воспитательное мероприятие **«НЕСОВМЕСТИМЫ ДЕТИ И ВОЙНА»**



Вывод:

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные формы работы как: образовательная и игровая деятельность, беседы и тематические презентации, работа в центре патриотического воспитания (рассматривание иллюстраций и плакатов), продуктивная деятельность (создание рисунков, плакатов и праздничных открыток), слушание музыки и чтение художественной литературы объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою Родину, ее историческое прошлое и не менее героическое настоящее.

У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, дети-герои, города-герои и города воинской славы оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего образовательного учреждения и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей возможно заложить основу для воспитания маленького патриота: формирования у детей потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Список используемой литературы:

1. А. И. Семенцова «Героические поступки».
2. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
4. Белоусова Л.Е. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста СПб., 2007
5. Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. Моя страна Россия. Пособие для старшего дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2005.
6. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного образовательного учреждения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/vospitateliam-uchitelyam-pedagogam/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
7. Дети военной поры (Вторая мировая, ВОв). Для дошкольников и младших школьников (5-7 лет). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html?thread=1083102>
8. Зацепина М.Б. Дни воинской славы Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008
6. Л. Кассиль «Главное войско. Сестра».
7. С. Алексеева «Ночной таран»
8. С. Баруздина «Страна, где мы живем».
9. Стихотворение «День Победы».
10. Поговори с ребёнком о войне, или как школьнику о Великой Отечественной Войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>
11. Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html
12. Ю. Корольков «Лёня Голиков»